

CIAIQ2023

12º CONGRESSO
IBERO-AMERICANO
EM INVESTIGAÇÃO
QUALITATIVA

Lisboa (Portugal)
(evento híbrido)

11-13
JUL
2023

LIVRO DE RESUMOS

CIAIQ2023

>>FICHA TÉCNICA

Título // Livro de Resumos
do 12º Congresso Ibero-
americano em Investigação
Qualitativa

Web // ciaiq.ludomedia.org

>>Editores

Cristina Baixinho

Fábio Freitas

>>Comissão Editorial

Conceição Ferreira

Sónia Mendes

Editora // Ludomedia

e-mail // info@ludomedia.org

web// ludomedia.org

ISBN // 978-989-53731-4-7

>> COMISSÕES//COMITÉS

COMISSÃO COORDENADORA // COMITÉ COORDINADOR

António Pedro Costa, Universidade de Aveiro – Portugal (Coordenador)
Cristina Baixinho, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Portugal
Emiko Yoshikawa Egry, Universidade de São Paulo – Brasil
Francislê Neri de Souza, Centro Universitário Adventista de São Paulo – Brasil
María Cruz Sánchez, Universidade de Salamanca – Espanha
Ricardo Luengo, Universidade da Extremadura – Espanha
Ronaldo Linhares, Universidade Tiradentes – Brasil

COMISSÃO ORGANIZADORA // COMITÉ ORGANIZADOR

Cristina Lavareda Baixinho (Coordenadora Geral)
António Pedro Costa (Coordenador Geral)
Fábio Garcês Freitas (Coordenador)
Eunice Sá
Helena Presado
Marcelle Miranda da Silva
Mário Cardoso
Óscar Ferreira
Tiago Nascimento
Patrícia Sá
José Luís Carvalho
Conceição Ferreira
Sónia Mendes

COMISSÃO ORGANIZADORA - SAÚDE // COMITÉ ORGANIZADOR - SALUD

Ellen Synthia Fernandes de Oliveira, Universidade Federal de Goiás – Brasil
Cleoneide Oliveira, Centro Universitário Estácio do Ceará – Brasil
Lucimara Fornari, Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo – Brasil

COMISSÃO ORGANIZADORA - EDUCAÇÃO // COMITÉ ORGANIZADOR - EDUCACIÓN

Paulo Alexandre Castro, Universidade Federal de Goiás – Brasil
Susana Oliveira e Sá, Instituto de Estudos Superiores de Fafe – IESF – Portugal

COMISSÃO ORGANIZADORA - CIÊNCIAS SOCIAIS // COMITÉ ORGANIZADOR - CIENCIAS SOCIALES

Ana Isabel Rodrigues, Instituto Politécnico de Beja – Portugal
Isabel Pinho, Universidade de Aveiro – Portugal

COMISSÃO ORGANIZADORA - ENGENHARIA E TECNOLOGIA // COMITÉ ORGANIZADOR - INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Brígida Mónica Faria, Instituto Politécnico do Porto – Portugal
Luís Paulo Reis, Universidade do Porto – Portugal

COMISSÃO CIENTÍFICA // COMITÉ CIENTÍFICO

Adriana de Almeida, Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Brasil
 Adriana Sadoyama, Universidade Federal de Goiás – Brasil
 Aixa Ofelia Rivero Guerra, Universidade Estatal Amazónica – Ecuador
 Alcina Manuela Martins, Universidade Lusófona – Portugal
 Aldair Oliveira de Andrade, Universidade Federal do Amazonas – UFAM -Brasil
 Alexander Buendía Astudillo, Universidade de Cauca – Colômbia
 Alexandra Maria da Silva Oliveira, Universidade do Porto – Portugal
 Alexandra Pava -Cárdenas, Universidade de Antioquia – Colômbia
 Alexandre Chagas, Universidade de Tiradentes – Brasil
 Alfredo Almeida Pina de Oliveira, Universidade de Guarulhos – Brasil
 Alisson Fernandes Bolina, Universidade de Brasília – Brasil
 Almerinda Tereza Bianca Bez Batti Dias, Universidade do Extremo Sul Catarinense – Brasil
 Amélia Augusto, Universidade da Beira Interior – Portugal
 Ana Antunes, Universidade da Madeira – Portugal
 Ana Iglesias Rodríguez, Universidade de Salamanca – Espanha
 Ana Isabel Fernandes Querido, Politécnico de Leiria – Portugal
 Ana Isabel Lapa Fernandes, Instituto Politécnico de Beja – Portugal
 Ana Macedo, Universidade do Minho – Portugal
 Ana Maria de Jesus Ferreira Nobre, Universidade Aberta – Portugal
 Ana María de las Heras Cuenca, Universidade Complutense de Madrid – Espanha
 Ana María Pinto Llorente, Universidade de Salamanca – Espanha
 Ana Maria Simões de Azevedo Brandão, Universidade do Minho – Portugal
 Ana Paula de Assis Sales, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Brasil
 Ana Serrano Tellería, Universidade da Beira Interior- Portugal
 Ana Vale Pereira, Universidade Lusófona do Porto – Portugal
 Anabela Alves, Universidade do Minho – Portugal
 Anabela Gonçalves da Silva, Universidade de Aveiro – Portugal
 Anabela Maria Gradim Alves, Universidade da Beira Interior – Portugal
 Andrea Bernardes, Universidade de São Paulo – Brasil
 Andrea Gutiérrez García, Universidade Pontificia de Salamanca – Espanha
 Andreia Cátia Jorge Silva Costa , Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Portugal
 Angela Canuto, Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas – Brasil
 Angelica Aremy Evangelista Garcia, O Colégio da Fronteira Sul – México
 Anna Cecília Bezerra, Autarquia de Ensino Superior de Garanhuns – Brasil
 Anna Maria Fernandez Poncela, Universidade Autónoma Metropolitana – México
 Antonieta Rocha, Universidade Aberta – Portugal
 António Augusto F. G. Moreira, Universidade de Aveiro – Portugal
 António Carrizo Moreira, Universidade de Aveiro – Portugal
 António Dias de Figueiredo, Universidade de Coimbra – Portugal
 António Godinho, Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia – Portugal
 Antonio Marcos de Oliveira Siqueira, Universidade Federal de Viçosa – UFV – Brasil
 Antonio Rúa Vieites, Universidade Pontificia Comillas – Espanha
 António Valle Arias, Universidade da Corunha, Espanha
 Ari Lazzarotti Filho, Universidade Federal de Goiás – Brasil
 Assunção das Dores Laranjeira de Almeida, Universidade de Aveiro – Portugal
 Bartolomé Rubia Avi, Universidade de Valladolid – Espanha
 Beatriz Lobato, Universidade de São Paulo – Brasil
 Begoña Abad Miguélez, Universidade do País Vasco – Espanha
 Carla Freire, Politécnico de Leiria – Portugal
 Carla Luzia França Araújo, Universidade Federal do Rio de Janeiro – Brasil
 Carlos Laranjeira, Politécnico de Leiria – Portugal
 Carlos Manuel Sousa Albuquerque, Instituto Politécnico de Viseu – Portugal
 Carmen Alvarez Alvarez, Universidade de Cantabria – Espanha
 Carmen Díaz-Bazo, Pontificia Universidade Católica del Perú – Perú
 Carolina González Laurino, Universidade da República – Uruguay
 Carolina Henriques, Politécnico de Leiria – Portugal
 Carolina Martínez Salgado, Universidade Autónoma Metropolitana – México
 Catarina Lobão, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra – Portugal
 Catarina Mangas, Politécnico de Leiria – Portugal
 Catarina Moura, Universidade da Beira Interior – Portugal
 Cecília Guerra, Universidade de Aveiro – Portugal
 Célia Simão de Oliveira, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Portugal
 Célia Sousa, Politécnico de Leiria – Portugal
 Celmira Laza Vásquez, Universidade Surcolombiana – Colômbia
 Cesário Paulo Lameiras de Almeida, Instituto Politécnico de Beja – Portugal
 Christina César Praça Brasil, Universidade de Fortaleza – Brasil
 Clara Alvarado Zamorano, Universidade Nacional Autónoma do México – México

Clara Muela Molina, Universidade Rey Juan Carlos de Madrid – Espanha
 Clarice Moreira Portugal, Universidade Federal da Bahia – Brasil
 Clarimar José Coelho, Pontifícia Universidade Católica de Goiás – Brasil
 Claudia Jurado Alvarán, Universidade Manizales – Colômbia
 Cláudia Landim Negreiros, Universidade do Estado de Mato Grosso – Brasil
 Cláudia Silveira Viera, Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Brasil
 Cláudia Susana Coelho Neves, Universidade Aberta – Portugal
 Claudia Zamberlan, Centro Universitário Franciscano – Brasil
 Cristina Maria Gonçalves Pereira, Instituto Politécnico de Castelo Branco – Portugal
 Cristina Martins, Universidade do Minho – Portugal
 Cristina Monforte-Royo, Universidade Internacional de Catalunha – Espanha
 Daniel Hernández Rosete Martínez, Departamento de Investigación Educativa do CINVESTAV – México
 Daniel Marques da Silva, Escola Superior de Saúde de Viseu – Portugal
 Daniela Abreu, Universidade de São Paulo – Brasil
 Danielle Abdel Massih Pio, Faculdade de Medicina de Marília – Brasil
 David Alfonso Páez, Universidade Autónoma de Aguascalientes – México
 David Figueroa Serrano, Universidade Autónoma do Estado de México – México
 David Tavares, Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa – Portugal
 Dayse Neri de Souza, Centro Universitário Adventista de São Paulo – Brasil
 Deise Juliana Francisco, Universidade Federal de Alagoas – Brasil
 Denize Cristina de Oliveira, Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Brasil
 Deolinda Alice Dias Pedrosa Ribeiro, Instituto Politécnico do Porto – Portugal
 Dernal Bertoncello, Universidade Federal do Triângulo Mineiro- Brasil
 Dirce Stein Backes, Universidade Franciscana – Brasil
 Edinéia Aparecida dos Santos Galvanin, Universidade do Estado de Mato Grosso – Brasil
 Edlaine Faria de Moura Villela – Universidade Federal de Goiás – Brasil
 Eduardo Amadeu Dutra Moresi, Universidade Católica de Brasília – Brasil
 Eleder Piñeiro Aguiar, Universidade Adolfo Ibáñez – Chile
 Elena Maria Mallmann, Universidade Federal de Santa Maria – Brasil
 Eleonora Jalile, Universidade de Padova – Itália
 Eleusa Spagnuolo Souza, Faculdade Atenas – Brasil
 Eliana Romão, Universidade Federal de Sergipe – Brasil
 Eliete dos Santos, Universidade Estadual de Paraíba – Brasil
 Elisabete Cruz, Instituto de Educação de Lisboa – Portugal
 Elisabete Pinto da Costa, Universidade Lusófona do Porto – Portugal
 Elsa Maria de Oliveira Pinheiro de Melo, Universidade de Aveiro – Portugal
 Elsa Marta Pereira Soares, Politécnico de Leiria – Portugal
 Elza de Fátima Ribeiro Higa, Faculdade de Medicina de Marília – Brasil
 Emília Coutinho, Escola Superior de Saúde de Viseu – Portugal
 Emilio Costillo Borrego, Universidade de Extremadura – Espanha
 Emilio Veiga Río, Centro de Formação de Recursos da Corunha – Espanha
 Ernestina Maria Veríssimo Batoca Silva, Escola Superior de Saúde de Viseu – Portugal
 Esperança do Gago Alves Pereira, Universidade do Minho – Portugal
 Eugénia Ribeiro, Universidade do Minho – Portugal
 Eunice Almeida da Silva, Universidade de São Paulo – Brasil
 Fabiane Almeida, Faculdade de Enfermagem do Hospital Israelita Albert Einstein – Brasil
 Fabíola Hermes Chesani, Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI) – Brasil
 Fátima Ferreira Roquete, Universidade Federal de Minas Gerais – Brasil
 Fátima Regina Ney Matos, Universidade Potiguar – Brasil
 Fausto Amaro, Universidade Atlântica – Portugal
 Fernanda Afonso, Universidade Estadual Vale do Acaraú – Brasil
 Fernanda Costa Nunes, Universidade Federal de Goiás – Brasil
 Fernanda Valentin, Universidade Federal de Goiás – Brasil
 Filipa Vieira, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da U. Porto – Portugal
 Flavia de Maria Gomes Schuler, Universidade Católica de Pernambuco – Brasil
 Flaviana dos Santos Silva, Universidade Estadual de Santa Cruz – Brasil
 Flomar Ambrosina Oliveira Chagas, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Brasil
 Francisca José Serrano Pastor, Universidade de Murcia – Espanha
 Francisco Ignacio Revuelta Domínguez, Universidade de Extremadura – Espanha
 Francisco J. García Peñalvo, Universidade de Salamanca – Espanha
 Francisco Javier Ruiz del Olmo, Universidade de Málaga – Espanha
 Francisco José Passos Soares, Universidade Federal de Alagoas – Brasil
 Geraldo Bezerra da Silva Junior, Universidade de Fortaleza – Brasil
 Gilberto Tadeu Reis da Silva, Universidade Federal da Bahia – Brasil
 Gonzalo Lorenzo-Lledó, Universidade de Alicante – Espanha
 Graciela Padilla-Castillo, Universidade Complutense de Madrid – Espanha
 Hélder António Nunes Raposo, Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa – Portugal
 Helena Maria Almeida Macedo Loureiro, Universidade de Aveiro – Portugal
 Helena Rafaela Vieira Rosário, Universidade do Minho – Portugal

Helga Marília da Silva Rafael Henriques, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Portugal
Henrique Gil, Instituto Politécnico de Castelo Branco – Portugal
Idalina Delfina Gomes, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Portugal
Isabel Araújo, Instituto Politécnico de Viana do Castelo – Portugal
Isabel Cabrita, Universidade de Aveiro – Portugal
Isabel Camalhão, Universidade Lusófona – Portugal
Isabel Fialho, Universidade de Évora – Portugal
Isabel Pereira, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Portugal
Isabel Piñeiro Aguín, Universidad da Corunha – Espanha
Ivone Evangelista Cabral -Universidade Federal do Rio de Janeiro – Brasil
Jairo Utate García, Universidade Adventista Dominicana – República Dominicana
Jane do Carmo Machado, Universidade Federal Fluminense – Brasil
Jane Mary Rosa Azevedo, Universidade Federal de Goiás – Brasil
Javier Cubero Juárez, Universidade da Extremadura – Espanha
Jesús Miguel Jornet Meliá, Universidade de Valencia – Espanha
Jesús Rodríguez Rodríguez, Universidade de Santiago de Compostela – Espanha
Jesús Valverde Berrocoso, Universidade de Extremadura – Espanha
Joab Jefferson da Silva Xavier, Universidade de São Paulo – Brasil
João Batista Bottentuit Junior, Universidade Federal do Maranhão – Brasil
João Bilhim, Universidade de Lisboa – Portugal
João Filipe Fernandes Lindo Simões, Universidade de Aveiro – Portugal
João Paulo Marques, Politécnico de Leiria – Portugal
Joaquim Manuel de Oliveira Lopes, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Portugal
John Harold Estrada-Montoya, Universidade de Colômbia – Colômbia
Jorge Guerra Antequera, Universidade de Extremadura – Espanha
Jorge Remondes, Instituto Superior de Entre o Douro e Vouga – Portugal
José António Marques Moreira, Universidade Aberta – Portugal
José Carlos Metrôlho, Instituto Politécnico de Castelo Branco – Portugal
José Carlos Pinto da Costa, Universidade Nova de Lisboa – Portugal
José Eurico Vasconcelos Filho, Universidade de Fortaleza – Brasil
José González Such, Universidade de Valencia – Espanha
José Paulo Cravino, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro – Portugal
José Ramón Vallejo, Universidade de Cádiz – Espanha
José Reis Jorge, Direção Geral para a Investigação e Desenvolvimento -ISEC – Portugal
Josevânia da Silva, Universidade Estadual da Paraíba Campina Grande – Brasil
Juan Angel Contreras, Universidade da Extremadura – Espanha
Juan Luís Cabanillas García, Universidade de Salamanca – Espanha
Juan Pablo Hernández Ramos, Universidade de Salamanca – Espanha
Júliana Pereira de Araújo, Universidade Federal de Goiás – Brasil
Júliana Silveira Colomé, Centro Universitário Franciscano Santa Maria- Rio Grande do Sul – Brasil
Junia Aparecida Laia da Mata, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil
Karla Rolim, Universidade de Fortaleza – Brasil
Karolina Martins Almeida, Universidade Federal do Tocantins – Brasil
Katia Alexandra de Godoi, UNIGRAN Capital – Brasil
Kisna Alves, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Brasil
Koldo Meso Ayerdi, Universidade do País Vasco – Espanha
Laia Folguera Cots, Universidade de Barcelona – Espanha
Lana Montezano, Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa (IDP – Brasília) – Brasil
Larissa Antunes, Unochapecó – Brasil
Larissa Pedreira, Universidade Federal da Bahia – Brasil
Laura Rayón Rumayor, Universidade Complutense de Madrid- Espanha
Leandra Fernandes Procópio, Universidade Federal de Goiás – Brasil
Leonardo Carnut, Universidade Federal de Minas Gerais – Brasil
Leonor Gaspar Pinto, CHAM – FCSH – Universidade NOVA de Lisboa – Universidade dos Açores – Portugal
Lia Oliveira, Universidade do Minho – Portugal
Lidia Oliveira, Universidade de Aveiro, Portugal
Lilian Machado Torres, Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais, Brasil
Liliane Braga Monteiro dos Reis, UniEVANGÉLICA – Brasil
Lizbeth Martínez Ramírez, Universidade Autónoma Metropolitana – México
Luís Casas García, Universidade de Extremadura – Espanha
Luís Eduardo Ruano Ibarra, Universidade Cooperativa da Colombia – Colombia
Luís Filipe Firmino Ricardo, Universidade Aberta -Portugal
Luís Miguel Dias Caetano, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – Brasil
Luís Paulo Leopoldo Mercado, Universidade Federal de Alagoas – Brasil
Luiz Roberto Mayr, Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia – Brasil
Madalena Cunha, ISSV – Instituto Politécnico de Viseu – Portugal
Magali Aparecida Alves de Moraes, Faculdade de Medicina de Marília – Brasil
Magdalena Suárez-Ortega, Universidade de Sevilla – Espanha
Manoel Câmara Rasslan, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Brasil

Manuel Medardo Montero Cádiz, Universidade Cooperativa de Colômbia – Colômbia
Mara Quaglio Chirelli, Faculdade de Medicina de Marília – Brasil
Marcelle Miranda da Silva, EEAN, Dep. Metodologia da Enfermagem, Núcleo de Pesquisa Gestão em Saúde e Exercício Profissional da Enfermagem, Brasil
Marcelo Amaral-Rosa, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Brasil
Márcia Aparecida Padovan Otani, Faculdade de Medicina de Marília – Brasil
Márcio Domingues, Universidade Lusófona – Portugal
Marco Alexandre da Silva Batista, Instituto Politécnico de Castelo Branco – Portugal
Marcos Fernandes Sobrinho, Instituto Federal Goiano – Brasil
Marcos Procópio, Universidade Federal de Goiás – Brasil
Margarida Cerqueira, Universidade de Aveiro – Portugal
Margarita Bakieva, Universidade de Valência – Espanha
Margarita Pino-Juste, Universidade de Vigo – Espanha
Maria Adriana Henriques, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Portugal
Maria Altina Ramos, Universidade do Minho – Portugal
Maria Antónia Fernandes Caeiro Chora, Universidade de Évora – Portugal
Maria Aparecida Viggiani Bicudo, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – Brasil
Maria Beatriz Bettencourt, Fundação Cesgranrio – Brasil
Maria Celi Chaves Vasconcelos, Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Brasil
María Concepción Mateos Martín, Universidade Rey Juan Carlos – Espanha
Maria das Graças Campos, Universidade de Cuiabá – UNIC – Brasil
Maria de Fátima da Silva Vieira Martins, Universidade do Minho – Portugal
Maria de Fátima Mantovani, Universidade Federal do Paraná – Brasil
Maria de Fátima Mendes Marques, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Portugal
Maria de Fátima Nunes, Universidade Federal de Goiás – Brasil
Maria de Lurdes Carvalho, Universidade do Minho – Portugal
María del Carmen Fernández Morante, Universidade de Santiago de Compostela – Espanha
María del Carmen Ricoy Lorenzo, Universidade de Vigo – Espanha
María del Consuelo Chapela Mendoza, Universidade Autónoma Metropolitana de Xochimilco – México
María del Mar Pastor Bravo, Universidade de Murcia – Espanha
Maria do Rosário Quelhas, Instituto Politécnico Castelo Branco – Portugal
Maria dos Anjos Dixe, Politécnico de Leiria – Portugal
Maria Elisa Chaleta, Universidade de Évora – Portugal
Maria Elizabeth da Silva Hernandes Corrêa, Associação Beneficente Hospital Universitário – ABHU. Marília – Brasil
María Esther Martínez Piñero, Universidade de Santiago de Compostela – Espanha
Maria Exposito, Universidade do Norte – Colômbia
María Giuseppina Vanga Arvelo, Universidade Nacional del Chimborazo – Equador
Maria Goretti Queiroz, Universidade Federal de Goiás – Brasil
Maria Helena Mesquita, Instituto Politécnico de Castelo Branco – Portugal
Maria Helena Presado, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Portugal
María Jesús Movilla Fernández, Universidade da Corunha – Espanha
María Jesús Perales Montolío, Universidade de Valência – Espanha
Maria João Ribeiro Fernandes Trigueiro Pinto, Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Instituto Politécnico do Porto – Portugal
Maria José Angélico, Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto – Portugal
Maria José Loureiro, Universidade de Aveiro – Portugal
Maria José Pinto Infante Lopes Pereira, Instituto Politécnico de Castelo Branco – Portugal
Maria José Silveira Grave Silvestre, Agrupamento de Escolas n.º 2 de Évora – Portugal
Maria Laurência Parreirinha Gemitto, Universidade de Évora – Portugal
Maria Lourdes Martín Pinhero, Universidade Pedagógica Experimental Libertador – Venezuela
Maria Marly Oliveira, Universidade Federal Rural de Pernambuco – Brasil
Maria Marta Nolasco Chaves, Universidade Federal do Paraná – Brasil
María Noel Míguez Passada, Universidade da República – Uruguay
Maria Ribeiro Lacerda, Universidade Federal do Paraná – Brasil
María Rosa Fernández Sánchez, Universidade de Extremadura – Espanha
Maria Salete Batista Freitag, Universidade Federal de Goiás – Brasil
María Victoria Martín Cilleros, Universidade de Salamanca – Espanha
Maria Viviane Lisboa de Vasconcelos, Universidade Federal de Alagoas – Brasil
Mariana Sodário Cruz, Universidade de Brasília – Brasil
Marilda Castelar, Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública – Brasil
Marilene Batista da Cruz Nascimento, Universidade Federal de Sergipe – Brasil
Marília Cid, Universidade de Évora – Portugal
Marília Gonçalves, Universidade Federal de São Carlos – Brasil
Marília Rua, Universidade de Aveiro – Portugal
Marina Oliveira Chagas, Universidade Federal de Jataí | UFJ – Goiás – Brasil
Marlubia Correa de Paula, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Brasil
Marta Lucia Tostes Vieira, Pontifícia Universidade Católica do Perú – Perú
Martinho Oliveira, Universidade de Aveiro – Portugal
Mauro Serapioni, Centro de Estudos Sociais – Universidade de Coimbra – Portugal
Miguel Angel Santos Rego, Universidade de Santiago de Compostela – Espanha

