

9B

2009/2010

***Projecto Curricular de Turma***

***Isabel Maria Alves Faria Amorim***

***Directora de Turma***

## Introdução

- 1.1. Registo Fotográfico de Turma
- 1.2 . Relação da Turma
- 1.3. Horário da Turma
- 1.4. Equipa Educativa
- 1.5. Delegado e Subdelegado
- 1.6 . Identificação dos Encarregados de Educação  
Representante dos Encarregados de Educação
- 1.7. Calendarização de Reuniões/Assuntos

## 2. Caracterização da Turma

- 2.1. Alunos por Sexo/Idade
- 2.2. Alunos com Retenções Anteriores
- 2.3. Alunos Fora da Escolaridade
- 2.4. Alunos com Necessidades Educativas Especiais
- 2.5. Alunos com Plano de Acompanhamento
- 2.6. Alunos que beneficiam de Auxílio Económico
- 2.7. Escola/Turma de Proveniência
- 2.8. Transporte utilizado na deslocação para a Escola
- 2.9. Alunos com Dificuldades/Problemas de Saúde
- 2.10. Ocupação dos Tempos Livres
- 2.11. Áreas Curriculares
- 2.12. O Estudo
- 2.13. Frequência de Actividades Extra-Curriculares
- 2.14. Expectativas/Profissão no Futuro
- 2.15. Frequência de E.M.R.C.
- 2.16 . Frequência do Regime Articulado da Música
- 2.17. Situação Sócio-Familiar
  - Idade dos Pais
  - Habilitações Literárias dos Pais
  - Situação Profissional
  - Profissão dos Pais
  - Número de Irmãos
- 2.18. Fichas Biográficas – Resumo

### **3. Problemas e Potencialidades**

- 3.1.** Definição de Problemas (Áreas Fracas)
- 3.2.** Definição de Potencialidades (Áreas Fortes)
- 3.3.** Situação geral da Turma
- 3.4.** Problemas Reais da Turma
- 3.5.** Objectivos do Projecto Curricular
- 3.6.** Apoio Pedagógico Acrescido
- 3.7.** Clubes

### **4. Definição de Competências**

- 4.1.** Competências Gerais
- 4.2.** Competências Transversais

### **5. Estratégias**

### **6. Áreas Curriculares e Articulação de Conteúdos**

### **7. Planificação das Actividades a Desenvolver em cada Área Curricular não Disciplinar**

- 7.1.** Formação Cívica
- 7.2.** Área de Projecto
- 7.3.** Estudo Acompanhado

### **8. P.A.A.A - Actividades a desenvolver**

- 8.1.** A nível de Escola
- 8.2.** A nível de Turma

### **9. Avaliação dos Alunos**

- 9.1.** Análise Estatística do Sucesso/Insucesso da Turma e Estratégias de Remediação
- 9.2.** Alunos com três ou mais níveis inferiores a três
- 9.3.** Avaliação dos Planos de Acompanhamento do ano lectivo 2008/2009
- 9.4.** Alunos Propostos para Planos de Recuperação

### **10. Avaliação do Projecto**

- 10.1.** Avaliação do Projecto ao longo do ano
- 10.2.** Avaliação Final do Projecto

### **Anexos**

- **Ficha Biográfica dos Alunos 9ºB – 2009/20010 (resumo)**

## Registo Fotográfico da Turma



Direção Regional de Educação Centro  
161044 - Agrupamento de Escolas Florbela Espanca  
341614 - Escola Básica, 2º e 3º Ciclos, Florbela Espanca

Ensino Básico - 3º Ciclo

## Listagem de fotos - 9º ano, Turma B

					
1 Ana Oliveira	2 Andreia Alves	3 Bárbara Carvalho	4 Joaquim Simões	5 Joel Silva	6 Joel Ferreira
					
7 Lisandra Moreira	8 Mara Pombeiro	9 Marisa Ferreira	10 Marisa Moleiro	11 Miguel Correia	12 Nicole Silva
					
13 Sara Sousa	14 Tamara Zarrals	15 Tatiana Pinto			

**Relação da Turma**

<b>Alunos 9º B</b>			
<b>Nº</b>	<b>Nomes</b>	<b>EMRC</b>	<b>Idade</b>
1	Ana Sofia da Costa Oliveira	X	14
2	Andreia Patrícia Ferreira Alves	X	14
3	Bárbara Solange Soares Carvalho	X	15
4	Joaquim António Ferreira Santos Simões	---	14
5	Joel Licínio Sá Silva	---	15
6	Joel Manuel Santos Ferreira	---	14
7	Lisandra Marques Moreira	X	14
8	Mara Andreia Dias Pombeiro	X	14
9	Marisa Alexandra Santos Ferreira	---	16
10	Marisa Cláudia Dias Pinto Moleiro	X	15
11	Miguel Ângelo Dias Correia	X	14
12	Nicole Dias da Silva	X	15
13	Sara Castro Sousa	X	14
14	Tâmara Margarida Gonçalves Oliveira Zarrais	X	14
15	Tatiana Filipa Pereira Pinto	X	14

**Delegado e Subdelegado de Turma**

<b>Delegado</b>	Ana Sofia Oliveira / nº1
<b>Subdelegado</b>	Andreia Patrícia Ferreira Alves / nº2

**Identificação dos Encarregados de Educação**

- **Representante dos Encarregados de Educação**

Maria Manuela Alves Dias, Encarregado de Educação da aluna Mara Pombeiro - nº 08

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FLORBELA ESPANCA

Horário da turma: 9B

Ano lectivo: 2009/2010

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:25 - 09:10	Fran	S24.D	Mat.	S24.D	CN	S27.B	EF	Gin	Mat.	S27.D
09:10 - 09:55					FQ	S21.D				
10:10 - 10:55	Port.	S24.D	EF	Gin	Port.	S24.D	His.	S22.D	CN	S22.D
10:55 - 11:40			FC	S24.D			EV	S22.D	FQ	S21.D
11:55 - 12:40	EA	S24.D	FQ	S21.D	EMRC	S15.B	Geo	S13.D	Ing.	S24.D
12:40 - 13:25			A.P.	S24.D	Fran	S15.B				
13:30 - 14:15										
14:15 - 15:00				S22.D					Apoio de Mat.	
15:15 - 16:00	His.	S24.D	EV	S22.D					TIC	S23.D
16:00 - 16:45										
17:00 - 17:45										
17:45 - 18:30										
18:45 - 19:30										
19:45 - 20:30										
20:30 - 21:15										
21:15 - 22:00										
22:00 - 22:45										
23:00 - 23:45										

Entrada em vigor: 10/9/2009

Data de validade: 31/08/2010

### Equipa Educativa

Áreas Curriculares/Apoios Educativos	Nome dos Professores
Língua Portuguesa	Rosa Lima
História	Carmen Jerónimo C. Oliveira
Inglês	Graça Rocha
C. Naturais	Sara Oliveira
Matemática	Pedro França
Estudo Acompanhado	Pedro França
Geografia	Maria Helena P. Esteves
Área Projecto	Maria Helena P. Esteves
Francês	Olímpia Pinto
C. Físico-Químicas	Marília Marques
Educação Visual	Isabel Maria A. F. Amorim
Formação Cívica	Isabel Maria A. F. Amorim
TIC	Golberto Oliveira
Educação Física	Idalina Maria Sá Silva
E.M.R.C.	Maria Joaquina Moreira
<b>Directora de Turma</b>	<b>Isabel Maria A. F. Amorim</b>

**Calendarização de Reuniões/Assuntos**

Em Setembro	<b>1. Informações:</b> 1.1. Livros de ponto; 1.2. Marcadores; 1.3. Entrada e saída das aulas; 1.4. Reprografia/Meios audio-visuais; 1.5. Absentismo por parte dos alunos. 2. Caracterização da turma: 2.1. Identificação de alunos 2.1.1. Programa Educativo; 2.1.2. Estratégias de Actuação; 2.2. Identificação de alunos com Plano de Acompanhamento; 2.2.1. Modalidades Previstas; 2.2.2. Estratégias de Actuação. 3. Aferição de Critérios. 4. Outros Assuntos.
Durante o mês de Outubro e Novembro	<b>1. Elaboração do Projecto Curricular de Turma:</b> 1.1. Caracterização da Turma; 1.2. Caracterização Individual; 1.3. Definição de Problemas e Potencialidades; 1.4. Definição das Competências Gerais Prioritárias; 1.5. Planificação do trabalho a desenvolver com a turma nas diferentes áreas curriculares não disciplinares: E.A., F.C. e A.P.; 1.6. Actividades a desenvolver com a turma: 1.6.1. A nível de Escola; 1.6.2. A nível de Turma.
De 7 a 21 de Novembro	Análise das Avaliações Intermédias; Estratégias de actuação.
19 a 23 de Dezembro	<b>Avaliação de final do 1º período.</b>
De 23 a 25 de Fevereiro	Análise das Avaliações Intermédias; Estratégias de actuação
28 de Março a 13 de Abril	<b>Avaliação de final do 2º período.</b>
De 7 a 18 de Maio	Análise das Avaliações Intermédias; Estratégias de actuação.
25, 26 e 27 Junho	<b>Avaliação de final do ano lectivo, para os 5º, 6º, 7º e 8º anos.</b>

**Caracterização da Turma****Alunos por sexo/ idade**

<b>Nº total de alunos</b>	<b>15</b>
Nº alunos por sexo	F- <b>11</b> M - <b>04</b>
Média de idades	<b>14</b>

**Alunos com retenções anteriores:**

<b>1º Ciclo</b>	1º Ano	-----
	2º Ano	-----
	3º Ano	-----
	4º Ano	-----
<b>2º Ciclo</b>	5º Ano	Tatiana/nº18
	6º Ano	Marisa /nº10
<b>3º Ciclo</b>	7º Ano	Bárbara/nº2, Marisa Ferreira /nº9, Marisa Moleiro/nº10, Nicole /nº14

**Alunos fora da escolaridade obrigatória: 05****Alunos que beneficiam de auxílio económico**

<b>Nº</b>	<b>Nome</b>	<b>Escalão A</b>	<b>Escalão B</b>
3	Bárbara Solange Soares Carvalho		x
4	Joel Licínio Sá Silva	x	
5	Joel Manuel Santos Ferreira		x
6	Lisandra Marques Moreira	x	
8	Mara Andreia Dias Pombeiro		x
9	Marisa Alexandra Santos Ferreira	x	
10	Marisa Cláudia Dias Pinto Moleiro	x	
11	Miguel Ângelo Dias Correia		x
12	Nicole Dias da Silva	x	
14	Tâmara Margarida Gonçalves Oliveira Zarrais	x	
15	Tatiana Filipa Pereira Pinto	x	

- **Turma de proveniência em 2008/2009 - 8ºB**

**O Estudo**

<b>Local</b>	<b>Nº de Alunos</b>
Casa	<b>18</b>
Centro de Estudos	<b>02</b>
Escola	---



Regularidade	Nº de Alunos
Diariamente	08
Raramente/Poucas vezes	02
Em vésperas de testes	05

