



Universidade de Aveiro
Ano 2023

**DANIELA ARRUDA
LE MOS**

**O USO PROBLEMÁTICO DA INTERNET EM
ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS**

**PROBLEMATIC INTERNET USE IN COLLEGE
STUDENTS**



Universidade de Aveiro
2023

**DANIELA ARRUDA
LEMOS**

**O USO PROBLEMÁTICO DA INTERNET EM
ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS**

**PROBLEMATIC INTERNET USE IN COLLEGE
STUDENTS**

Dissertação apresentada à Universidade de Aveiro para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Psicologia da Saúde e Neuropsicologia, realizada sob a orientação científica do Doutor José Ignacio Guinaldo Martin, Professor Auxiliar do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro.

o júri

presidente

Professora Doutora Aida Maria de Figueiredo Ferreira
Professora Auxiliar da Universidade de Aveiro

vogais

Professora Doutora Maria da Piedade Moreira Brandão
Professora Adjunta da Universidade de Aveiro

Professor Doutor José Ignacio Martin
Professor Auxiliar da Universidade de Aveiro

agradecimentos

Com a finalização deste trabalho, não poderia deixar de agradecer às pessoas que me acompanharam nesta laboriosa e recompensadora jornada, que marca o final do meu percurso estudantil.

Primeiramente, quero deixar uma palavra de agradecimento ao meu orientador, o Professor Doutor José Ignacio Martin, pelo auxílio nesta caminhada, por todas as revisões e sugestões, e pelo trabalho incansável que foi feito para alcançar este patamar de finalização.

Agradecer às minhas grandes amizadas, que foram os meus pilares durante este período, por todas as conversas que me motivaram, pelos conselhos, por serem o ombro amigo em momentos de aflição e de angústia, e pelas aprendizagens partilhadas. Um especial agradecimento à minha Jênnyfer, que contribuiu imenso para o meu sucesso, e que partilhou comigo tanto o seu conhecimento em momentos de trabalho, como a sua companhia em momentos de lazer. Um obrigada de coração também à Sofia, à Marina, à Lara, à Inês e à Luana, por acreditarem sempre que eu era capaz e estarem a aplaudir-me de perto.

Obrigada ao meu namorado, o Bruno, que fez parte da minha caminhada quando menos esperava. Obrigada por tornares o meu mundo mais bonito e teres feito desta etapa uma das mais bonitas, com a tua companhia.

Obrigada à minha incansável família, à minha mãe, ao meu papá, à minha Sarocas e Lalocas do coração, que sempre lutaram por mim e que demonstraram o seu apoio à distância. Obrigada pela vossa presença, embora a quilómetros de distância, obrigada pelo vosso apoio e motivação quando eu não acreditava que conseguiria corresponder às expetativas. Obrigada pelas palavras em momentos de desespero, pelo amor, por me ampararem em momentos de aflição, e por toda a confiança em mim. Não tenho palavras para descrever todo o amor que sinto por vocês e a minha gratidão por tudo o que fazem por mim.

E claro, um obrigada à minha madrinha, que embora não se encontre entre nós, estará sempre no meu coração e acredito que esteja a olhar por mim e a fazer parte de todo o meu percurso. Espero que estejas orgulhosa.

palavras-chave

Cyberbullying, estudantes universitários, solidão, autoestima, estado de humor

resumo

O presente trabalho teve por objetivo explorar a relação que o bem-estar emocional dos estudantes universitários tem na probabilidade de os mesmos desenvolverem comportamentos problemáticos do uso de internet, que podem conduzir ao cyberbullying. Os participantes eram 103 estudantes do sexo masculino e feminino com idades compreendidas entre os 18 e os 61 anos ($M = 22.98$; $SD = 6.28$). Foram utilizadas cinco escalas para explorar o propósito do uso das redes sociais, o uso problemático das mesmas, a autoestima, a solidão e o estado de humor dos estudantes. A análise dos dados revelou que 74.8% dos participantes já experienciou cyberbullying pelo menos uma vez. Foram encontradas diferenças estatisticamente significativas com o género ($p = 0.001$, $\beta = -1.814$; $p = 0.001$, $\beta = -2.329$), sendo as estudantes do sexo feminino as mais afetadas. Foi também encontrada uma associação negativa estatisticamente significativa entre uma questão do uso problemático da internet e os itens positivos da escala da solidão ($p = 0.054$, $\beta = -0.112$). Uma baixa autoestima também apresentou uma associação estatisticamente significativa com a intenção de perder ou ganhar peso devido à utilização das redes sociais ($p = 0.010$, $\beta = 0.147$). Os participantes que utilizam as redes sociais com o propósito de se sentirem pertencentes e/ou com o propósito de se entreterem demonstram maior probabilidade de serem vítimas dos crimes de cyberbullying ($p = 0.002$, $\beta = 1.192$; $p = 0.048$, $\beta = 0.632$). Estes resultados demonstram que os aspetos psicológicos estudados aumentam a probabilidade da ocorrência de cyberbullying nos estudantes universitários, e assim, possibilita uma intervenção mais adequada aos estudantes universitários.

keywords

Cyberbullying, college students, loneliness, self-esteem, mood

abstract

The aim of this study was to explore the relationship between the emotional well-being of university students and their likelihood of developing problematic Internet use behaviors, which can lead to cyberbullying. The participants were 103 male and female students aged between 18 and 61 ($M = 22.98$; $SD = 6.28$). Five scales were used to explore the purpose of social media use, problematic social media use, self-esteem, loneliness, and mood. Data analysis revealed that 74.8% of participants had experienced cyberbullying at least once. Statistically significant differences were found with gender ($p = 0.001$, $\beta = -1.814$; $p = 0.001$, $\beta = -2.329$), with female students being the most affected. A statistically significant negative association was also found between a problematic internet use question and the positive items on the loneliness scale ($p = 0.054$, $\beta = -0.112$). Low self-esteem also showed a statistically significant association with the intention to lose or gain weight due to social media use ($p = 0.010$, $\beta = 0.147$). Participants who use social media for the purpose of feeling a sense of belonging and/or for entertainment are more likely to be victims of cyberbullying ($p = 0.002$, $\beta = 1.192$; $p = 0.048$, $\beta = 0.632$). These results show that the psychological aspects studied increase the probability of cyberbullying victimization in university students, and thus makes it possible to intervene more adequately with college students.

Index	
Introduction	1
Methodology	3
Sample	3
Use of social media	4
Instruments	4
Method	5
Results	6
Discussion	13
References	17
Attachments	20
Attachment 1	21
<i>Rotary component matrix of the Social Media Use Scale</i>	21
Attachment 2	22
<i>Rotary component matrix of the Problematic Internet Use Questionnaire</i>	22
Attachment 3	23
<i>Online Questionnaire</i>	23

List of Tables

Table 1. Participants' Sociodemographic Characterization

Table 2. Frequency and impact of problematic internet use behaviors

Table 3. Psychological and physical symptoms reported by college students

Table 4. Percentage of college students who sought for psychological support and reported cyberbullying crimes to the Police

Table 5. Significant results of the binary logistic regression of the question "have you ever compared yourself to someone due to social media use?"

Table 6. Significant results of the binary logistic regression of the question "have you have felt the need to gain/lose weight, due to social media use?"

Table 7. Significant results of the binary logistic regression of the question "have you ever been sent violent content?"

Table 8. Mean and standard error of protective behaviors adopted by college students

Introduction

Since the increase of internet usage and the development of social media in the latest years, cyberbullying has become a more common occurrence, since it exists in many different forms and can be found with different tools through various applications (Vismara et al., 2022).