Mirna Frota, Universidade de Fortaleza – Brasil
 Mónica de Martino Bermúdez, Universidade da República – Uruguay
 Mónica Vallejo Ruiz, Universidade de Murcia – Espanha
 Nádia Rodrigues, Fundação Oswaldo Cruz – Brasil
 Neusa Collet, Universidade Federal da Paraíba – Brasil
 Nilce Maria da Silva Campos Costa, Universidade Federal de Goiás – Brasil
 Nilma Margarida de Castro Crusoé, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – Brasil
 Odete Araújo, Universidade do Minho – Portugal
 Olga Maria Ramalho de Albuquerque, Universidade de Brasília – Brasil
 Olga Rodrigo Pedrosa, Universidade Autónoma de Barcelona – Espanha
 Olga Santos, Politécnico de Leiria – Portugal
 Orly Zucatto Mantovani de Assis, Universidade Estadual de Campinas – Brasil
 Óscar Ferreira, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa – Portugal
 Pablo César Muñoz Carril, Universidade de Santiago de Compostela – Espanha
 Paloma Contreras Pulido, Universidade de Huelva – Espanha
 Patrícia Moita Garcia Kawakame, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Brasil
 Patricia Torrijos Fincias, Universidade de Salamanca – Espanha
 Paula Abreu, Faculdade de Economia/Centro de Estudos Sociais – Universidade de Coimbra – Portugal
 Paula Cardoso Portugal, Instituto Politécnico do Porto – Portugal
 Paula Ochoa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Nova de Lisboa – Portugal
 Paulino Silva, Politécnico do Porto -Portugal
 Paulo Jorge Cruz Tavares, Instituto Politécnico da Guarda – Portugal
 Paulo Roberto Vasconcellos da Silva, Fundação Oswaldo Cruz- Brasil
 Paulo Vítor Teodoro de Souza, Universidade Federal de Uberlândia – Brasil
 Pedro Alexandre Duarte Mendes, Instituto Politécnico de Castelo Branco – Portugal
 Pedro Membiela Iglesia, Universidade de Vigo – Espanha
 Pétila Salvador, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Brasil
 Pilar Taracón, Universidade de Castilla La Mancha – Espanha
 Preciosa Teixeira Fernandes, FPCEUP da Universidade do Porto – Portugal
 Priscila da Silva Antonio, Universidade de Brasília – Brasil
 Purificación Sánchez-Delgado, Universidade de Valência – Espanha
 Raimunda Silva, Universidade de Fortaleza – Brasil
 Ramon Abraham Mena Farrera, O Colégio de la Frontera Sur – México
 Raquel Maria Amaral Araújo, Universidade Federal de Viçosa – Brasil
 Raquel Ribeiro, Universidade de Coimbra – Portugal
 Rebeca Teja Gutiérrez, Universidade Autónoma do Estado de México – México
 Renata Evangelista, Universidade Federal de Goiás – Brasil
 Renata Machado de Assis, Universidade Federal de Goiás – Brasil
 Renata Meira Veras, Universidade Federal da Bahia – Brasil
 Rosa Galvão, Universidade de Évora – Portugal
 Rosa Godoy, Universidade de São Paulo – Brasil
 Rosa Maria Lopes Martins, Escola Superior de Saúde de Viseu – Portugal
 Rosana Vilela, Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Alagoas – Brasil
 Roseli Vernasque Bettini, Faculdade de Medicina de Marília – Brasil
 Roseney Bellato, Universidade Federal de Mato Grosso – Brasil
 Rui Filipe Pereira Bertuzi da Silva, Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto – Portugal
 Rui Gonçalves, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra – Portugal
 Rui Neves, Universidade de Aveiro – Portugal
 Rui Vieira, Universidade de Aveiro – Portugal
 Sandra Andrade de Bastos Figueiredo, Universidade Autónoma de Lisboa – Portugal
 Sandra Saúde, Instituto Politécnico de Beja – Portugal
 Sandrina Teixeira, Politécnico do Porto/ISCAP – Portugal
 Sara de Barros Araújo, Instituto Politécnico do Porto – Portugal
 Sara Domínguez Lloria, Universidade de Vigo – Espanha
 Sebastián Feu Molina, Universidade de Extremadura – Espanha
 Selma Aparecida Leite Andrade, Universidade Federal Goiás – Brasil
 Serafim Inocêncio, Universidade Aberta – Portugal
 Serigne Ababacar Cisse Ba, Universidade Federal de Goiás – Brasil
 Sheila Santos, Universidade Federal de Goiás – Brasil
 Sílvia Fernandes, Faculdade de Economia – Universidade do Algarve – Portugal
 Sílvia Portugal, Universidade de Coimbra – Portugal
 Sílvia Tonhom, Faculdade de Medicina de Marília – Brasil
 Simone Antoniaci Tuzzo, Universidade da Maia – Portugal
 Sofia Marques da Silva, Universidade de Coimbra – Portugal
 Sónia Dias, Universidade Nova de Lisboa – Portugal
 Sonia Ortega Gaite, Universidade de Valladolid – Espanha
 Sónia Ramalho – Escola Superior de Saúde do Politécnico de Leiria – Portugal
 Soraya Santos, Universidade Federal de Goiás – Brasil
 Stella R. Taquette, Universidade do Estado do Rio de Janeiro – Brasil

Suely Ferreira Deslandes, Fundação Oswaldo Cruz – Brasil
Susana Custódio, Politécnico de Leiria – Portugal
Susana Rodríguez Martínez, Universidade da Corunha – Espanha
Teresa Cardoso, Universidade Aberta – Portugal
Teresa Maria Pinto Alves Augusto Duarte Gonçalves, Instituto Politécnico de Castelo Branco – Portugal
Terezinha Fernandes Martins de Souza, Universidade Federal de Mato Grosso – Brasil
Terezinha Valim Oliver Gonçalves, Universidade Federal do Pará – Brasil
Valderez Lima, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – Brasil
Valéria Deusdará Mori, Centro Universitario de Brasília – Brasil
Vanessa Vila, Pontifícia Universidade Católica de Goiás – Brasil
Vera Maria Ribeiro Nogueira, Universidade Católica de Pelotas/Universidade Federal de Santa Catarina – Brasil
Verónica Rita Dias Coutinho, Escola Superior de Enfermagem de Coimbra – Portugal
Virgínia Maria Araújo, Universidade New Atlântica -Portugal
Vitor Gonçalves, Instituto Politécnico de Bragança – Portugal
Vitória Parreira, Escola Superior de Enfermagem do Porto – Portugal
Wagner dos Reis Marques Araújo, Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG – Brasil
Walterlânia Santos, Universidade de Brasília – Brasil
Wanderlei Abadio de Oliveira, Pontifícia Universidade Católica de Campinas – Brasil
Wenders Faleiro, Universidade Federal de Goiás – Brasil
Yesica Yolanda Rangel Flores, Universidade Autónoma de San Luis Potosí – México
Zélia Anastácio, Universidade do Minho – Portugal

>> EDITORIAL

O 12º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2023) decorreu nos dias 11, 12 e 13 de julho de 2023, na Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Portugal.

Para o CIAIQ foi encorajada a submissão de resumos e artigos científicos que focassem os seguintes campos de aplicação e temáticas:

- Investigação Qualitativa na Saúde (ênfase nos processos de investigação nas áreas de Medicina, Enfermagem, Geriatria, Gerontologia, Psicologia, etc.);
- Investigação Qualitativa na Educação (ênfase nos processos de investigação nas diversas áreas do Ensino Superior, Ensino básico, Avaliação, Currículo, Didáticas, Ensino de Ciências, Línguas, História, Tecnologia, etc.);
- Investigação Qualitativa nas Ciências Sociais (ênfase nos processos de investigação nas áreas da Comunicação, Artes, Linguística, Sociologia, Antropologia, Administração, *Marketing*, Gestão e Economia, etc.);
- Investigação Qualitativa na Engenharia e Tecnologia (ênfase nas metodologias de suporte baseadas em computador e no *software* para investigação qualitativa e na investigação qualitativa nas áreas da Engenharia e Tecnologia, Sistemas de Informação e Educação em Engenharia).

Temáticas CIAIQ2023:

1. Fundamentos

- Fundamentação e Paradigmas de Investigação Qualitativa (estudos teóricos, reflexão crítica sobre as dimensões epistemológicas, ontológicas e axiológicas);
- Sistematização de Estudos com Abordagens Qualitativas (revisão da literatura, integração de resultados, agregação de estudos, meta-análise, meta-análise qualitativa, meta-síntese, meta-etnografia);
- Investigação Qualitativa e Métodos Mistos (ênfase em processos de investigação que se apoiem em metodologias mistas mas com prioridade às abordagens qualitativas).

2. Operacionalização

- Tipologias de Análise de Dados (análise de conteúdo, análise do discurso, análise temática, análise de narrativas, etc.);
- Processos Inovadores de Análise Qualitativa de Dados (desenho de análise, articulação e triangulação de diversas fontes de dados – imagens, áudios, vídeos);
- Investigação Qualitativa em Contexto Web (*eResearch*, etnografia virtual, análise de interações, *corpus latent na internet*, etc.);
- Análise Qualitativa com Apoio de Software Específico (estudos de usabilidade, *user experience*, impacto do software na qualidade de investigação e da análise).

O CIAIQ admitiu ainda três conferências plenárias:

- **“Interacionismo Simbólico como Lupa Interpretativa e as Contribuições para as Pesquisas Qualitativas: uma Abordagem Interdisciplinar”**, apresentada por Christina Praça Brasil, Universidade de Fortaleza, Brasil.
- **“Encruzilhadas e rumos da investigação qualitativa: Uma perspetiva aplicada e metodológica”**, apresentada por Sónia P. Gonçalves, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Universidade de Lisboa, Portugal.
- **“Mi experiencia Investigadora con enfoques mixtos: pasado y futuro de la Teoría de Conceptos Nucleares y la Técnica de Redes Asociativas Pathfinder”**, apresentada por Ricardo Luengo González, Universidad de Extremadura, España.

O CIAIQ2023 recebeu um total de 375 submissões de artigos, resumos, painéis de discussão e workshops, envolvendo mais de 750 autores de 16 países. Cada artigo e resumo foi submetido a um processo de revisão *double-blind* por uma comissão científica composta por elementos altamente qualificados nas áreas científicas do congresso.

No presente livro de resumos, apresentam-se os 279 trabalhos que foram selecionados e apresentados no CIAIQ2023, seja em formato presencial ou online, síncrono ou assíncrono (através de vídeos disponibilizados num canal do YouTube). Estes trabalhos estão organizados pelos dias de apresentação do evento e agrupados por temáticas.

A maioria dos artigos aceites para apresentação e discussão durante a conferência serão publicados em três volumes da *New Trends in Qualitative Research* (NTQR), contendo DOI. Os restantes autores de artigos seleccionados serão convidados para publicação em reputadas revistas indexadas e parceiras do evento (Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, Revista Ciência & Saúde Coletiva, Revista Cogitare de Enfermagem, Brazilian Journal of Education, Technology and Society - BRAJETS, Revista Fronteiras, Revista Indagatio Didactica, REvista Lusófona de Educação, The Journal of Contemporary Administration (RAC), Revista Brasileira de Enfermagem (REBEn).

Finalizamos, agradecendo a todos que, de forma direta ou indireta, colaboram com o CIAIQ2023 (participantes, autores, comissões, sponsors, parceiros, revistas, etc.), participando e promovendo a expansão da investigação qualitativa e especialmente a Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, que disponibilizou a infra-estrutura e pessoal para viabilização do Congresso.

Cristina Lavareda Baixinho

Fábio Freitas

Fundamentação e Paradigmas de Investigação Qualitativa // Fundamentación y Paradigmas de Investigación Cualitativa.

Trabalho 14

Desafios e estratégias de aprendizagem sobre competências gerenciais na ótica dos docentes de enfermagem

Laura Andrian Leal ¹, Sílvia Helena Henriques ¹, Denise Maria Osugui ¹, Luan Gagossian Savóia ², Sonia Maria Kalckmann de Macedo ¹, Carolina Cassiano ¹

¹ Universidade de São Paulo, Brasil

² Universidade de Ribeirão Preto, Brasil

Introdução: Na sociedade moderna, tem-se cada vez mais, a necessidade de formar enfermeiros competentes e propiciar ferramentas para a edificação de competências gerenciais. Portanto, faz-se relevante uma atuação docente que abarque aspectos profícuos de desenvolvimento dessas competências, bem como instituições de ensino que possibilitem ensejos que também as priorizem. **Objetivos:** Identificar os principais desafios para os estudantes de enfermagem desenvolverem competências gerenciais e as estratégias de aprendizagem segundo a ótica dos docentes de enfermagem. **Métodos:** Estudo exploratório de abordagem qualitativa, realizado com 12 docentes vinculados a uma Instituição de Ensino Superior pública brasileira. Os dados foram coletados em 2020 por meio da técnica de grupo focal e analisados de acordo com a análise temática indutiva. Evidencia-se que o estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa da instituição proponente. **Resultados:** Os resultados mostraram que as competências mais desafiadoras são: comunicação, tomada de decisão, liderança, relacionamento interpessoal e negociação de conflitos; tais competências foram justificáveis em virtude da imaturidade e inexperiência do aluno. Além disso, também foram ressaltados desafios relacionados ao trabalho do docente, sobretudo quanto à limitação de tempo e sobrecarga. Quanto às estratégias, os docentes evidenciaram: estimulação da iniciativa, raciocínio, empoderamento e autorresponsabilidade do aluno, metodologias ativas de ensino, incluindo simulações e prática de estágio. **Conclusões:** O método qualitativo permitiu verificar com maior aprofundamento a temática em questão, desvelando as percepções dos docentes de enfermagem. Faz-se necessário que instituições de ensino se atentem para esses fatores com vistas a mitigar as lacunas por meio de estratégias inovadoras e experiências exitosas no ensino de competências gerenciais.

Apresentador // Presentador: Cassiano, Carolina

Palavras Chave // Palabras clave: Competência Profissional; Educação Baseada em Competências; Estudantes de Enfermagem; Docentes de Enfermagem; Universidades.

Trabalho 11

A Importância dos Projetos de Inclusão Digital para Idosos

Roberto Wataya, Helena Viana, Eli Prates
UNASP

Resumo: **Introdução:** As complexidades do envelhecimento aliadas ao aumento da expectativa de vida mundial e à rápida evolução tecnológica, que se estende a todos os campos da vida diária atualmente, trouxeram a necessidade de treinamento das pessoas que não são alfabetizadas digitalmente. **Objetivos:** apresentar um projeto de alfabetização digital de idosos, desenvolvido em um centro universitário de São Paulo, como projeto de extensão universitária. **Métodos:** O projeto foi desenvolvido no núcleo de informática, durante oito meses, com 54 idosos, homens e mulheres, que não tinham conhecimento sobre uso de computadores. **Resultado:** apontou que os idosos adquiriram conhecimento básico satisfatório após a conclusão do projeto. Isso ficou refletido no desempenho alcançado pela maioria deles nas avaliações aplicadas em cada etapa do processo.

Apresentador // Presentador: Viana, Helena

Palavras Chave // Palabras clave: inclusão digital; pessoas idosas; tecnologia.

Trabalho 71

O labor do arquivo como plataforma para a pesquisa qualitativa em educação

Julio Groppa Aquino

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

O presente ensaio focaliza a noção-chave de arquivo na pesquisa educacional, reputando-a como uma plataforma teórico-procedimental fecunda para abordagens de cunho qualitativo, com base nas proposições de Michel Foucault e de alguns de seus interlocutores acerca da temática. A justificativa para tal proposição funda-se no pressuposto de que, mediante o caráter híbrido das práticas investigativas no campo educacional – condicionadas pela confluência de saberes oriundos de territórios discursivos nem sempre congruentes, redundando por vezes em inconsistência procedimental –, toca-nos dispor enquadramentos rigorosos quanto à eleição e ao manejo das fontes documentais eleitas, bem como, sobretudo, a seu processamento analítico. A título de materialização da discussão em tela, são apresentados os procedimentos de um trabalho investigativo voltado ao exame das racionalidades em circulação no campo educacional brasileiro acerca da pandemia de Covid-19, durante o biênio 2020-2021, englobando desde a interrupção do atendimento escolar, passando pela implementação do ensino remoto emergencial, até o início da retomada das atividades presenciais. Tratou-se, mais especificamente, de perspectivar uma série de temáticas emergentes em face da eclosão de um fenômeno social não antevisto, dando a ver seus principais efeitos na discursividade do referido campo. Para tanto, a fonte documental eleita foi a produção investigativa brasileira sobre o tema veiculada em 150 periódicos sob a responsabilidade dos Programas de Pós-graduação e de outros órgãos da área. As considerações finais apontam para a potencialidade do procedimento investigativo em tela, de modo a evidenciar possíveis contribuições às abordagens qualitativas na pesquisa educacional, com destaque para modalidades de construção de conhecimento refratárias a ambições hermenêuticas, isto é, modalidades procedimentais circunscritas ao trabalho de edição ou de curadoria concernente à montagem dos discursos sob exame.

Apresentador // Presentador: Groppa Aquino, Julio

Palavras Chave // Palabras clave: pesquisa educacional; arquivo; Covid-19; periódicos educacionais

Trabalho 271

Avaliação qualitativa dos níveis cognitivos alcançados por meio da Atividade Experimental Problematizada (AEP) e analisados pelo Software pNota.

Marcelo do Nascimento ¹, Fabiana da Silva Kauark ¹, Fernanda Zanetti Becalli ¹, Elias Silva de Oliveira ², Paulo Rogerio Garcez de Moura ², André Luis Silva da Silva ³

¹ Instituto Federal do Espírito Santo-IFES

² Universidade Federal do Espírito Santo - UFES

³ Universidade Federal do Pampa- Unipampa

O presente trabalho tratou de determinados princípios da Termoquímica a partir da Aprendizagem Significativa, com abordagem teórica-metodológica da Atividade Experimental Problematizada (AEP) no desenvolvimento de habilidades cognitivas, na perspectiva da Taxonomia de Bloom Revisada (TBR). A pesquisa foi do tipo pesquisa-intervenção, com abordagem qualitativa, utilizando o instrumento de avaliação dos conhecimentos analisados pelo Software pNota de determinados princípios de Termoquímica sobre Aprendizagem Significativa nos estudantes de uma turma de 2ª série da Escola Estadual de Ensino

Fundamental e Médio Hunney Everest Piovesan, no município de Cariacica-ES. O tratamento qualitativo dos dados da pesquisa foi realizado por meio do Software Pnota e os resultados apresentados demonstraram que os estudantes em questão desenvolveram habilidades cognitivas na aquisição de conhecimento de certos princípios da Termoquímica em termos de lembrar, entender, aplicar, analisar e avaliar, dentre outros, evidenciando com maior alcance uma aprendizagem significativa crítica, chegando até o nível da dimensão do processo cognitivo Criar da TBR. Esse software foi gerado por meio do uso da Inteligência Artificial para fins de avaliação qualitativa complementar.

Apresentador // Presentador: Kauark, Fabiana da Silva

Palavras Chave // Palabras clave: Princípios de Termoquímica; Aprendizagem Significativa; Atividade Experimental Problematizada; Inteligência Artificial; Software pNota.

Trabalho 291

Construção de um curso na modalidade a distância (EaD) com metodologias ativas: um estudo de caso

Luciane Corte Real, Mariângela Ziede
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

A gestão e construção de cursos na modalidade a distância (EaD) é um desafio permanente, pois depende das possibilidades do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) utilizado, da conexão dos estudantes e das propostas pedagógicas. A pesquisa aqui apresentada é qualitativa, participante, na forma de Estudo de Caso cujo campo empírico foi a construção de um Curso de Extensão na modalidade EaD para formação de tutores na Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil, dentro do Projeto Saúde com Agente. Foi selecionado um grupo de 32 Assistentes, sendo que cada dois Assistentes eram responsáveis pela formação de 250 tutores no AVA Moodle. Os Assistentes participavam de uma reunião com a coordenação do curso na frequência de uma vez por semana durante 10 meses. O objetivo deste estudo foi compreender como ocorreu a construção do curso com metodologias ativas. Os pesquisadores acompanharam as reuniões, fizeram diário de campo, se apropriaram das atas destas e como resultado geraram um fluxo de propostas e atividades que foram compreendidas a partir de pressupostos teóricos da área da Educação. Pode-se salientar, que as reuniões eram construtivas, a coordenação trazia uma proposta de atividade e os Assistentes concordavam, discordavam ou complementavam. No final das reuniões uma nova atividade era produzida como por exemplo, júri simulado, trabalho em equipe na construção de vídeos e podcast. A dinâmica das reuniões proporcionou a qualificação do curso na modalidade EaD que era construído e reconstruído a partir das discussões em grupo. Pode-se concluir que um curso construído a partir de metodologias ativas que levam em conta a participação e a evolução dos estudantes direcionado para as suas especificidades pode gerar menos evasão no curso comparado com a literatura pertinente, pois este se reestruturava continuamente para abarcar os interesses dos cursistas.

Apresentador // Presentador: Corte Real, Luciane

Palavras Chave // Palabras clave: Educação a distância; tutoria; Ambiente Virtual de Aprendizagem; metodologias ativas.

Trabalho 246

Construindo uma ontologia para a Governança da Educação

Isabel Pinho, Cláudia Pinho
Universidade de Aveiro – Portugal Govcopp

Introdução: As ontologias podem ajudar a organizar informações, facilitar a análise de dados e estruturar a síntese do conhecimento. Ontologias são usadas em diferentes domínios para diferentes propósitos. Dentre

os diversos benefícios de seu uso e reuso, pode-se destacar a facilitação da comunicação e transferência de informações entre sistemas, o compartilhamento de conhecimento entre humanos e a simplificação da interação entre humanos e sistemas. O objetivo é responder à seguinte questão de pesquisa: Como organizar a informação e o conhecimento existentes e integrar novas observações e novos conceitos? Objetivos Este estudo tem como objetivo ilustrar como o uso de uma ontologia pode aprimorar a pesquisa qualitativa. Método: Após identificar um conjunto de ontologias que abrangem a área de pesquisa educacional, selecionamos uma ontologia vinculada à Educação 4.0, com o objetivo de ilustrar o reuso de uma ontologia como ponto de partida para a construção do modelo analítico em um futuro estudo qualitativo. Começamos ao nível da sala de aula com três dimensões (1-Capacidades e Competências; 2-Atitudes e Valores; 3-Conhecimento e Informação) suas categorias e subcategorias. Posteriormente acrescentamos o nível institucional e o nível Nacional e Internacional. Resultados: A escolha do método de análise e modelo analítico deve estar alinhada com a questão de pesquisa e seus objetivos. A análise de conteúdo pode ser usada de forma indutiva ou dedutiva. Reutilizar uma ontologia, selecionada em uma revisão de literatura anterior, pode fornecer um ponto de partida sólido para construir um sistema de codificação (indutivo e/ou dedutivo) e reduzir o viés de interpretação. Conclusões: Ontologias podem facilitar a recolha bibliográfica, a classificação de dados, o compartilhamento de significados, a análise de dados, a comunicação e a criação de conhecimento. Financiado pelo Govcopp, Universidade de Aveiro.

Apresentador // Presentador: Pinho, Isabel

Palavras Chave // Palabras clave: Investigación Qualitativa; Governança da Educação; Ontologia; Sistema de codificação; análise de dados.