Ajuda	Nº de Alunos
Pais	05
Explicador	02
Professores	-----
Irmãos	02

Materiais apoio	Nº de Alunos
Computador/Internet	15
Livros Escolares	15
Dicionário	08
Enciclopédias	05

### Frequência de actividades extracurriculares

Actividades		Nº de Alunos
Música		2
Desporto	Natação	2
	Voleibol	1
	Futebol	2

### Expectativas/profissão no futuro

Profissões	Nº de alunos
Médico	1
Professora Ed.Física	1
Arquitecta	1
Modelo	2
Jogador de futebol	1
Não sabe	5
Técnico de Informática (Engº Informática)	2

### Frequência do Regime Articulado de Música

Nº 1 - Ana Sofia da Costa Oliveira

Nº 4 - Joaquim António Ferreira Santos Simões

Fichas Biográficas dos Alunos 8ºB - Resumo			
Perfil da turma			
Alunos	Número de alunos: 15      Sexo feminino 11      Sexo masculino 04		
	Média de idades dos alunos até final do ano lectivo		15
	Número de alunos	Com idade fora da escolaridade obrigatória	04
		Retidos no ano lectivo anterior	-----
		Retidos noutra ano lectivo	06
		Que usufruíram de apoio educativo	06
		Com necessidades Educativas Especiais	---
		Beneficiários dos Serviços de Apoio Sócio-Educativo	11
		Que frequentaram o Ensino pré-escolar	11
		Que frequentam esta escola pela primeira vez	-----
		Que frequentam actividades complementares	1
		Que sofreram medidas educativas disciplinares	-----
		Que pretendem prosseguir estudos	
		. até ao 9º ano	0
	. até ao 12º ano	04	
	. até ao Ensino Superior	11	
	<u>Situações especiais:</u>		
	Disciplinas	Preferidas	1ª Educação Física - 06 2ª Português - 05
		Menos apreciadas	1ª - Inglês - 06 2ª Matemática - 04
	Modos de trabalho pedagógico preferidos: 1º - Trabalhos de grupo - 11 2º - Aulas com material audiovisual e/ou informática - 08 3º - Aulas / Trabalho de pares - 06		
	Tipos de professor mais apreciados: 1º - Divertido - 03 2º - Simpático - 02 3º - Responsável / Calmo / Exigente - 01		
	Preferências	Televisivas	1ª Morangos com Açúcar - 07 2ª Séries “ Simpsons”- 02
		Nos tipos de leitura	1ª – Aventura – 03 2ª – Terror / BD / Roman. – 01
		Nas práticas desportivas	1ª – Voleibol - 08 2ª – Futebol - 03
		Musicais	1ª – Hip-Hop - 03 2ª – Romantica - 02

Encarregados de Educação	Número de alunos cujo Encarregado de Educação obedece à seguinte tipologia:	
	Relação familiar	<input type="checkbox"/> 4 Pai <input type="checkbox"/> 11 Mãe <input type="checkbox"/> Tio <input type="checkbox"/> Tia <input type="checkbox"/> Avô <input type="checkbox"/> Avó <input type="checkbox"/> Outra.Qual? _____
	Idade	<input type="checkbox"/> < 30 anos <input type="checkbox"/> 05 entre 30-40 anos <input type="checkbox"/> 09 entre 41-50 anos <input type="checkbox"/> 01 > 50
	Situação profissional	<input type="checkbox"/> 02 Efectivo <input type="checkbox"/> 03 Contratado <input type="checkbox"/> 01 Reformado <input type="checkbox"/> 05 Desempregado <input type="checkbox"/> 01 Patrão
Agregados Familiares	Habilitação académica	<input type="checkbox"/> 04 4ª classe ou inferior <input type="checkbox"/> 06 6º ano de escolaridade <input type="checkbox"/> 02 9º ano de escolaridade <input type="checkbox"/> -- 11º ano de escolaridade <input type="checkbox"/> 01 12º ano de escolaridade <input type="checkbox"/> 02 Licenciatura
	Número de alunos cujo agregado familiar obedece às seguintes constituições <input type="checkbox"/> -- Agregado monoparental (ou pai ou mãe) <input type="checkbox"/> 3 Agregado biparental (pai e mãe) <input type="checkbox"/> 04 Agregado biparental, mais irmã(o) <input type="checkbox"/> 04 Agregado biparental mais irmãos Outras constituições. Quais? <input type="checkbox"/> 04 Agregado monoparental (ou pai ou mãe) mais irmã(o): <input type="checkbox"/> 02 Agregado monoparental: mãe + irmão ; <input type="checkbox"/> 02 Agregado monoparental: pai + 02 irmãos	
	Número de alunos cujos pais obedecem às seguintes características	
	Habilitações académicas do pai <input type="checkbox"/> 04 4ª classe ou inferior <input type="checkbox"/> 05 6º ano de escolaridade <input type="checkbox"/> 01 9º ano de escolaridade <input type="checkbox"/> 0 11º ano de escolaridade <input type="checkbox"/> 0 12º ano de escolaridade <input type="checkbox"/> 0 Bacharelato <input type="checkbox"/> 03 Licenciatura	Habilitações académicas da mãe <input type="checkbox"/> 03 4ª classe ou inferior <input type="checkbox"/> 05 6º ano de escolaridade <input type="checkbox"/> 02 9º ano de escolaridade <input type="checkbox"/> 0 11º ano de escolaridade <input type="checkbox"/> 01 12º ano de escolaridade <input type="checkbox"/> 0 Bacharelato <input type="checkbox"/> 02 Licenciatura
Reacções Discentes Face à Escola	Idade do pai	Idade da mãe
	<input type="checkbox"/> 0 < 30 anos <input type="checkbox"/> 05 entre 30-40 anos <input type="checkbox"/> 07 entre 41-50 anos <input type="checkbox"/> 01 > 50 anos	<input type="checkbox"/> 0 < 30 anos <input type="checkbox"/> 05 entre 30-40 anos <input type="checkbox"/> 07 entre 41-50 anos <input type="checkbox"/> 01 > 50 anos
	Situação profissional do pai	Situação profissional da mãe
	<input type="checkbox"/> 03 Efectivo <input type="checkbox"/> 06 Contratado <input type="checkbox"/> 01 Reformado <input type="checkbox"/> 04 Desempregado <input type="checkbox"/> 01 Patrão	<input type="checkbox"/> 02 Efectiva <input type="checkbox"/> 0 Contratada <input type="checkbox"/> --- Reformada <input type="checkbox"/> 07 Desempregada <input type="checkbox"/> 01 Patroa <input type="checkbox"/> 03 Doméstica
<input type="checkbox"/> 60 Gostam de estudar <input type="checkbox"/> 01 Não gostam de estudar <input type="checkbox"/> 08 Às Vezes <input type="checkbox"/> 09 Gostam da escola <input type="checkbox"/> 04 Não gostam da escola <input type="checkbox"/> 01 – Não Responde		
<u>Factores mais referidos para o insucesso escolar:</u> Falta de hábitos de estudo Desinteresse pela disciplina Falta de concentração / atenção		

### 3. Definição de Problemas e Potencialidades

#### Definição de problemas (áreas fracas):

Dificuldade em saber estar na sala de aula.	X
Dificuldade de atenção/concentração nas tarefas.	X
Dificuldade de organização.	X
Falta de hábitos de trabalho.	X
Dificuldade de compreensão.	X
Dificuldade de expressão.	X
Pontualidade	X
Difícil relacionamento interpessoal (turma): Joaquim	

#### Definição de potencialidades (áreas fortes):

Ser assíduo.	X
Boa adesão às actividades propostas.	X
Cumprimento a nível dos trabalhos de casa.	
Interiorização das chamadas de atenção com educação.	X
Gosto em aprender.	
Acompanhamento dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.	X

#### Situação Geral da Turma

É uma turma cultural e social bastante heterogénea, é simpática e prestativa quando solicitada para intervir em projectos ou acções escolares (clubes...)

Globalmente a turma apresenta aproveitamento pouco satisfatório em relação ao ano lectivo anterior, embora a maioria dos alunos, apesar das dificuldades diagnosticadas, pretendem frequentar o ensino secundário para desempenharem a sua profissão no futuro.

Destacam-se no entanto um grupo de alunos: Ana Sofia, Joaquim Simões, Lisandra, Mara e Sara, que revelam uma boa dinâmica de trabalho, responsabilidade e interesse, manifestando uma necessidade constante de progredir nas aprendizagens.

Globalmente, a turma revela algumas iniciativas de trabalho, empenha-se com interesse em actividades propostas (as que eles gostam), embora poucos alunos conseguem individualmente a sua resolução, sendo a execução do trabalho, mais produtiva, quando os alunos estão em grupo.

O papel dos Encarregados de Educação, no contexto Escolar (interacção), resume-se ao seu comparecimento na Escola quando solicitados.

O relacionamento entre colegas é satisfatório e homogéneo, no entanto, apresentam assuntos bastante divergentes entre eles.

A maioria dos alunos revelam falta de métodos e hábitos de estudo/ trabalho, dificuldades ao nível da expressão oral e escrita, e dificuldades de aprendizagem.

Verifica-se também pouca persistência (estudo) na concretização das matérias curriculares e alguma falta de organização prática nas tarefas propostas.

### **Problemas Reais da Turma**

- Relações de responsabilidade interpessoais.
- Relações de solidariedade, cooperação e espírito de entreatajuda.
- Algumas dificuldades de cumprimento de regras e atitudes (dentro da sala de aula).
- Participação moderada e ordenada na sala de aula.
- Dificuldades ao nível das aprendizagens específicas no domínio da língua: compreensão oral e escrita.
- Dificuldades no domínio de vocabulário fundamental.
- Dificuldades de concentração.
- Dificuldades de autonomia e auto-estima.
- Dificuldades de organização, persistência e hábitos de trabalho.
- Espírito crítico, iniciativa e criatividade.

### **Objectivos do Projecto Curricular**

- Criar responsabilidade e exigência individual
- Criar metodologias de abordagem para o sucesso dos alunos
- Promover a auto-disciplina nas atitudes e cumprimento das tarefas estabelecidas e propostas
- Desenvolver a auto-estima e a autonomia (individual e /ou em grupo)
- Promover a participação individual e /ou em grupo, nas actividades escolares
- Promover métodos, estratégias e formas de organização nas tarefas escolares
- Estabelecer relações de solidariedade e amizade entre todos os alunos
- Contribuir para o sucesso de todas as actividades de Complemento Curricular da escola onde os alunos participam (Clubes, biblioteca...)