Cyberbullying can be defined as “an aggressive, intentional act carried out by a group or individual, using electronic forms of contact, repeatedly and over time against a victim who cannot easily defend him or herself” (Smith et al., 2008, p. 376). As such, cyberbullying is seen as a sort of bullying that differs from traditional bullying in that the victim of the abuse may not be aware of their assailant (Doane et al., 2013, as cited in Qudah et al., 2020).

Cyberbullying can be portrayed by a wide variety of behaviors, such as cyber-harassment (to repeatedly send unpleasant messages to a certain individual, distressing them emotionally and psychologically); impersonation (having access to the target’s personal account information and posing as them online, while posting defamatory content that harms the victim social ties); and cyber-stalking (repeated attempts to get in touch with the victim by sending invasive communications) (Vismara et al., 2022).

There is a lack of literature when it comes to knowing which populations are the most affected by cyberbullying. However, according to one research, cyberbullying tends to decline with age, which can be explained by older people having less access to digital services (Wang et al., 2019). According to research, the usage of social media among younger generations has significantly increased, with teens reporting using it for at least five hours a day (Boak et al., 2018; McDool et al., 2020).

Vismara (2022) characterized problematic internet use as an excessive online behavior that significantly impairs functioning and causes discomfort. According to Koronczai and researchers (2011), extravagant use of the internet can lead to various problems, such as somatic, mental, and interpersonal problems. Also, college students seem to be more susceptible to cyberbullying since they are at a phase of life where they are connecting with new people, are less dependent on their parents, don't show self-protective actions, and have a higher percentage of mobile phones than other populations (Lenhart et al., 2010; Conyne, 2010, as cited in Qudah et al., 2020).

Students who are victims of cyberbullying also experience severe mental distress. According to Esquivel et al. (2023), students may have unfavorable self-perceptions,

emotional distress, and therefore manifest symptoms of anxiety, sadness, and poor self-esteem. The same idea was found in the study of O'Moore & Kikham (2001), where they reported that students who were once bullied demonstrate lower self-esteem than those who do not suffer from that crime. Self-esteem is described as an evaluation that one does about their place in society, and it has the power to affect how they behave (Rosenberg, 1965).

Although several studies indicate that there's a positive correlation between cyberbullying crimes and gender, meaning the prevalence of cyberbullying is higher among female students who reveal lower levels of self-esteem, other researchers indicate a weak positive correlation between the two variables (Battaglia, 2012; Doane et al, 2016; Li, 2016; Brighi et al., 2012, as cited in Lei et al, 2020). To better understand this phenomenon, Lei et al. (2020) developed a meta-analysis and concluded that the gender does not moderate the relationship between cyberbullying and self-esteem.

There are studies that also explore the relationship between cyberbullying and loneliness. In contrast to physical separation, loneliness is conceived as a feeling of perceived social isolation (Cacioppo & Hawkley, 2003, as cited in Brewer & Kerlake, 2015). Brighi et al. (2012) conducted a research with secondary school pupils to examine, among other things, how being a victim of cyberbullying affects loneliness, in four regards: loneliness in relationships with parents; loneliness in relationships with peers; aversion to loneliness; and affinity for loneliness.

The findings revealed that victims of both conventional bullying and cyberbullying, as well as both types of bullying combined, displayed a greater sense of loneliness regarding the student's relationship with parents and peers. Also, students reported an increase of their aversion to loneliness as well as an affinity for loneliness, which, according to the authors may happen due to the isolation that comes from the attack by peers, and the avoidance of social interactions when attacks are more intense, respectively (Brighi et al., 2012).

Cyberbullying has also an impact on students' emotional well-being. According to research, university students who have experienced cyberbullying are more likely to report depression and anxiety symptoms (Jenaro et al., 2021). The same results are found in a study by Johnson (2008, as cited in Esquivel et al., 2023), where the victims presented higher levels of depression and stress in comparison to their colleagues who did not suffer from that crime. Researchers also discovered that cyberbullying victims frequently experience the same feelings, including worry, upsetness and anger (Ortega et al., 2009, as cited in Reio & Ortega, 2016). In addition, frustration, sadness, and worry are also

recurring emotions in this population (Hinduja & Patchin, 2007, as cited in Reio & Ortega, 2016).

Based on the above, it is critical to further study this phenomenon. With our study, we aim to contribute to this area of research by studying a sample of college students and understanding whether psychological variables (such as self-esteem, loneliness and mood) can lead to adherence to problematic online behaviors and, consequently, increase the likelihood of cybervictimization. To meet this end, problematic internet use will serve as our independent variable, whilst self-esteem, loneliness and mood will serve as our dependent variables.

Our study complies with the General Data Protection Regulation of the University of Aveiro.

Methodology

Sample

This study involved 103 Higher Education students, selected from a convenience sample, with ages ranging from 18 to 61 years ($M = 22.98$; $SD = 6.28$). The majority of participants were in their first cycle of college (50.5%), followed by bachelor's (37.9%), master's (10.7%), and doctoral (1%) programs. The participant demographic was predominantly female (71.9%), single (90.3%), and residing with their families (63.1%). In terms of academic fields, most of the participants were enrolled in science courses (59.2%), followed by engineering (25.2%), and letters (15.5%).

Table 1

Participants' Sociodemographic Characterization

Variable	N (%) (N = 103)
Sex	
Female	74 (71.8%)
Male	29 (28.2%)
Marital status	
Married	6 (5.8%)
Single	93 (90.3%)
Other (non-marital partnership)	4 (4.9%)
Cohabitation	
Alone	11 (10.7%)
Family	65 (63.1%)
Friends/colleagues	27 (26.2%)
Educational level (concluded)	
High School	52 (50.5%)
Bachelors	39 (37.9%)

Masters	11 (10.7%)
Doctorates	1 (1%)
Course	
Sciences	61 (59.2%)
Letters	16 (15.5%)
Engineers	26 (25.2%)

Use of social media

The majority of participants (94,2%) assumed they use the internet every day, with the remaining 5.8% reporting to use social media often. Most participants reported to use Instagram daily (80.6%), followed by WhatsApp (72.8%), Email (48.5%), TikTok (41.7%) and Spotify (40.8%). In general, participants manifested they use social media for entertainment purposes (e.g., to spend time; $M = 4.09$), for educational and informative motives (e.g., seeking information; $M = 3.18$) and for the need of belonging and self-expression (e.g., seeking advice; $M = 2.92$).

Instruments

The questionnaire consisted of four parts. The first section comprised sociodemographic variables, namely: gender, age, marital status, education level, higher education course and cohabitation.

The second part focused on the participants digital behavior and social media usage. First, we asked a 5-point Likert scale question on the participants' usage of social networks, ranging from *never* to *every day*. Then, we asked the participants two questions to determine which social networks they utilized (e.g. Instagram) and how frequently they used them.

To investigate the purpose of the social media use we used the *Social Media Use Scale* (Keum et al., 2022), composed by 16 items, in which participants had to answer the frequency of the use of each purpose in a 4-point scale, from *never* to *often*. Since there was not a Portuguese version of this scale available, we used a translation and back translation method, with a Cronbach's Alpha (α) = 0.86. The Portuguese version showed a three-factor model that was labeled entertainment, need for belonging and self-expression, and educational and informative motives (see Attachment 1).

We also used the *Problematic Internet Use Questionnaire* (Koronczai et al., 2011) to perceive what kind of problematic behaviors could be developed by the internet use. The scale consists in 18 questions that explore the problematic behaviors that accrue from the internet use (e.g., how often does the use of the Internet impair your work or your

efficacy?). Since there was not available a Portuguese version of this scale, we proceeded to a translation and back translation method. We got a two-factor model, that was labeled dependence and obsession (see Attachment 2), with a Cronbach's Alpha (α) = 0.93.