Trabalho 217

Opinión de los estudiantes sobre el desempeño de los profesores ante la Pandemia en Licenciaturas y Bachillerato en Gto., México

Mónica Mondelo Villaseñor

Universidad de Guanajuato Escuela de Nivel Medio Superior de León Guanajuato, México

Introducción. Con relación a la Pandemia del COVID-19 algunas instituciones del Nivel Superior y del Medio Superior del estado de Guanajuato en México colaboraron para plantear a los docentes y alumnos el realizar los ajustes para trabajar con el modelo virtual. El conocimiento de los profesores era mínimo y los alumnos presentaban muchas limitantes. Objetivo. Identificar la opinión de los estudiantes en 3 escenarios relacionados con la modalidad virtual. Materiales y métodos. Se aplicó una encuesta en línea identificando la percepción del 21% de los estudiantes inscritos en las tres universidades, Tec de Monterrey, UPN y UG. Resultados. Se identificaron sesgos importantes entre la educación pública y la privada, sin embargo, no se presentaron diferencias entre el Nivel Superior y el Medio Superior. El 26% opina que hay un mejor rendimiento académico, el 28% de los alumnos se sienten alto nivel de motivación y el 35% perciben que los programas se adecuaron favorablemente. Discusión. Casi el 90% percibe que en la modalidad virtual se tiene menores resultados que la modalidad presencial. Se identifica también que es muy bajo (33%) el porcentaje de materias y de profesores en línea lograron adaptarse a la impartición del curso (pregunta del presente trabajo). Conclusiones. Los alumnos exponen que la modalidad virtual de su institución queda debajo de los resultados del sistema presencial. Se detectan diferencias entre la preparación y la capacitación de los profesores de los sectores público y privado con relación a las clases en línea impactando en la motivación y tiempo de los alumnos. Contribución / Originalidad. Al hacer la investigación (junio 2020), no se contaba con la relación entre la percepción de los alumnos frente a una total permuta hacia una modalidad en línea y todo esto será materia prima importante para interpretar los resultados en los modelos híbridos planteados posteriormente.

Apresentador // Presentador: Mondelo Villaseñor, Mónica

Palavras Chave // Palabras clave: Opinión estudiantil; adaptación; sectores público y privado

Trabalho 133

Aulas de Instrumento em Grupo - Metodologia de Preparação para a Performance

André Fonseca, Sabrina Santos
Aveiro University

A investigação sobre a aprendizagem musical tem mostrado que as atividades musicais em conjunto podem ter um impacto positivo na aprendizagem do instrumento de música. Neste contexto, um campo ainda pouco estudado são as aulas de grupo de instrumento, nomeadamente, como metodologia de apoio às aulas individuais. Por isso, neste artigo vai debater-se a pertinência da participação dos alunos em aulas de grupos de instrumento, e procurar entender se estas aulas podem ser um modo de desenvolver competências de performance, e outras, como o pensamento crítico. Foram realizados 16 questionários a alunos que frequentaram este tipo de aulas e 4 questionários a professores que as administraram. Foi observada uma aula deste tipo numa instituição de ensino superior de música. Os dados qualitativos foram sujeitos ao que é chamado na literatura de “análise de padrão”, ou seja, análise à base da categorização dos dados recolhidos. Os resultados obtidos indicam que as aulas de grupo instrumentais são uma metodologia relevante de apoio à aprendizagem instrumental, nomeadamente, no auxílio à preparação da performance. Estas aulas ajudam os alunos a superar obstáculos – como aprender a lidar com o nervosismo – e ajudam-os a desenvolverem competências, como a concentração, competências metacognitivas e o pensamento crítico. As aulas de grupo mencionadas neste estudo permitem a simulação da performance real, o que constitui um momento de teste, correção, e avaliação do estado da preparação individual para a performance. A existência de feedback nestas aulas enriquece a aprendizagem, catalisa a aquisição de competências e ajuda os alunos a crescerem técnica, musical e humanamente.

Apresentador // Presentador: Fonseca, André

Palavras Chave // Palabras clave: Aulas de grupo; Instrumento; aprendizagem colaborativa; feedback; performance.

Trabalho 389

Pesquisa na Educação Infantil: a educação das relações étnico-raciais entre museus e infâncias

Andreza Fonseca
UNESP- Universidade Estadual Paulista
Universidade do Minho
Prefeitura Municipal de Belo Horizonte

O texto elenca a tríade infância, educação das relações étnico-raciais e linguagem museal como objetos de investigação. Ao pesquisar quais narrativas são elaboradas pelas crianças e as relações étnico-raciais ao visitar museus de Belo Horizonte, em particular para compreender como são desenvolvidos como ações pelo currículo de uma Escola Municipal de Educação Infantil (EMEI) de BH, tendo como mediação a educação Museal. Além da continuidade de políticas educacionais que ampliem o repertório cultural, a presença e participação das crianças nas cidades. O objetivo da proposta de pesquisa foi investigar as narrativas das crianças sobre as relações étnico-raciais, dos negros em particular para compreender como são desenvolvidos pelo currículo de uma EMEI, tendo como mediação a educação Museal. A metodologia qualitativa adotou o estudo de caso e o trabalho de campo foi realizado em uma EMEI de Belo Horizonte (MG/Brasil), com um grupo de crianças de 5 a 6 anos. Assim, algumas temáticas sobressaíram no campo: a presença do negro no Brasil e no mundo; as relações presentes no currículo, documentos e práticas escolares, o repertório cultural das crianças e o trabalho consistente da EMEI. O protagonismo infantil e docente foi evidenciado na EMEI e nas visitas aos museus, as crianças contaram o que viram, fizeram e também o que gostariam de ver, indicando a necessidade da educação das relações étnico-raciais e a possibilidade de fazer conhecimentos circulares.

Apresentador // Presentador: Fonseca, Andreza

Palavras Chave // Palabras clave: Educação Infantil, Educação das Relações Étnico-Raciais, Museus, Currículo, Infâncias.

Trabalho 300

¿Cuál ha sido la visión de investigación en la formación de profesores de una Escuela Normal Superior de Colombia?

Erika Daza-Pérez, Ingrid Granados Gelves
Escuela Normal Superior Francisco de Paula Santander

En Colombia las Escuelas Normales Superiores (ENS) son instituciones educativas que forman profesores para desempeñarse en educación inicial, preescolar, básica primaria o como directivos en instituciones educativas rurales. Son reconocidas como centros y laboratorios de formación pedagógica donde la investigación constituye un eje integrador y dinamizador de los procesos pedagógicos y didácticos; de la extensión y la evaluación. En consecuencia, se desarrolla una investigación documental que analiza los proyectos de investigación realizados por profesores egresados de la Escuela Normal Superior Francisco de Paula Santander de Málaga (Colombia) entre los años 2000 y 2021, con el objetivo de identificar la visión de investigación que ha direccionado la formación en investigación de esos profesores y proponer lineamientos específicos y generales en ese campo. Métodos. El estudio comprende dos etapas centrales: la primera, de tipo exploratorio, se centró en la sistematización de los proyectos y su clasificación en áreas y temas de investigación. A partir de ello, se seleccionaron por muestro estratificado, usando como estrato el área del conocimiento los proyectos que están siendo analizados mediante análisis de contenido y codificación abierta para identificar en el problema, los objetivos, referentes teóricos y métodos la visión de investigación que subyace en esos documentos. Resultados. En la primera etapa se recuperaron 251 trabajos de grado que corresponden en su mayoría al área de lengua castellana (36%) en la temática, comprensión e interpretación textual. Conclusión. Los resultados preliminares sugieren que los procesos de formación y los proyectos de investigación han estado sustentados en una visión reduccionista y operativa de la investigación acción participativa que se corresponde con la postura y lineamientos de las ENS de Colombia respecto de una formación articulada con prácticas pedagógicas investigativas y reflexivas en las que se incluyen elementos del paradigma participativo.

Apresentador // Presentador: Daza-Pérez, Erika

Palavras Chave // Palabras clave: Escuelas Normales, formación de profesores, investigación educativa

Trabalho 50

A Política Educacional de Educação Integral no Currículo e na Gestão Escolar da Rede Pública da Circunscrição de Poços de Caldas

Jacqueline de Sousa Batista Figueiredo
Universidade do Estado de Minas Gerais

Esta pesquisa tem como objetivo apresentar um estudo da política educacional de educação integral e integrada e do currículo aliado à gestão para identificar mudanças qualitativas no modo de ver, sentir e refletir dos gestores da escola que conhecem e em que atuam nela por meio desse novo enfoque, dessa nova configuração de educação integral e integrada. Apresenta como problema de pesquisa entender como a política pública de educação integral tem constituído o currículo e a gestão, na percepção de gestores do Ensino Fundamental da educação pública na circunscrição de Poços de Caldas, para a melhoria da qualidade da educação. É realizada em quatro escolas que ofertam educação integral no

Ensino Fundamental, anos finais do âmbito da Superintendência Regional de Ensino de Poços de Caldas. É uma pesquisa de revisão de literatura e documental. A abordagem é qualitativa e a coleta de dados se dá por meio de entrevistas semiestruturadas. Os resultados apontam que se faz necessário reunir e interpretar o máximo de informações que revelem a situação da escola e assim detectar as potencialidades e os obstáculos e fomentar a construção da educação integral de forma que atenda a realidade interna e a melhoraria na qualidade educacional. É preciso investir na formação dos gestores, para exercerem, com mais estímulo, as funções que as demandas da educação integral exigem e, desse modo, assegurar uma educação básica de melhor qualidade. As reflexões apresentadas até aqui confirmam que o trabalho dos gestores na educação integral, deve prover situações de constante reflexão, organização e reorganização do trabalho e proporcionar o crescimento profissional do grupo. É importante ressaltar que mais estudos podem e devem ser concretizados sobre o referido tema, elencando novos aspectos da educação integral, do currículo e da gestão.

Apresentador // Presentador: de Sousa Batista Figueiredo, Jacqueline

Palavras Chave // Palabras clave: Educação Integral; Currículo; Gestão

Trabalho 189

Planejamento didático: promovendo experiência exitosa na pós-graduação

Mercia Medeiros, Lenilda Austrilino, Rosana Vilela, Carmen Ribeiro
UFAL

Uma educação voltada para a reflexão, para o trabalho em grupo e a aprendizagem significativa, utiliza metodologias ativas visando valorizar o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais. Integrantes do conjunto de metodologias ativas, as atividades decorrentes deram origem a construção de narrativas e portfólio que são estratégias de ensino voltadas à promoção de aprendizagem significativa e suas utilizações perpassam por todos os níveis de ensino. Essa estratégia de ensino pode gerar registros importantes para avaliação da aprendizagem. Objetivos descrever a prática pedagógica desenvolvida na disciplina Currículo e ensino na saúde na perspectiva discente sobre o uso de estratégias ativas de ensino e aprendizagem. Métodos: análise documental dos registros feitos pelos discentes do Programa de pós-graduação Mestrado Profissional Ensino na Saúde, que cursaram a disciplina Currículo e Ensino na Saúde, sobre a prática pedagógica desenvolvida na referida disciplina. Resultados: análise documental dos registros feitos pelos discentes que cursaram a disciplina Currículo e Ensino na Saúde revelaram que houve inovação e reflexão sobre suas práticas profissionais. A análise das percepções discentes mostrou que a utilização de metodologias ativas possibilitou a construção do conhecimento e tornou o aprendizado mais significativo. Foi possível aferir nas narrativas sobre o uso dessas metodologias, que o trabalho de elaboração dos registros das atividades, ora de forma individual, ora de forma coletiva, contribuíram para um olhar ampliado sobre planejamento curricular, PPC, prática docente, protagonismo discente, gerando inovação na disciplina. Conclusão. O planejamento na disciplina favoreceu a metodologia de ensino, pode contribuir para uma aprendizagem significativa e favorecer a formação de profissionais mais críticos e reflexivos, especialmente aos que atuam na docência, estimulou maior participação e engajamento na disciplina e favoreceu à aprendizagem discente.

Apresentador // Presentador: Medeiros, Mercia

Palavras Chave // Palabras clave: Aprendizagem significativa; metodologia ativa; currículo; planejamento

Trabalho 72**Análisis cualitativo del ocio digital del alumnado de la Universidad de Salamanca**

Mari Cruz Sánchez-Gómez ¹, Juan Luis Cabanillas-García ², María Victoria Martín-Cilleros ¹, Irene Del Brío-Alonso ¹, Sonia Verdugo-Castro ¹, Oscar Lorenzo-Sánchez ¹

¹ Universidad de Salamanca

² Universidad de Extremadura y de Salamanca

Conocer a qué alternativas de ocio dedican su tiempo libre los estudiantes universitarios y si estas son saludables o no es una preocupación socioeducativa. Son los objetivos de cada persona y su personalidad los que condicionan qué tipo de ocio se consume. Entre los espacios de ocio se encuentra el ocio digital. En el contexto del Proyecto de Innovación Docente para el curso académico 2022/2023 de la Universidad de Salamanca “Ocio saludable para estudiantes de la población universitaria 2.0”, se produce este estudio que tiene por objetivo averiguar qué entienden los jóvenes universitarios de la Universidad de Salamanca por ocio digital y qué opinión tienen sobre él. Además, la pregunta de investigación a responder es: ¿qué percepción tiene el alumnado de la Universidad de Salamanca del ocio digital? Para llevar a cabo la investigación y dar respuesta al objetivo y pregunta de investigación se ha empleado la metodología cualitativa. El diseño de investigación ha estado basado en el análisis de contenido, creando una tabla de categorías y una encuesta de respuesta abierta para la realización de la toma de datos. Esta encuesta se ha difundido entre el alumnado de la Universidad de Salamanca de diferentes titulaciones y mediante un muestreo no probabilístico y la técnica de bola de nieve se ha obtenido una muestra de 100 personas. El alumnado entiende el ocio digital como la realización de sus gustos y aficiones con el uso de recursos tecnológicos, destacando el fácil acceso a la información y la comunicación con personas lejanas como aspectos positivos y la adicción y su uso excesivo como negativos. Como limitación, destaca el sesgo en la selección de los participantes, que se corregirá en el futuro, ampliando la muestra y el desarrollo, analizando el tipo de ocio digital consumido.

Apresentador // Presentador: Cabanillas-García, Juan Luis

Palavras Chave // Palabras clave: Investigación cualitativa; tiempo libre; ocio digital; análisis de contenido

Trabalho 165**Formação de Docentes da Educação Profissional: uma revisão sistemática da literatura**

Cristiane Silva ^{1,2,3}, Cecília Guerra ^{2,3}, Maria de Fátima Luz ¹

¹ Instituto Federal de Educação da Bahia

² Universidade de Aveiro

³ Membro CIDTFF/UA

As transformações tecnológicas provocaram mudanças significativas nas sociedades e, por consequência, no mundo do trabalho. Essa situação demandou novas exigências para as instituições educativas e para os profissionais que nelas atuam. Dessa forma, a preparação para o mundo do trabalho passou a exigir novas competências dos professores e dos estudantes/futuros profissionais. Como parte de investigação mais ampla de doutoramento, este trabalho tem o objetivo de identificar e sistematizar os fundamentos teóricos e metodológicos da formação de docentes que atuam em áreas técnicas específicas através de uma revisão sistemática de literatura, com artigos disponíveis nas bases de dados das plataformas Scopus e CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), publicados no período de 2017 a 2021. Os estudos evidenciam uma diversidade de fundamentos teóricos e metodológicos que permeiam as reflexões sobre a formação docente da educação profissional, demarcando a especificidade do campo didático-pedagógico e da experiência/ação dos docentes como elementos importantes a serem considerados em processos de desenvolvimento profissional por via da formação. Salienta-se também a

potencialidade do trabalho participativo, interativo, e o desenvolvimento de competências. Dessa forma, com esse trabalho pretende-se contribuir para o clareamento do campo de formação docente da educação profissional, assim como sistematizar possibilidades de atuação no âmbito do projeto de investigação em curso.

Apresentador // Presentador: Silva, Cristiane

Palavras Chave // Palabras clave: formação docente; educação profissional; revisão sistemática da literatura

Trabalho 6

Fatores que contribuem para o aumento do tempo de permanência hospitalar

Ingrid Cunha ¹, Maria Clara Mendes ², João Victor Beserra ³, Elisabete Mesquita Peres de Carvalho ⁴, Leila Göttems ⁵, Cláudia Vicari ⁶

¹ *Escola Superior de Ciências da Saúde, ESCS, DF, Brasil*

² *Escola Superior de Ciências da Saúde, ESCS, DF, Brasil*

³ *Escola Superior de Ciências da Saúde, ESCS, DF, Brasil*

⁴ *Secretaria de Estado do Distrito Federal/SES/DF, DF, Brasil; Escola Superior de Ciências da Saúde, ESCS, DF, Brasil*

⁵ *Escola Superior de Ciências da Saúde, ESCS, DF, Brasil*

⁶ *Escola Superior de Ciências da Saúde, ESCS, DF, Brasil*

Introdução: A internação é um recurso do sistema de saúde utilizado na tentativa de recuperar a saúde do indivíduo. No entanto, o aumento do tempo médio de permanência está relacionado tanto ao aumento dos custos, quanto com a qualidade da assistência. **Objetivos:** Identificar os fatores que contribuem para o aumento do tempo de permanência na Unidade de Clínica Médica de um hospital público do Distrito Federal. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, exploratório de cunho qualitativo, realizado com 15 profissionais da Unidade de Clínica Médica. A coleta de dados ocorreu no período de 10 de outubro a 30 de novembro de 2021. Os dados foram analisados por meio da análise de conteúdo de Bardin: pré-análise, exploração do material e tratamento dos resultados, inferência e interpretação. **Resultados:** Foi possível encontrar três núcleos de sentido que foram divididos em três categorias: 1 – Fatores que contribuem com o aumento do tempo de internação; 2 – Necessidades de aprendizagens para otimização do processo de Desospitalização; e 3 – Aprimoramento do processo de gestão em saúde. **Conclusões:** A demora na realização dos exames deu-se tanto pela demora no agendamento pelo sistema de regulação, quanto pela falta de logística do Núcleo de Apoio e Remoção do Paciente, que deixa de levar o paciente por falta de transporte e motorista, os quais podem ser melhorados por intervenção dos gestores locais.

Apresentador // Presentador: Peres de Carvalho, Elisabete Mesquita

Palavras Chave // Palabras clave: Tempo de internação; Hospitalização; Hospital público; Gestão em saúde; Administração hospitalar.

Trabalho 87

O olhar dos coordenadores e professores de graduação em saúde sobre a inclusão das PICS na formação em saúde

Renata Roseghini , Milena Silva Lisboa , Monica Ramos Daltro
Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública

Introdução: As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) trazem uma proposta de cuidado centrada no sujeito que valoriza os saberes tradicionais e os mecanismos naturais de manutenção e recuperação da saúde, e vêm se expandindo após a publicação da Política Nacional de PICS (PNPIC) e pela definição das estratégias da OMS para as Medicinas Tradicionais e Complementares (MTCI). Tais ações políticas podem repercutir na formação em saúde e implicar em um posicionamento de

resistência e discussão epistemológica nas IES por parte dos docentes e formadores. Objetivos: Conhecer o entendimento de coordenadores e professores dos cursos de graduação em saúde sobre a inserção das PICS na formação em saúde e a sua interface com as políticas públicas. Metodologia: Estudo exploratório-descritivo, elaborado a partir de um questionário eletrônico estruturado (REDCap), aplicado a coordenadores e professores dos cursos de graduação em saúde da Bahia. Resultados/Discussão: Os professores e coordenadores identificam as PICS como práticas promotoras do cuidado ampliado, integral, complementar e alternativo, as reconhecem como racionalidades em saúde distintas do modelo biomédico e estimulam a inserção destas na formação discente, com a finalidade de sensibilizá-los para outras possibilidades de cuidado e autocuidado, atuação profissional e conhecimento das políticas públicas em PICS. Considerações Finais: Este trabalho analisa a complexidade envolvida nos processos de formação em saúde e discute a necessidade de fortalecimento das ações de formação em PICS no campo das políticas públicas, do SUS e como respostas às demandas de cuidado da sociedade contemporânea, especialmente fragilizada pela vivência recente de uma pandemia.

Apresentador // Presentador: Roseghini, Renata

Palavras Chave // Palabras clave: Formação em saúde; práticas integrativas e complementares; cuidado integral; saúde pública

Trabalho 349

Convergencia y divergencia entre inteligencia emocional y rendimiento académico en el contexto universitario

Raquel Yovana Tello Flores ¹, Beder Bocanegra Vilcamango ⁶

¹ 1. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

² 2. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

³ 3. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

⁴ 4. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

⁵ 5. Universidad Nacional Mayor de San Marcos

⁶ 6. Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo

El análisis categorial en torno al rendimiento académico en relación con la inteligencia emocional es importante por cuanto la literatura científica ha demostrado que, dentro de las prácticas educativas universitarias, existen similitudes y que sobre ellas poco se ha anunciado para discriminar el valor conceptual y operativo. El estudio tiene como objetivo analizar convergencia y divergencia entre inteligencia emocional y rendimiento académico en el contexto universitario, considerando que se trata de dos categorías similares, pero con características singulares. Se ha empleado el método prisma en base a los datos de documentos científicos, fue elaborado en base a datos recopilados de Scopus, PubMed y Web of Science, considerando artículos originales y revisiones de literatura importante; para el acceso a los documentos relevantes se elaboraron protocolos avanzados de búsqueda de acuerdo a las características de cada base de datos usando álgebra booleana y otros argumentos. El análisis de 1011 artículos científicos, los mismos que luego de aplicar criterios de inclusión y exclusión fueron cribados y considerados para la lectura analítica de 78 documentos. Los resultados son significativos en la medida que se sustenta la propuesta del concepto del rendimiento académico, el mismo que conduce al desarrollo espiritual y cognitivo del individuo. Se concluye que la relación entre las categorías es convergente y divergente considerando la autonomía de cada una. La inteligencia emocional, en su relación con el rendimiento académico, no se observa solo como categoría mayor, sino que están vinculadas a: autorrealización, autoconcepto,

Apresentador // Presentador: Bocanegra Vilcamango, Beder

Palavras Chave // Palabras clave: Inteligencia emocional; rendimiento académico; convergencia; divergencia

Trabalho 32

“Cuento mi escuela”, un juego para hablar sobre inclusión con niños en situación de discapacidad

Mónica Peña

Facultad de Psicología Universidad Diego Portales

Un equipo interdisciplinario formado por psicólogos, educadoras y un kinesiólogo especialista, ha estado evaluando los programas de integración escolar que existen en Chile a partir de las experiencias cotidianas de los niños en sus escuelas. Estos programas se basan en subvenciones estatales a las escuelas que reciben a niños con determinados diagnósticos, ya sean transitorios o permanentes. En esta investigación nos basamos en discapacidades de carácter sensorial y motriz, sin importar el nivel de severidad. Hemos analizado 40 casos a nivel nacional, con miembros de la escuela y de las familias. Sin embargo, sigue siendo desafiante levantar información cualitativa con los propios niños. Por razones de tiempo y escala, las entrevistas siguen siendo una forma fundamental de contacto con los participantes, sin embargo, las entrevistas con niños con discapacidad tienen desafíos que se suman a la asimetría entre adultos y niños, analizada por los estudios sociales de la infancia. Por ello, después de una primera ronda de entrevistas, diseñamos un juego con características inclusivas, basado en experiencias cotidianas, donde los niños narran historias con diferentes personajes (escolares, familiares y de salud) en 4 escenarios (sala, patio, baños y sala de recursos), con una serie de objetos relevantes (tecnologías y objetos escolares). Hasta ahora los principales resultados dan cuenta del concepto de conciencia de discapacidad y cómo este choca con las perspectivas adultas; así como la centralidad de la experiencia del juego con pares como medida exitosa de inclusión. Asimismo, la poca experiencia de los niños como protagonistas de sus propias historias y la tendencia a repetir el repertorio paciente – profesional de salud son desafíos relevantes.