**Apoio Pedagógico Acrescido – 2008/2009**

Nº	Nome	Apoio Pedagógico Acrescido		
		L.Port.	Mat.	C.N
3	Bárbara Carvalho	X	X	X
5	Joel Licínio Silva	X	X	X
9	Marisa Ferreira	X	X	X
10	Marisa Moleiro	X	X	X
11	Miguel Ângelo Correia	X	X	X
12	Nicole Silva	X	X	X
14	Tâmara Zarrais	X	X	X
15	Tatiana Pinto	X	X	X

**Clubes****Clube de Dança**

Nº 1- Ana Sofia Oliveira

Nº 8 – Mara Pombeiro

Nº10 – Marisa Moleiro

Nº14 – Nicole Silva

Nº16 – Sara Sousa

**Clube das Ciências/ Física-Química**

Nº 1 - Ana Sofia Oliveira

Nº 3 - Bárbara Carvalho

Nº 5 - Joel Licínio

Nº 6 – Joel Ferreira

Nº 7 – Lisandra Moreira

Nº 9 – Marisa Ferreira

Nº 13 – Miguel Correia

**“A Escola e Cidadania”****Competências Gerais / Competências Transversais**

Este tema foi escolhido em virtude do aproveitamento e das dificuldades apresentadas pela turma.

Competências Gerais	Operacionalização (Comp.Transversais)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar saberes culturais e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.</li> <li>Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio.</li> <li>Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objectivos visados.</li> <li>Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> <li>Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e articular saberes e conhecimentos para compreender uma situação ou problema.</li> <li>Pôr em acção procedimentos necessários para a compreensão da realidade e para a resolução de problemas.</li> <li>Avaliar a adequação dos saberes e procedimentos mobilizados e proceder aos ajustes necessários.</li> <li>Usar a língua portuguesa de forma adequada às situações de comunicação criadas nas diversas áreas do saber, numa perspectiva de construção pessoal do conhecimento.</li> <li>Promover o gosto pelo uso correcto e adequado da língua portuguesa.</li> <li>Auto-avaliar a correcção e adequação dos desempenhos linguísticos na perspectiva do seu aperfeiçoamento.</li> <li>Expressar dúvidas e dificuldades.</li> <li>Identificar, seleccionar, aplicar e confrontar métodos de trabalho.</li> <li>Auto-avaliar e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender e aos objectivos visados.</li> <li>Pesquisar, seleccionar, organizar e interpretar informação de forma crítica em função de questões, necessidades ou problemas a desenvolver e respectivos contextos.</li> <li>Comunicar, utilizando formas diversificadas, o conhecimento resultante da interpretação da informação.</li> <li>Auto-avaliar as aprendizagens, confrontando o conhecimento produzido com os objectivos visados com a perspectiva de outros.</li> <li>Identificar situações problemáticas, seleccionar informação e organizar estratégias criativas face às questões colocadas por um problema.</li> <li>Propor situações de intervenção individual e/ou colectiva, que constituam tomadas de decisão face a um problema, em contexto.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.</li> <li>Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar tarefas por iniciativa própria.</li> <li>Identificar, seleccionar e aplicar métodos de trabalho numa perspectiva critica e criativa.</li> <li>Valorizar a realização de actividades intelectuais, artísticas e motoras que envolvam esforço, persistência, iniciativa e criatividade.</li> <li>Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa.</li> <li>Avaliar e controlar o desenvolvimento das tarefas que se propõe realizar.</li> <li>Participar em actividades interpessoais e de grupo, respeitando normas, regras e critérios de actuação, de convivência e de trabalho em vários contextos.</li> <li>Manifestar sentido de responsabilidade, flexibilidade e respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros.</li> <li>Avaliar e ajustar os métodos de trabalho à sua forma de aprender, às necessidades do grupo e aos objectivos visados.</li> </ul>
---	--

## 5. Estratégias

- Incentivar e valorizar os hábitos de trabalho.
- Desenvolver a auto-estima e autonomia.
- Estimular a pesquisa de informações em diversas fontes (de acordo com as diversas disciplinas), seleccioná-las e organizá-las.
- Mobilizar materiais e recursos diversificados que desenvolvam a criatividade do aluno.
- Promover actividades dirigidas à expressão/ comunicação e ao esclarecimento de dúvidas e dificuldades.
- Definir regras comuns de funcionamento da sala de aula, nomeadamente na pontualidade, no caderno diário, no material escolar e no empenhamento dos alunos nas tarefas propostas na sala de aula, bem como nos trabalhos de casa.
- Apresentar os trabalhos individuais ou de grupo na turma.
- Cumprimento das regras de conduta dentro e fora da sala de aula.
- Combater a indisciplina.
- Promover a interacção social.
- Promover a colaboração dos alunos em tarefas e projectos comuns.
- Valorizar a participação dos alunos na sala de aula (moderada e ordenada).
- Valorizar as atitudes de solidariedade.
- Participar ao Director de Turma informações relevantes sempre que necessário.
- Solicitar o Encarregado de Educação sempre que necessário.



- Controlar a assiduidade e pontualidade dos alunos.
- Cumprir a planta da sala de aula.
- Articular as actividades da escola, com os interesses dos alunos.
- Promover a integração dos alunos em clubes escolares, em salas de estudo, biblioteca e em demais actividades extracurriculares.
- Promover hábitos alimentares e de higiene.

## **6. Áreas Curriculares e Articulação de Conteúdos**

Todas as **Áreas Curriculares** e de acordo com as aprendizagens específicas de cada uma devem:

- Estimular a pesquisa de informação em diversas fontes, seleccioná-la e organizá-la
- Apresentar os trabalhos de grupo, individuais à turma
- Privilegiar o trabalho na realização das tarefas propostas
- Utilizar as TIC' S
- Definir regras e critérios comuns de funcionamento da sala de aula...
- Utilizar duas línguas estrangeiras em situações do quotidiano, resolvendo as necessidades básicas de comunicação e apropriação de informação.

### **Conteúdos Articuláveis**

Todos os conteúdos de todas as disciplinas se articulam com os problemas reais da turma e com as competências gerais a desenvolver neste projecto curricular.

De acordo com as aprendizagens específicas da sua disciplina, cada professor decidirá o momento para realizar as actividades propostas.

### **Domínio da Língua Portuguesa**

- Domínio de vocabulário específico.
- Recurso ao dicionário.
- Leitura expressiva.
- Correção de erros ortográficos e acentuação.
- Expressão oral e escrita.
- Exploração de textos e perguntas de desenvolvimento (orais e escritas).
- Registos de informação no quadro e caderno diário.

## **7. Planificação das Actividades a Desenvolver em cada Área Curricular Não Disciplinar**

### **Formação Cívica, Área de Projecto e Estudo Acompanhado**

#### **Formação Cívica**

- Análise e discussão do Regulamento Interno da Escola.
- Eleição do Delegado e Subdelegado de Turma.
- Resolução de problemas da turma/ escola.
- Promover e reforçar valores, atitudes e comportamentos.
- Combater a indisciplina.
- Controlar a assiduidade e pontualidade.
- Incentivar os alunos a participar em actividades não lectivas (clubes, bibliotecas)
- Reforçar hábitos alimentares e de higiene.
- Integrar os alunos no Mundo de hoje e associar a sua formação escolar à cultura do dia-a-dia.
- Reforçar o controlo das regras de conduta e do cumprimento das tarefas escolares.

#### **Pretende-se que os alunos:**

- Pretende-se que os alunos/ turma entenda que todo o processo que envolve saber, saber ser e saber estar, é uma condição fundamental para viver em sociedade.
- Reforcem o diálogo (facilitador das relações).
- Desenvolvam a reflexão e vivência interpessoal de situações e que o respeito mútuo, a partilha e a cooperação sejam entendidos como contributos para a melhoria de seu quotidiano.
- Que aceitem o seu semelhante, apesar de suas diferenças, para puderem respeitar as normas da sala de aula, entendidas como regras fundamentais da sua convivência diária.

#### **Área de Projecto**

- Realização de trabalhos/ projectos que visam o desenvolvimento de técnicas de pesquisa, recolha, síntese, execução e avaliação, relacionando as competências adquiridas nas várias áreas disciplinares.

#### ***Projecto de Educação para a Saúde /Sexual e Educação Ambiental***

(de acordo com a Lei nº 60/2009, artigo 7º)

**O subprojecto “Educação Sexual” fará obrigatoriamente parte da Área de Projecto e Formação Cívica**

## **Projecto de Educação para a Saúde /Sexual e Educação Ambiental**

**Tema do subprojecto: “Trabalhar em Projecto é saber trabalhar em equipa”**

### **Principais objectivos:**

- Proporcionar aos alunos uma visão integrada do conhecimento pela articulação dos saberes;
- Privilegiar a relação entre aprendizagens escolares e extra-escolares;
- Favorecer a formação pessoal e social;
- Possibilitar a adopção de um papel activo na tomada de decisões, descobrindo a funcionalidade dos saberes e valorizando conhecimentos.

<b><u>TEMAS</u></b> (grupos de trabalho)		
❖ Saúde mental e Social;	❖ Higiene e Saúde;	❖ Sexualidade na Adolescência;
❖ Saúde Escolar;	❖ Ambiente e Saúde;	❖ Doenças Perigosas.
Competências gerais	Competências específicas	Estratégias
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver projectos de natureza interdisciplinar.</li> <li>• Promover a reflexão sobre atitudes e valores.</li> <li>• Criar oportunidades para desempenhar um papel activo.</li> <li>• Incentivar à criatividade.</li> <li>• Estimular a autonomia.</li> <li>• Desenvolver o sentido de apreciação estética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar diferentes saberes para a construção do conhecimento.</li> <li>• Valorizar toda a participação dos alunos.</li> <li>• Incentivar o aluno a construir o seu próprio conhecimento a partir da pesquisa, com a ajuda de diversos suportes informativos.</li> <li>• Integrar no currículo saberes locais e regionais.</li> <li>• Valorizar a realização de iniciativas individuais e colectivas de interesse cívico ou social.</li> <li>• Desenvolver hábitos de trabalho autónomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificação do projecto</li> <li>• Análise do problema (análise dos dados recolhidos / informações).</li> <li>• Procura de soluções.</li> <li>• Realização (colocação do plano em prática).</li> <li>• Avaliação de aprendizagens</li> <li>• Planificação / organização / investigação</li> <li>➤ Partilha de saberes e vivências.</li> <li>➤ Raciocínio lógico.</li> <li>➤ Cooperação.</li> <li>➤ Comunicação oral e escrita.</li> <li>➤ Auto e hetero-avaliação do desenvolvimento do Projecto e do produto final.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b><u>Avaliação</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto-avaliação dos alunos</li> <li>• Avaliação dos professores das disciplinas intervenientes</li> <li>• Observação directa</li> <li>• Fichas de suporte à avaliação</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Projecto final</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho Escrito</li> <li>• Power Point</li> <li>• Desdobrável</li> <li>• Cartaz</li> </ul>
<p><b><u>Calendarização: 12 Sessões</u></b> - Durante o Ano Lectivo</p>	

### **Estudo Acompanhado**

Com base no Plano da Matemática, projecto para a melhoria dos resultados em Matemática dos alunos do segundo e terceiro ciclo do Ensino Básico, as actividades realizadas na áreas curriculares não disciplinares – Estudo Acompanhado – são para trabalho de apoio a matemática.