The third part evaluated psychological symptoms, such as mood, self-esteem, and loneliness. To assess the mood, we used the *Brunel's Humor Scale* (BRUMS), which is a Portuguese adaptation of the Profile of Mood States, with the purpose of allowing the fast assessment of mood in adult and adolescent populations, being developed by Rohlfs et al. (2008). It is composed by 24 indicators of humor, organized in six factors (tension, depression, anger, vigor, fatigue, and mental confusion), in which participants had to identify, on a 5-point scale, how they found themselves in relation to those sensations in that moment, in a scale from *nothing* to *extremely*.

To assess the self-esteem, we used *The Rosenberg Self-Esteem Scale* (Rosenberg, 1989, Portuguese version by Santos & Maia, 1999). This scale has a strong Cronbach's Alpha ($\alpha = 0.86$), and it is composed by 10 items, in which participants must answer on a 4-point scale going from *strongly disagree* to *strongly disagree*. Higher scores indicate a higher self-esteem.

To evaluate the loneliness, we used the *Revised UCLA Loneliness Scale* (Russel et al., 1980, Portuguese version from Neto, 1989). The scale is composed by 20 items (e.g., I feel left out), in which participants had to identify in a 4-point scale going from *never* to *often*, how they often feel, based on the description of each sentence presented.

In the fourth part, we introduced the problematic internet use behaviors section, which was developed by the researcher, and was composed by 9 main questions that incorporated online behaviors and cyberbullying crimes, that could jeopardize the participants well-being (e.g., have you ever received sexual content, without your consent?). If participants answered affirmatively to those questions, four further questions that examined the impact of the succeeded, the feelings and physical symptoms associated, and if they sought for psychological support, would be asked.

Then, 6 questions concerning protective behaviors were presented to participants to determine whether they displayed any kind of protective behavior when using the internet (e.g., I reduce the amount of information I share online)

Method

Data was collected using an online questionnaire (see Attachment 3). The accessibility that this format offers led to the selection of the online questionnaire format.

Given that our sample would be made up of university students, it was crucial that it was accessible to students, time-efficient, and prevented missing responses (Nayak & Narayan, 2019). Furthermore, as the topic is delicate, it was crucial to ensure that all participants remained anonymous. Potential participants were contacted through the researcher social networks and in face-to-face conversations. Besides that, the university community also shared the questionnaire online.

Before agreeing to their participation, potential participants were asked to read the informed consent, where there was a detailed explanation of the study's objectives and methodology, and the information about the permission to withdraw at any time of the study. Those who decided to take part of the study checked the box on the online informed consent, and then, filled the questionnaire autonomously. The questionnaire completion time was about 25 minutes. Data collection was performed from May to July 2023.

The data was analyzed using SPSS 28.0. We used descriptive analyses to explore the characteristics of the sample under study. To better understand the relationship between the dependent and independent variables, a variable was created with the sum of cyberbullying crimes that can arise from problematic use of the internet. Then, we used binary logistic regressions to determine whether relations were statistically significant ($p \leq 0.05$) and to better understand the influence of the independent factors on the dependent variable. In some cases, and to find the direction of the association found between variables, correlations were used.

Based on the students' responses on the behaviors that could arise from the problematic internet use, four kinds of psychological symptoms were developed: vulnerability (that included feelings of shame, inferiority, insecurity, sadness, low self-esteem, etc); anger (that included feelings of disgust and frustration); fear (that included feelings of anxiety, worry and distress); and finally, motivation (that included one's feeling of energy and motivation). Regarding the physical symptoms, three categories were created: agitation (that corresponds to feelings as tachycardias, heavy breath and physical agitation); bad disposition (that corresponds to nausea, dizziness, and sweating); and weight lost.

Results

Table 2 displays the proportion of college students who have experienced cyberbullying at least once. The inquiries that revealed the greatest number of victims for each cyberbullying concern were: "Have you ever compared yourself to someone due to

social media use?” (74.8%); “Have you ever felt the need to lose/gain weight as a result of using social media?” (48.5%); “Have you ever been sent sexual content without your consent?” (36.9%); and “Have you ever been sent violent images or content?” (29.1%). Some individuals also disclosed that they had experienced serious repercussions as a result of those crimes (6.8%).

Table 2

Frequency and impact of problematic internet use behaviors

Variables	Frequency	What impact did this have on you?				
		No consequences	Slight consequences	Mild consequences	Severe consequences	Very severe consequences
Comparison with others	77(74.8%)	10 (9.7%)	32(31.1%)	26(25.2%)	8(7.8%)	1(1%)
Need to lose or gain weight	50(48.5%)	5(4.9%)	16(15.5%)	22(21.4%)	3(2.9%)	4(3.9%)
Identity stolen	6(5.8%)	6(5.8%)	-	-	-	-
Receiving violent content	30(29.1%)	14(13.6%)	7(6.8%)	7(6.8%)	2(1.9%)	-
Suffering from threats, humiliation, and bullying	16(15.5%)	-	1(1%)	7(6.8%)	6(5.8%)	2(1.9%)
Receiving sexual content	38(36.9%)	22(21.4%)	9(8.7%)	5(4.9%)	2(1.9%)	-
Bank robbed	6(5.8%)	-	1 (1%)	2(1.9%)	3(2.9%)	-
Can't control the urge to play the online casino.	4(3.9%)	4(3.9%)	-	-	-	-
Access to the DeepWeb	3(2.9%)	1(1%)	2(1.9%)	-	-	-

Table 3 and Table 4 present the psychological and physical symptoms that students who were victims of cyberbullying reported experiencing and their seek for psychological support and reports to the police, respectively.

The vast majority of students showed that they compared themselves to others and felt the need to change their body image. Although practically all of the college students had negative symptoms as a result of the analyzed problems, there were two

cases where the desire to improve, i.e., motivation, was highlighted. Our results also indicated that college students are prone to receive content without their consent, such as violent or sexual content (29.1%; 36.9%).

Despite the questions presented differed in the aspect they assessed, both psychological and physical symptoms seemed to overlap throughout all of the questions, with psychological symptoms characterized as vulnerability being reported often, and bad disposition regarding the physical symptoms being indicated frequently.

Regarding the need for psychological support, participants assumed they sought for help when comparing themselves to others (5.8%) and when they had the need to change their physical appearance (4.9%), which can demonstrate the impact that those behaviors that arise from problematic internet use can have on one’s psychological health.

College students also assumed they reported some cyberbullying crimes to the police, such as bank robbing (2.9%), suffering from threats, humiliation, and bullying (1%), and receiving violent content (1%).