Apresentador // Presentador: Peña, Mónica

Palavras Chave // Palabras clave: games; children; disabilities; school inclusion

Trabalho 135

Pensamento crítico na formação do enfermeiro: construção de capacidades na prática profissional

Mara Quaglio Chirelli¹, Mara Regina Lemes de Sordi²

¹ Faculdade de Medicina de Marília

² Faculdade de Educação - UNICAMP

Introdução: A mudança na formação dos profissionais de saúde, dentre esses os enfermeiros, tem se tornado urgente em função de diversos determinantes sociais, ambientais, epidemiológicos e de saúde. A constituição do pensamento crítico na prática profissional, na perspectiva dialética, promovendo a emancipação dos sujeitos durante a formação, torna-se potente e fortalece as iniciativas de enfrentamento dos desafios contemporâneos e societários. **Objetivo:** analisar a representação dos docentes, preceptores e estudantes sobre a constituição das capacidades na prática profissional do enfermeiro por meio do pensamento crítico ao desenvolver o perfil de competência durante a formação. **Métodos:** qualitativo, entrevista com 24 professores, 09 preceptores e 15 estudantes para reconstrução do perfil de competência na 1ª fase da coleta de dados e oficina de trabalho na 2ª fase para validação do perfil, identificação de desafios e propostas. Utilizou-se o discurso do sujeito coletivo na análise das entrevistas e o referencial de competência holística na reconstrução do perfil. **Resultados:** Percebe-se que, a proposta curricular trabalha para além de tomar decisões certas e pautadas em evidências. Há de considerar as diversas visões sobre as situações, reconhecer como cada estudante reage, identifica e trabalha com suas emoções, constrói diálogo entre os pares, trabalha coletivamente na resolução dos problemas sempre de forma corresponsável e ética. Há o desafio da desconstrução da competitividade e individualismo a serem analisados e superados. **Conclusões:** as estratégias de investigação, por meio de entrevistas e da oficina de trabalho, ao proporcionar um espaço de reflexão e diálogo, possibilitou a delimitação de quais as capacidades

mobilizadas na prática, estabelecidas no perfil de competência do profissional a ser formado na instituição, e como desenvolvê-las por meio do pensamento crítico.

Apresentador // Presentador: Quaglio Chirelli, Mara

Palavras Chave // Palabras clave: pensamento; pesquisa qualitativa; educação baseada em competências; currículo; enfermeiros.

Trabalho 10

Subjetividades Heroicas: trabajo de psicólogos escolares en tiempos de pandemia

Diego Palacios-Díaz¹, Sonia Heredia-Gálvez²

¹ Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, PUCV - Chile.

² Universidad Internacional de la Rioja, España.

La pandemia Covid-19 ha redefinido severamente los sistemas de sustentación de la vida humana. Particularmente, el sistema educativo ha enfrentado la virtualización forzada de sus procesos, alarmantes problemáticas de salud mental infanto-juvenil y dificultades para proveer servicios de apoyo psicosocial. Los impactos de esta crisis han sido significativos en Latinoamérica y, especialmente, en Ecuador, pues es uno de los países con mayores problemáticas a nivel sanitario, social y educativo. En este marco, el propósito del artículo es comprender el papel de psicólogas/os escolares en los procesos de recontextualización de políticas educativas emergentes para afrontar la crisis pandémica en el sistema educativo ecuatoriano. Desde una metodología cualitativa con enfoque discursivo se reporta evidencia sobre cómo se han interpretado desafíos de gestión educativa en crisis y cómo se han traducido en prácticas en contextos específicos. Se entrevistó a 7 psicólogas/os que se desempeñaban en Departamentos de Consejería Estudiantil, dispositivo que brinda apoyo psicológico y social en escuelas ecuatorianas. Los datos se analizaron mediante las estrategias discursivas propuestas por Norman Fairclough. Los hallazgos sugieren la configuración de subjetividades heroicas, las cuales constituyen una posición que renuncia a pensar colectiva y colaborativamente las problemáticas enfrentadas. Los discursos de las psicólogas/os sugieren una construcción monstruosa del mundo socioeducativo, donde deben afrontar tareas titánicas. Además, el malestar emerge como elemento articulador de las relaciones con otros actores, especialmente con instancias centrales que impulsan nuevas formas de gestión escolar, pero también con familias y estudiantes, quienes son construidos deficitariamente. No obstante, las psicólogas/os construyen estrategias para vincular con los estudiantes, mientras evidencian todas sus acciones ante las instancias de control y las contragolpean cuando es posible. Estos hallazgos se discuten respecto de cómo ampliar perspectivas sobre salud mental escolar y sobre cómo la investigación cualitativa posibilita crear nuevas zonas de sentido en políticas educativas.

Apresentador // Presentador: Palacios-Díaz, Diego

Palavras Chave // Palabras clave: Discurso; Educación; Pandemia; Psicología; Subjetividad.

Trabalho 233

Aplicação da sequência didática interativa em disciplina de prática de ensino de biologia

Valberto Porto¹, Isabel Pinho²

¹ Universidade Estadual do Ceará, Brasil

² Universidade de Aveiro, Portugal

Os dados qualitativos foram analisados com o suporte do software colaborativo webQDA. Justifica-se esta comunicação, para continuar a partilhar e debater esta metodologia e o uso desta ferramenta com impacto no aprendizado e no desenvolvimento profissional. Objetivo: Validar o emprego da SDI como metodologia ativa, durante cinco semestres consecutivos, avaliando-se seu impacto na inovação educativa. Métodos:

A Análise de Conteúdo foi a técnica usada para analisar os dados recolhidos. Este corpus de dados foi organizado, categorizado, codificado e questionado, por dois pesquisadores. Este trabalho colaborativo teve o suporte webQDA. Foram consideradas as categorias: conceitos, planejamento, preparação, momentos pedagógicos, extensão e validação da experiência. O modelo de análise resultou da revisão da literatura e do estudo exploratório previamente efetuado. Resultados: Este estudo validou a SDI como metodologia ativa, com impacto no aprendizado tanto de alunos como de docentes, dos conceitos, no planejamento, na preparação e na regência da prática do ensino, pela possibilidade de se trabalhar a extensão do trabalho docente à comunidade, atestando-se a validade da aplicação como uma inovação educativa, com amplos recursos para desenvolver a aprendizagem e aguçar a motivação dos alunos, como evidencia a sondagem pós-disciplina. Adicionalmente verificou-se que o uso de software do WebQDA, é um fator de incremento da qualidade do processo de pesquisa, nomeadamente na sua coerência interna. Conclusões: Em suma, a aplicação da Sequência Didática Interativa por cinco semestres consecutivos, permitiu validar este modelo conceptual e legitimizar a sua implementação como metodologia ativa. É uma contribuição prática, visto poder ser um novo recurso educativo, uma ferramenta útil para fornecer subsídios ao professor, tanto na sua formação inicial como no desenvolvimento profissional. Esta melhoria das competências do professor tem impacto no aprendizado dos alunos. Este estudo também revela a importância da investigação qualitativa como potenciador para a melhoria contínua do ensino e do aprendizado.

Apresentador // Presentador: Porto, Valberto

Palavras Chave // Palabras clave: Prática de Ensino; Sequência Didática Interativa; Análise de Conteúdo; Metodologia Ativa; Inovação Educativa

Trabalho 98

A pesquisa colaborativa de tipo desenvolvimento como motor de desenvolvimento profissional docente

Anderson Araújo-Oliveira

Université du Québec à Montréal

A pesquisa em didática das ciências humanas relativa ao material didático tem se dedicado principalmente à análise das características intrínsecas deste último, à identificação de suas forças e limitações e ao estudo de sua utilização real em sala de aula. Por conseguinte, poucas iniciativas visando a concepção de ferramentas didáticas inovadoras que sirvam de suporte ao ensino e à aprendizagem foram realizadas. A comunicação apresenta uma pesquisa colaborativa de tipo desenvolvimento que teve como objetivo conceber uma ferramenta didática inovadora para o ensino das ciências humanas na 3ª série do ensino fundamental, combinando a análise socioespacial preconizada pelo currículo do ensino fundamental do Quebec (Canadá) com a criação, interpretação e apreciação de produções artísticas. Em estreita colaboração entre pesquisadores e professores do ensino fundamental, a pesquisa foi realizada em três etapas: 1) Análise socioespacial das três sociedades estudadas na 3ª série do ensino fundamental (sociedades algonquiana, iroquesa e inca por volta de 1500); 2) Concepção da ferramenta didática: álbum composto por nove canções que destacam as características das três sociedades e notas pedagógicas para cada uma das canções; 3) Experimentação da ferramenta em sala de aula visando identificar seus benefícios e limitações para o ensino-aprendizagem das ciências humanas. Enriquecida pelas contribuições de cada um, esta colaboração entre pesquisadores e professores representou uma importante contribuição para a transformação das relações que os professores mantêm com os saberes escolares disciplinares, com os saberes profissionais e com a prática de ensino. Nesse sentido, é preciso reconhecer que tanto a concepção conjunta da ferramenta didática que esteve no cerne desta pesquisa colaborativa de tipo desenvolvimento, quanto a experimentação da ferramenta em sala de aula, constituíram um auxílio substancial para os professores em seu processo de desenvolvimento profissional contínuo.

Apresentador // Presentador: Araújo-Oliveira, Anderson

Palavras Chave // Palabras clave: desenvolvimento profissional; pesquisa colaborativa; ferramenta didática; ciências humanas; ensino fundamental.

Trabalho 218**Narrativas de Vida como una metodología oportuna para indagar la academia generizada, en contextos de aseguramiento de la calidad de programas de postgrados.**Alejandra Crocco-Valdivia*Universidad de Chile**Universidad de O'Higgins*

Introducción: La universidad es una organización generizada (Acker,1990; Mandiola et. al, 2019). Bajo esta premisa se desarrolla la investigación doctoral llamada “Proceso de generización de las prácticas de gestión implicadas en el sistema de aseguramiento de la calidad de doctorados, desde las Narrativas de Vida -NV- de académicas chilenas: experiencias, prácticas e implicancias psicosociales”, actualmente en etapa de finalización. Se indaga, desde la mirada de las participantes, la construcción de la gestión que sucede en los procesos de acreditación, desde el supuesto de que estos espacios, altamente feminizados, son importantes de visibilizar y entender. Objetivo: Comprender la construcción de prácticas de gestión generizadas en los procesos de acreditación de Doctorados. Método: Investigación cualitativa feminista considera la construcción situada de conocimiento (Haraway,1995); la producción de datos se realizó mediante NV (Prieto, 2009), consistentes en la generación conjunta de textos autobiográficos consensuados entre investigadora y cada participante y, posteriormente, un metaanálisis (Fraser, 2004) realizado por la primera, identificando elementos comunes y discordantes, articulados con la teoría y visión propia del fenómeno. Resultados: No solo la investigación en las universidades opera como una práctica masculinizada, también lo hace el dispositivo de acreditación, el que tensiona las actividades de gestión implicadas en esta rendición de cuentas, que para las académicas están atravesadas por prácticas de cuidados, reivindicándolas como un acto político; la temporalidad involucrada en estos trabajos de gestión tiene consecuencias negativas en las demás responsabilidades académicas; las prácticas generizadas en división del trabajo produce malestar subjetivo y físico y construye subjetividades particulares. Conclusiones: Las NV de académicas permiten comprender cómo en los procesos de acreditación se producen y reproducen prácticas generizadas y originan resistencias a ellas. La lógica masculinizada de dicho proceso presiona el quehacer de la gestión en acreditación, fomentando prácticas individualistas, contraproducentes para relaciones de cuidados y promoción de un trabajo colaborativo.

Apresentador // Presentador: Crocco-Valdivia, Alejandra**Palavras Chave // Palabras clave:** Universidades; Género; Acreditación; Doctorados; Narrativas.**Trabalho 101****Escritura colaborativa: percepciones de futuros docentes sobre la implementación de tareas integradas**Claudine Benoit, Mabel Ortiz*Universidad Católica de la Santísima Concepción*

La competencia en escritura es una de las áreas fundamentales asociadas con el rol docente, pues se espera que este profesional evidencie destreza en el uso de estrategias, tanto para su desarrollo docente como para retroalimentar significativamente a sus estudiantes en tareas de escritura académica. En este contexto, el objetivo general fue analizar las percepciones de futuros docentes sobre la implementación de la escritura colaborativa, integrada con los ejes de lectura y oralidad. La investigación utilizó un diseño cualitativo con un enfoque descriptivo y buscó profundizar en el conocimiento acerca de las condicionantes que rodean la implementación de tareas de escritura de proceso. El diseño de investigación consideró un estudio de casos de naturaleza interpretativa, a fin de analizar las percepciones de los informantes. Los participantes fueron 50 futuros docentes de dos carreras universitarias, seleccionados mediante la estrategia de muestreo no probabilístico intencionado. La recogida de datos se realizó a través de un

cuestionario, desarrollado en Google Forms y aplicado en línea. Para el análisis de los datos, se utilizó la técnica de análisis de contenido temático que permitió el levantamiento de categorías y subcategorías. En correspondencia con los objetivos de investigación, los resultados de este estudio relevaron el sentido de la escritura no como producto, sino como parte de un proceso, unificado e integrador que requiere una participación colaborativa por parte del estudiantado universitario. Los futuros docentes asignan gran importancia a las competencias desarrolladas a lo largo del proceso de formación académica y se cuestionan sobre el real dominio de las estrategias para llevar a cabo una escritura colaborativa desde su rol como profesores en formación y como futuros docentes. Finalmente, se dejan entrever los principales desafíos que la enseñanza de este tipo de escritura entraña, sobre todo aquellos asociados al desarrollo de las habilidades lingüísticas y sociales.

Apresentador // Presentador: Benoit, Claudine

Palavras Chave // Palabras clave: Competencia lingüística; enfoque cualitativo; estrategia colaborativa; retroalimentación.

Trabalho 219

Uso de los diarios digitales con jóvenes en education: una revisión crítica

Mónica Fontana , Celia Camilli

Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid

Resumen: Las principales funciones de una revisión de investigación son el establecimiento del estado del arte, cuando se realiza una investigación primaria, y la acumulación de pruebas sobre un tema de investigación, cuando se utiliza en una investigación secundaria. La publicación y difusión de los resultados de las revisiones sistemáticas adquieren especial importancia porque de ellas depende la transmisión de la información de forma correcta a los destinatarios que llevarán a cabo la práctica. Así, el propósito general de este trabajo es analizar estudios primarios acerca del uso de los diarios digitales con jóvenes en el ámbito de la educación, para ofrecer una síntesis de la evidencia encontrada, con las siguientes preguntas de investigación: ¿En qué enfoques teóricos se basan los estudios? (teoría y enfoques teóricos); ¿Cuáles fueron los temas de los estudios primarios? (metas y objetivos de los estudios); ¿Qué métodos se han aplicado y si se han justificado? (metodología de la investigación) y ¿Cómo se sintetiza la información? ¿Qué tipo de análisis de datos se han aplicado? (análisis cualitativo y cuantitativo). En esta revisión crítica se consultaron algunas bases de datos como SCOPUS. Los descriptores fueron "Digital Storytelling", "Youth" y "Adolescent" combinados en el título, el resumen y/o las palabras clave. Los resultados indican que los estudios han sido publicados principalmente en Estados Unidos y realizados entre 2019 y 2022. Los temas tratados son diversos donde se han aplicado fundamentalmente métodos cualitativos; relacionados con la educación y la salud; y con indígenas, refugiados, mujeres entre otros.

Apresentador // Presentador: Fontana, Mónica

Palavras Chave // Palabras clave: diarios digitales; narrativas digitales; revisión crítica; jóvenes; educación

Trabalho 49**Educação geográfica em rede: a contribuição do Projeto Nós Propomos (NP)!**

Raimundo Lenilde de Araújo ¹, Márcia Cristina de Oliveira Mello ², Sérgio Claudino Loureiro Nunes ³, Adilson Tadeu Basquerote Silva ⁴, Andrea Coelho Lastoria ⁵, Odair Ribeiro de Carvalho Filho ⁶

¹ UFPI

² UNESP

³ UL

⁴ UNIDAVI

⁵ USP

⁶ USP

O Projeto Nós Propomos! aposta na organização do currículo de Geografia a partir da identificação de problemas locais pelos estudantes das escolas envolvidas. Desde 2011, este Projeto foi implementado pelo Instituto de Geografia e Ordenamento Territorial da Universidade de Lisboa (IGOT/UL), mobilizando escolas de Portugal a partir da disciplina de Geografia, tendo em vista um efetivo compromisso com a comunidade. Nesse contexto, a partir de 2014, o projeto ganhou fôlego internacional no espaço iberoamericano e para além do mesmo. Tem como proposta metodológica desafiar os estudantes a identificarem problemas locais relevantes, desenvolver trabalho de campo sobre os mesmos e apontar possíveis soluções. Centram-se nas aprendizagens dos próprios alunos. Espera-se que os estudantes desenvolvam a cidadania territorial, entendida como participação responsável nas tomadas de decisões sobre os problemas da localidade de base espacial. Em solo brasileiro o projeto foi recepcionado pela primeira vez no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), no ano de 2014, sob a coordenação da Professora Dra. Sandra Mendonça. Atualmente está em atividade em 15 estados, abrangendo 25 instituições de ensino, com atividades desenvolvidas em 36 cidades. No Brasil o projeto é coordenado pelo Professor Dr. Raimundo Lenilde de Araújo, docente do curso de Geografia da Universidade Federal do Piauí. Dada a sua abrangência, o projeto possibilita o trabalho em rede envolvendo docentes, pesquisadores e estudantes, o que pode viabilizar a organização do currículo escolar de forma autônoma. Por consequência das ações da rede, os intelectuais docentes e as instituições ampliam as suas relações no âmbito do intercâmbio da extensão universitária e da pesquisa acadêmica, além da troca e partilha de experiências de práticas pedagógicas no contexto sociogeográfico, favorecendo a ampliação de conceitos e características da formação cidadã.

Apresentador // Presentador: Araújo, Raimundo Lenilde de

Palavras Chave // Palabras clave: Projeto Nós Propomos! cidadania territorial; educação geográfica.

Trabalho 326**Atuação dos Núcleos de Educação Permanente em Saúde: o que pensam os coordenadores?**

Sheila Teodosio ¹, Taynana Fequis ², Rosana Vilar ¹, Jéssica Tinôco ³

¹ Universidade Federal do Rio Grande do Norte

² Secretaria do Estado de Saúde do Acre

³ Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

Resumo: Introdução: A Educação Permanente em Saúde é uma estratégia fundamental para a reestruturação da formação e a qualificação da atenção à saúde no sistema único de saúde. Os pressupostos da referida estratégia são a aprendizagem significativa e os processos de trabalho na perspectiva de sua transformação. Os Núcleos de Educação Permanente em Saúde são espaços institucionais criados no sistema de saúde em instâncias estaduais e municipais, viabilizando ações de Educação Permanente em Saúde. Objetivo: Analisar a atuação dos Núcleos de Educação Permanente em Saúde, em um dos estados do Brasil, segundo o olhar dos coordenadores dos referidos núcleos. Método: Trata-se de um estudo de natureza qualitativa e descritivo. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevistas semiestruturadas, com dez coordenadores,

selecionados por estarem diretamente envolvidos na coordenação dos Núcleos implantados na capital do estado, no em maio de 2021. Utilizou-se a técnica de Análise de Conteúdo Temática seguindo as etapas de: pré-análise, exploração do material com tratamento dos dados categorizados em planilhas analíticas e a interpretação dos dados obtidos, conforme preconiza Bardin (2011). Resultados: Foram evidenciadas potencialidades na atuação dos Núcleos, como a qualificação dos profissionais, colaboração na construção de fluxos e protocolos, atuação no período pandêmico e o reconhecimento dos Núcleos como espaço para a reflexão e problematização das práticas. Quanto as fragilidades, destaca-se a falta de insumos, deficiências na estrutura para a desenvolvimento das ações, inexistência de monitoramento e avaliação das atividades e perfil inadequado de alguns coordenadores. Conclusão: Os Núcleos de Educação Permanente em Saúde são essenciais na descentralização das ações de educação permanente em saúde no estado analisado. No entanto, verifica-se a necessidade de aprimoramentos no que se refere a capacitação dos coordenadores sobre a Educação Permanente em Saúde, tendo em vista a perspectiva de expansão desses núcleos para os interiores.

Apresentador // Presentador: Teodosio, Sheila

Palavras Chave // Palabras clave: Saúde; Educação Permanente; Políticas de Saúde

Trabalho 209

Livro Didático e Tecnologias Digitais na Prática dos Professores de Matemática

Alexander Dutra ¹, Francislê Souza ², Antonio Moreira ³

¹ Centro Universitário Adventista de São Paulo UNASP, Brasil; Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores CIDTFF, Portugal; Andrews University – AU, EUA.

² Casa Publicadora Brasileira, Brasil.

³ Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro.

O livro didático (LD) ainda é a mais utilizada ferramenta de ensino no Brasil, mas seu uso está ligado a metodologias tradicionais. No entanto, a eficácia do livro didático é questionada diante das novas tecnologias digitais (TD) que possibilitam o acesso à informação em qualquer lugar e hora, e em diferentes formatos multimídias. Todo este contexto constitui-se um enorme desafio para os professores de matemática. Assim o objetivo deste artigo é avaliar possibilidades para a associação do LD às TD como ferramentas para um ensino ativo em Matemática, tendo como cenário uma rede de escolas privadas no Brasil. As questões de investigação são: Qual é papel que os professores de Matemática atribuem ao LD e às TD e como usam essas ferramentas em suas práticas? Este trabalho constituiu-se num estudo de caso com professores que usaram estratégias de ensino ativo em Matemática com o uso do LD associado às TD. Tem por base questionários e entrevistas a professores de diferentes partes do Brasil. A análise das entrevistas aponta para uma disposição positiva no uso de TD no contexto educacional, mesmo diante de limitações por parte do professor, da escola ou outras adversidades. A análise mostra também que o planejamento das aulas é baseado na experiência do professor e sequência apresentada no LD que é, geralmente, estático, com poucas alterações sistêmicas ao longo do processo. Assim, a análise trouxe evidências de que as práticas de ensino dos professores possuem características de ensino passivo com “leves pitadas” de estratégias com potencial para um ensino ativo.

Apresentador // Presentador: Souza, Francislê

Palavras Chave // Palabras clave: Ensino ativo; livro didático; livro didático digital; tecnologias digitais; ensino de Matemática.