<b>Estudo Acompanhado</b>	
<b>Estratégias de intervenção</b>	<b>Objectivos</b>
<p>- Organização de pequenos grupos de estudo dirigido, realização de fichas de consolidação de conhecimentos, nomeadamente ao nível da resolução de problemas, do raciocínio, e da comunicação de raciocínios, apoio na organização dos materiais escolares, realização de jogos que desenvolvam o cálculo mental e a capacidade de concentração (Jogo do 24, Super T), jogos Matemáticos (Dominós Matemáticos) e de jogos de estratégia (Blokus, Ouri, Kakuro).</p> <p>- Realização de actividades que permitam a compreensão de relações entre ideias matemáticas e outras áreas de aprendizagem explorando conexões no interior de cada tema, entre diferentes temas da matemática e entre ideias matemáticas e outras áreas de aprendizagem.</p>	<p>➤ Aquisição dos pré-requisitos fundamentais para a progressão em Matemática;</p> <p>➤ Aquisição de hábitos de trabalho e métodos de estudo;</p> <p>➤ Superar as dificuldades na interpretação e escrita de textos;</p> <p>➤ Aumentar a capacidade de atenção e concentração;</p> <p>➤ Aumentar a capacidade de raciocínio, de resolução de problemas e de comunicação de raciocínios;</p> <p>➤ Desenvolver a capacidade de utilizar raciocínios demonstrativos.</p>

**8 . P.A.A.E. /Actividades a Desenvolver com a Turma****A nível de Escola**

<b>Actividade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Participação</b>
<b>“Fábrica do Pai Natal”</b>	16, 17 e 18 de Dezembro 2009	Grupo de Ed.Visual e Comunidade Escolar
<b>Visita de Estudo – Casa da Música e ao Teatro “ Alto da barca do Inferno”</b>	13 de Janeiro 2010	Grupo - Língua Portuguesa 9º Ano
<b>“Olimpíadas do Ambiente”</b>	Fevereiro 2010	Grupo - Geografia Comunidade Escolar
<b>“Confeção de Crepes”</b>	Fevereiro 2010	Grupo - Francês 9º Ano
<b>Visita de Estudo – Aveiro</b> <i>Fábrica da Ciência Viva</i>	27 de Janeiro 2010	C.F.Q./C.N./Mat./ ITIC 9ºAno
<b>Semana da Leitura</b> (Plano Nacional de Leitura)	Março 2010	Grupo - Língua Portuguesa Comunidade Escolar
<b>Mega-Sprinter, EquaMat 2010</b>	Março 2010	Grupo - Matemática Comunidade Escolar

**A nível de Turma**

<b>Actividade</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Participação</b>
<b>Exposição de Trabalhos</b>	Durante o ano lectivo 2009 /2010	Grupo - Ed. Visual
<b>Júri - “Concursos de Natal”- Postais, Árvores de Natal e Presépios.</b>	15 de Dezembro 2009	Núcleo de Estágio de Artes Visuais

**9. Avaliação dos Alunos****Instrumentos de Avaliação:**

- Registos de observação, (diferentes grelhas para as diferentes Áreas);
- Fichas formativas e sumativas;
- Fichas de trabalho individual e de grupo;
- Caderno diário;
- Trabalho de projecto;
- Fichas de auto-avaliação.

**Calendarização****1º Período:** Reunião D.T. com Encarregados de Educação – 07 de Outubro 2009

Reunião Avaliação Intercalar – 21 de Outubro 2009

Reunião Final de Avaliação - 22 Dezembro 2009

**2º Período:** Reunião Avaliação Intercalar – 13 de Fevereiro de 2010

Reunião Final de Avaliação – 29 de Março de 2010

**3º Período:** Reunião Avaliação 13 de Junho de 2010

Reunião Final de Avaliação 12 de Julho de 2010

**1º Período****Síntese da Reunião Avaliação Intercalar – 21 de Outubro 2009**

Iniciou-se o Conselho de Turma com a presença de todos os professores. A Directora de Turma informou os presentes dos contactos com os Encarregados de Educação. Seguidamente foi feita a caracterização da turma, tendo sido focados os vários aspectos socioeconómicos de todos os alunos da turma. A Directora de Turma solicitou aos professores da turma as planificações das respectivas disciplinas para futura articulação das competências do Projecto Curricular de Turma. Relativamente às estratégias de actuação o Conselho de turma decidiu exigir a caderneta do aluno em todas as aulas, a marcação de faltas no livro de ponto sempre que se verifique falta de material, atraso às aulas.

Foi feita a aprovação do Regimento Interno do Conselho de Turma e elaboradas as listas de alunos para os Apoios Pedagógicos Acrescidos, das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Língua Inglesa.

**Avaliação Final do 1º Período**

<b>Avaliação Final de Período</b>					
<b>Disciplinas</b>	<b>Nível 1 Alunos nº</b>	<b>Nível 2 Alunos nº</b>	<b>Nível 3 Aluno nº</b>	<b>Nível 4 Alunos nº</b>	<b>Nível 5 Alunos nº</b>
L.P.	0	08	02	05	0
Ingl.	0	06	04	05	0
Fran.	0	06	05	03	01
Hist	0	01	08	05	01
Geogr.	0	04	05	03	03
Mat	0	06	04	03	02
C.N.	0	06	04	05	0
F.Q	0	06	06	03	0
E.V.	0	0	07	01	05
TIC	0	0	08	07	0
E.F.	0	01	08	04	02
E.M.R.C	0	0	06	04	01

**Avaliação / Ensino Articulado – Curso de Música****Instrumento, Formação Musical e Classe de Conjunto**

	Instrumento Viola Dedilhada	Formação Musical	Classe de Conjunto	Média Final
Ana Oliveira - nº1	Piano 05	03	04	04
Joaquim Simões nº4	Viola 05	03	04	04

**Áreas Curriculares Não Disciplinares**

	NS Alunos nº	S Alunos nº	SB Alunos nº
F.C.	0	07	08
E.A.	0	09	06
A.P	0	07	08

**Análise Estatística do Sucesso/Insucesso da Turma e Estratégias de Actuação****Alunos com três ou mais níveis inferiores a três**

Nº	Nome	Áreas Curriculares	NºNegativas
3	Bárbara Carvalho	L.Port. Franc. Geog. F.Q	04
5	Joel Licínio Silva	L.Port. Ing. Hist. Geog. Mat. C.N. F.Q.	07
9	Marisa Ferreira	Ing. Fran. Mat. F.Q. Ed.F.	05
10	Marisa Moleiro	L.Port. Ing. Fran. Mat.	04
11	Miguel Ângelo Correia	L.Port. Ing. Franc. Geog. Mat. C.N. F.Q.	07
14	Tâmara Zarrais	L.Port. Ing. Franc. Geog. Mat. C.N. F.Q.	07
15	Tatiana Pinto	L.Port. Ing. Fran. Mat. C.N. F.Q.	06

**Alunos Propostos para Plano de Recuperação – 22 de Dezembro 2009**

Nº	Nome	Modalidades Previstas A.P.A			Estratégias de Actuação
		L.Port. a)	Mat.	Inglês	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalho individual e de grupo</li><li>• Aulas expositivas</li><li>• Pedagogia diferenciada</li><li>• Método da descoberta (aprender fazendo)</li><li>• Controlo dos trabalhos de casa</li><li>• Moderação ao nível das atitudes, na intervenção oral nas aulas</li><li>• Maior concentração e atenção nas aulas</li><li>• Contactar os Enc. de Educação sempre que necessário</li></ul>
2	Bárbara Carvalho	X	X	X	
5	Joel Licínio Silva	X	X	X	
9	Marisa Ferreira	X	X	X	
10	Marisa Moleiro	X	X	X	
11	Miguel Ângelo Correia	X	X	X	
15	Tâmara Zarrais	X	X	X	
18	Tatiana Pinto	X	X	X	
	a) Alunos com A.P.A de Língua Portuguesa desde o início do ano lectivo.				



### **Síntese da reunião de Final de Avaliação – 1º Período - 22 Dezembro 2009**

O Conselho de Turma reuniu para dar cumprimento à ordem de trabalhos previamente agendada.

Nesta reunião, esteve, também, presente uma professora representante da Academia de Música de Espinho, a fim de proceder à avaliação do aluno Joaquim Simões, número quatro, nas disciplinas de Ensino em regime Articulado – Viola Dedilhada, Formação Musical e Classe de Conjunto.

A Directora de Turma informou que, desde a última reunião, os contactos estabelecidos com os Encarregados de Educação tiveram como objectivo informações relativas ao aproveitamento escolar e a justificação de faltas dos respectivos educandos.

De acordo com o Despacho Normativo nº 1/2005, de 5 de Janeiro, foi feita a avaliação qualitativa e quantitativa dos alunos, cujo registo foi efectuado na Pauta e nas Fichas de Registo Biográfico e de Síntese Descritiva dos alunos.

Foi feita uma **apreciação global da turma, no que se refere ao aproveitamento, tendo-se considerado o mesmo Insuficiente**. Salientaram-se os alunos números três, Bárbara Carvalho, com quatro níveis inferiores a três; cinco, Joel Silva, com sete níveis inferiores a três; oito, Marisa Ferreira, com cinco níveis inferiores a três; nove, Marisa Moleiro, com quatro níveis inferiores a três; onze, Miguel Ângelo, com sete níveis inferiores a três; catorze, Tâmara Zarrais, com sete níveis inferiores a três; quinze, Tatiana Pinto, com seis níveis inferiores a três. Os professores pronunciaram-se sobre o percurso escolar de cada aluno, a sua participação na aula, o empenho e o cumprimento de regras, tendo-se concluído que o aproveitamento negativo dos alunos acima referidos se deve, sobretudo, ao facto de manifestarem grandes dificuldades de concentração, na aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos, à falta de empenho nas tarefas propostas bem como à falta de hábitos e métodos de trabalho, a dificuldades de compreensão de conteúdos e a dificuldades ao nível da compreensão / expressão escrita. Assim, no sentido de se colmatarem as dificuldades diagnosticadas, este Conselho propõe, como estratégias de remediação, o apoio mais individualizado a estes alunos, dando mais importância e atenção aos trabalhos propostos para a aula e para trabalho de casa e aulas de apoio pedagógico sempre que possível e necessário. Os Encarregados de Educação deverão colaborar mais com os professores, comparecendo na escola com mais frequência, a fim de acompanharem os seus educandos de forma mais eficaz. Seguidamente, foi feita uma **apreciação do comportamento, o qual foi considerado suficiente**, destacando-se, no entanto, alguns alunos conversadores e distraídos, nomeadamente, Marisa Ferreira, número nove, Marisa Moleiro, número dez, Sara Sousa, número treze e Tâmara Zarrais, número catorze.

Relativamente à **assiduidade, esta foi considerada regular**. Todas as faltas registadas até ao momento encontram-se devidamente justificadas. A Directora de Turma informou também, que a aluna Bárbara Carvalho, número três, abrangida pelo artigo 22º da Lei nº 3/2008, de 18 de Janeiro, realizou prova de recuperação a Francês, tendo obtido aprovação. Esta aluna deverá realizar prova de recuperação no

segundo período, às áreas curriculares de Matemática e Educação Física. Salientaram-se, ainda, os alunos Joel Ferreira, número seis, que atingiu o limite de faltas a Inglês e TIC, e Tamara, número catorze, que apresenta um elevado número de faltas na generalidade das disciplinas.