Table 3

Psychological and physical symptoms reported by college students

Variable	Frequency	Psychological symptoms	Physical symptoms
Comparison with others	77 (74.8%)	Vulnerability: 31 (30.1%) Anger: 4 (3.9%) Fear: 14 (13.6%) Motivation: 2 (1.9%)	Agitation: 1 (1%) Bad disposition: 5 (4.9%)
Need to lose or gain weight	50 (48.5%)	Vulnerability: 28 (27.2%) Anger: 1 (1%) Fear: 5 (4.9%) Motivation: 2 (1.9%)	Agitation: 2 (1.9%) Bad disposition: 1 (1%)
Identity stolen	6 (5.8%)	Fear: 3 (2.9%)	-
Receiving violent content	30 (29.1%)	Vulnerability: 1 (1%) Anger: 2 (1.9%) Fear: 9 (8.7%)	Agitation: 1 (1%) Bad disposition: 2 (1.9%)
Suffering from threats, humiliation, and bullying	16 (15.5%)	Vulnerability: 8 (7.8%) Fear: 7 (6.8%)	Agitation: 1 (1%) Bad disposition: 2 (1.9%) Weight loss: 1 (1%)

Receiving sexual content	38 (36.9%)	Vulnerability: 6 (5.8%) Anger: 7 (6.8%) Fear: 5 (4.9%)	Bad disposition: 5 (4.9%)
Bank robbed	6 (5.8%)	Vulnerability: 1 (1%) Anger: 2 (1.9%) Fear: 2 (1.9%)	-
Can't control the urge to play the online casino.	4 (3.9%)	-	-
Access to the DeepWeb	3 (2.9%)	Fear: 2 (1.9%)	Bad disposition: 2 (1.9%)

Table 4

Percentage of college students who seeked for psychological support and reported cyberbullying crimes to the Police

Variable	Frequency	Did you seek for psychological support?			Did you report it to the Police?		
		Yes	No	Did not answer	Yes	No	Did not answer
Comparison with others	77 (74.8%)	6 (5.8%)	51 (49.5%)	20 (19.4%)	-	-	-
Need to lose or gain weight	50 (48.5%)	5 (4.9%)	34 (33%)	11 (10.7%)	-	-	-
Identity stolen	6 (5.8%)	-	-	-	-	6 (5.8%)	-
Receiving violent content	30 (29.1%)	-	-	-	1 (1%)	21 (20.4%)	8 (7.8%)
Suffering from threats, humiliation, and bullying	16 (15.5%)	-	-	-	1 (1%)	15 (14.6%)	-
Receiving sexual content	38 (36.9%)	-	-	-	-	32 (31.1%)	6 (5.8%)
Bank robbed	6 (5.8%)	-	-	-	3 (2.9%)	3 (2.9%)	-
Can't control the urge to play the online casino.	4 (3.9%)	-	-	-	-	3 (2.9%)	1 (1%)
Access to the DeepWeb	3 (2.9%)	-	-	-	-	3 (2.9%)	-

The results of the regression model show that the gender has a significant effect on the dependent variable ($p \leq 0.05$; $\beta = -1.518$). On another words, it demonstrates that victims of cyberbullying offenses are more likely to be female students.

We also discovered three questions with statistically significant predictions while analyzing the link between the dependent variable and the independent factors. Table 5 reveals the variables that demonstrated a significant association with the question “have you ever compared yourself to someone due to social media use?”.

As mentioned above, the gender has a strong prediction with the possibility of students comparing themselves with other people. The course also showed significant differences, with engineering students demonstrating a significant difference with the reference group (sciences students). This indicates that, as comparison to science students, engineering students are more likely to compare themselves to others.

Regarding the Social Media Use Scale, two subscales demonstrated significant associations. The entertainment subscale showed to be significant with the sentence under study, even though the prediction between the entertainment subscale and the phrase under analysis cannot be postulated with high confidence due to the sample size-based *p-value* ($p = 0.056$). In other words, this suggests that students are more inclined to compare themselves to others the more social media they utilize for entertainment purposes. Significance was also found in the belonging and expression subscale, which means that when students use social media for the purpose of belonging and expressing themselves in the networks, they are more likely to compare themselves to others.

The positive items of the loneliness scale demonstrated a significant negative association with the question presented. The negative association means that the independent variable is associated with a decrease of the dependent variable, meaning that when students score higher in the positive items of the loneliness scale (i.e., demonstrating reduced levels of loneliness) the less likely they are to compare themselves to other people.

The tension factor of the mood scale also demonstrated a significant association with the dependent variable. This means that the more tension college students report, the higher is the probability of suffering from comparison.

Despite being a slight positive correlation (*p-value* = 0.057), participants who utilized social network in a problematic manner were also more inclined to compare themselves to others.

Table 5

Significant results of the binary logistic regression of the question “have you ever compared yourself to someone due to social media use?”

Variable	β	SE	Sig.	95% CI for OR	
				Lower	Upper
Gender	-1.814	0.495	0.001*	0.62	0.430
Course					
Sciences	0.010				
Letters					
Engineering	-1.6	0.534	0.003*	0.071	0.575
Entertainment subscale	0.508	0.266	0.056*	0.986	2.799
Belonging and expression subscale	1.192	0.387	0.002*	1.543	7.026
Positive items loneliness scale	-0.112	0.058	0.054*	0.798	1.002
Tension factor (humor scale)	0.216	0.093	0.02*	1.035	1.489
Problematic Internet Use Questionnaire	0.038	0.02	0.057*	0.999	1.08

Table 6 presents the significant associations between the question “have you ever felt the need to lose/gain weight as a result of using social media?” and the independent variables in study.

The gender showed, once again, a significant association, meaning that female students are more likely to feel the need to change their bodies due to social media use.

The belonging and expression subscale of the Social Media Use Scale also demonstrated a significant impact on the dependent variable, which means that the more students use social networks to fulfil the feeling of belonging, the more they have the need to lose or gain weight.

On the opposite of the question analyzed before, the negative items of the loneliness scale demonstrate a significant impact on the dependent variable, which means that the higher level of loneliness the students report, the greater is the need for them to lose or gain weight.

Three subscales of the BRUMS also showed a significant impact, namely the mental confusion factor, the fatigue factor, and the tension factor, which means that when students report higher levels of mental confusion, fatigue, and tension, the higher it is the probability of them feeling the need to change their bodies.

An interesting result is that when students rate higher in the negative items of the Self-Esteem Scale (thus, having lower self-esteem) the more they feel the need to lose or gain weight.

Again, the problematic internet use showed once more a positive significant prediction with the dependent variable, meaning that when students use social media in a problematic way, their desire to gain or lose weight is increased.

Table 6

Significant results of the binary logistic regression of the question “have you have felt the need to gain/lose weight, due to social media use?”

Variable	β	SE	Sig.	95% CI for OR	
				Lower	Upper
Gender	-2.329	0.589	0.001*	0.031	0.309
Belonging and expression subscale	0.632	0.32	0.048*	1.005	3.522
Negative items loneliness scale	0.06	0.031	0.054*	0.999	1.128
Mental confusion (humor scale)	0.122	0.062	0.047*	1.002	1.275
Fatigue (humor scale)	0.099	0.05	0.047*	1.001	1.217
Tension (humor scale)	0.174	0.069	0.011*	1.04	1.362
Negative items self-esteem scale	0.147	0.057	0.010*	1.036	1.295
Problematic Internet Use Questionnaire	0.048	0.017	0.006*	1.014	1.086

Table 7 demonstrates a significant positive relation with the dependent variable. That means that male students have a significant higher chance of being sent violent content than female students.

Table 7

Significant results of the binary logistic regression of the question “have you ever been sent violent content?”

Variable	β	SE	Sig.	95% CI for OR	
				Lower	Upper
Gender	1.438	0.471	0.002*	1.675	10.605

The remaining questions of problematic internet use behaviors which were not showed, do not appear to predict the variables under study, due to the *p-value* presented in the analysis ($p \geq 0.05$).

Regarding the protective behaviors, despite most college students demonstrated that they were not attentive to limit their internet time (57.3%), they did demonstrate other preventive practices. In fact, 24.3% of participants revealed to take all the preventive measures presented to reduce problematic internet use. 94.2% of participants reported to avoid the access to suspicious content. In Table 8 is presented the mean and standard error of each question that explored protective behaviors. A mean closer to 1 means that most college students assumed they were using that protective measure.

Table 8

Mean and standard error of protective behaviors adopted by college students

	Spend less time online	Separate the veridic and non-veridic content	Reduce sharing information	Create more complex passwords	Try not to access to suspicious content	Try not to access online games	Sum of all protective behaviors
N	103	103	103	103	103	103	103
Mean	0.43	0.86	0.87	0.76	0.94	0.54	4.41
Standard deviation	0.497	0.344	0.334	0.431	0.235	0.501	1.279

Discussion

The purpose of this study was to comprehend how psychological factors, such as self-esteem, loneliness and mood, affect university students' propensity to experience cyberbullying as a result of problematic internet use.