Trabalho 158**Educação a Distância: curso de formação de tutores e supervisores para cursos técnicos de Saúde no Brasil**

Mariangela Kraemer Lenz Ziede , Luciane Corte Real , Denise Friedrich , Cassiane Silocchi , Fabiana Pires
Universidade Federal do Rio Grande Do Sul

A Educação a distância é uma modalidade de ensino e aprendizagem que possibilita a formação de estudantes em espaços e tempos distintos. Introdução: Nessa perspectiva é apresentado o curso de formação de supervisores e tutores, realizado na modalidade a distância no ambiente virtual de aprendizagem Moodle de uma universidade pública. O curso tem a duração de 10 módulos, sendo que cada módulo tem a duração de 30 dias, tendo seu início em agosto de 2022. Os participantes da pesquisa realizam a parte teórica no Moodle e a parte prática num curso voltado a trabalhadores da saúde que ocorre em todo o território nacional. Objetivo: Analisar a percepção dos cursistas sobre as suas aprendizagens no curso de formação de supervisores e tutores na modalidade a distância. Método: É um estudo descritivo com abordagem qualitativa de análise temática. A coleta de dados foi realizada a partir do questionário COLLES (Constructivist Online Learning Environment Survey) online aplicado no quinto módulo. Resultados: Obteve-se 4190 respostas no total de 4400 cursistas, destas 639 participantes responderam também a uma questão aberta que solicitava comentários a respeito do curso de formação. A partir dos dados foram elencadas duas categorias para a análise: aprendizagem e educação permanente em saúde . Conclusão: O curso de formação possibilitou diversas aprendizagens dentre elas aprimorou a qualidade dos processos de mediação e feedbacks nos fóruns e nas atividades propostas. A aprendizagem na modalidade a distância apresenta-se muitas vezes como um desafio, porém gradualmente os tutores e supervisores avançaram na superação desses desafios, seja pelo apoio das equipes do Curso, por um maior conhecimento da realidade e das necessidades dos estudantes, pela análise dos resultados das propostas em ação ou mesmo por essa conjunção de fatores.

Apresentador // Presentador: Kraemer Lenz Ziede, Mariangela

Palavras Chave // Palabras clave: Educação a Distância ; Continuada ; Atenção Primária à Saúde ; Mentores ; Estudantes

Trabalho 269**Enseñanza de la Narrativa y educación literaria: Un estudio de caso de las prácticas de aula y los lineamientos ministeriales.**

Carmen Lucía Carrillo Vera
Universidad Autónoma de Barcelona

Introducción: La formación lectora es una de las tareas socioeducativas más relevantes que se le asigna a la escuela. Los textos literarios más utilizados para el desarrollo y fomento de la lectura son los narrativos. Por consiguiente, es esencial tener en cuenta su tratamiento en las prácticas docentes para respaldar la lectura como una forma de apropiación literaria, social, moral y política. Objetivos: Este resumen resalta la importancia de la metodología cualitativa para la investigación *Políticas educativas y educación literaria en Chile*, basado en un estudio de caso en una escuela de la región de Los Lagos, cuyo objetivo es examinar la enseñanza de la narrativa y evaluar los efectos de las directrices ministeriales en las prácticas de aula en educación básica. Método: En el estudio de caso se utilizó observación de aula, el diario de campo, la entrevista semiestructurada y la revisión documental como métodos para generar datos y el análisis temático. Resultados: Los resultados indican que existe una interrelación entre los lineamientos ministeriales y la práctica docente en lo que respecta a la enseñanza de la narrativa y que esto repercute en la necesidad de abordarla desde el enfoque didáctico de la educación literaria. Conclusiones: Se puede concluir que mediante la metodología cualitativa es posible generar un ejercicio de intersección entre los datos estadísticos recopilados durante la observación y los resultados cualitativos extraídos del diario de campo. Lo que contribuye a poner en relación las implicaciones que estos tienen con los objetivos de investigación.

Palabras clave: Palabras claves: Investigación Cualitativa; Educación Primaria; Literatura Infanto-Juvenil; Enseñanza.

Apresentador // Presentador: Carrillo Vera, Carmen Lucía

Palavras Chave // Palabras clave: Palabras clave: Palabras claves: Investigación Cualitativa; Educación Primaria; Literatura Infanto-Juvenil; Enseñanza.

Trabalho 191

CTS e Educação Ambiental: um diálogo possível?

Maria Rosane Marques Barros , Eduardo Cavalcanti
Universidade de Brasília

Considerando que a relação entre Educação Ambiental (EA) Crítica e Educação CTS/CTSA é pouco investigada, ainda que os dois campos possuam convergências importantes que correspondem aos anseios de uma educação contemporânea comprometida com a formação cidadã, o presente estudo tem como objetivo analisar as dimensões da EA e da Educação CTS/CTSA presentes em produções na área de ensino de ciências envolvidas com práticas em sala de aula. Para isto, foram selecionados trabalhos realizados em sala de aula que articularam CTS/CTSA e EA em suas abordagens e que foram publicados nos anais da VIII à XII edição do Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC), um evento científico brasileiro. No total, 04 trabalhos corresponderam ao critério de busca, foram selecionados e analisados segundo 03 dimensões estruturantes de análise (DEA), construídas previamente como categorias à priori, fazendo referência à finalidade de ensino, ao objeto de estudo (realidade) e à abordagem que os campos da EA e CTS/CTSA possuem em comum. As DEAs foram sistematizadas conforme técnica adaptada da análise de conteúdo de Bardin, que traz as categorias de análise, unidades de registro e de contexto a partir de um critério de classificação definido pelo pesquisador. Obedeceu-se, dessa forma, a regra da exaustividade, da qual a autora aponta que nenhum dado deve ficar de fora das categorias construídas, por qualquer razão que seja. Os resultados demonstraram que alguns trabalhos reuniram mais de uma dimensão, sendo que “tomadas de decisão / participação social / cidadania” e “problematização da realidade / contextualização” foram as que apareceram concomitantemente em pelo menos três dos trabalhos avaliados. A dimensão “abordagem interdisciplinar/transdisciplinar”, apareceu em apenas um trabalho. Desta forma, compreende-se o esforço docente em aproximar conhecimento científico à realidade cotidiana dos estudantes, porém uma evidente carência de integração de saberes para análise da complexidade do real.

Apresentador // Presentador: Marques Barros, Maria Rosane

Palavras Chave // Palabras clave: CTS/CTSA; educação ambiental crítica; formação cidadã; sala de aula; ensino de ciências.

Trabalho 185

Oficinas IN on-line: intervenção grupal como potencialização de atividades criativas de Inclusão no contexto universitário

Maria Angélica de Moura Bueno
UFPR/BR

Devido à pandemia da Covid-19, desde 2020 as Universidades foram obrigados a cancelar as atividades presenciais e implementarem atividades EaD em modalidades síncronas e assíncronas. Este artigo objetiva relatar experiência Oficinas on-line com estudantes recém ingressos nos cursos de graduação no ensino superior público. Assim, a preocupação é promover Acolhimento aos estudantes ingressantes nas universidades, período crítico de adaptação. A metodologia qualitativa constou em 2022 de realização de

21 Oficinas no modo on-line na UFPR. Obteve-se 78 participações nas Oficinas on-line após sistematização de envio de convites pelo aplicativo Teams e processo de construção de categorias pelo diário de campo e Análise de Conteúdo de Bardin. Denotou-se a importância da conexão psicossocial no momento do ingresso universitário e a preparação técnica docente essencial para alcance efetivo das modalidades virtuais. Espera-se realizar uma ampla discussão comunitária de aspectos favorecedores à formação no ensino superior público tanto na capacitação docente quanto nas ferramentas de EaD e atividades grupais sobre o impacto e o protagonismo estudantil na garantia de permanência derivada.

Apresentador // Presentador: de Moura Bueno, Maria Angélica

Palavras Chave // Palabras clave: intervenção; criativa; on-line; ingresso; universitário

Trabalho 166

Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na compreensão dos professores da graduação em enfermagem: Revisão Integrativa de Literatura

Karen Daniele Santos¹, Carlos Alberto Lazarini¹, Luiz Hilario Garcia², Rodolfo Medeiros³, Elza Ribeiro Higa¹

¹ Famema

² Univem

³ UNESP - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho

Resumo. Introdução: A adoção das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) em cursos superiores destinados a enfermagem, são cada vez mais frequentes, visto que propiciam o romper de paradigmas didáticos e experiências diversificadas aos discentes, colaborando para o desenvolvimento de habilidades clínicas da profissão, mobilização e aprimoramento atitudinal, formando um profissional crítico, seguro e reflexivo. **Objetivo:** Analisar as evidências literárias sobre a compreensão dos professores dos cursos de graduação em enfermagem quanto a utilização das tecnologias digitais de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem. **Método:** Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura (RIL), estruturada em seis etapas: Pergunta norteadora, estabelecimento dos critérios de inclusão e exclusão, coleta de dados, categorização, avaliação, interpretação e elaboração da redação final. A busca foi realizada nas bases de dados LILACS, BDEFN, IBECs, MEDLINE, ERIC, CUMED, SCOPUS, BINACIS e Web of Science. **Critérios de inclusão:** estudos primários disponíveis online na íntegra, nas línguas inglesa, portuguesa, espanhola e que respondessem a pergunta de pesquisa. **Resultados:** Dos 19 artigos incluídos, foram estruturadas três categorias: benefícios relacionados ao uso das TDICS, fatores condicionantes para o uso das TDICS e) fragilidades e desafios percebidos para os docentes na implementação das TDICS. **Conclusões:** A implementação das TDICS é entendida pelo corpo docente como um advento positivo no processo do ensino, contribuindo para uma experiência acadêmica dinâmica, inovadora e interacional. Em sua rotina no entanto, o educador percebe fragilidades e desafios a serem superados para o seu uso como a insegurança frente ao próprio domínio ainda insipiente e a qualidade do ensino aplicada, perfil discente mais atualizado, conectado e questionador, necessidade de maior apoio institucional em termos de fornecimento de capacitações, insumos e infraestrutura adequada as demandas acadêmicas.

Apresentador // Presentador: Santos, Karen Daniele

Palavras Chave // Palabras clave: Docentes de Enfermagem; Tecnologia Digital; Tecnologia da Informação; Ensino; Educação em Enfermagem

Trabalho 351

Um olhar para a educação inclusiva na formação inicial e contínua dos professores em Angola

Micaela Daniel

Univaesidade de Aveiro

É notável a crescente mudança, em diferentes contextos, que a abordagem sobre a educação inclusiva trouxe a Angola. Este tema, devido as políticas e recomendações que têm sido desenvolvidas, tem tido o propósito de mudar o panorama do espaço educacional angolano para transformá-lo num espaço educativo inclusivo. Neste contexto e com a finalidade de poder realizar uma radiografia atualizada sobre o que está realmente a acontecer em Angola, decidimos realizar uma revisão sistemática de literatura, entre os anos 2018 e 2022, nos buscadores Erik, Scopus, RRLA e B-on, com as palavras-chave: educação, inclusão, formação docente em Angola. Com o objetivo de: i) conhecer o estado atual da educação inclusiva na formação dos professores em Angola e; ii) identificar algumas estratégias criadas para a contribuição de uma efetiva educação inclusiva. Inicialmente foram obtidos 59 estudos, como critérios de exclusão foram considerados, as publicações feitas há mais de 5 anos, que não tivessem o enquadramento educacional, para inclusão, estudos contextualizando a educação angolana, e estudos referentes a educação inclusiva. Deste processo resultaram 8 trabalhos, os quais foram objeto a análise de conteúdo utilizando o webQDA, um programa informático destinado à investigação qualitativa. Os resultados destacam a adaptação curricular, as metodologias de intervenção e a cooperação interdisciplinar como estratégias identificadas no sistema educativo angolano, desde a perspetiva da educação inclusiva. Outrossim, os investigadores evidenciam uma crescente atenção e interesse pelo desenvolvimento da inclusão, formação inicial e contínua dos professores. Se conclui que é preciso criar mais estratégias voltadas a promoção da educação inclusiva, capacitação do professor enquanto promotor do processo e realizar mais investigação nesta área.

Apresentador // Presentador: Daniel, Micaela

Palavras Chave // Palabras clave: “Educação inclusiva;” “Formação inicial;” “Formação contínua;” “Formação docente em Angola.”

Trabalho 164

O saber dos pacientes do grupo “Eu luto pela Imuno Brasil”¹ sobre a classe hospitalar

Lelia Bezzan, Gerson Mol, Juliana Caixeta

UnB - Universidade de BRasil - Programa de Pós graduação em educação em ciencias

Resumo: Os grupos de pacientes, no caso o grupo “Eu luto pela Imuno Brasil”, que traz a luta no nome, são conhecidos pelas lutas por direitos. Essa foi a razão pela escolha do grupo para se estudar se o direito a educação na forma de classes hospitalares está contemplado, pelo menos reconhecido ou ainda nas pautas de reivindicação. Os Imunos são pacientes crônicos muitas vezes acometidos por quadros de repetição de doenças que levam a internação seja pelo quadro ou pelas sequelas por falta de tratamento. Um formulário eletrônico foi distribuído no grupo e as respostas foram analisadas de forma qualitativa com o método de Análise de Conteúdo. Nossas análises apontaram que no grupo escolhido a maioria não conhece o direito à educação escolar. Portanto, um primeiro redirecionamento como resultado imediato da pesquisa pode ser um trabalho de conscientização do serviço deixando explicitado os benefícios aos pacientes.

Apresentador // Presentador: Bezzan, Lelia

Palavras Chave // Palabras clave: educação hospitalar; educação inclusiva, análise qualitativa

Trabalho 293**Bienestar en la escuela desde la perspectiva de los estudiantes. estudio visual**Lorena Ramirez*Universidad de las Américas, Chile*

En el marco del creciente interés por estudiar y promover el bienestar de los niños y niñas en la escuela, en esta investigación se aborda el bienestar desde una perspectiva de justicia social, el cual pone el énfasis en las condiciones y oportunidades que en este espacio social se generan para su desarrollo. El objetivo consiste en analizar la construcción del bienestar en la escuela desde las distintas posiciones sociales de los niños y niñas. El estudio es de tipo cualitativo, y el diseño corresponde a un estudio de casos múltiples, en el cual se trabajó con 59 niños y niñas pertenecientes a dos escuelas públicas en Chile. La producción de información se realizó a través de la creación por parte de los niños y niñas de fotografías de su vida cotidiana en la escuela, y posteriores entrevistas individuales. El análisis se realizó desde una perspectiva socio-semiótica y crítica, utilizando herramientas propias de la gramática visual, y el modelo de la valoración. En términos comunes los resultados dan cuenta de tres ejes discursivos en torno al bienestar en la escuela: a) relaciones sociales cercanas, b) ser apoyados y cuidados en la escuela, y c) ser reconocidos como estudiantes, sin embargo, se advierten diferencias en dichas construcciones discursivas dependiendo de la posición social de los estudiantes en la escuela y se reconoce el valor de la fotografía como medio de expresión de la experiencia de estudiantes con distintas capacidades y condiciones socioculturales.

Apresentador // Presentador: Ramirez, Lorena**Palavras Chave // Palabras clave:** bienestar, justicia social, escuela, discursos, gramática visual**Trabalho 210****Feira de Ciências como atividade experimental investigativa:Relato de uma experiência com alunos da educação básica**Aline Carvalho ¹, Angelica Comper ¹, Gilmene Bianco ¹, Karina Carvalho Mancini ¹¹ *Universidade Federal do Espírito Santo UFES, Brasil*

Introdução: O espaço escolar possui grande importância em contribuir com a ciência. Diante das atividades educativas responsáveis em desenvolver no educando o protagonismo, a interatividade, a interdisciplinaridade, o senso crítico e a autonomia, as feiras de ciências se sobressaem, pois, facilitam a difusão do conhecimento construído, inovam o processo de ensino e aprendizagem que transcende a sala de aula, e desperta o interesse científico. Ressaltando a importância das feiras de ciências na educação e alfabetização científica, este artigo tem como objetivo relatar as experiências vividas por duas professoras, uma de química e outra de ciências, com a realização de uma feira de ciências em duas instituições de ensino. Através deste relato de experiência, apresenta - se as contribuições das feiras de ciências para o ensino e aprendizagem dos alunos, partindo da conjuntura da relação teoria/prática. **Métodos:** Foi utilizado o método qualitativo por meio de entrevistas semiestruturadas através de questionários com 16 professores líderes das turmas e 36 alunos representantes de suas respectivas turmas. Constituíram- se, também, objeto de análise, os formulários de inscrição, fichas de avaliação dos examinadores do evento e documentos referentes à realização da Feira de Ciências. **Resultados:** A análise dos questionários aplicados aos alunos constatou que 70% dos participantes informaram nunca terem participado de uma feira de ciências e afirmam terem despertado interesse pela mesma durante a realização dos trabalhos. Diante da análise do questionário respondido pelos professores, a feira de ciências motivou os alunos a buscarem por informações novas, contribuindo para o processo de ensino e aprendizagem. **Conclusões:** A realização da feira de ciências contribuiu para o aprendizado dos alunos, despertou o interesse pela pesquisa e desenvolveu algumas habilidades, dentre elas o olhar crítico. As experiências vivenciadas permitiram concluir, que as feiras de ciências constituem-se momentos riquíssimos que possibilitam o processo de construção do conhecimento científico.

Apresentador // Presentador: Comper, Angelica

Palavras Chave // Palabras clave: Feiras de Ciências; Processo de Ensino/Aprendizagem; ensino de ciências; pesquisa qualitativa.

Trabalho 263

Formação dos formadores pautada na concepção sistêmica e complexa do desenvolvimento profissional docente

Valberto Porto

Valberto Barbosa Porto Universidade Estadual do Ceará, Brasil <https://orcid.org/0000-0002-0447-9261> valberto.porto@uece.br

Cecília Galvão Universidade de Lisboa <https://orcid.org/0000-0002-0347-4872> cgalvao@ie.ulisboa.pt

Jeanne Barros Leal de Ponte Medeiros Universidade Estadual do Ceará, Brasil <https://orcid.org/0000-0002-7047-7838> jeanne.pontes@uece.br

Paulo Roberto de Lavor Porto Universidade Estadual do Ceará, Brasil <https://orcid.org/0009-0009-7749-4348> roberto.porto@uece.br

Célia Maria de Souza Sampaio Universidade Estadual do Ceará, Brasil <https://orcid.org/0000-0003-2349-756X> celia.sampaio@uece.br

Roselita Maria de Souza Mendes Universidade Estadual do Ceará, Brasil <https://orcid.org/0000-0003-0705-2914> roselita.mendes@uece.br

Lydia Dayanne Maia Pantoja Universidade Estadual do Ceará, Brasil <https://orcid.org/0000-0002-4446-7230> lydia.pantoja@uece.br

Introdução: No sentido de atualizar o Projeto Pedagógico do Curso(PPC) de Licenciatura em Ciências Biológicas de uma instituição pública, houve a necessidade de aplicar os preceitos normativos estabelecidos pelo Conselho Nacional de Educação(CNE) brasileiro, baseado na capacitação pedagógica, estruturada na concepção sistêmica e complexa das relações estabelecidas entre os professores formadores e licenciandos. **Objetivo:** Compreender como a concepção sistêmica e complexa estão envolvidas na promoção do desenvolvimento profissional do professor formador de professores, estando disponível espontaneamente para obter a capacitação pedagógica necessária para aplicar os preceitos normativos estabelecidos. **Métodos:** A investigação trata-se de estudo de caso, no qual se aplicará a técnica da análise de conteúdo, levando-se em conta o corpus de dados a ser armazenado no software webQDA, no qual figurará os relatos feitos pela aplicação da Metodologia Interativa, considerando a perspectiva sistêmica e complexa, para incentivar o engajamento, o diálogo e a colaboração entre 24 professores formadores, no compartilhamento de experiências para ampliar visões, discutindo-se, inicialmente, em roda de conversa, sobre os preceitos didáticos/pedagógicos estabelecidos pela análise documental das citadas normas e atribuindo-se, em sala de aula virtual no Google Classroom®, atividades aos professores formadores, organizados em grupos de trabalho, a fim de atualizarem suas formações. **Resultados:** Este projeto, pretende operacionalizar as estratégias para desenvolver o espírito de corpo e de colaboração entre os professores, no intuito de desenvolver as competências necessárias ao trato pedagógico de suas disciplinas, estabelecidas pelas normas analisadas. **Conclusões:** Este estudo de caso, aprofundando-se nas peculiaridades da formação do formador, proporcionará os esclarecimentos necessários ao desenvolvimento das competências pedagógicas e de estratégias, aumentando o nível de engajamento, do diálogo e da colaboração entre os docentes, pelo compartilhamento de experiências e ampliação de visões, atualizando sua formação para desempenhar a docência em curso de formação inicial de professores de Ciências Biológicas.

Apresentador // Presentador: Porto, Valberto

Palavras Chave // Palabras clave: Formação de Formadores; Concepção Sistêmica; Pensamento Complexo; Formação de Professores; Competências Pedagógicas

Trabalho 195**Processo de trabalho como fonte de problemas éticos nos Comitês de Ética em Pesquisa**

Rosinete Souza Barata ^{1,2}, Simone da Silva Oliveira ¹, Alciene Pereira da Silva ¹, Ednalva Alves Heliodoro ¹, João Felício Rodrigues Neto ², Darci de Oliveira Santa Rosa ¹

¹ Universidade Federal da Bahia

² Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES

Os membros de Comitês de Ética em Pesquisa, na realização de suas atividades, enfrentam situações dentre as quais, questões estruturais e relacionais, e ligadas à formação profissional que geram problemas éticos e dificultam o processo de trabalho. Apesar da relevância social das atividades realizadas por estes membros, há poucos estudos que discutem essa problemática. Objetivo: analisar o processo de trabalho como fonte de problemas éticos vivenciados pelos membros de Comitês de Ética em Pesquisa. Métodos: estudo descritivo qualitativo. Participaram 39 membros efetivos, distribuídos em dez Comitês, no município de Salvador, Bahia, Brasil. Os dados foram coletados em outubro de 2020, por questionário via Plataforma Google Forms. Utilizou-se análise de conteúdo na perspectiva de Edna Vietta (“Configuração Triádica Humanista, Existencial, Personalista”). Resultados: entre os 39 participantes houve predomínio de pessoas do sexo feminino, casadas/união estável, pardas e com curso de mestrado. Da análise das vivências compartilhadas pelos participantes, emergiram três categorias: formação acadêmica dos membros, cujo saber está mais voltado para aspectos técnicos do que uma compreensão filosófica da ética e das relações humanas; condições de trabalho, que incluem a carga horária das atividades nos comitês associada a outras demandas profissionais e, receitas que não contemplam às necessidades para execução dos serviços; meios de trabalho, que envolvem questões relacionadas à legislação sobre pesquisas envolvendo seres humanos e inexperiência dos membros. Conclusões: verificou-se que o processo de trabalho é apontado pelos membros dos comitês como um dos aspectos geradores de problemas éticos, com destaque para uma formação acadêmica tecnicista, carga horária e local de trabalho inadequados, que dificultam a tomada de decisão durante a apreciação dos projetos de pesquisa.

Apresentador // Presentador: Barata, Rosinete Souza

Palavras Chave // Palabras clave: Membro de Comitê; Condições de Trabalho; Revisão Ética; Bioética; Conflito Psicológico.

Trabalho 43**Inovações do Programa Integrado da Reforma da Educação Profissional em Moçambique**

Sansão Fabião Maculuve

Faculdade de Educação e Comunicação - Universidade Católica de Moçambique

Este estudo exploratório e descritivo, seguindo uma abordagem qualitativa procura identificar e descrever as inovações da reforma do ensino técnico-profissional com base em entrevistas a três profissionais da área, seleccionados por conveniência. Os dados recolhidos pelas entrevistas aplicadas aos três participantes deste estudo foram sujeitos à análise de conteúdo como postula Bardin (2011) e os temas, ou categorias centrais da pesquisa, por se basearem tanto nos objectivos previamente estabelecidos como nos dados recolhidos foram obtidos mediante o que Vergara (2005) denomina de grade mista de categorização. A unidade de análise é constituída por parágrafos e frases das falas dos entrevistados. Ao longo de toda a pesquisa foram rigorosamente observadas as questões éticas como o consentimento informado, o anonimato da transcrição, a maior fidelidade possível ao original e, no fim, fez-se a validação das transcrições das entrevistas pelos entrevistados como recomenda Gibbs (2009). Os resultados obtidos retratam as inovações que a reforma do ensino técnico-profissional no processo da formação, em relação aos formadores bem como na área financeira. Estas inovações centram-se na Política de uniformização, por ter catálogo nacional de qualificações; reconhecimento de experiências profissionais; gestão do ensino técnico-profissional feita por parceiros, entidades privadas e o governo, quando antes a gestão era apenas feita pelo governo.