No que diz respeito aos Planos de Recuperação foram devidamente analisados e preenchidos, ficando registadas as actividades a implementar, de acordo com as dificuldades detectadas.

No que se refere ao ponto seis, relativamente às áreas curriculares não disciplinares de Área de Projecto e de Formação Cívica, os trabalhos decorreram conforme a planificação efectuada. Em articulação e interdisciplinaridade, os professores destas áreas curriculares têm vindo a abordar temas de acordo com o Projecto de Educação para a Saúde. Em Estudo Acompanhado, foram realizadas as seguintes actividades: diagnóstico sobre hábitos e métodos de trabalho e estudo e actividades no âmbito do Plano da Matemática. Será dada continuidade a estas actividades no segundo período.

Na continuidade desta reunião foram apresentados os relatórios das aulas de apoio pedagógico acrescido na disciplina de Língua Portuguesa. Foram, também, propostos para apoio pedagógico a Inglês e a Matemática, os alunos números três, cinco, nove, dez, onze, catorze e quinze, respectivamente, Bárbara Carvalho, Joel Silva, Marisa Ferreira, Marisa Moleiro, Miguel Correia, Tamara Zarrais e Tatiana Pinto. A finalizar esta reunião, a Directora de Turma referiu a participação activa e bastante empenhada dos alunos da turma nas actividades de Natal previstas no Plano Anual de Actividades do Agrupamento.

### **Instrumentos de Avaliação do Projecto**

<b>1º Período</b>	
Análise dos Registos de Avaliação Intermédia e de Final de Período	x
Fichas de auto-avaliação dos alunos	x
Síntese da opinião dos professores	x
Atitudes face à escola	x
Actividades lectivas (disciplinares e não disciplinares), de enriquecimento curricular, acções a desenvolverem com outras estruturas (ex: planos de recuperação, apoio educativo, gabinete médico).	x

Actividades	Avaliação
<p style="text-align: center;"><b><u>Estudo Acompanhado</u></b></p> <p>Realização de fichas de trabalho no âmbito da matemática – de acordo com o Plano da Matemática; Elaboração de sínteses; Interpretação e análise de textos; Sessões de estudo no âmbito das várias disciplinas;</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Área de Projecto</u></b></p> <p>Realização de trabalhos que visaram o desenvolvimento de técnicas de pesquisa, recolha, síntese, execução e avaliação, relacionando as competências adquiridas nas várias áreas disciplinares</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Formação Cívica</u></b></p> <p>Regras na sala de aula e contexto escola; Atitudes, acções e valores.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Todas as Disciplinas</u></b></p> <p>Actividades no âmbito da interdisciplinaridade;</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Directora de Turma</u></b></p> <p>Contacto com os pais e Encarregados de Educação; Maior contacto dos professores da turma com os Encarregados de Educação;</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Encarregados de Educação</u></b></p> <p>Maior acompanhamento dos seus educandos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Reuniões de avaliação</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Reuniões do Conselho de Turma</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Final de cada período</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Reformulada sempre que necessário</b></p>

Esmoriz, 22 de Dezembro de 2009

A Directora de Turma

-----

Isabel Maria Faria Amorim

**2º Período****(04-01-2010 a 26-03-2010)**

A aluna Tatiana Pinto, nº15, foi transferida para outra escola (Europa), 04 de Janeiro 2010

**Síntese da Reunião Avaliação Intercalar – 13 de Fevereiro 2010**

Na presença de todos os professores, a directora de turma deu início à reunião, dando cumprimento à ordem de trabalhos previamente estabelecida para todas as reuniões de conselho de turma de avaliação intercalar do segundo período.

A directora de turma informou este conselho de turma sobre os contactos estabelecidos com os Encarregados de Educação, a fim de dar conhecimento do aproveitamento e comportamento dos respectivos educandos. Na reunião Encarregados de Educação do passado dia três de Janeiro, não estiveram presentes os encarregados de educação dos alunos Bárbara Carvalho, número três, Joaquim Simões, número quatro e Marisa Moleiro, número dez. A encarregada de educação do aluno Joaquim Simões compareceu posteriormente, já os encarregados de educação das alunas Bárbara Carvalho e Marisa Moleiro, não se apresentaram na escola, até à data, apesar de terem sido convocados, várias vezes, por escrito, pela directora de turma.

A directora de turma informou, ainda, que a aluna Tatiana, número quinze, foi transferida para outra escola, a quatro de Janeiro de dois mil e dez.

Quanto à assiduidade, a directora de turma informou que a aluna Bárbara, número três, apresenta dezasseis faltas justificadas a Língua Portuguesa, quatro faltas justificadas a Formação Cívica e cinco faltas justificadas a Área de Projecto; a aluna Tâmara, número catorze tem oito faltas justificadas a TIC. Estes alunos deverão realizar uma prova de recuperação às disciplinas em causa.

Foi feita uma reflexão sobre os resultados da avaliação expressos nas grelhas / gráficos estatísticos da avaliação sumativa do primeiro período, tendo-se concluído que o desempenho da turma foi fraco, uma vez que a turma apresenta uma taxa de insucesso de quarenta por cento às disciplinas de Ciências Físico-Químicas, Francês, Inglês, Língua Portuguesa e Matemática e de vinte e seis vírgula sessenta e sete por cento às disciplinas de Ciências Naturais e Geografia.

O aproveitamento negativo da turma deve-se, essencialmente, à total falta de empenho de uma grande parte dos alunos, que não realiza um estudo regular e persistente, não expõe as dúvidas e não realiza trabalhos de casa, para além das dificuldades de concentração, na

aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos que apresentam. Os alunos têm revelado grande falta de assiduidade às aulas de apoio a Língua Portuguesa; as alunas Bárbara Carvalho, número três, e Marisa Ferreira, número nove, nunca compareceram a estas aulas. No sentido de se colmatarem as dificuldades apresentadas, os professores continuarão a apoiar individualmente os alunos, dando maior importância e atenção aos trabalhos propostos para a aula e para trabalho de casa. As professoras de Francês e Língua Portuguesa realizarão também momentos de avaliação mais frequentes. A professora de Ciências Naturais proporcionará, à quinta-feira, das treze e trinta às quinze horas, aulas de apoio e aulas suplementares, a fim de repor algumas aulas que não tiveram lugar devido à realização de visitas de estudo. Estas estratégias só serão frutíferas se os alunos mudarem a sua postura na sala de aula e se houver colaboração dos encarregados de educação. É fundamental que os encarregados de educação colaborem com os professores, comparecendo na escola com mais frequência, a fim de acompanharem os seus educandos de forma mais eficaz. Neste sentido, a directora de turma convocará uma reunião de pais / encarregados de educação para o próximo dia vinte e seis de Fevereiro.

Seguidamente, foi preenchida a grelha de avaliação intercalar do segundo período, tendo sido feita uma reflexão sobre o aproveitamento e comportamento da turma, tendo-se concluído que não se verificou melhorias significativas no progresso dos alunos.

Foi feita uma reflexão sobre a situação dos alunos com planos de recuperação. Assim, a aluna Bárbara, número três, superou algumas dificuldades apresentadas na disciplina de Francês, regredindo o seu aproveitamento nas disciplinas de História, Matemática e Ciências Naturais; o aluno Joel Licínio, número cinco, melhorou o seu desempenho na disciplina de Ciências Físico-Químicas; a aluna Marisa Ferreira, número nove, melhorou, ligeiramente, o seu aproveitamento na disciplina de Ciências Físico-Químicas e regrediu nas disciplinas de Português e História; os alunos Marisa Moleiro, Miguel Ângelo e Tâmara, números dez, onze e catorze, respectivamente, pioraram o seu aproveitamento na disciplina de História. Foi elaborado um plano de recuperação para a aluna Nicole, número doze, às disciplinas de Português, História e Matemática.

O Projecto Curricular de Turma será actualizado, tendo em conta as estratégias de remediação apontadas neste Conselho de Turma.

Finalmente e considerando o aproveitamento da turma, foi atribuído o “Mérito Académico” à aluna Andreia Alves, número dois. O “Mérito Comportamental” foi atribuído, por maioria deste Conselho de Turma, ao aluno Joaquim Simões, número quatro. Quanto ao “Mérito Social”, esta distinção foi atribuída por eleição de pares na aula de Formação Cívica, à aluna Ana Oliveira, número um.

**Avaliação Final do 2º Período**

<b>Avaliação Final de Período</b>					
<b>Disciplinas</b>	<b>Nível 1 Alunos nº</b>	<b>Nível 2 Alunos nº</b>	<b>Nível 3 Aluno nº</b>	<b>Nível 4 Alunos nº</b>	<b>Nível 5 Alunos nº</b>
<b>L.P.</b>	0	06	02	02	04
<b>Ingl.</b>	0	05	03	06	0
<b>Fran.</b>	0	02	06	03	03
<b>Hist</b>	0	01	07	03	03
<b>Geogr.</b>	0	0	08	01	05
<b>Mat</b>	0	07	02	03	02
<b>C.N.</b>	0	03	05	05	01
<b>F.Q</b>	0	04	05	03	02
<b>E.V.</b>	0	0	07	0	05
<b>TIC</b>	0	0	08	06	0
<b>E.F.</b>	0	0	05	07	02
<b>E.M.R.C</b>	0	0	03	02	05

**Áreas Curriculares Não Disciplinares**

	<b>NS Alunos nº</b>	<b>S Alunos nº</b>	<b>SB Alunos nº</b>
<b>F.C.</b>	0	09	05
<b>E.A.</b>	02	07	05
<b>A.P</b>	0	07	07

**Avaliação / Ensino Articulado – Curso de Música****Instrumento, Formação Musical e Classe de Conjunto**

	<b>Instrumento</b>	<b>Formação Musical</b>	<b>Classe de Conjunto</b>	<b>Média Final</b>
<b>Ana Oliveira - nº1</b>	Piano 05	03	04	04
<b>Joaquim Simões nº4</b>	Viola 05	03	04	04

**Análise Estatística do Sucesso/Insucesso da Turma e Estratégias de Actuação****Alunos com três ou mais níveis inferiores a três**

Nº	Nome	Áreas Curriculares	NºNegativas
3	Bárbara Carvalho	L.Port. Franc. Hist. Mat. C.N. F.Q. E.A.	07 (+3) ↘
5	Joel Licínio Silva	L.Port. Ing. Mat. F.Q.	04 (-3)
6	Joel Ferreira	L.Port.	01 (+1) ↘
9	Marisa Ferreira	L.Port. Ing. Fran. Mat. C.N	05 (05)
10	Marisa Moleiro	L.Port. Ing. Mat.	03 (-1)
11	Miguel Ângelo Correia	L.Port. Ing. Mat. C.N. F.Q.	05 (-2)
14	Tâmara Zarrais	Ing. Mat. F.Q.	03 (-4)



Desceu de aproveitamento em nº de negativas, em relação ao primeiro período.