Nearly 100% of the participants acknowledged using the internet every day (94.2%). This result is consistent with the studies of Boak et al. (2018) and McDool et al. (2020), where they found that younger generations have increased their use of social networks significantly. We assume this happens because, as noted in Qudah et al. (2020) research, college students are facing a new stage that brings enormous challenges, and as a result, they may feel the urge to use social media as an escape from reality.

In our research, we found a significant association between gender and cyberbullying, with female students demonstrating a higher probability of being cybervictims. This result is consistent with diverse studies (Aizenkot & Kashy-Rosenbaum,

2019; Alhajji, Bass & Dai, 2019; Morin, Bradshaw & Kush, 2018). However, there are also studies that show the opposite (Qudah et al., 2020). Since the relationship between cyberbullying victimization and gender demonstrate a variation, we suggest that this relation might be complex and dependent of the context, which demonstrates the need to better study this concept.

Although cyberbullying is not included as a type of mental illness, as stated in the study by Vismara et al., (2022), some authors do view it as a problematic way of using the internet. The same was found in our study, with college students who reported greater problematic internet use being more likely to experience cyberbullying. According to the same study, problematic use of the internet refers to excessive online behavior that significantly impairs functioning and causes discomfort.

In this line, we found that students reported mainly negative feelings associated with the cyberbullying crimes, such as depression, tension, and anger, as demonstrated in several studies (Esquivel et al., 2023; Jenaro et al., 2021; Reio & Ortega, 2016). According to Reio & Ortega (2016), repeated cyberbullying incidents may intensify a victim's emotional damage. This way, it is crucial to recognize the feelings that cyberbullying victims experience for them to acquire skills for emotional management. The research of Jenaro et al. (2021) also demonstrates that people who were victims of cyberbullying report more clinical depressive symptoms than those who did not suffer from those crimes. Additionally, it was discovered that individuals who had been subjected to cyberbullying but had not yet recovered from the incident had a more severe negative impact than the those who had.

In contrast to what was found in Brewer & Kerslake (2015) research, a statistically significant negative relation between the loneliness scale's positive items and a cyberbullying question was found in our investigation. This indicates that the dependent variable is less likely to occur when students score higher on the scale's positive items. Although loneliness appears to not have a relationship with cyberbullying itself, some authors found an association between loneliness and cybervictimization, meaning that individuals who report higher levels of loneliness are more likely to be victims of cyberbullying (Şahin, 2012).

The research of Varguese & Pistole (2017) indicates that loneliness presents a negative association with self-esteem and a positive association with depression. This means that lower levels of self-esteem are indicated when college students report higher levels of loneliness. On the other hand, when higher levels of loneliness are reported, depression also seems to rise.

As expected, students who suffer from cyberbullying crimes also report lower self-esteem. The same was found in diverse studies, with authors reporting that self-esteem demonstrates a negative relation with both cyber-victimization and cyberbullying (Hinduja & Patchin, 2008, as cited in Varghese & Pistole, 2017), which means that the higher is the self-esteem reported by college students, the less likely it is for them to be victims of any prejudicial behavior or suffer from cyberbullying, as well as engage in offensive behaviors.

According to statistically significant associations, college students who use social networks for entertainment purposes or to feel a sense of belonging are more likely to engage in problematic internet usage behaviors and, as a result, are more likely to experience cyberbullying. A study from Kircaburun et al. (2019) indicated that social media platforms can satisfy certain social needs that cannot be satisfied in the real world, such as social connection and general belonging, and this may have an impact on how frequently individuals use social media. Consequently, low levels of general belonging among students are frequently accompanied by negative traits including depression, loneliness, and a lack of social connections among others (Malone et al., 2012, as cited in Kircaburun et al., 2019).

Our study also showed that the cyberbullying crimes that result from the problematic use of networks affect not only the psychological well-being of college students, but also have a negative impact on their physical health. This shows that the effects of problematic internet usage behaviors or cyberbullying offenses go beyond the virtual world and have a direct impact on college students' emotional and physical states. A research that explored the impact that cyberbullying has on physical and psychological health in a sample of Arab American adolescents found that both cyberbullying and cybervictimization are related to physical symptoms and psychological distress. When students are the perpetrators of cyberbullying, they are most likely to report physical complaints, while the victims of cyberbullying are most likely to experience psychological distress (Albdour et al., 2019).

Additionally, we discovered statistically significant variations in the students' courses. This could result from more typical habits shared by each group, such as their online communication practices or even the structure of the courses. Though few research have particularly examined the variations in cyberbullying between study locations, this finding may offer useful information for intervention strategies that are more specifically focused. Further examination of the distinctive qualities of each course may clarify the causes of these differences.

The findings indicate that psychological factors are predictive of university students' propensity to engage in problematic online behaviors, which raises the possibility that they may become targets of cyberbullying. Since 94.2% of the sample's participants indicated they use the internet daily, these results may be supported by the frequency of internet use. Also, as revealed in the study of Qudah et al. (2020), due to the stage of life that university students find themselves, they appear to be more susceptible to cyberbullying. They must connect with new friends at this period, learn to be independent of their parents, and enjoy more freedom, all of which might make them less likely to engage in self-protective behaviors. Because of this, college students may develop pathological needs and resort to the internet to satisfy them and as a result exhibit maladaptive behaviors online, thereby raising their risk of becoming victims to cyberbullying.

It is important to take limitations into account when evaluating this study's results. First, we cannot establish a causal relationship between the psychological variables under study and cyberbullying, since the kind of analysis that was employed merely ensures that the probability of a variable occurring might increase when accounting for the influence of another variable. Also, when evaluating the cyberbullying crimes, we incorporated not only cyberbullying offenses, but also problematic behaviors that may arise from problematic internet use, which can have an influence on ensuring that college students are indeed victims of cyberbullying, and not just engaging in problematic behavior. Additionally, unstudied variables like social support and family environment may also have an impact and encourage negative online behaviors, which can lead to cyberbullying. Thus, future research should consider the differences between harmful online behaviors and cyberbullying offenses, as well as variables that could moderate the impact of cyberbullying victimization.