Apresentador // Presentador: Maculuve, Sansão Fabião

Palavras Chave // Palabras clave: Ensino Técnico-Profissional; Reforma; Inovação; Parceiros.

Trabalho 359

Escolas de Saúde do Brasil: sua relevância para o Sistema Único de Saúde

Haroldo Pontes ¹, Janete Castro ²

¹ Conselho Nacional de Secretários de Saúde

² Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Introdução: A história das Escolas de Saúde Pública no Brasil tem como base a construção do conhecimento em saúde pública e a formulação e/ou execução de políticas destinadas a qualificação dos trabalhadores. **Objetivo:** Este trabalho objetiva refletir sobre as contribuições destas Escolas para o Sistema Único de Saúde no Brasil e analisá-las para a qualificação do trabalho realizado nos serviços de saúde. **Pesquisa** de abordagem qualitativa e exploratória, com o intuito de desvelar o universo de significados, valores, crenças e concepções dos sujeitos da pesquisa sobre as Escolas de Saúde. **Método:** Para o alcance dos objetivos propostos, a coleta de dados foi realizada em duas etapas: pesquisa documental e entrevistas. Foram realizadas entrevistas com atores-chave cujos papéis técnicos e políticos são determinantes para o desempenho das Escolas: diretores, docentes e secretários estaduais de saúde. Para as entrevistas foi elaborado um roteiro flexível com perguntas abertas. Os dados oriundos da pesquisa documental e das entrevistas foram analisados à luz de Bardin. Três categorias foram identificadas: Contribuições; Relevância; Dificuldades e Desafios. **Resultados:** Destaca-se o trabalho das Escolas na qualificação das equipes gestoras e do apoio técnico aos municípios. O significado dessa contribuição ficou ainda mais evidente durante a pandemia de Covid-19. Os depoimentos evidenciaram que as Escolas desempenham um papel importante para o SUS, assim é necessário que seu papel seja compreendido e valorizado pelos gestores públicos. **Conclusão:** Avaliar o trabalho das Escolas, destacando suas contribuições, teve como propósito fazer um chamamento aos gestores com o intuito de fortalecê-las. São Escolas que fundamentam suas ações na aprendizagem no trabalho e na integração entre o ensino e o serviço. Seu processo de capacitação fundamenta-se na necessidade de saúde das pessoas e objetiva a transformação das práticas profissionais e do processo de trabalho.

Apresentador // Presentador: Pontes, Haroldo

Palavras Chave // Palabras clave: Escola de Saúde Pública; Educação Permanente em Saúde; Sistema Único de Saúde; Brasil.

Trabalho 90

Noções de Bullying Escolar e sua aproximação com Preconceito: uma revisão integrativa da literatura científica

Leticia Bessa , Luciana Maia , Marília Barreira

Universidade de Fortaleza

Introdução: O bullying escolar é uma problemática social que, nas últimas décadas, tem preocupado educadores e pesquisadores. Apesar de existir uma noção tradicional que explica o que é o bullying, verificam-se, atualmente, outras compreensões que ampliam ou problematizam a visão hegemônica. **Objetivo:** compreender os sentidos de bullying presentes nas pesquisas científicas brasileiras que envolvem as áreas da saúde, educação e psicologia, publicadas nos últimos 5 anos, observando aproximações e distanciamentos com a temática do preconceito. **Método:** pesquisa qualitativa de natureza exploratória por meio de uma revisão integrativa da literatura científica. Para a realização da revisão integrativa, buscou-se artigos disponíveis no SciELO e PubMed a partir dos descritores Bullying AND Escola. Seguindo critérios de inclusão e exclusão, o corpus da pesquisa foi composto por 21 artigos, todos na língua portuguesa. **Resultados:** Em sua maioria, os estudos se amparam no conceito tradicional de bullying e apenas um

problematiza esse conceito. Já com relação à aproximação ou distanciamento à definição de preconceito, não foi observada nenhuma aproximação entre bullying e preconceito em sete artigos, em outros sete artigos aparece relação indireta entre bullying e preconceito, mas sem problematização acerca dessa aproximação, por fim, os últimos sete artigos explicitam essa aproximação, problematizando a violência sistemática entre pares a partir de uma visão contextualizada com as questões macrossociais. Esses trabalhos tensionam os sentidos tradicionais de bullying. Conclusões: O sentido tradicional de bullying ainda se faz presente nas pesquisas, contudo tensionamentos foram observados, como os estudos que aproximam bullying a diferentes expressões de preconceito. A abordagem qualitativa do estudo contribui para uma perspectiva crítica que coloca em evidência o bullying como um problema social e político e abre possibilidades para outras questões de pesquisa e intervenções no contexto do bullying escolar no caminho da transformação social.

Apresentador // Presentador: Bessa, Leticia

Palavras Chave // Palabras clave: Bullying; Escola; Preconceito.

Trabalho 212

Percepção dos Gestores sobre o Manual de Implementação de Pólos da Educação a Distância (EaD)

Marcel Barreto ¹, Dayse Neri de Souza ², Luciane Hees ³

¹ Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP

² Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP

³ Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP

O modelo de Educação a distância (EaD) como modo de ensino-aprendizagem, implementado no Brasil a partir da aprovação do MEC, conforme previsto no Art. 80 da Lei 9.394/96 (LDB), possibilitou milhões de pessoas concluírem seus estudos e construírem carreiras, em que cada indivíduo pôde estudar conforme a disponibilidade de tempo e horário. Foram implementados Polos de EaD em instituições de ensino para servirem de sede de cursos em vários âmbitos de conhecimento. O objetivo é perceber a opinião dos gestores/coordenadores sobre o Manual de Implementação de Pólos da EaD. A pesquisa de natureza qualitativa com a aplicação e análise das questões abertas do questionário. A análise dos dados qualitativos foi realizada com o apoio do software webQDA. Por meio do questionário, foi possível traçar um breve perfil dos respondentes, assim como conhecer a familiaridade destes com o tema da pesquisa, cuja pesquisa foi realizada a fim de saber se o Manual de apoio desenvolvido para orientar na implementação do Polo de EaD foi suficiente como instrumento de suporte aos gestores. Assim, as principais conclusões do estudo encontra-se no fato da maioria dos gestores afirmar que o Manual é um instrumento de suporte eficaz, que se enquadra aos padrões da EaD da instituição promotora, que é necessário capacitar os profissionais dos polos, por meio de formação e melhoria do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que ele possui clareza, mas precisa de melhorias devido às dificuldades de alguns gestores em cumprirem as suas instruções e, por fim, a falta de acesso ao próprio Manual. A pesquisa contribuiu para revelar a percepção dos gestores sobre o Manual e o quanto ainda precisa ser feito para que ele seja acessível aos gestores como contributo para a implementação da EaD nos polos, bem como sejam lidos e seguidos como importantes instruções.

Apresentador // Presentador: Neri de Souza, Dayse

Palavras Chave // Palabras clave: educação a distância; gestão escolar; manual de apoio; polo EaD

Trabalho 81

A excursão no ensino de Geografia (1936), por João Dias da Silveira

Márcia Cristina de Oliveira Mello ¹, Natália Crivellaro Pires ²

¹ FAPESP/PROEC UNESP

² UNESP

A pesquisa documental e bibliográfica enfatizou a importância das excursões no ensino de Geografia através do olhar do professor João Dias da Silveira (1913-1973). O professor é considerado um importante intelectual de seu tempo, se tornou o primeiro diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da UNESP Campus de Rio Claro. A pesquisa teve como objetivo detalhar as características da técnica de ensino “excursão geográfica” proposta por João Dias da Silveira, em 1936; reforçar a contribuição de João Dias da Silveira ao debate sobre o ensino de Geografia no contexto da Escola Nova; e verificar a atualidade da pesquisa de João Dias da Silveira na vivência dos estudantes da ETEC de Ourinhos articuladamente ao Projeto “Nós Propomos!”.

Apresentador // Presentador: Mello, Márcia Cristina de Oliveira

Palavras Chave // Palabras clave: Ensino de Geografia; excursões geográficas; Escola Nova

Trabalho 259

Estados Emocionais dos estudantes na transição para o ensino superior: Uma abordagem exploratória

Sofia Campos ¹, Andreia Pereira ², Ana Paula Cardoso ³, Manuela Ferreira ⁴

¹ Escola Superior de Saúde de Viseu, CI&DEI, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

² Faculdade de Letras, CEGOT- Centro de Estudos de Geografia e Ordenamento do Território, Universidade de Coimbra, e CI&DEI, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

³ Escola Superior de Educação de Viseu, CI&DEI, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

⁴ Escola Superior de Saúde de Viseu, UICISA: E, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

Enquadramento: Todos os anos milhares de estudantes ingressam no ensino superior, debatendo-se frequentemente com um conjunto de expectativas (Soares et al., 2014) e novos desafios, de ordem pessoal e académica. As novas exigências aliadas à sua rotina e gestão de tempo, ensino e aprendizagem, autonomia, e novas relações interpessoais (Almeida, 2007; Almeida & Cruz, 2010), poderão repercutir-se em constrangimentos emocionais que podem condicionar o seu sucesso académico. Neste contexto, o presente estudo tem como objetivo identificar diferentes estados emocionais através de testemunhos de estudantes do 1º ano de licenciatura, sobre diferentes domínios do processo de transição académica; **Métodos:** Estudo de carácter exploratório sob utilização de uma metodologia qualitativa, através da realização de um grupo focal a 9 alunos que frequentavam à altura da recolha de dados o 1º ano de licenciatura. Os estudantes eram provenientes de diferentes áreas científicas e de diferentes escolas do Instituto Politécnico de Viseu; **Resultados:** De acordo com os dados preliminares verifica-se que a maioria dos estudantes entrevistados caracterizam o primeiro contacto com o ensino superior como um choque. Situações de medo e solidão são igualmente identificadas, associadas à falta de conhecimento dos novos colegas, saída de casa dos pais e novas metodologias de ensino-aprendizagem. Os testemunhos dos alunos relevam ainda o papel determinante do professor no processo de transição e adaptação académica; **Conclusões:** Atendendo aos resultados preliminares do estudo, verificam-se estados emocionais tendencialmente negativos no primeiro contacto com o ensino superior, sendo que estes tendem a dissipar-se com a integração na instituição, a formação de novas amizades, adaptação às novas exigências académicas.

Apresentador // Presentador: Campos, Sofia

Palavras Chave // Palabras clave: “Transição Académica”; Ensino Superior; “Estados Emocionais”

Trabalho 202**A Investigação Qualitativa Além do Mundo Académico: A Utilidade das Competências nas Metodologias, Métodos e Técnicas Qualitativas**Serafim Camalhão ¹, Maria Isabel Camalhão ²¹ ISCTE IUL² ESE João de Deus

A formação lecionada pelas universidades tem por destino formar profissionais que respondam às necessidades da sociedade que integram. As universidades são também, um mundo à parte muito centrado na produção de conhecimento científico muitas vezes orientadas para as suas necessidades. O problema está no distanciamento entre o mundo académico e o mundo do trabalho. Neste contexto aquele que terminou uma licenciatura, mestrado ou um doutoramento, interroga-se sobre a utilidade dos conteúdos e competências adquiridas na universidade. Este artigo é o registo de uma autoetnografia colaborativa, onde uma Professora de Educação Especial, de um lado narra o seu trabalho e do outro um investigador social procura demonstrar a utilidade do conhecimento de técnicas, métodos e metodologias qualitativas neste contexto. É uma pesquisa descritiva, exploratória e reflexiva que tem por objetivo demonstrar a utilidade de competências na investigação qualitativa em todas as profissões que exijam observação, interação, tomadas de decisão e intervenção social. O modelo utilizado é de uma professora de Educação Especial que facilmente se pode alargar a toda a docência. O resultado deste pequeno trabalho foi que em termos metodológicos existem métodos e técnicas predominantes. O estudo de casos e a investigação ação predominam, em termos de técnicas, as diversas formas de observação com a tomada de notas, junta-se a inquirição, com as diversas formas de entrevista. A investigação realizada encontra-se dentro do âmbito profissional e em instituições não académicas, onde os projectos de investigação são de pequena dimensão. Os conteúdos metodológicos aprendidos ao longo dos anos, foram interiorizados e são utilizados intuitivamente. Não é raro inverter o processo de investigação lembrando a Grounded Theory. Fora da universidade as técnicas, os métodos e metodologias tomam formas diferentes questionando o mundo académico.

Apresentador // Presentador: Camalhão, Maria Isabel**Palavras Chave // Palabras clave:** Metodologia Qualitativa; Formação; Academia; Mundo não Académico; Micro Projetos; Desafios**Trabalho 173****A Educação para as Relações Étnico-Raciais e a formação docente na Bahia: estudo comparativo entre duas instituições públicas de ensino superior**Renata Veras ¹, Vitória Passos ¹, Mariana Prates ¹, Sheyla Fernandes ², Nátali Lima ¹¹ Universidade Federal da Bahia² Universidade Federal de Alagoas

A obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígenas nos Ensinos Fundamental e Médio em todas as disciplinas escolares foi instituída legalmente no Brasil em 2003 e 2008, respectivamente. Diante disso, faz-se necessário analisar a formação de professores, especificamente, como tem se dado a inclusão de temáticas e questões étnico-raciais no contexto da formação curricular; Objetivos Para tanto, busca-se analisar a abordagem das questões étnico-raciais nos componentes curriculares obrigatórios dos cursos de licenciatura da XXXX e da YYYY; Métodos Portanto, desenvolveu-se uma pesquisa qualitativa, de carácter comparativo, realizada através de análise documental associada à análise de similitude, com suporte do software Iramuteq. Como parâmetros teóricos foram consideradas as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como as Leis de nº 10.639/03 e 11.645/08; Resultados Foram analisadas 1004 ementas de componentes curriculares de 30 cursos de

licenciatura da XXXX. Destes, 27 componentes curriculares apresentaram em seu texto alguma abordagem da temática étnico-racial (2,68%). Já na YYYY, foram analisados 3.654 componentes curriculares, de 69 cursos de licenciatura. Destes componentes, 550 ementas apresentaram abordagens da temática étnico-racial (15,05%); Conclusões Observou-se, então, que ambas as universidades estão de acordo com o que é proposto pelas DCN e as Leis nº 10.639/03 e nº 11.645/2008. No entanto, em relação à carga horária total do curso, não há uma proporcionalidade satisfatória de conteúdos étnico-raciais nos currículos dos cursos de licenciatura das duas instituições, especialmente da XXXX. Além disso, ficou evidente que a combinação de métodos foi fundamental para a compreensão ampliada e sistematizada do tema na formação docente pública do estado da Bahia.

Apresentador // Presentador: Veras, Renata

Palavras Chave // Palabras clave: “Currículo”; “Etnias”; “Universidade”.

Trabalho 350

La antítesis de la tesis en el artículo científico, ley n.º 30220

Beder Bocanegra Vilcamango

1. *Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo*

Los procesos de investigación, sin considerar el diseño de investigación, son ejercicios académicos muy relativos y casi nulos cuando se habla del proceso de divulgación de resultados. Precisamente, en el escenario peruano existe relativa percepción conceptual entre tesis, informe de tesis y la naturaleza del artículo científico dentro de las prácticas universitarias. El estudio tiene como objetivo caracterizar históricamente el artículo científico como documento alternativo para lograr el título profesional o grado académico. Durante la investigación se ha utilizado el método de indagación documentaria considerando el aporte de ocho modalidades distintas al informe de tesis de universidades de América Latina y al mismo tiempo utiliza el método narrativo-biográfico que recoge las experiencias investigativas divulgadas en artículos científicos de: Roberto Koch, Luis Pasteur, Kohlberg, Vygotsky, Piaget, Freud, Newton, Faraday, Darwin, Freudenberger, Maslach, Miriam Diamon y George Broock. Lo sostenido permite proponer el artículo científico como requisito opcional de graduación en estudios de pregrado y posgrado. La simbiosis del método indagatorio documental con el narrativo-biográficos permite valorar el origen y trascendencia del artículo científico como medio de divulgación científica de importantes teorías vigentes que no ha soslayado el esquema clásico y tradicional: introducción, metodología, resultados y discusión (IMRYD) planteado por Koch y Pasteur. Como resultado se considera 25 atributos que distinguen al artículo científico del informe de tesis, cuyas similitudes y diferencias no los hace dependientes, porque cada uno es la representación con su propia direccionalidad. Se concluye que el artículo científico, desde su origen, es el documento con muchos atributos sostenibles para cumplir la misma función que un informe de tesis.

Apresentador // Presentador: Bocanegra Vilcamango, Beder

Palavras Chave // Palabras clave: artículo científico; tesis; informe de tesis; investigación

Trabalho 9

O Uso do MS Teams e do Trello em Aulas Presenciais na Pós-Covid-19

Maria Hosana Conceição , Olga M. Albuquerque , Elton Clementino da Silva , Christian M. Oliveira de Souza ,
Geovanna E. Alves do Nascimento
Universidade de Brasília

Nos últimos anos, as ferramentas tecnológicas para o ensino-aprendizagem têm recebido atenção dos educadores e pesquisadores. A pandemia da Covid-19, permitiu à UnB capacitação dos professores para o uso das novas tecnologias de ensino, como por exemplo, o Office 365 e o Aprender 3. Além disso, os

recursos, com feedback imediato, como, o Socrative e o Kahoot continuaram sendo usados, principalmente, para aumentar a motivação, o engajamento, o desempenho para as tarefas colaborativas ou, até mesmo, para fins de avaliação. Com o recuo da pandemia da Covid-19 e a volta às aulas, no presencial, foi possível alinhar o uso dessas ferramentas tecnológicas às aulas teóricas. Nesse contexto, o objetivo principal deste estudo foi dar continuidade no uso das ferramentas tecnológicas do MS Teams e do TRELLO, para oitenta estudantes, de segundo e terceiro semestres da disciplina de Seminário Integrativo, no modo presencial, do primeiro semestre de 2022, bem como conhecer a percepção dos estudantes sobre o uso do Caderno do MS Teams e do recurso TRELLO como apoio de ensino-aprendizagem. Os estudantes foram adicionados como membros da equipe do MS Teams e convidados a se inscreverem no TRELLO. As tarefas foram realizadas, em grupo, e compartilhadas nos cards do TRELLO. Dos 38 estudantes, que responderam o questionário da avaliação da disciplina, todas as respostas foram consideradas na análise de conteúdo, com o uso do software IRAMUTEQ. Foi possível perceber que o retorno às aulas, no modo presencial, revelou a necessidade de adequações acerca da utilização de tais recursos. É defendido por alguns estudantes que o contexto de aulas presenciais se diferencia do ensino online, utilizado no período da pandemia da Covid-19, principalmente pela comunicação entre professor e estudante

Apresentador // Presentador: Conceição, Maria Hosana

Palavras Chave // Palabras clave: O365; Covid-19; TRELLO

Trabalho 26

Definição de atividades profissionais confiáveis para estágio extracurricular hospitalar em fisioterapia

*Camila Gomes de Vasconcelos, Francisco José Passos Soares, Lenilda Austrilino Silva
Universidade Federal de Alagoas*

Os estágios devem ser vínculos educativos profissionalizantes com programas direcionados por uma educação baseada em competências, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais. O estágio extracurricular, voluntário e complementar ao currículo oficial da graduação, é uma realidade no Brasil, mas tem sofrido muitas críticas. As Atividades Profissionais Confiáveis definem unidades de aprendizagem de práticas e auxiliam na supervisão. Assim, busca-se aqui definir Atividades Profissionais Confiáveis em estágio extracurricular hospitalar de fisioterapia em cardiologia. Trata-se de pesquisa qualitativa descritiva, utilizando-se da técnica Delfos adaptada on-line. Participaram do estudo dezessete fisioterapeutas atuantes na preceptoria do estágio e um fisioterapeuta exercendo funções de coordenação de curso. Foram realizadas três rodadas utilizando-se os questionários do Google Forms para definição final de cada Atividade Profissional Confiável por no mínimo dois terços dos painelistas. Dentre 136 sugestões iniciais, foram selecionadas 17 Atividades Profissionais Confiáveis e respectivos graus de importância para acompanhamento no estágio extracurricular em fisioterapia. A definição das Atividades Profissionais Confiáveis para o estágio de fisioterapia em cardiologia permitiu a necessária e permanente integração entre preceptores para maior clareza na definição dos papéis e responsabilidades, bem como garantiu o desenvolvimento de um programa institucional de supervisão adequada dos estagiários.

Apresentador // Presentador: VASCONCELOS, CAMILA GOMES DE

Palavras Chave // Palabras clave: “Estágio” ; “Fisioterapia Hospitalar” ; “Preceptores” ; “Técnica Delfos”.

Trabalho 145**Documentação Pedagógica na Educação Infantil à luz dos estudos produzidos na área**

Amanda Araújo Passamai Medeiros¹, Rodolfo Oliveira Medeiros², Rosane Michelli de Castro², Aline Noli Mascarin³, Elza Fátima Ribeiro Higa⁴, Kelly Donadai⁵, Cláudia Tédde²

¹ Colégio Criativo- Marília/SP

² Faculdade de Filosofia e Ciências (UNESP)- Marília/SP

³ Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA)- Assis/SP

⁴ Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

⁵ UNIMAR- Universidade de Marília

Introdução: A educação na infância tem sido reconhecida como aspecto fundamental para o desenvolvimento global da criança, sendo a escola, o espaço onde se proporciona condições para ofertas pedagógicas intencionalmente espontâneas, oferecendo condições para que as crianças exerçam o papel de ator social e sujeito de direitos. Nessa premissa, a documentação pedagógica, estratégia contemplada nas atuais pedagogias participativas, tem despontado como ferramenta relevante no cenário de Educação Infantil, sendo necessária apropriação prática para a obtenção de sucesso nos resultados. **Objetivo:** Compreender essa centralidade de documentos pedagógicos como estratégia contemplada para efetivação de pedagogias participativas na Educação Infantil, segundo a literatura sobre a temática. **Método:** Revisão de Literatura, realizado nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (Scielo), Educational Resources Information Center (ERIC), Scopus e Google Acadêmico, no período que compreende entre outubro de 2022 e novembro de 2022. **Resultados:** Foram três bases analíticas, a saber: Uma prática investigativa, documentação pedagógica e observação e os registros na documentação pedagógica. **Considerações finais:** Evidenciou-se que, na prática, a documentação pedagógica impacta em condições para a reflexão das crianças sobre suas vivências, impulsionando-as a se inserirem em atividades investigativas a partir de suas problematizações, durante o processo pedagógico na Educação Infantil e, como via de mão dupla, oferece condições para a autoformação dos professores e professoras, com ênfase na reflexão sobre as práticas docentes.

Apresentador // Presentador: Araújo Passamai Medeiros, Amanda

Palavras Chave // Palabras clave: Educação Infantil. Documentação Pedagógica. Pedagogias Participativas. Revisão de Literatura.