**Alunos com Plano de Recuperação (propostos em 22 de Dezembro 2009)**

Nº	Nome	Modalidades Previstas			Estratégias de Actuação
		A.P.A			
		L.Port. a)	Mat.	Inglês	
2	Bárbara Carvalho	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalho individual e de grupo</li><li>• Aulas expositivas</li><li>• Pedagogia diferenciada</li><li>• Método da descoberta (aprender fazendo)</li><li>• Controlo dos trabalhos de casa</li><li>• Moderação ao nível das atitudes, na intervenção oral nas aulas</li><li>• Maior concentração e atenção nas aulas</li><li>• Contactar os Enc. de Educação sempre que necessário</li></ul>
5	Joel Licínio Silva	X	X	X	
9	Marisa Ferreira	X	X	X	
10	Marisa Moleiro	X	X	X	
11	Miguel Ângelo Correia	X	X	X	
15	Tâmara Zarrais	X	X	X	
18	Tatiana Pinto	X	X	X	
	b) Alunos com A.P.A de Língua Portuguesa desde o início do ano lectivo.				
12	Nicole Dias da Silva Plano de Recuperação - 13 de Fevereiro 2010				

**Síntese da reunião de Final de Avaliação – 2.º Período - 29 Março 2010**

O Conselho de Turma reuniu para dar cumprimento à ordem de trabalhos previamente agendada. Nesta reunião, esteve, também, presente um professor representante da Academia de Música de Espinho, a fim de proceder à avaliação do aluno Joaquim Simões, nas disciplinas de Ensino Articulado – Viola Dedilhada, Formação Musical e Classe de Conjunto. A Avaliação do Ensino Articulado das Escolas de Música dos alunos Ana Oliveira e Joaquim Simões serão arquivadas no Dossier da Turma.

A Directora de Turma informou que, na reunião com os Encarregados de Educação que teve lugar no passado dia vinte e seis de Fevereiro, não estiveram presentes os Encarregados de Educação dos alunos Andreia, número dois, Joel Ferreira, número seis, Lisandra, número sete, Marisa Ferreira, número nove, Sara, número treze e Tamara, número catorze. Estes encarregados de educação, com excepção do da aluna Marisa Moleiro, número dez, que nunca compareceu na escola, apresentaram-se posteriormente, a fim de obterem informações dos respectivos educandos.

De acordo com o Despacho Normativo nº 1/ 2005, de 5 de Janeiro, foi feita a Avaliação qualitativa e quantitativa dos alunos, cujo registo foi efectuado na Pauta e nas Fichas de Registo Biográfico e de Síntese Descritiva.

Salientaram-se os alunos números três, Bárbara Carvalho, com seis níveis inferiores a três (Português, Francês, História, Ciências Naturais, Matemática, Ciências Físico-Químicas) e Não Satisfaz a Estudo Acompanhado; cinco, Joel Silva, com quatro níveis inferiores a três (Português, Inglês, Matemática e Ciências Físico-Químicas); nove, Marisa Ferreira, com cinco níveis inferiores a três (Português, Inglês, Francês, Matemática e Ciências Naturais); dez, Marisa Moleiro, com três níveis inferiores a três (Português, Inglês e Matemática); onze, Miguel Ângelo, com cinco níveis inferiores a três (Português, Inglês, Matemática, Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas); e catorze, Tâmara Zarrais, com três níveis inferiores a três (Inglês, Matemática e Ciências Físico-Químicas).

Foi feito um balanço dos Planos de Recuperação, salientando-se os progressos de aprendizagem registados pelos alunos Joel Silva, número cinco, Marisa Moleiro, número dez, Miguel Ângelo, número onze, Nicole, número doze e Tâmara, número catorze. Relativamente às alunas Bárbara, número três, e Marisa Ferreira, número nove, não se verificaram progressos, por falta de empenho e de interesse pelo estudo, por falta de atenção e de



concentração e por falta de hábitos de estudo. Os Planos de Recuperação deverão manter-se no terceiro período.

Foi feita uma apreciação global da turma, no que se refere ao aproveitamento, o qual foi considerado suficiente, uma vez que se registou uma ligeira melhoria dos resultados. O fraco aproveitamento de alguns alunos deve-se, essencialmente, ao facto de continuarem a revelar grandes dificuldades quer ao nível da concentração quer na aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos, e, ainda, à falta de empenho nas tarefas propostas bem como à falta de hábitos e métodos de trabalho. Assim, no sentido de se colmatarem as dificuldades que têm demonstrado, este Conselho propõe, que se continue a aplicar as estratégias de remediação anteriormente definidas (apoio mais individualizado, valorização da participação oral, dos trabalhos propostos para a aula e para trabalho de casa e aulas de apoio pedagógico). Os Encarregados de Educação deverão continuar a colaborar mais com os professores, comparecendo na escola com mais frequência, a fim de acompanharem os seus educandos de forma mais eficaz.

O elevado número de níveis inferiores a três atribuídos na disciplina de Matemática continua a dever-se às seguintes dificuldades diagnosticadas: falta de atenção e concentração; dificuldades na aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos; pouco empenho nas tarefas propostas; dificuldades na análise, síntese e avaliação de situações específicas da disciplina; dificuldades na resolução de problemas. Para ultrapassar as dificuldades, será adoptado um plano de recuperação, visando melhorar a atenção e concentração; desenvolver a capacidade de compreensão, interpretação e aplicação; criar gosto pela disciplina; melhorar hábitos e métodos de trabalho; desenvolver o espírito crítico. Este plano continuará a ser implementado em contexto de sala de aula, onde será prestado apoio individualizado, sempre que possível. Assim e para que os alunos atinjam as competências essenciais da disciplina, serão adoptadas as seguintes estratégias: valorização da participação nas tarefas propostas, aulas diversificadas, fichas de reforço curricular.

Quanto ao comportamento, este foi considerado suficiente, destacando-se, no entanto, alguns alunos conversadores e distraídos, nomeadamente, Bárbara, número três, Joel, número cinco, Lisandra, número sete, Marisa Ferreira, número nove, Marisa Moleiro, número dez, e Sara Sousa, número treze.

Relativamente à assiduidade, destacam-se os alunos Bárbara, número três, Joaquim, número quatro, Joel Ferreira número seis, e Tâmara número catorze. Todas as faltas registadas até ao momento encontram-se devidamente justificadas pelos encarregados de educação. A falta de assiduidade do aluno Joaquim, número quatro, ficou a dever-se a uma intervenção cirúrgica

realizada para corrigir um problema de estrabismo e a cuidados médicos relacionados com o recente diagnóstico da *diabetes tipo um*.

A professora de Português partilhou com este Conselho de Turma a sua preocupação relativamente à falta de assiduidade dos alunos às aulas de apoio pedagógico, informando que após a última ficha de avaliação, os alunos não compareceram mais a estas aulas. As alunas Bárbara, número três e Marisa Ferreira, número nove nunca estiveram presentes.

A Directora de Turma informou que, de acordo com o artigo 22º da Lei nº 3/2008, de 18 de Janeiro – Provas de Recuperação, a aluna Bárbara Carvalho, número três, realizou prova de recuperação a Matemática, Educação Física, Português e Área de Projecto, tendo obtido aprovação; o aluno Joel Ferreira, número seis, realizou prova de recuperação a Inglês, tendo obtido aprovação; os alunos Joaquim, número quatro, e Tâmará, número catorze, realizaram a prova de recuperação a TIC, tendo obtido aprovação. No terceiro período, o aluno Joaquim, número quatro, deverá fazer prova de recuperação a Francês e a aluna Tâmará, número catorze, fará prova de recuperação às áreas curriculares de Português, Francês, História, Geografia, Matemática, Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, Educação Física e Área de Projecto.

A Directora de Turma, comunicou, também que os alunos Bárbara, número três e Miguel, número onze, serão encaminhados para Apoio Psicológico.

Relativamente às actividades projectadas para o terceiro período, no dia catorze de Abril, decorrerá a visita de estudo ao Visionário, no âmbito da disciplina de Ciências Físico-Químicas. Esta actividade foi adiada por coincidir com a data do Mega-Sprinter, em Aveiro. O Mega-Sprinter, adiado devido às más condições atmosféricas, será realizado no dia vinte e um de Abril. A docente de EMRC informou, também, que está prevista uma visita de Estudo às comunidades religiosas, em Lisboa, nos dias 18 e 19 de Maio. Os alunos deverão participar, também, em Maio, numa palestra subordinada ao tema “Alterações Climáticas”, a levar a cabo pelo FAPAS. A professora de Geografia comunicou que as alunas Ana, número um, Andreia, número dois e Sara, número treze, foram admitidas à segunda prova das Olimpíadas do Ambiente, aguardando os resultados da Final, podendo ser seleccionadas para representar a Escola no Faial, de seis a nove de Maio. Os alunos têm vindo a participar, na Escola, em sessões do programa “Panca(as) de Amor”, subordinado ao tema violência no namoro, levadas a cabo pelos Novos Trilhos do Centro Comunitário de Esmoriz.

Quanto às actividades que decorreram no segundo período, salientaram-se as seguintes, por terem sido as mais recentes: “Projecto Dolce Vita de Ovar – Páscoa com Ovos”, que teve como objectivo a participação na exposição de ovos pintados até 10 de Abril, com vista a uma angariação de fundos a favor das pessoas mais carenciadas do concelho; sessão de cinema, no

passado dia 25 de Março, no Centro Comercial Dolce Vita, para visionamento do filme “Nunca Percas a Esperança”, que aborda problemas sociais da actualidade.

Relativamente às áreas curriculares não disciplinares de Área de Projecto e de Formação Cívica, os trabalhos decorreram conforme a planificação efectuada. Em Estudo Acompanhado, foram realizados exercícios de consolidação e preparação para os testes de avaliação na disciplina de Matemática e a fichas de reforço relativas a diversas disciplina.

Foram apresentados os relatórios das aulas de apoio pedagógico acrescido na disciplina de Língua Portuguesa.

Considerando o aproveitamento da turma, e numa ordem decrescente, foi atribuído o “Mérito Académico”, aos alunos Andreia, número dois (4,54), Ana, número um (4,45), Joaquim, número quatro (4,36); Sara, número treze (4,27), Mara, número oito (4,18), e Lisandra, número sete (4,09).

O “Mérito Comportamental” foi atribuído, por maioria deste Conselho de Turma, ao aluno Joaquim Simões, número quatro. Quanto ao “Mérito Social”, esta distinção foi atribuída por eleição de pares na aula de Formação Cívica, à aluna Ana Oliveira, número um.