References

- Albdour, M., Hong, J.S., Lewin, L. & Yarandi, H. (2019). The Impact of Cyberbullying on Physical and Psychological Health of Arab American Adolescents. *Journal of Immigrant and Minority Health, 21*, 706-715. <https://doi.org/10.1007/s10903-018-00850-w>
- Boak, A., Hamilton, H. A., Adlaf, E. M., Henderson, J. L. & Mann, R.E. (2018). *The mental health and well-being of Ontario students, 1991-2017: Detailed findings from the Ontario Student Drug Use and Health Survey (OSDUHS) (CAMH Research Document Series No. 47)*. Toronto, ON: Centre for Addiction and Mental Health.
- Brewer, G. & Kerlake, J. (2015). Cyberbullying, self-esteem, empathy and loneliness. *Computers in Human Behavior, 48*, 255-260
- Brighi, A., Melotti, G., Guarini, A., Genta, M. L., Ortega, R., Mora-Merchán, J., Smith, P. K., & Thompson, F. (2012). Self-esteem and loneliness in relation to cyberbullying in three European countries. In Q. Li, D. Cross, & P. K. Smith (Eds.), *Cyberbullying in the global playground: Research from international perspectives*, 32–56. Wiley Blackwell. <https://doi.org/10.1002/9781119954484.ch3>
- Jenaro, C., Flores, N. & Frías, C.P. (2021). Anxiety and Depression in Cyberbullied College Students: A Retrospective Study. *Journal of Interpersonal Violence, 36* (1-2), 579-602. <https://doi.org/10.1177/0886260517730030>
- Kircaburun, K., Kokkinos, C.M., Demetrovics, Z., Király, O., Griffiths, M.D. & Çolak, T.S. (2019). Problematic Online Behaviors among Adolescents and Emerging Adults: Associations between Cyberbullying Perpetration, Problematic Social Media Use, and Psychosocial Factors. *International Journal of Mental Health and Addiction, 17*(4), 891-908. <https://doi.org/10.1007/s11469-018-9894-8>
- McDool, E., Powell, P., Roberts, J., & Taylor, K. (2020). The Internet and children's psychological wellbeing. *Journal of Health Economics, 69*. <https://doi.org/10.1016/j.jhealeco.2019.102274>
- Nayak, M.S.D.P. & Narayan, K.A. (2019). Strengths and weaknesses of online surveys. *Journal of Humanities and Social Sciences, 24*(5), 31-38. 10.9790/0837-2405053138
- Neto, F. (1989). A escala da solidão da UCLA: Adaptação portuguesa. *Psicologia Clínica, 2*, 65-79.
- Qudah, M.F.A., Al-Barashdi, H.S., Hassan, E.M.A.H., Albursan, I.S., Heilat, M.Q., Bakhiet, S.F.A. & Al-Khadher, M.A.A. (2020). Psychological Security, Psychological Loneliness, and Age as the Predictors of Cyber-Bullying Among University Students. *Community Mental Health Journal, 56*, 393-403. <https://doi.org/10.1007/s10597-019-00455-z>

Rohlf, I.C.P.M., Rotta, T.M., Luft, C.D.B., Andrade, A., Krebs, R.J. & Carvalho, T. (2008). A Escala de Humor de Brunel (Brums): Instrumento para Detecção Precoce da Síndrome do Excesso de Treinamento. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, 14(3), 176-181. <https://doi.org/10.1590/S1517-86922008000300003>

Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton: Princeton University Press.

Şahin, M. (2012). The relationship between the cyberbullying/cybervictimization and loneliness among adolescents. *Children and Youth Services Review*, 34, 834-837

Varghese, M.E. & Pistole, M.C. (2017). College Student Cyberbullying: Self-Esteem, Depression, Loneliness, and Attachment. *Journal of College Counseling*, 20, 7-21. 10.1002/jocc.12055

Vismara, M., Girone, N., Conti, D., Nicolini, G. & Dell'Osso, B. (2022). The current status of Cyberbullying research: a short review of the literature. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 48. <https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2022.101152>

Wang, M.J., Yogeewaran, K., Andrews, N.P., Hawi, D.R. & Sibley, C.G. (2019). How Common Is Cyberbullying Among Adults? Exploring Gender, Ethnic, and Age Differences in the Prevalence of Cyberbullying. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 22 (11), 736-741. <https://doi.org/10.1089/cyber.2019.0146>

Koronczai, B., Urbán, R., Kokonyei, G., Paksi, B., Papp, K., Kun, B., Arnold, P., Kállai, J. & Demetrovics, Z. (2011). Confirmation of the Three-Factor Model of Problematic Internet Use on Off-Line Adolescent and Adult Samples. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 14(11). 10.1089/cyber.2010.0345

Esquivel, F.A., López, I.L.L.G. & Benavides, A.D. (2023). Emotional impact of bullying and cyberbullying: perceptions and effects on students. *Revista Caribeña de las Ciencias Sociales*, 12(1), 367-383. ISSN 2254-7630

Reio, T.G. & Orega, C.C.L. (2016). Cyberbullying and Its Emotional Consequences: What We Know and What We Can Do. *Emotions, Technology, and Behaviors*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-801873-6.00008-X>

Keum, B.T., Wang, Y., Callaway, J., Abebe, I., Cruz, T. & O'Connor, S. (2022). Benefits and harms of social media use: A latent profile analysis of emerging adults. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03473-5>

Smith, P.K., Mahdavi, J., Carvalho, M., Fisher, S., Russell, S. & Tippett, N. (2008). Cyberbullying: its nature and impact in secondary school pupils. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49(4), 376-385. 10.1111/j.1469-7610.2007.01846.x

O'Moore, M. & Kikham, C. (2001). Self-Esteem and Its Relationship to Bullying Behavior. *Aggressive Behavior*, 27, 269-283. <https://doi.org/10.1002/ab.1010>

Lei, H., Mao, W., Cheong, C.M., Wen, Y., Cui, Y. & Cai, Z. (2020). The relationship between self-esteem and cyberbullying: A meta-analysis of children and youth students. *Current Psychology*, 39, 830-842. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00407-6>

Santos, P.J. & Maia, J. (1999). Adaptação e análise factorial confirmatória da Rosenberg Self-Esteem Scale com uma amostra de adolescentes: Resultados preliminares. In Soares, A.P., Araújo, S. & Caires, S., *Avaliação Psicológica: Formas e contextos* (Vol. VI), 101-113. Braga: APPORT

Aizenkot, D. & Kashy-Rosenbaum, G. (2019). Cyberbullying Victimization in WhatsApp Classmate Groups among Israeli Elementary, Middle, and High School Students. *Journal of Interpersonal Violence*, 1-22. <https://doi.org/10.1177/0886260519842860>

Morin, H.K., Bradshaw, C.P. & Kush, J.M. (2018). Adjustment outcomes of victims of cyberbullying: The role of personal and contextual factors. *Journal of School Psychology*, 70, 74-88. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2018.07.002>

Alhajji, M., Bass, S. & Dai, T. (2019). Cyberbullying, Mental Health, and Violence in Adolescents and Associations With Sex and Race: Data From the 2015 Youth Risk Behavior Survey. *Global Pediatric Health*, 6, 1-9. <https://doi.org/10.1177/2333794X19868887>

Attachments

Attachment 1

Rotary component matrix of the Social Media Use Scale

Item	Entertainment subscale	Need for belonging and self-expression subscale	Educational and informative motives subscale
Spend time	,897	,090	,103
Entertain	,877	,090	,224
See things casually	,788	,231	,100
Relax	,779	,102	,152
Navigate through social media	,599	,448	,012
Express ideas	-,030	,747	,147
Share things	,228	,680	,056
Keep up with fashion	,291	,629	,048
Feels connected	,428	,509	,148
Look for advise	,087	,477	,321
Meet new people	,005	,431	,225
Academic content	,184	,174	,845
Research	,302	,164	,793
Look for information	,460	,124	,678
Gain income	-,230	,119	,470
Follow sports	,173	,114	,214

Attachment 2

Rotary component matrix of the Problematic Internet Use Questionnaire

	Dependence subscale	Obsession subscale
Impairs work or efficacy	,841	,067
Can't decrease the time online	,823	,289
Feels that internet use causes problems	,810	,253
Feels like should reduce the time online	,798	,238
Refers "a few more minutes and I'll stop"	,763	,300
Spends time online instead of sleeping	,754	,108
Neglects homework to use the internet	,708	,287
Tries to omit the time spent online	,651	,324
Feels stressed when can't use the internet as long as one wants	,613	,374
Others complain about the time spent online	,593	,326
Feels like should get help in relation to internet use	,552	,346
Uses the internet instead of going out	,360	,342
Daydreams about the internet	,166	,784
Fantasizes with the internet	,210	,779
Feels depressive or nervous when it's not online	,377	,688
Dreams about the internet	,073	,687
Chooses the internet instead of spending time with the partner	,346	,499
Feels stressed if can't use the internet for several days	,453	,462

Attachment 3

Online Questionnaire

Consentimento Informado

Objetivo: Com o presente estudo pretende-se avaliar o impacto da utilização das redes sociais e do *cyberbullying* na autoestima, na percepção de solidão e nos estados de humor. Este estudo baseia-se no desenvolvimento de uma dissertação de mestrado da estudante Daniela Arruda Lemos, sob orientação do Professor José Ignácio Martín.