Investigação Qualitativa e Métodos Mistos // Investigación Cualitativa y Métodos Mixtos.**Trabalho 5****Validación de un cuestionario para evaluar los cambios producidos en el proceso de enseñanza/aprendizaje durante la pandemia de COVID19**

Violeta Hidalgo Izquierdo, Juan Arias Masa, Juan Ángel Contreras Vas, Rafael Martín Espada
Universidad de Extremadura

Este artículo expone el proceso de validación de un cuestionario que se ha diseñado para conocer la opinión de los estudiantes acerca de los cambios producidos en el proceso de enseñanza/aprendizaje

en la educación superior a consecuencia de la pandemia COVID-19. El estudio pretende conocer qué ha cambiado en la docencia universitaria tras el confinamiento, cómo se ha adaptado la enseñanza presencial a la docencia en línea durante el confinamiento y qué ha quedado de la experiencia vivida en la nueva normalidad. Todo ello desde el punto de vista de los estudiantes, contemplando las dimensiones: metodologías docentes, herramientas tecnológicas y sistemas de evaluación. Para la validación se ha seleccionado a un grupo de expertos, investigadores y docentes de universidades de España y de Portugal, de especialidades en Didáctica, en Tecnología, en Ingeniería y en Ciencias de la Salud. A los expertos seleccionados se les ha pedido tres datos de cada una de las preguntas de nuestro cuestionario a validar, con el fin de conocer si los expertos consideran que cada una de las preguntas realizadas es adecuada para nuestro estudio, solicitando al experto una puntuación de la adecuación y un comentario que nos aporte información para mejorar el cuestionario a validar. Los datos recogidos en este proceso de validación se han analizado cualitativamente con el apoyo del software webQDA y cuantitativamente con el software SPSS, permitiendo añadir algunas preguntas y modificar otras de las existentes inicialmente, con el propósito de obtener un cuestionario validado para ser enviado a los estudiantes de la Universidad de Extremadura, en diferentes centros y titulaciones.

Apresentador // Presentador: Hidalgo Izquierdo, Violeta

Palavras Chave // Palabras clave: Validación de cuestionario; Pandemia COVID-19; Metodologías docentes; Herramientas Tecnológicas; Evaluaciones docentes

Trabalho 112

Características familiares y condiciones de vida de un grupo de bebés prematuros de bajo riesgo clínico.

Cristina Rubianes Vieira ^{1,2}, Miguel A. Santos Rego ^{2,3}, María José Buceta ³

¹ *Associação Crescer com Sentido IPSS, Lisboa, Portugal*

² *Grupo de Investigación ESCULCA, España*

³ *Universidad de Santiago de Compostela, España*

Introducción Los bebés prematuros tardíos de bajo riesgo y sus familias son menos vigilados, aunque presenten riesgo para trastornos del desarrollo. **Objetivos** Describir condiciones de desarrollo de un grupo de bebés prematuros de bajo riesgo: características del contexto familiar y oportunidades de estimulación y exploración. **Método/s** Estudio observacional y exploratorio con 62 bebés y sus familias: 31 prematuros y 31 de término, con base en una entrevista a las familias y observación de los bebés. Se hizo un cuestionario para la entrevista con datos clínicos de la madre y del bebé; datos sociodemográficos de la familia; y, rutinas del bebé (personas responsables y lugares de cuidado, alimentación y sueño). Mientras se observaban y grababan en video los bebés para inventariar los marcos de su desarrollo, las familias completaron el Inventario Estado-Rasgo de Ansiedad, la Escala de Depresión (CES-D) y el cuestionario AHMED – Oportunidades en el hogar para el desarrollo. **Resultado/s** Los bebés prematuros venían de familias estructuradas, con más edad, elevados niveles educativos, situación profesional estable y buenas condiciones de vivienda. Sin embargo, se identificaron desajustes con relación a los materiales de exploración y estimulación de estos bebés y su etapa de desarrollo. En estas familias, el número de familiares convivientes y actividades realizadas con los bebés se relacionó con el desarrollo personal, social y comunicativo de estos bebés. Además, la sintomatología depresiva y de ansiedad materna se relacionó con el desarrollo motor y cognitivo de sus bebés. **Conclusiones** Las condiciones de vida y oportunidades de desarrollo creadas por las familias son cruciales en los primeros meses de vida, más en los bebés prematuros, muy sensibles a su entorno, lo que refuerza la importancia del seguimiento clínico y socioeducativo de estas familias desde su nacimiento, incluso en ausencia de riesgo clínico o socioeconómico.

Apresentador // Presentador: Rubianes Vieira, Cristina

Palavras Chave // Palabras clave: prematuridad; atención temprana; educación familiar; prevención

Trabalho 251

Alfabetização de adultos e memória: uma proposta de intervenção pedagógica e saúde psicossocial para analfabetos brasileiros

Francisca Izabel Maciel , Joanna e Castro Magalhães Assenção , Ana Paula Zacarias , Patricia Eugênia Sasdelli Mendes , Kelle Luísa dos Santos Tomas , Elisa de Paula França Resende
Universidade Federal de Minas Gerais

Resumo: Estudos apontam que pessoas com maior reserva cognitiva podem evitar mais os sintomas de alterações cerebrais degenerativas associadas à demência ou outras doenças cerebrais, como Parkinson, esclerose múltipla ou acidente vascular cerebral. Assim, pessoas com maior nível educacional apresentam melhor desempenho cognitivo e usam mais estratégias para desenvolvimento da memória, resultando em maior independência para as atividades da vida diária. Por outro lado, o baixo nível educacional é considerado um fator de risco para a demência. Os indivíduos idosos analfabetos apresentam maior risco de desenvolver demência não só porque a baixa escolaridade é um fator de risco, mas também porque enfrentam dificuldades adicionais devido ao analfabetismo funcional em saúde. Diante disso, pesquisadores da Faculdade de Medicina e Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, criaram o PROAME, Projeto de Alfabetização e Memória com objetivos: investigar as relações da alfabetização tardia com a saúde psicossocial de adultos, associando aspectos da aprendizagem da leitura e da escrita aos usos e funções sociais dessas práticas no cotidiano dos adultos anteriormente analfabetos. **Metodos:** Participaram da pesquisa 108 adultos analfabetos com idade média de 58,5, 31 homens (28,4%) e 78 mulheres (71,5%); 80 desses participantes completaram todas as avaliações clínicas, entrevistas e diagnósticos pedagógicos antes e depois da nossa intervenção pedagógica por um período de 7 meses. Os resultados mostram progressos em: desenvolvimento significativo na apropriação do sistema de escrita e leitura; maior envolvimento em atividades significativas da vida diária com autonomia, sociabilidade e auto-estima. **Conclusão:** Uma intervenção pedagógica composta por atividades específicas de leitura e escrita, realizada com adultos analfabetos durante 7 meses, resultou em benefícios para os participantes. No entanto, diante dos altos níveis de analfabetismo no Brasil, é necessário um maior engajamento no desenvolvimento de estudos e programas de alfabetização de adultos como objetivos políticos, educacionais e de saúde.

Apresentador // Presentador: Maciel, Francisca Izabel

Palavras Chave // Palabras clave: Alfabetização adultos; saúde mental; leitura e escrita; Brasil.

Trabalho 103

Análisis Cualitativo de Competencias Universitarias por webQDA para la Formación del Ejercicio Docente en el Grado de Enfermería

Javier Cubero ¹, Carmen Sellán ², Lina Viviana Melo ¹, Alejandro de la Hoz ¹, José Luis Carvalho ¹

¹ *Universidad da Extremadura*

² *Universidad Autónoma de Madrid*

Introducción; El Espacio Europeo de Educación Superior ha requerido el establecimiento de un sistema de competencias (generales, básicas, específicas y transversales), para su formación universitaria. En el Grado de Enfermería, estas competencias deben facultar en asistencia, investigación, gestión y docencia. **Objetivos:** Analizar las competencias de Grado de Enfermería de la UEx, para conocer si al aprendizaje alcanzado proporciona la competencia necesaria para la enseñanza que deben prestar en la asistencia sanitaria. **Métodos:** Estudio observacional, exploratorio y cualitativo. Se examinaron mediante el análisis cualitativo las competencias de todas las asignaturas, recogidas en las Fichas 12A del grado de Enfermería, mediante el Software webQDA®. De todas las competencias establecidas se seleccionaron, por grupo de expertos, las necesarias para aprender Educación Sanitaria. **Resultados:** De dichas Competencias Básicas seleccionadas por los expertos, la CB4 (Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado) aparece en las 29 de

las 31 asignaturas del Grado (excepto en Enfermería del Envejecimiento y Cuidados Paliativos). De las Generales, la CIN9 (Fomentar estilos de vida saludable, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas) aparece en 15 asignaturas y la CIN11 (Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud), en 13 de ellas. La Competencia Transversal CT21 (Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia) está en 11 asignaturas. Significativamente, solo una de la seleccionada por los expertos, la CME6, aparece sólo en tres de las asignaturas. Conclusiones. Los resultados permiten concluir que la propuesta de metodología planteada es optima, que se puede recomendar la implementación de la CB4 en las 2 asignaturas mencionadas, y que la selección de los expertos está en cierta medida recogida en el plan de estudios.

Apresentador // Presentador: Cubero, Javier

Palavras Chave // Palabras clave: “Competencias”, “Cualitativo”, “Universitarios”, “Enfermería”.

Trabalho 54

“Maturidade Cognitiva” do Estudante de Enfermagem para intervir no Domínio de Catástrofe: Contributos para uma Reflexão

Paulo Alexandre Figueiredo dos Santos¹, Carolina Henriques², João Manuel Graça Frade³, Filipe Fernandes⁴, Isabel Cristina Macarenhas Rabiais⁵

¹ Professor Adjunto na Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha Portuguesa, Lisboa, Portugal. Integrado no CIIS-UCP. ORCID: 0000-0001-7409-1011.

² RN, MsC, Ph.D, Post-Ph.D, Professora Coordenadora, Departamento de Ciências de Enfermagem, Center for Innovative Care and Health Technology (ciTechCare), Politécnico de Leiria, Leiria, Portugal. ORCID: 0000-0002-0904-8057.

³ RN, MsC, Ph.D, Professor Adjunto, Departamento de Ciências de Enfermagem, Center for Innovative Care and Health Technology (ciTechCare). Politécnico de Leiria, Leiria, Portugal. ORCID: 0000-0002-4947-1052

⁴ Estudante de Doutoramento - UCP, Professor Assistente da Escola Superior de Saúde do Vale do Ave - Instituto Politécnico de Saúde do Norte, Vila Nova de Famalicão, Portugal. Integrado no CIIS-UCP. ORCID: 0000-0002-6043-1078.

⁵ RN, MsC, Ph.D, Professora Auxiliar na Universidade Católica Portuguesa. ORCID: 0000-0002-8342-1171.

Introdução: Intervir em situações de catástrofe, eventos por natureza complexos, leva a questionar se o estudante de enfermagem, dispõe de recursos cognitivos suficientes para responder com eficiência neste domínio. **Objetivos:** compreender se o estudante do Curso de Licenciatura em Enfermagem apresenta maturidade cognitiva, para articular as diversas dimensões inerentes à área de catástrofe, permitindo a tomada de decisão no exercício das suas funções, sob a ótica dos Coordenadores/Diretores dos Cursos de Licenciatura em Enfermagem e de enfermeiros com conhecimento e competências no domínio de catástrofes **Métodos:** O estudo recai numa abordagem metodológica qualitativa, sustentada no raciocínio indutivo e na descrição rigorosa dos fenómenos, alicerçada na pesquisa exploratória. **Resultados:** face às especificidades e complexidade destes fenómenos, é necessário a sua inclusão nos processos de ensino-aprendizagem, permitindo que o estudante desenvolva recursos cognitivos, que promovam o pensamento crítico nesse domínio. **Conclusões:** a integração do domínio de catástrofe nos processos de ensino-aprendizagem do estudante de Licenciatura em Enfermagem é fundamental no desenvolvimento cognitivo, permitindo uma melhor compreensão dos processos de resposta a fenómenos desta natureza

Apresentador // Presentador: dos Santos, Paulo Alexandre Figueiredo

Palavras Chave // Palabras clave: Educação em Desastres; Educação em Enfermagem; Ensino; Pensamento crítico.

Trabalho 386

¿Entonces... que es lo que realmente entendemos por plagio y autoplagio?: una contribución

Juan Luis Cabanillas-García ¹, Davys Moreno ²

¹ Universidad de Salamanca

² Universidade de Aveiro

En abril de 2023 se realizó un Taller de Capacitación en métodos mixtos en Educación e Investigación en Salud en la Universidad de Aveiro. En esta Capacitación se planteó un problema sobre qué es el Plagio y/o el autoplagio, encontrándonos con muy pocas respuestas correctas sobre la definición de estos conceptos. Esto nos llevó a cuestionarnos qué se sabe realmente sobre este tema y dónde podemos encontrar ejemplos concretos de plagio y autoplagio que han pasado desapercibidos en la sociedad. Para llevar a cabo este estudio, se realizó una revisión bibliométrica y sistemática de la literatura con el uso del software VosViewer, entre los años 2014 y 2022, en las bases de datos Internacionales WOS y SCOPUS con el uso de las palabras claves “Plagio”, “Científico” y “Educación”. Posteriormente, se seleccionaron los 40 documentos con mayor impacto en el área de educación, analizando el contenido de sus abstract y conclusiones con el CAQDAS WebQDA. Como conclusión de este estudio, se observó que existe una necesidad real de dar a conocer las diferentes situaciones de plagio y autoplagio que suceden de forma repetido en los contextos académicos de la educación superior, así como las pautas que nos ayuden a entender cuándo pueden darse estas situaciones y de qué manera, generando recomendaciones para evitar el plagio y autoplagio. Por último, cabe destacar, que la principal limitación de este estudio es que al ser de carácter exploratorio, no se pudieron comparar los resultados con otras bases de datos como ERIC.

Apresentador // Presentador: Moreno, Davys

Palavras Chave // Palabras clave: Plagio, Autoplagio, Análisis Cualitativo, webQDA.

Trabalho 46

Estrategias para promover la investigación en Estudiantes de Ingeniería en universidades Latinoamericanas

Edwin Gerardo Acuña Acuña

Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)

En la actualidad, en las instituciones universitarias están creando nuevas políticas y estrategias orientadas a reducir la brecha entre la investigación, el currículo y la práctica pedagógica profesional de los estudiantes de ingeniería. Por lo cual debido a la insipiente investigación en los grados de Ingenierías tanto en Industrial, mecatrónica, sistema y biomédicas de las distintas universidades de América Latina, se trazó como objetivo en este proyecto diseñar e implementar un modelo, que de manera sistemática, interrelacionada y con orientación a la industria, permita iniciar estudiantes de Ingenierías en procesos de investigación científica, actuando como coproductores de su propia formación. Para las universidades participantes, la actividad investigativa se convierte en un factor de oportunidad y de crecimiento académico para sus universidades. Todo esto a través de la elaboración de proyectos de investigación y de la formación en diferentes líneas de las ingenierías, gracias a la participación de sus estudiantes en los semilleros de investigación planteados, los cuales contribuyen al fomento de la cultura investigativa entre su población a partir de actividades que generen formación investigativa, investigación formativa y trabajo en red. La organización de los aprendizajes en estos casos las universidades participantes en cada nivel de formación de las carreras de Ingeniería se sustentarán en el proceso de investigación correspondiente al proceso de investigación formativa de cada uno de los proyectos tratados y al proceso de investigación generativa. Potencializará al desarrollo de conocimientos, procesos y actitudes para la innovación tecnológica, científica, financiera, humanista y artística, enmarcado en la investigación en las facultades de ingeniería de las universidades participantes en los pregrados, grado y posgrados. La participación conjunta de los docentes de cada escuela y los estudiantes posibilitará que el proceso de investigación de la Escuela comience a adquirir una

identidad propia naturalmente asociada al perfil.

Apresentador // Presentador: Acuña Acuña, Edwin Gerardo

Palavras Chave // Palabras clave: Innovación; Ingeniería; Investigación; Productividad; Semilleros

Trabalho 223

Análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje de competencias sociales, emocionales y éticas desde la perspectiva del estudiantado de Grados en Magisterio.

Elena Briones ¹, M. Ángeles Melero ¹, Raquel Palomera ¹, Teresa Gallego ¹, Carmen Ortego ²

¹ *Universidad de Cantabria. Departamento de Educación. Área de Psicología evolutiva y de la educación.*

² *Universidad de Cantabria. Departamento de Enfermería.*

Introducción. Dada la complejidad del desarrollo de competencias sociales, emocionales y éticas (SEE) en la educación superior, se analiza la visión del estudiantado de Grados en Magisterio del proceso de enseñanza-aprendizaje dirigido al desarrollo de sus competencias SEE. El programa educativo integra diversas metodologías activas: aula invertida, aprendizaje dialógico, aprendizaje basado en problemas, dinámicas de grupo y teatro foro centrado en conflictos profesionales. **Objetivos:** Valorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en competencias SEE atendiendo a: 1) su efecto sobre la empatía y las habilidades comunicativas del alumnado, y 2) la valoración del estudiantado de las estrategias educativas y del procedimiento de evaluación. **Método:** Diseño de investigación mixto. El cuestionario online, cumplimentado al inicio (pre) y al finalizar la formación (post), incluye preguntas sociodemográficas (edad, sexo), el Test de Empatía Cognitiva y Afectiva y el Cuestionario de Habilidades Comunicativas. Además, se realizan dos grupos focales con alumnado voluntario para que valoren el proceso de enseñanza-aprendizaje. **Resultados:** Los análisis cuantitativos informan del progreso en alguna habilidad comunicativa. El análisis de contenido, en el que se ha empleado el programa Atlas.ti, ofrece categorías emergentes relativas a: 1) beneficios en el aprendizaje de competencias SEE y en su transferencia; 2) facilitadores de este aprendizaje como el material audiovisual y la metodología novedosa y dinámica; 3) obstáculos como la lectura de documentos científicos, el sistema de evaluación y aspectos motivo-emocionales; 4) propuestas de mejora que plantean el empleo de material audiovisual, la evaluación de la participación, más prácticas en el aula, la profundización en el algún tema, el trabajo explícito para superar la vergüenza y mayor seguimiento del profesorado. **Conclusiones:** La investigación ha permitido dilucidar el efecto de la formación y el alcance de las estrategias educativas empleadas desde la perspectiva del alumnado, así como identificar elementos para optimizar la motivación y desarrollo de competencias SEE.

Apresentador // Presentador: Briones, Elena

Palavras Chave // Palabras clave: Competencias sociales, emocionales y éticas; Educación Superior;

Análisis de contenido; Grupo focal; Metodologías activas

Trabalho 354

Experiência materna durante a internação do filho na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal: repercussões no estabelecimento do vínculo afetivo e na parentalidade

Marisa Utzig Cossul ¹, Monika Wernet ², Aline Oliveira Silveira ¹

¹ *Universidade de Brasília, Brazil*

² *Universidade Federal de São Carlos, Brazil*

Introdução: O nascimento prematuro pode requerer intervenções precoces para manutenção da vida e

levar à internação do recém-nascido na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal UTIN). A separação dos pais do recém-nascido cria desafios no processo de construção da parentalidade, apropriação e vínculo. Objetivo: Compreender, na perspectiva materna, as repercussões da internação do filho prematuro na Unidade de Terapia Intensiva na construção do vínculo e da parentalidade. Método: Estudo transversal, de método misto, de desenho quanti-QUAL convergente paralelo. O público-alvo foram mães acompanhantes de recém-nascidos internados na UTIN. Para coleta de dados foi utilizado o Postpartum Bonding Questionnaire (PBQ) e realizadas análises descritivas e testes de correlação; e a entrevista qualitativa em profundidade. Utilizou-se como referencial teórico o Interacionismo Simbólico e metodológico a pesquisa de narrativas na perspectiva holística com ênfase no conteúdo. Resultados: participaram do estudo 23 mães de prematuros moderados a tardios. Os resultados quantitativos e qualitativos convergiram para o estabelecimento de vínculo efetivo entre mãe e filho, apesar das barreiras e desafios encontrados nesse processo. As mães passam por quatro fases não lineares para a consolidação do vínculo, a saber: elaboração do papel materno; abordagem mãe-filho; contato entre mãe e filho e adaptação e consolidação do vínculo. O tempo de internação e a presença de barreiras relacionadas ao ambiente tecnológico, aos profissionais, ao recém-nascido e às crenças maternas estiveram envolvidos nesse processo. Experiências anteriores de maternidade, relacionamento com a equipe e suporte social interferiram positiva ou negativamente na vivência. Conclusão: O estudo revelou que o vínculo mãe-filho prematuro ocorreu de forma satisfatória, efetiva e segura, considerando os indicadores obtidos com o PBQ e as entrevistas qualitativas, possibilitando compreender as repercussões da internação do filho prematuro na UTIN, os intervenientes do cuidado à família e os riscos para o processo de construção de vínculo e parentalidade.

Apresentador // Presentador: Silveira, Aline Oliveira

Palavras Chave // Palabras clave: Recém-Nascidos Prematuros; Relação Mãe-Filho; Vínculo Afetivo; Hospitalização.

Trabalho 161

Educação Física e o software NVivo em pesquisas qualitativas: um estudo bibliométrico

Alison Nascimento Farias ¹, Fernanda Moreto Impolcetto ², Ricardo Henrique Pucinelli ³

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - Campus Limoeiro do Norte. Doutorando em Desenvolvimento Humano e Tecnologias pela Unesp de Rio Claro-SP

² Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP de Rio Claro / Departamento de Educação Física. Doutora em Desenvolvimento Humano e Tecnologias (UNESP-Rio Claro)

³ Universidade de São Paulo (USP) Doutor em Educação pela Universidade de São Paulo (USP) e especialista em Planejamento, Implementação e Gestão da EAD pela Universidade Federal Fluminense (UFF)

Na Educação Física, nos últimos anos, tem ocorrido um crescimento de pesquisas qualitativas nesse área de conhecimento, apesar da maior prevalência de estudos serem quantitativos. Atrelado a essa expansão, a utilização de softwares para apoiar dados qualitativos tem surgido para auxiliar os pesquisadores na sistematização e análises de dados. Nesse sentido, o objetivo deste artigo foi evidenciar informações sobre o panorama científico do software NVivo em Educação Física, trazendo discussões, tendências e a realização de novas pesquisas que possam contribuir no avanço da temática. A abordagem metodológica foi mista (quantitativa e qualitativa) por meio da bibliometria e da utilização do Nvivo. Os principais resultados apontaram para um crescimento de pesquisas qualitativas em Educação Física com a utilização do software Nvivo. No entanto, o número de 60 registros nos pareceu abaixo do esperado. Há uma prevalência da Espanha, Brasil e EUA em grande parte da produção do conhecimento nessa área, com destaque para três pesquisadores brasileiros em redes de colaboração do conhecimento com outros autores no tema em questão. Ademais, o inglês foi o idioma com maior número de registros nos artigos encontrados, seguidos do espanhol e português. Constatou-se que a representatividade do Brasil como o segundo país que mais produz nessa temática, com produções recentes sobre o assunto e que, em especial, três universidades brasileiras são as que mais tem produzido.

Apresentador // Presentador: Nascimento Farias, Alison

Palavras Chave // Palabras clave: Educação Física; pesquisa mista; ensino; metodologia; pesquisa qualitativa.