Aproveitamento da turma “Mérito Académico”

Nº Aluno	Nome	Nº de Ordem	Média Final
Nº2	Andreia	1º	4,54
Nº1	Ana Oliveira	2º	4,45
Nº4	Joaquim Simões	3º	4,36
Nº13	Sara Sousa	4º	4,27
Nº8	Mara Pombeiro	5º	4,18
Nº7	Lisandra Moreira	6º	4,09

**3º Período****(12-04-2010 a 08-06-2010)****Síntese da reunião de Final de Avaliação – 3 º Período – 11 de Junho 2010**

O Conselho de Turma reuniu para dar cumprimento à ordem de trabalhos previamente agendada. Uma vez que a Directora de Turma e docente de Educação Visual e Formação Cívica, professora Isabel Amorim, não esteve presente nesta reunião, a presidência foi assumida pela professora Idalina Silva. A falta foi justificada por atestado médico, de acordo com o artigo 96º do Decreto-Lei nº 1/98, de 2 de Janeiro. -----

Dando cumprimento ao ponto um da ordem de trabalhos, foram lidas as informações deixadas pela Directora de Turma, relativamente aos contactos estabelecidos com os Encarregados de Educação. Assim, estes contactos ocorreram sempre que necessário, a fim de dar conhecimento da assiduidade, do aproveitamento e comportamentos dos respectivos educandos, bem como para informar sobre visitas de estudo e outros assuntos inerentes ao Projecto Curricular de Turma. A Encarregada de Educação da aluna Bárbara, deslocou-se, várias vezes, à escola, para justificar as faltas de assiduidade da respectiva educanda por motivo de doença. -----

Quanto ao ponto dois da ordem de trabalhos, de acordo com o Despacho Normativo nº 6/2010, de 19 de Fevereiro que republica o Despacho Normativo nº 1 / 2005, de 5 de Janeiro de 2005, foi feita a avaliação qualitativa e quantitativa dos alunos, cujo registo foi efectuado na Pauta e nas Fichas de Registo Biográfico e de Registo de Avaliação. -----

A avaliação da aluna Ana, número um, nas disciplinas de ensino articulado, chegou a este Conselho de Turma, através de envelope fechado, tendo sido registada nos documentos acima referidos: Instrumento – nível cinco; Formação Musical – nível três; Classe de Conjunto – nível quatro. Quanto ao aluno Joaquim Simões, número quatro, até à presente reunião, não foi entregue, por parte da Academia de Música de Espinho, o documento relativo à avaliação nas disciplinas de ensino articulado. -----

No ponto três da ordem de trabalhos, foi feita uma apreciação global da turma, no que se refere ao aproveitamento, tendo-se considerado o mesmo Suficiente. Não foram admitidos a exame os alunos números três, Bárbara Carvalho, que obteve cinco níveis inferiores a três (Língua Portuguesa, Francês, Matemática, Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas) e Não Satisfaz a Estudo Acompanhado; cinco, Joel Silva, com cinco níveis inferiores a três (Língua Portuguesa, Inglês, Geografia Matemática e Ciências Físico- Químicas); nove, Marisa Ferreira, com cinco níveis inferiores a três (Língua Portuguesa, Inglês, Francês, Matemática, Ciências

Físico-Químicas); onze, Miguel Ângelo, com sete níveis inferiores a três (Língua Portuguesa, Inglês, Francês, Geografia, Matemática, Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas). -----

Os professores pronunciaram-se sobre o percurso escolar de cada aluno, a sua participação na aula, o empenho e o cumprimento de regras. O fraco aproveitamento dos alunos acima referidos ficou a dever-se, sobretudo, ao facto de manifestarem grandes dificuldades de concentração, na aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos, à falta de empenho nas tarefas propostas bem como à falta de hábitos e métodos de trabalho, a dificuldades de compreensão de conteúdos e a dificuldades ao nível da compreensão / expressão escrita. -----

O docente Gilberto Oliveira, informou este conselho que aluna número sete, Lisandra, obteve o nível três na disciplina de ITIC, pelo facto de não ter entregue qualquer trabalho de avaliação no terceiro período. -----

Seguidamente, foi feita uma apreciação do comportamento, o qual foi considerado suficiente, destacando-se, no entanto, os alunos mais conversadores e distraídos, nomeadamente, Joel Silva (número cinco) e Miguel Correia (número onze). -----

Relativamente à assiduidade, esta foi considerada regular. Salientaram-se, contudo, os alunos Bárbara Carvalho (número três), Joaquim Simões (número quatro), Joel Ferreira (número seis) e Tâmara Zarrais (número catorze). Todas as faltas registadas encontram-se devidamente justificadas por motivo de doença. -----

No ponto quatro da ordem de trabalhos, o “Mérito Comportamental” foi atribuído, por maioria deste Conselho de Turma, aos alunos Ana, número um, Andreia, número dois e Joaquim Simões, número quatro. Quanto ao “Mérito Social”, esta distinção foi atribuída, por eleição de pares, na aula de Formação Cívica, à aluna Ana Oliveira, número um e Sara Sousa número treze. Não foi feita a selecção de alunos para o quadro de “Mérito Académico”, devido à falta do registo de avaliação do aluno Joaquim Simões número quatro, referente às disciplinas de ensino em regime Articulado – Viola Dedilhada, Formação Musical e Classe de Conjunto. Esta selecção será efectuada no próximo Conselho de Turma. -----

Quanto ao ponto cinco da ordem de trabalhos, os docentes de Matemática e de Língua Portuguesa apresentaram os relatórios das aulas de apoio pedagógico acrescido das respectivas disciplinas. A professora de Língua Portuguesa referiu que os alunos números três, Bárbara, cinco, Joel Silva, seis, Joel Ferreira e nove, Marisa Ferreira nunca compareceram a estas aulas. -----

No ponto seis da ordem de trabalhos, foi feita uma avaliação dos planos de recuperação, tendo-se preenchido a ficha indicada para o efeito. Os alunos Bárbara, número três, Joel Silva, número cinco, Marisa Ferreira, número nove e Miguel Ângelo, número onze não registaram progressos nas aprendizagens e no desenvolvimento de competências. Estes alunos não se

esforçaram nem cumpriram as actividades da responsabilidade do aluno constantes do seu plano de recuperação. Por outro lado, os progressos nas aprendizagens e no desenvolvimento de competências registados pelas alunas Marisa Moleiro, número dez, Nicole, número doze e Tâmara, número catorze foram suficientes, uma vez que foram superando algumas das principais dificuldades diagnosticadas. -----

No que diz respeito ao ponto sete da ordem de trabalhos, as estratégias implementadas foram consideradas positivas, dado que as principais dificuldades diagnosticadas foram superadas e dos sete alunos a quem foi aplicado um plano de recuperação, três conseguiram progredir na aprendizagem; os restantes alunos não registaram progressos devido à sua falta de interesse e de empenho nas actividades escolares. -----

No ponto oito da ordem de trabalhos, foram apontados os alunos Bárbara, número três, Joel Silva, número cinco, Marisa Ferreira, número nove e Miguel, número onze, que poderão beneficiar de planos de acompanhamento no próximo ano lectivo. Estes planos serão elaborados no próximo Conselho de Turma. -----

No que se refere ao ponto nove, foi feita uma análise avaliativa das áreas curriculares não disciplinares. Assim, em Área de Projecto e em Estudo Acompanhado, os trabalhos decorreram conforme a planificação efectuada. No que diz respeito a Formação Cívica, foram realizados trabalhos no âmbito da educação para a saúde. Estes trabalhos foram apresentados na semana de dez a catorze de Maio. -----

Quanto ao ponto dez, foi preenchida a grelha de avaliação do Projecto Curricular de Turma. No que concerne às actividades projectadas para o terceiro período, no dia 14 de Abril, decorreu a visita de estudo ao Visionário, no âmbito da disciplina de Ciências Físico-Químicas. O Megasprint foi realizado no dia vinte e um de Abril. No dia dezasseis de Abril, os alunos visitaram a Biblioteca Municipal de Ovar, no âmbito do projecto de Promoção e Animação da Leitura, tendo em vista a participação no III Encontro de Escritores do Concelho de Ovar, com a presença do artista e escritor Emerenciano, com o objectivo de promover a leitura e as artes na área da animação da leitura. No mesmo dia, à tarde, os alunos visitaram a exposição Qualifica, relativa às saídas profissionais, que teve lugar na Exponor. A docente de EMRC informou, também, que a visita de estudo às comunidades religiosas, em Lisboa, nos dias dezoito e dezanove, decorreu com normalidade. Os alunos participaram, ainda, em Maio, numa palestra subordinada ao tema “Alterações Climáticas”. -----

Dando cumprimento ao Plano Anual de Actividade, os alunos participaram, ainda, no âmbito da “Semana das Artes”, na exposição de trabalhos realizados durante o ano, em Educação Visual, Esta exposição, intitulada “Artes para que vos quero?”, foi dinamizada pelo Grupo de Artes Visuais e decorreu entre os dias 17 e 28 de Maio no edifício da Junta de Freguesia de

Esmoriz e esteve aberta a toda a comunidade educativa, com o objectivo de promover uma reflexão sobre o conceito de Arte na Educação. -----

Por fim, no dia quatro de Junho, os alunos visitaram a Escola Secundária de Esmoriz, a fim de tomarem conhecimento da oferta escolar daquele estabelecimento de ensino. -----

No último ponto da ordem de trabalhos, salientou-se a aluna Tâmara, número catorze que, de acordo com o artigo 22º da Lei nº 3/2008, de 18 de Janeiro, realizou provas de recuperação a Língua Portuguesa e TIC, tendo obtido aprovação. -----

### Avaliação Final do 3º Período

Avaliação Final de Período					
Disciplinas	Nível 1 Alunos nº	Nível 2 Alunos nº	Nível 3 Aluno nº	Nível 4 Alunos nº	Nível 5 Alunos nº
L.P.	0	04	04	03	03
Ingl.	0	05	03	04	02
Fran.	0	03	05	03	03
Hist	0	0	08	03	03
Geogr.	0	02	05	02	05
Mat	0	06	03	03	02
C.N.	0	02	06	03	03
F.Q	0	04	04	04	02
E.V.	0	0	05	02	05
TIC	0	0	07	04	03
E.F.	0	0	03	05	06
E.M.R.C	0	0	03	01	06

### Áreas Curriculares Não Disciplinares

	NS Alunos nº	S Alunos nº	SB Alunos nº
F.C.	0	05	09
E.A.	01	07	06
A.P	0	05	09

**Avaliação / Ensino Articulado – Curso de Música****Instrumento, Formação Musical e Classe de Conjunto**

	Instrumento	Formação Musical	Classe de Conjunto	Média Final
Ana Oliveira - nº1	Piano 05	03	04	04
Joaquim Simões nº4	Viola 05	04	05	05 (4,6)

**Aproveitamento da turma “Mérito Académico”**

Considerando o aproveitamento da turma, e numa ordem decrescente, foi atribuído o “**Mérito Académico**” (reunião de Conselho de turma de Avaliação em 13/07/2010), aos alunos **Ana Oliveira**, número um e **Andreia Alves**, número dois e número quatro **Joaquim Simões** (primeiro lugar); **Mara Pombeiro**, número oito e **Sara Sousa**, número treze (segundo lugar) e **Lisandra Moreira**, número sete (terceiro lugar) – fig. 1

Nº Aluno	Nome	Nº de Ordem	Média Final
Nº1	Ana Oliveira	1º	4,72
Nº2	Andreia Alves	1º	4,72
Nº4	Joaquim Simões	1º	4,72
Nº13	Sara Sousa	2º	4,27
Nº8	Mara Pombeiro	2º	4,18
Nº7	Lisandra Moreira	3º	4,09

Fig.1

O “**Mérito Comportamental**” foi atribuído, por maioria deste Conselho de Turma, aos alunos Ana, número um, Andreia, número dois e Joaquim Simões, número quatro. Quanto ao “**Mérito Social**”, esta distinção foi atribuída por eleição de pares na aula de Formação Cívica, à aluna Ana Oliveira, número um e Sara Sousa, número treze.