Procedimento: Neste estudo, será avaliado o impacto da utilização das redes sociais e do *cyberbullying* na autoestima, na percepção de solidão e nos estados de humor. Para tal, serão apresentadas 9 secções, sendo que deverá responder às escalas apresentadas, consoante a descrição procedimental apresentada em cada secção.

Duração: Este questionário tem uma duração aproximada de até 10 minutos.

Vantagens e riscos: Ao participar neste estudo, contribuirá para o conhecimento desta área da Psicologia. A sua participação não acarreta quaisquer riscos ou danos para si.

Confidencialidade: Todos os dados recolhidos serão tratados de forma anónima e confidencial, pelo que o seu anonimato é garantido. Os resultados obtidos serão apenas trabalhados entre os investigadores implicados neste estudo.

Conservação e acesso aos dados recolhidos: Os dados que fornecer serão armazenados em bases de dados computadorizadas anonimadas e protegidas com palavra-passe.

Participação: A sua participação é voluntária. Pode desistir a qualquer momento, sem que saia prejudicado. Para tal, deverá apenas fechar este questionário sem o terminar.

Esclarecimentos: Caso deseje obter informações adicionais, poderá contactar o Professor José Martín através do email jmartin@ua.pt ou a estudante através do email danielalemos00@ua.pt.

Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo:

- Sim
- Não

Dados sociodemográficos

Género

❶ Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Feminino
- Masculino
- Prefiro não dizer

Idade

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Estado civil

❶ Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Solteiro
- Casado
- Viúvo
- Separado/divorciado
- Outro:

Nível de escolaridade (concluído)

❶ Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Ensino Secundário
- Licenciatura
- Mestrado
- Doutoramento

Coabitação

❶ Seleccionar todas as opções que se apliquem

Por favor, seleccione **todas** as que se aplicam:

- Sozinho/a
- Pais
- Irmão/ã
- Avós
- Tios
- Namorado/a
- Colegas/amigos

Outro:

Curso

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Comportamento digital

Utilização da internet

	Nunca	Raramente	Às vezes	Muitas vezes	Todos os dias
Com que frequência utiliza a internet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Que aplicações costumas utilizar?

i Seleccione todas as opções que se apliquem
Por favor, seleccione **todas** as que se aplicam:

- Facebook
- Instagram
- LinkedIn
- Twitter
- Pinterest
- TikTok
- Snapchat
- BeReal
- Email
- WhatsApp
- Telegram
- Messenger
- YouTube
- Netflix
- Spotify
- Disney+
- HBO
- Zoom
- Google Meets
- Teams
- Tinder
- DeepWeb
- Outro:

Com que frequência utilizas cada rede social?

Por favor, selecione a posição apropriada para cada elemento:

	Nunca	Raramente	Às vezes	Muitas vezes	Todos os dias
Facebook	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instagram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LinkedIn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Twitter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pinterest	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
TikTok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Snapchat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
BeReal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Email	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
WhatsApp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Telegram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Messenger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
YouTube	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Netflix	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spotify	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disney+	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
HBO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zoom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Google Meets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teams	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tinder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
DeepWeb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Social Media Use Scale (Keum, Wang, Callaway, Abebe, Cruz & Connor, 2022, processo de retro-tradução)

Com que propósito utilizas as redes sociais?

Por favor, selecione a posição apropriada para cada elemento:

	Nunca	Raramente	Ocasionalmente	Frequentemente	Muito frequente
Para me manter conectado(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para navegar nas redes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para conhecer novas pessoas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para expressar ideias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para partilhar coisas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para relaxar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para procurar conselhos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para receber rendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para procurar informação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para assuntos académicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para me entreter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para me manter a par da moda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para seguir desporto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para passar tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para ver as coisas casualmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para fazer pesquisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Problematic Internet Use Questionnaire (Demetrovics, Szeredi & Rózsa, 2008, processo de retro-tradução)

Por favor, seleccione a posição apropriada para cada elemento:

	Nunca	Raramente	Ocasionalmente	Frequentemente	Muito frequente
Com que frequência fantasias com a Internet ou pensas no que poderia ser estar online, quando não estás a utilizar a Internet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência sonhas acordado com a Internet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência te sentes tenso(a), irritado(a) ou stressado(a), se não consegues utilizar a Internet durante o tempo que pretendes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência te sentes tenso(a), irritado(a) ou stressado(a), se não consegues utilizar a Internet por vários dias seguidos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência acontece sentires-te depressivo(a), temperamental, ou nervoso(a) quando não estás a utilizar a Internet e estes sentimentos desaparecem assim que voltas a estar online?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência sonhas com a Internet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência negligencias tarefas de casa para passar mais tempo online?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência passas tempo online quando preferias estar a dormir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência escolhes a internet em detrimento de estares com o teu parceiro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência o uso da internet prejudica o teu trabalho ou eficácia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência as pessoas da tua vida queixam-se de passares demasiado tempo online?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência utilizas a internet em vez de ires sair com alguém para te divertires?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência sentes que devias diminuir a quantidade de tempo despendido online?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência acontece desejares diminuir o teu tempo despendido online, mas não tens sucesso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequências tentas omitir o tempo que despendes online?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência sentes que o uso de internet te causa problemas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência verificas que, quando estás online, referes "só mais uns minutos e vou parar"?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com que frequência sentes que precisas de pedir ajuda em relação ao teu uso da Internet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Brunel's Humor Scale (BRUMS, Portuguese adaptation of the Profile of Mood States by Rohlfs et al., 2008).

	Nada	Um pouco	Moderadamente	Bastante	Extremamente
Apavorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Animado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confuso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esgotado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Deprimido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desanimado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Irritado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exausto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inseguro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonolento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zangado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Triste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ansioso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preocupado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Com disposição	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infeliz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desorientado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com raiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Com energia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cansado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mal-humorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alerta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indeciso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Revised UCLA Loneliness Scale (Russel et al., 1980, Portuguese version from Neto, 1989)

	Nunca	Raramente	Ocasionalmente	Frequentemente
Eu sinto-me em sintonia com as pessoas à minha volta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta-me companheirismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não há ninguém em quem possa confiar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu não me sinto sozinho(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu sinto-me integrado num grupo de amigos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu tenho muitas coisas em comum com as pessoas à minha volta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu já não sou próximo de ninguém.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Os meus interesses e ideais não são partilhados por ninguém à minha volta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu sou uma pessoa extrovertida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há pessoas de quem eu me sinto próxima.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu sinto-me excluído(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
As minhas relações sociais são superficiais.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ninguém me conhece verdadeiramente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu sinto-me isolado(a) dos outros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu consigo encontrar companheirismo quando quero.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há pessoas que me compreendem verdadeiramente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinto-me infeliz por estar tão retraído(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenho pessoas à minha volta, mas não comigo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há pessoas com quem posso falar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Há pessoas com quem posso contar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

The Rosenberg Self-Esteem Scale (Rosenberg, 1989, Portuguese version by Santos & Maia, 1999)

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
No geral, eu estou satisfeito(a) comigo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por vezes penso que não sirvo para nada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sinto que tenho algumas qualidades boas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu sou capaz de fazer coisas tão bem como as outras pessoas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu sinto que não tenho muito do que me orgulhar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Por vezes, sinto-me certamente inútil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu sinto que sou uma pessoa de valor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu gostava de ter mais respeito por mim próprio(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tendo em consideração tudo, estou inclinado(a) a pensar que sou um fracasso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eu tenho uma atitude positiva em relação a mim próprio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Problematic internet use and Cyberbullying questions