**Análise Estatística do Sucesso/Insucesso da Turma e Estratégias de Actuação****Alunos com dois ou mais níveis inferiores a três**

Nº	Nome	Áreas Curriculares	NºNegativas	Situação
3	Bárbara Carvalho	L.Port. Franc. Mat. C.N. F.Q. E.A.	06 (-1) ↗	Não Aprovado
5	Joel Licínio Silva	L.Port. Ing. Mat. F.Q.	05 (+1) ↘	Não Aprovado
9	Marisa Ferreira	L.Port. Ing. Fran. Mat. F.Q.	05 (05)	Não Aprovado
10	Marisa Moleiro	Ing. Mat.	02 (-1) ↗	Aprovado
11	Miguel Ângelo Correia	L.Port. Ing. Fran. Geog. Mat. C.N. F.Q.	07 (+2) ↘	Não Aprovado
14	Tâmara Zarrais	Ing. Mat.	02 (-1) ↗	Aprovado



Desceu de aproveitamento em nº de negativas, em relação ao 2º período .

**Alunos com Plano de Recuperação (propostos em 22 de Dezembro 2009)**

Nº	Nome	Modalidades Previstas A.P.A			Estratégias de Actuação
		L.Port. a)	Mat.	Inglês	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalho individual e de grupo</li><li>• Aulas expositivas</li><li>• Pedagogia diferenciada</li><li>• Método da descoberta (aprender fazendo)</li><li>• Controlo dos trabalhos de casa</li><li>• Moderação ao nível das atitudes, na intervenção oral nas aulas</li><li>• Maior concentração e atenção nas aulas</li><li>• Contactar os Enc. de Educação sempre que necessário</li></ul>
2	Bárbara Carvalho	X	X	X	
5	Joel Licínio Silva	X	X	X	
9	Marisa Ferreira	X	X	X	
10	Marisa Moleiro	X	X	X	
11	Miguel Ângelo Correia	X	X	X	
15	Tâmara Zarrais	X	X	X	
18	Tatiana Pinto	X	X	X	
	c) Alunos com A.P.A de Língua Portuguesa desde o início do ano lectivo.				
12	Nicole Dias da Silva Plano de Recuperação - 13 de Fevereiro 2010				

O Projecto Curricular de Turma foi actualizado, de acordo com as informações e Avaliação Qualitativa e Quantitativa do terceiro período.

**Alunos propostos para Plano de Acompanhamento 2010/2011**

Turma- 9ºB		Modalidades Previstas A.P.A			Estratégias de Actuação
Nº	Nome	L.Port.	Mat.	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho individual e de grupo</li> <li>• Aulas expositivas</li> <li>• Pedagogia diferenciada</li> <li>• Método da descoberta (aprender fazendo)</li> <li>• Controlo dos trabalhos de casa</li> <li>• Moderação ao nível das atitudes, na intervenção oral nas aulas</li> <li>• Maior concentração e atenção nas aulas</li> <li>• Contactar os Enc. de Educação sempre que necessário</li> </ul>
2	Bárbara Carvalho	X	X	X	
5	Joel Licínio Silva	X	X	X	
9	Marisa Ferreira	X	X	X	
11	Miguel Ângelo Correia	X	X	X	

**Instrumentos de Avaliação do Projecto**

3º Período	
Análise dos Registos de Avaliação Intermédia e de Final de Período	x
Fichas de auto-avaliação dos alunos	x
Síntese da opinião dos professores	x
Atitudes face à escola	x
Actividades lectivas (disciplinares e não disciplinares), de enriquecimento curricular, acções a desenvolverem com outras estruturas (ex: planos de recuperação, apoio educativo, gabinete médico).	x

**Síntese da reunião do Conselho de Turma Extraordinário - 9ºB****(18 de Junho de 2010 – 11horas)**

Aos dezoito dias do mês de Junho de dois mil e dez, pelas doze horas, sob a presidência da Directora Maria José Passeira Pereira Pinto, os elementos do Conselho de Turma realizaram uma reunião extraordinária, tendo estado presentes os professores deste Conselho.

Assuntos tratados e/ou deliberações: -----

Ponto único: Revisão da avaliação final da disciplina de Educação Física do aluno número quatro, Joaquim António Ferreira Santos Simões (pontos sessenta e seis e sessenta e sete, do Despacho Normativo nº 1/2005, de 5 de Janeiro). -----

A reunião teve início com a leitura do documento apresentado pela encarregada de educação do aluno Joaquim Simões, número quatro, relativo ao pedido de revisão da classificação atribuída ao seu educando, na disciplina de Educação Física (requerimento fundamentado) Após a leitura do requerimento, a Directora do Agrupamento de Escolas referiu que a doença de que o aluno Joaquim é portador é bastante incapacitante, causando-lhe, por isso, grande sofrimento. Acrescentou, ainda, que o pedido de revisão apresentado pela encarregada de educação, não pretendia pôr em causa o trabalho desenvolvido pela docente da disciplina de Educação Física nem a seriedade e o rigor com que a avaliação foi feita. -----

A docente após justificação fundamentada do nível que lhe tinha atribuído, decidiu, neste Conselho de Turma, alterar o nível, passando o mesmo a ser quatro, em virtude de não ter sido realizado um teste escrito, no decurso do terceiro período. -----

A finalizar esta reunião, a Directora do Agrupamento alertou para o facto de ser necessário haver, por parte dos professores, uma certa sensibilidade, relativamente a alunos com o problema da Diabetes, já que esta doença poderá afectar o desempenho escolar dos mesmos. Neste contexto, a professora Isabel Amorim sugeriu que a escola contemplasse, no seu Plano de Formação, uma acção de formação subordinada a esta temática. -----

**Síntese da reunião de Final de Avaliação – 3.º Período – 13 de Julho 2010**

Na presença de todos os professores, a directora de turma deu início à reunião, dando cumprimento à ordem de trabalhos previamente estabelecida:

Ponto um - Avaliação final do ano lectivo;

Ponto dois - Outros assuntos.

Relativamente ao primeiro ponto, a directora de turma informou este conselho de turma relativamente aos resultados obtidos pelos alunos nos exames nacionais de Língua Portuguesa e Matemática e nos exames de equivalência à frequência. Os resultados foram registados na pauta e nas fichas de registo biográfico. Não foram aprovados os alunos Bárbara, número três, que obteve quatro níveis inferiores a três (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas), Joel Silva, com cinco níveis inferiores a três (Língua Portuguesa, Inglês, Geografia Matemática e Ciências Físico-Químicas), Miguel Ângelo, com quatro níveis inferiores a três (Inglês, Matemática, Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas). A aluna Marisa Ferreira, número nove, ficou aprovada, na sequência dos exames de equivalência à frequência.

Seguidamente, foram elaborados os planos de acompanhamento para os alunos Bárbara Carvalho, número três, Joel Silva, número cinco, e Miguel Ângelo, número onze.

Relativamente ao ponto dois da ordem de trabalhos, considerando o aproveitamento da turma, e numa ordem decrescente, foi atribuído o “**Mérito Académico**”, aos alunos Ana, número um e Andreia, número dois e número quatro Joaquim (primeiro lugar); Mara, número oito e Sara, número treze (segundo lugar) e Lisandra, número sete (terceiro lugar). O “**Mérito Comportamental**” foi atribuído, por maioria deste Conselho de Turma, aos alunos Ana, número um, Andreia, número dois e Joaquim Simões, número quatro. Quanto ao “**Mérito Social**”, esta distinção foi atribuída por eleição de pares na aula de Formação Cívica, à aluna Ana Oliveira, número um e Sara Sousa número treze.

### **Reunião com os Encarregados de Educação**

**Dia 13 de Julho 2010/ 14:30 Horas**

A Directora de Turma reuniu com os Encarregados de Educação para dar cumprimento à ordem de trabalhos previamente agendada: Entrega do registo das Avaliações do terceiro período, balanço dos Planos de Recuperação, Planos de Acompanhamento, aproveitamento, comportamento e assiduidade geral da Turma, matrículas e abordagem de informações dos respectivos educandos.

Estiveram presentes todos os Encarregados de Educação, com excepção o Encarregados de Educação do aluno Joel Licínio Silva, por se encontrarem ausentes do País (França).

Todos os alunos foram matriculados e todos os Planos de Recuperação e Planos de Acompanhamento, foram comunicados/assinados, pelos respectivos Encarregados de Educação.

O Encarregado de Educação que não esteve presente, será convocado, posteriormente, pelos serviços administrativos, para efectuar a renovação da matrícula do respectivo educando.

### Avaliação Final

#### Síntese Projecto Curricular de turma

O Conselho de Turma considera que as estratégias implementadas surtiram efeito visto que os alunos melhoraram o seu aproveitamento e a maioria destes aprovou e matriculou-se no 10.º ano de escolaridade.

Problemas identificados	Ordenação prioritária dos problemas	Actividades (1)	Avaliação (2)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de hábitos e métodos de estudo;</li> <li>Falta de atenção/concentração;</li> <li>Alguns alunos revelam dificuldades de expressão e interpretação escrita;</li> <li>Participação desordenada;</li> </ul>	TODOS	<p><b><u>Estudo Acompanhado</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de fichas de trabalho no âmbito das várias disciplinas;</li> <li>Elaboração de sínteses;</li> <li>Interpretação e análise de textos;</li> <li>Sessões de estudo no âmbito das várias disciplinas;</li> </ul> <p><b><u>Todas as Disciplinas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades lúdicas no âmbito de cada disciplina;</li> </ul> <p><b><u>Formação Cívica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regras na sala de aula e contexto escola;</li> <li>Atitudes e valores.</li> </ul> <p><b><u>Directora de Turma</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contacto com os pais e Encarregados de Educação;</li> <li>Maior contacto dos professores da turma com os Encarregados de Educação;</li> </ul> <p><b><u>Encarregados de Educação</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Maior acompanhamento dos seus educandos.</li> </ul>	<p>Reuniões de avaliação</p> <p>Reuniões do Conselho de Turma</p> <p>Final de cada período</p> <p>(será reformulada sempre que necessário)</p>

(1) Actividades lectivas (disciplinares e não disciplinares), de enriquecimento curricular, acções a desenvolver com outras estruturas (Ex: apoio educativo, gabinete médico,...)

Esmoriz, 13 de Julho de 2010

**A Directora de Turma**

-----  
**Isabel Maria Faria Amorim**