Alguma vez te comparaste com alguém, devido ao uso das redes sociais? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não

Que impacto isto teve em ti? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '16 [H1]' (Alguma vez te comparaste com alguém, devido ao uso das redes sociais?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sem consequências
 Leve
 Moderado
 Grave
 Muito grave

O que sentiste? (medo, solidão, vergonha, ansiedade, entre outros, ou NA [Não Aplicável]). *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '16 [H1]' (Alguma vez te comparaste com alguém, devido ao uso das redes sociais?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Que sintomas físicos experienciaste? (náuseas, vômitos, tonturas, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '16 [H1]' (Alguma vez te comparaste com alguém, devido ao uso das redes sociais?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Procuraste ajuda psicológica? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '16 [H1]' (Alguma vez te comparaste com alguém, devido ao uso das redes sociais?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não
 Não aplicável

Alguma vez sentiste necessidade de perder/ganhar peso, devido ao uso das redes sociais? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não

Que impacto isto teve em ti? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '21 [H2]' (Alguma vez sentiste necessidade de perder/ganhar peso, devido ao uso das redes sociais?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sem consequências
- Leve
- Moderado
- Grave
- Muito grave

O que sentiste? (medo, solidão, vergonha, ansiedade, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '21 [H2]' (Alguma vez sentiste necessidade de perder/ganhar peso, devido ao uso das redes sociais?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta.

Que sintomas físicos experienciaste? (náuseas, vômitos, tonturas, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '21 [H2]' (Alguma vez sentiste necessidade de perder/ganhar peso, devido ao uso das redes sociais?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta.

Procuraste ajuda psicológica? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '21 [H2]' (Alguma vez sentiste necessidade de perder/ganhar peso, devido ao uso das redes sociais?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não
- Não aplicável

Alguma vez te roubaram a identidade? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não

Que impacto isto teve em ti? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '26 [H3]' (Alguma vez te roubaram a identidade?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sem consequências
- Leve
- Moderado
- Grave
- Muito grave

O que sentiste? (medo, solidão, vergonha, ansiedade, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '26 [H3]' (Alguma vez te roubaram a identidade?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta.

Que sintomas físicos experienciaste? (náuseas, vômitos, tonturas, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '26 [H3]' (Alguma vez te roubaram a identidade?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta.

Denunciaste na polícia/GNR/Ministério Público? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '26 [H3]' (Alguma vez te roubaram a identidade?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não
- Não aplicável

Alguma vez te enviaram imagens ou conteúdos violentos? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anônima em trabalhos acadêmicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não

Que impacto isto teve em ti? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anônima em trabalhos acadêmicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sem consequências
 Leve
 Moderado
 Grave
 Muito grave

O que sentiste? (medo, solidão, vergonha, ansiedade, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anônima em trabalhos acadêmicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Que sintomas físicos experienciaste? (náuseas, vômitos, tonturas, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anônima em trabalhos acadêmicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Denunciaste na polícia/GNR/Ministério Público? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anônima em trabalhos acadêmicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não
 Não aplicável

Sofreste humilhações, ameaças, chantagem ou bullying? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anônima em trabalhos acadêmicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não

Que impacto isto teve em ti? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anônima em trabalhos acadêmicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sem consequências
 Leve
 Moderado
 Grave
 Muito grave

O que sentiste? (medo, solidão, vergonha, ansiedade, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anônima em trabalhos acadêmicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Que sintomas físicos experienciaste? (náuseas, vômitos, tonturas, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anônima em trabalhos acadêmicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Denunciaste na polícia/GNR/Ministério Público? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '36 [H6]' (sofreste humilhações, ameaças, chantagem ou bullying?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não
- Não aplicável

Já te enviaram conteúdo sexual, sem o teu consentimento? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não

Que impacto isto teve em ti? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '41 [H6]' (Já te enviaram conteúdo sexual, sem o teu consentimento?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sem consequências
- Leve
- Moderado
- Grave
- Muito grave

O que sentiste? (medo, solidão, vergonha, ansiedade, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '41 [H6]' (Já te enviaram conteúdo sexual, sem o teu consentimento?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta

Que sintomas físicos experienciaste? (náuseas, vômitos, tonturas, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '41 [H6]' (Já te enviaram conteúdo sexual, sem o teu consentimento?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta

Denunciaste na polícia/GNR/Ministério Público? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '41 [H6]' (Já te enviaram conteúdo sexual, sem o teu consentimento?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não
- Não aplicável

Alguma vez foste roubado/a a nível bancário? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não

Que impacto isto teve em ti? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '46 [H7]' (Alguma vez foste roubado/a a nível bancário?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sem consequências
- Leve
- Moderado
- Grave
- Muito grave

O que sentiste? (medo, solidão, vergonha, ansiedade, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '46 [H7]' (Alguma vez foste roubado/a a nível bancário?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1]' (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta

Que sintomas físicos experienciaste? (náuseas, vômitos, tonturas, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '46 [H7] (Alguma vez foste roubado/a a nível bancário?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta.

Denunciaste na polícia/GNR/Ministério Público? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '46 [H7] (Alguma vez foste roubado/a a nível bancário?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não
 Não aplicável

Não consigo controlar a necessidade de jogar no casino online. *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não

Que impacto isto teve em ti? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '51 [H8] (Não consigo controlar a necessidade de jogar no casino online.) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sem consequências
 Leve
 Moderado
 Grave
 Muito grave

O que sentiste? (medo, solidão, vergonha, ansiedade, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '51 [H8] (Não consigo controlar a necessidade de jogar no casino online.) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta.

Que sintomas físicos experienciaste? (náuseas, vômitos, tonturas, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '51 [H8] (Não consigo controlar a necessidade de jogar no casino online.) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta.

Denunciaste na polícia/GNR/Ministério Público? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '51 [H8] (Não consigo controlar a necessidade de jogar no casino online.) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não
 Não aplicável

Entraste na DeepWeb? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não

Que impacto isto teve em ti? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

● Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sem consequências
 Leve
 Moderado
 Grave
 Muito grave

O que sentiste? (medo, solidão, vergonha, ansiedade, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '56 [H9] (Entraste na DeepWeb?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Que sintomas físicos experienciaste? (náuseas, vômitos, tonturas, entre outros, ou NA [não aplicável]) *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '56 [H9] (Entraste na DeepWeb?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Denunciaste na polícia/GNR/Ministério Público? *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '56 [H9] (Entraste na DeepWeb?) e A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não
 Não aplicável

Proteção

Que estratégias utilizas para te protegeres de crimes online?

Evitar passar muito tempo online. *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não

Fazer uma separação entre o conteúdo verídico e não verídico (i.e. imagens reais vs editadas). *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não

Reduzir a quantidade de informação que partilhas. *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não

Criar passwords mais complexas. *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não

Tentar não aceder a conteúdo suspeito. *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não

Tentar não aceder a jogos online. *

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '1 [AA1] (Declaro que tenho 18 anos ou mais, que li integralmente o presente consentimento informado, que compreendi as condições de participação neste estudo, e os procedimentos nele envolvidos. Declaro ainda que participo de livre e espontânea vontade, e que concordo que os dados sejam apresentados de forma completamente anónima em trabalhos académicos, apresentações públicas e publicações. Fui informado(a) que tenho o direito de recusar participar em qualquer momento do estudo, sem quaisquer consequências para mim. Assim, declaro que aceito participar neste estudo.)

Escolher uma das seguintes respostas

Por favor, seleccione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
 Não