Trabalho 194**Competencias investigativas en estudiantes universitarios**

Jorge Adrián Salas Ruiz , Irma Milagros Carhuancho Mendoza , Susana Edita Paredes Díaz , Fernando Alexis Nolazco Labajos
Universidad César Vallejo, Perú

Introducción: el estudio se realizó en una universidad privada de Lima, para abordar las competencias investigativas de los estudiantes luego de la implementación de las políticas para promover la investigación. Los estudiantes muestran deficiencia en la redacción y organización de la información al momento de desarrollar el producto de investigación. Además, carecen de la práctica para referenciar las fuentes según los estándares como el APA, Vancouver e ISO 690. Objetivos: Analizar el desarrollo de las competencias investigativas en estudiantes de una universidad privada. Métodos: se desarrolló en base al enfoque cualitativo, método fenomenológico, hermenéutico. Aplicó entrevistas semiestructuradas con las guías de preguntas aplicadas a docentes y estudiantes para recopilar datos que se triangularon y fueron procesados con el software Atlas.ti 23. Resultados: Los estudiantes de pregrado tienen dificultades para identificar el problema de estudio, es escaso el uso de los gestores bibliográficos y softwares para la investigación. Confían en los docentes que tienen publicaciones o han sido calificados como Renacyt al realizar una investigación. Las horas programadas en los cursos de investigación han disminuido en el currículo vigente, lo cual dificulta el desarrollo de las investigaciones, porque el tiempo del docente es escaso para asesorarlos. Los estudiantes de posgrado dedican mayor esfuerzo y concentración a la producción de artículos y participan en eventos científicos. Conclusiones. La institución despliega mecanismos y estrategias para la consolidación de las competencias investigativas en los estudiantes, sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados y los recursos disponibles, existen debilidades que deben ser superadas para reducir las brechas existentes y potenciar la investigación universitaria y los productos derivados de la práctica investigativa.

Apresentador // Presentador: Salas Ruiz, Jorge Adrián

Palavras Chave // Palabras clave: Competencia, investigación, motivación, artículos, docente.

Trabalho 222**Metodologías visuales como método de investigación: desafíos y oportunidades con jóvenes en contextos de vulnerabilidad social**

Celia Camilli Trujillo , Mónica Fontana ABad
Universidad Complutense de Madrid

La imagen se convierte en un medio de comunicación y expresión que cuando se narra en interacción con los otros, potencia la (re)construcción de significados. Cuando se trabaja con personas en situación de vulnerabilidad social este aspecto adquiere una gran importancia por el reconocimiento y papel relevante que se le otorga a la persona participante en la investigación, a la vez, que favorece la evocación de sentimientos y memorias. Este estudio explora narrativas de autofotografía y fotoelicitación a través de una entrevista grupal a partir de una investigación con jóvenes en el contexto de vulnerabilidad social durante la pandemia. Se recopilaron fotografías y narraciones individuales utilizando un enfoque participativo cualitativo, seguido de una entrevista grupal de obtención de fotografías. Los ejemplos y situaciones analizados durante la investigación confirmaron que las metodologías utilizadas permitieron a los investigadores obtener capas de significado más profundas y facilitaron un recurso para construir puentes con jóvenes que viven en contextos vulnerables. La combinación de metodologías visuales, en nuestro caso la auto-photography y la photo-elicitation con narrativas, fortalece la teoría porque responde a las debilidades individuales de cada método. Por una parte, la construcción de datos visuales ayuda a externalizar el proceso de creación de significado y hace más evidente su naturaleza reflexiva e interpretativa. A la vez, qué historia narrar y qué contar de esa historia, como proceso de hablar sobre uno mismo, es una experiencia positiva o incluso posiblemente catártica en la exploración de la vida

psicosocial, que genera en los participantes nuevos puntos de vista de sus propias vidas, al mismo tiempo que favorece procesos de creación de significado conjunto con los investigadores. Se espera continuar estudiando las co-narrativas emergentes entre los propios investigadores.

Apresentador // Presentador: Camilli Trujillo, Celia

Palavras Chave // Palabras clave: metodologías visuales; metodología de investigación; investigación cualitativa, jóvenes; vulnerabilidad social.

Trabalho 183

Inclusão na Música: Avaliação das ações de sensibilização em Portugal

Davys Moreno ¹, António Moreira ¹, Oksana Tymoshchuk ¹, Carlos Marques ²

¹ Universidade de Aveiro

² Escola Artística Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro

Com o intuito de promover a frequência de crianças com Necessidades Especiais nos Programas do Ensino Artístico Especializado da Música em Portugal, realizámos seis WORKSHOPS de sensibilização em prol da Inclusão na Área da Música, em diferentes estabelecimentos de Portugal. O objetivo do presente estudo é avaliar as perceções e o grau de satisfação que os Participantes tiveram relativamente ao Formador e aos conteúdos apresentados. Para isso foi elaborado e validado um Questionário de Avaliação com nove perguntas fechadas, utilizando uma Escala de Likert, e quatro perguntas abertas, cujas respostas obtidas foram sujeitas à técnica de análise de conteúdo. No total, foram obtidos e sujeitos a análise, 156 questionários de avaliação. Foi salvaguardado o anonimato e todas as questões éticas envolvidas durante toda a realização do estudo. Como resultado, sabemos que a maioria dos Participantes tem uma idade superior a 41 anos e poucos estão envolvidos em ações ou projetos relacionados com a Educação Especial. A avaliação que fizeram do Formador e da Formação foi maioritariamente considerada como MUITO BOM. A análise de conteúdo leva-nos a considerar que é necessária a realização de mais formação específica, promovendo boas práticas em prol da Inclusão, adaptando os Programas de Ensino, adaptando os instrumentos musicais tradicionais, habilitando os espaços quando necessário e/ou possível e promovendo a utilização de Tecnologias, Produtos de Apoio, Instrumentos Musicais Adaptados e Instrumentos Musicais Digitais Acessíveis (ADMIs) que possam ser utilizados no Ensino/Aprendizagem da música. Sugerimos a realização de mais estudos sobre este tema e a realização de Cursos de Formação de Longa Duração que promovam o Trabalho Colaborativo, as Boas Práticas, a implementação de adaptações curriculares, a utilização de Tecnologias/Produtos de Apoio e Softwares, com funcionalidades destinadas a apoiar o desenvolvimento do ensino da música para todos.

Apresentador // Presentador: Moreno, Davys

Palavras Chave // Palabras clave: Ensino Artístico Especializado da Música; Necessidades Especiais; Inclusão; Boas Práticas; Avaliação de Workshop

Trabalho 122

Passo a passo: usando a pesquisa em design educacional para implementar a avaliação docente pelo discente

Rosana Vilela , Angela Canuto , Jadenilse Lemos

Faculdade de Medicina - Universidade Federal de Alagoas, Brasil

A pesquisa em design educacional vem ganhando força nos últimos anos, particularmente no campo dos estudos educacionais. Este estudo teve por objetivo conhecer a potencialidade da pesquisa em design educacional para o desenvolvimento de grupo gestor de uma faculdade de medicina, sobre o tema avaliação do desempenho docente pelo discente. Descreve-se aqui a análise de conteúdo, na modalidade temática,

realizada no primeiro mesociclo que abrange as três fases iniciais dessa pesquisa. O estudo foi realizado com 18 participantes, onde, por meio de observação, anotações e diagnósticos, foi possível identificar categorias associadas às características de um processo pedagógico que busca mudança na avaliação do desempenho docente pelo discente. Os resultados revelaram as categorias: trabalho colaborativo; comunicação entre os participantes; preparo para a temática; construção de soluções; produção teórica. Foi possível concluir que a abordagem foi indicada corretamente e que o uso da pesquisa em design educacional ajudou a evidenciar ações, reações e desafios, e assim contribuiu para desenhar propostas de curto, médio e longo prazo para transformar e melhorar a avaliação docente pelo discente nessa instituição. O presente estudo é oferecido como uma contribuição para mostrar que a pesquisa em design educacional tem um grande potencial para aprofundar e buscar soluções para questões complexas e desconfortáveis do ensino superior.

Apresentador // Presentador: Vilela, Rosana

Palavras Chave // Palabras clave: Pesquisa em design educacional; Investigação-ação; Pesquisa qualitativa; Avaliação docente

Trabalho 235

Programa de educación para la salud sobre lactancia materna dirigido a estudiantes de tercer semestre de la unidad académica de enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit

Michelle Judith Magaña Lara ¹, Ian Coahpetzin Zavala Pérez ², Cinthia Viridiana Olea Gutiérrez ³, Martha Ofelia Valle Solís ⁴, Verónica Benitez Guerrero ⁵, José Manuel Chacon Bustamante ⁶

¹ 1 Michelle Judith Magaña Lara

² 2 Ian Coahpetzin Zavala Pérez

³ 3 Cinthia Viridiana Olea Gutiérrez

⁴ 4 Martha Ofelia Valle Solís

⁵ 5 Verónica Benitez Guerrero

⁶ 6 José Manuel Chacon Bustamante

Actualmente la atención binomio madre-hijo/a sigue modelos biomédicos, la aplicación de la teoría de Ramona Mercer a la práctica se fundamenta en la adquisición de la diada como parte del que hacer propio de enfermería. La importancia de la Lactancia Materna (LM) como factor determinante de la salud infantil y materna, hace que la protección, promoción y apoyo a la misma sea una prioridad de salud pública y un objetivo de primer orden, tal y como se especifica en la OMS y la UNICEF. Este programa educativo tiene como finalidad que el estudiante de enfermería participe activamente en la promoción de la LM para el apoyo y protección de la misma, dando respuesta a las necesidades reales tanto de instituciones de salud como del individuo, familia y comunidad. Como instrumento inicial y final se realiza una cartografía social para identificar la creencia esencial acerca de la LM, desde las experiencias culturales, interpersonales y políticas del estudiante, las cuales influyen en la representación mental, gráfica, subjetiva y material del contexto sociocultural. La concepción inicial de la LM de las participantes tiene como característica común su definición desde un punto de vista biomédico afirman la LM como una acción para mantener y nutrir la vida invisibilizando u omitiendo la dimensión socioafectiva que este acto conlleva. En contraste en la interpretación de la cartografía post intervención donde las participantes refieren la LM no solo como un hecho de dar alimento a los bebés si no como un acto más complejo. Las participantes mejoraron su nivel de comprensión y conocimiento del tema lo que se ve reflejado en el análisis y comparación de las cartografías realizadas pre y post intervención. Además, se identifica un aprendizaje significativo pues se observa una relación de conocimiento previo a la intervención con el conocimiento adquirido durante el curso.

Apresentador // Presentador: Magaña Lara, Michelle Judith

Palavras Chave // Palabras clave: Palabras clave: lactancia materna; enfermería; programa educativo; cartografía social

Trabalho 20

A Medicina tatuada: relação entre marcas corporais e identidade profissional

Francisco José Soares , Caroline Resende , Leonardo Oliveira
Universidade Federal de Alagoas

Introdução: A tatuagem, é um fenômeno antropológico presente em diversas sociedades, cujas modificações relacionam-se às motivações, significados, símbolos e traços dependentes do contexto histórico e sociocultural. No entanto, o preconceito ainda é referido. Com a flexibilização dos costumes, a medicina tem absorvido em seus quadros corporativos jovens tatuados ou com o desejo de tatuar o próprio corpo. **Objetivos:** analisar a tipologia e motivações para uso de tatuagens por docentes e estudantes de graduação em medicina, a relação com a identidade profissional, e os efeitos no cotidiano. **Métodos:** Estudo de caso, qualitativo com triangulação de métodos: questionários on-line; escala de atitudes; fotografia reflexiva; software Iramuteq. **Resultados:** O uso de tatuagens relaciona-se com variáveis como gênero (mulheres > homens), faixa etária (discentes > docentes) e religião (não cristãos > cristãos). A identidade profissional não é o motivo principal na escolha da tatuagem predominando as memórias afetivas e símbolos indicativos de espiritualidade. A autonomia é determinante na tomada de decisão e mostra duplo padrão: um tradicional, prudencial, dependente da aquisição de autonomia posterior à graduação e presente entre os docentes; outro anterior ao ingresso na universidade. A tolerância na forma de indiferença predomina ao lado do preconceito, notado e vivenciado por discentes e docentes. **Conclusão:** O relativismo moral, indicado pelas atitudes de tolerância e indiferença, demanda das instituições formadoras e reguladoras da profissão, a reflexão ética sobre princípios e valores relacionados à progressiva identificação com a profissão durante a formação: respeito, tolerância, autonomia do médico, autocuidado, e responsabilidade nas relações no trabalho. A metodologia adotada, de triangulação, foi importante para superar as dificuldades impostas pela pandemia e para a compreensão adequada do tema estudado.

Apresentador // Presentador: Soares, Francisco José

Palavras Chave // Palabras clave: “Tatuagem”; “ética médica”; “ ética profissional”; “preconceito”.

Trabalho 176

Inclusão nos Programas de Ensino Artístico Especializado da Música em Portugal: desafios atuais

Davys Moreno ¹, António Moreira ¹, Oksana Tymoshchuk ¹, Carlos Marques ²

¹ *Universidade de Aveiro*

² *Escola Artística Conservatório de Música Calouste Gulbenkian, Aveiro*

Uma criança com limitações motoras devido a Paralisia Cerebral que não pode cantar ou tocar um instrumento musical de forma tradicional, pretende aprender música numa Escola Artística perto da sua residência. Devido a isso, fomos procurar informação sobre as Boas Práticas que têm sido realizadas nas diferentes Escolas Artísticas de Portugal para promover a inclusão de alunos com Paralisia Cerebral nos Programas de Ensino Artístico Especializado da Música. Para conseguir essa informação foi elaborado e validado um inquérito por questionário com perguntas fechadas e abertas. Este questionário foi enviado a 154 Escolas Artísticas de Portugal, via e-mail institucional, através de um formulário online. Obtivemos respostas de 56,5% do total dos estabelecimentos inquiridos. Com a informação compilada, foi feita uma análise quantitativa e qualitativa. Como resultado, sabemos que as Escolas Artísticas procuram promover práticas em prol da inclusão, habilitando os espaços quando necessário, apesar de não ser muito claro quais as adaptações realizadas. Sabemos que: (i) apenas 13% dos alunos com Necessidades Especiais que frequentam as Escolas Artísticas têm limitações motoras, e nenhum aluno possui Paralisia Cerebral; (ii) é preciso articular mais trabalho em equipe entre profissionais da saúde e da educação; (iii) é necessário o desenvolvimento de Formação Específica que promova tanto as Boas Práticas em prol da inclusão como a utilização de Tecnologias e/ou Produtos de Apoio que possam ser utilizados no Ensino/Aprendizagem da

música. Por último, para promover a inclusão de alunos com Paralisia Cerebral nos Programas do Ensino Artístico Especializado da Música, sugerimos que sejam realizadas entrevistas a Encarregados de Educação e profissionais que trabalham com alunos com Paralisia Cerebral para conhecer as suas dificuldades, necessidades e potencialidades. Será importante realizar cursos de sensibilização em prol da inclusão na música, em todos os estabelecimentos do país. Finalmente, sugerimos também a realização de mais estudos nesta área.

Apresentador // Presentador: Moreno, Davys

Palavras Chave // Palabras clave: Ensino Artístico Especializado da Música; Aprendizagem da Música; Necessidades Especiais; Paralisia Cerebral; Inclusão na música

Trabalho 109

Estudio mixto. Videojuegos para la enseñanza de las matemáticas en Portugal

Luis Manuel Soto-Ardila ¹, Sofia Maria Veríssimo-Catarreira ², Adelaide Cardoso-Marques ², Ana Caballero-Carrasco ¹

¹ Universidad de Extremadura - Grupo de Investigación Ciberdidact

² Instituto Politécnico de Portalegre. Grupo de Investigación Valoriza

El uso de los videojuegos como recurso educativo ha generado un gran interés en los últimos años, debido a su potencial para motivar y comprometer a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. A medida que la tecnología se convierte en una herramienta cada vez más accesible y ubicua, los educadores han comenzado a explorar el potencial de los videojuegos para apoyar el aprendizaje y mejorar la participación de los estudiantes en el aula. Con el presente artículo se pretende analizar las opiniones que los estudiantes de la licenciatura de “Educación Básica” presentan sobre el uso de los videojuegos como recurso educativo. El objetivo principal es analizar la posición de los futuros maestros, con respecto al uso de este tipo de recursos como material didáctico, si se encuentran a favor o en contra de su utilización. Para ello se diseñó una investigación mixta, en la que se analizaron aspectos cualitativos, mediante una pregunta abierta y cuantitativos, a través de un cuestionario con preguntas de escala Likert de cinco valores, con el fin de obtener una mayor cantidad de información sobre el tema de estudio. Se utilizó una muestra de quince alumnos de la Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) del Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Entre las conclusiones obtenidas, se puede afirmar que, en su mayoría, los alumnos se encuentran a favor de utilizar los videojuegos como recursos educativos debido a su alto potencial motivador y a sus posibilidades. También se pudo observar que, además, consideraban las TIC como recursos necesarios para la enseñanza de las matemáticas.

Apresentador // Presentador: Soto-Ardila, Luis Manuel

Palavras Chave // Palabras clave: Videojuegos; Educación; Análisis cualitativo; Educación Primaria; Metodología mixta.

Trabalho 216

Impacto de la formación doctoral en los graduados en un programa de Doctorado de Ciencias de la educación

Adriana Lucia Valdez Fernandez , Luz Adriana Regifo , Maria Elenena Mejia Serna , Francisco Fernando Bohorquez Gongora

Universidad del Cauca

Los programas de doctorado tienen como propósito una formación investigativa, articulada desde los grupos de investigación y alianzas entre universidades, que permitan problematizar en su campo de interés. En las Ciencias de la Educación se aborda el estudio de la historia social de la educación, historia

de la pedagogía, currículo, didáctica, comunicación, pensamiento educativo, ciencias humanas y sociales, desde diferentes aproximaciones teóricas y metodológicas en el ámbito nacional e internacional. Así, resulta importante conocer en los graduados el efecto que esta tiene cuando se encuentran en contextos laborales, donde se espera aporten a la construcción de sociedad. Objetivo: Comprender el impacto de la formación doctoral en los graduados del programa de un doctorado en Ciencias de la Educación. Método: Diseño cualitativo con enfoque hermenéutico, análisis categorial desde la teoría fundamentada. Muestra por conveniencia, a través del envío electrónico a los graduados de una entrevista cerrada, con el propósito de seleccionar de entre ellos perfiles para realizar una entrevista a profundidad. Resultados: A nivel educativo le permite avanzar en sus procesos académicos, la escritura de tesis causa tensión por cuanto es un proceso que se realiza en soledad y sin experiencia previa, el doctorado le forma como investigador para aportar al conocimiento y repensarse como maestros. Socialmente se observó presión por parte del contexto para seguir avanzando en su ámbito laboral, su proceso formativo se posiciona como ejemplo para familia y pares, al graduarse se aporta a la formación integral de los estudiantes. A nivel personal el proceso formativo los confronta y reafirma su vocación como investigadores en el área de la educación. Conclusión: Se vislumbra que la formación doctoral transforma al egresado a nivel educativo, personal y social, no obstante, el ejercicio como doctor no siempre lo desarrolla en el área de investigación, sino en labores administrativas.

Apresentador // Presentador: Valdez Fernandez, Adriana Lucia

Palavras Chave // Palabras clave: Educación; Educación de Postgrado; Formación de Formadores; Impacto; Graduados

Tipologias de Análise de Dados // Tipologías de Análisis de Datos.

Trabalho 284

Reflexionando sobre un curriculum sensible al género para la formación del profesorado

Angeles Rebollo-Catalan , Manuel Rodríguez-López , Rafael García-Pérez
Universidad de Sevilla

Introducción. La formación del profesorado en España carece de una perspectiva de género. La ley orgánica de Educación 3/2020 plantea la necesidad de formar al profesorado para aplicar el enfoque de género a través de la coeducación. Por ello, nos preguntamos cuál es la percepción del futuro profesorado sobre la formación recibida en materia de género. Objetivos. El propósito de este estudio es indagar las percepciones de estudiantes universitarias/os del Grado en Educación Primaria sobre la inclusión de la perspectiva de género en su formación como maestras/os. Método. Se aplica una metodología cualitativa, fenomenológica feminista, mediante 5 focus groups realizados entre 2021 y 2022. Participan 22 estudiantes (16 mujeres; 6 hombres) del Grado en Educación Primaria de 4 Universidades Españolas, seleccionados mediante muestreo de casos típicos considerando curso, edad y género. Un análisis temático reflexivo, priorizando patrones recurrentes en los datos y agrupando en categorías, sirve para reflexionar críticamente sobre su significado sobre la inclusión de la perspectiva de género en la formación. Resultados. Las/os estudiantes expresan carencias formativas en coeducación e igualdad de género y se muestran favorables a la inclusión de estos contenidos en el plan de estudios, planteando la necesidad de incluir una asignatura obligatoria y que todo el plan de estudios adopte la transversalidad de género. Asimismo, proponen que la materia obligatoria sea eminentemente práctica, recogiendo normativas y protocolos de actuación, recursos y herramientas para la práctica educativa y que implique también un fuerte componente reflexivo orientado a concienciar sobre las desigualdades sociales y educativas atravesadas por el género que pueden afectar

a su práctica docente. Conclusiones. El estudio concluye la necesidad percibida de un curriculum sensible al género en la formación inicial del profesorado con un importante componente reflexivo y práctico. Se discuten implicaciones metodológicas de los focus group para la construcción de conocimiento.

Apresentador // Presentador: Rebollo-Catalan, Angeles

Palavras Chave // Palabras clave: investigación cualitativa; fenomenología feminista; análisis temático reflexivo; formación del profesorado; perspectiva de género

Trabalho 228

Mediación familiar ante el consumo digital y el ocio copartido. Focus group para recoger la voz de las familias

Natalia González-Fernández¹, Elena Briones¹, Irina Salcines-Talledo³

¹ *universidad de Cantabria*

² *universidad de Cantabria*

³ *universidad de Cantabria*

Este estudio demuestra la necesidad de explorar la gestión del consumo digital y el ocio compartido en el seno de la familia. Se enfoca en comprender cómo se realiza la mediación, desde la perspectiva de los progenitores, del consumo digital y el ocio compartido en familia, analizando el pensamiento crítico manifestado en su discurso a la hora de acceder a estos contenidos, de permitir que los menores accedan, y de ofrecer alternativas de ocio offline y online constructivas y críticas. El método cualitativo elegido es el estudio de caso. La técnica de recogida de datos propuesta, es la entrevista grupal no directiva semiestructurada, mediante dos Focus Group, con una muestra seleccionada mediante muestreo discrecional, buscando representatividad sustantiva que garantice la diversidad de participantes. Dando pie, por tanto, a una reflexión individual y una construcción del discurso compartido, entorno a la influencia del pensamiento crítico en el consumo digital y el ocio compartido de las familias participantes. El tratamiento de los datos se plantea mediante el programa AtlasTi. Se presenta el diseño del guion, su validación y los análisis de contenido. Ofreciendo evidencia científica y empírica sobre la necesidad de desarrollo del pensamiento crítico en las familias para la gestión del consumo mediático, generada por la utilización cada vez más generalizada de las tecnologías, para la formación de una ciudadanía responsable, ética y crítica que supere usos abusivos, adictivos e incívicos, en favor de alternativas constructivas y creativas de ocio compartido en familia con y sin mediación tecnológica. La herramienta diseñada es válida y, la originalidad radica en su configuración como propuesta pionera que fusiona una serie de variables iniciales y emergentes en torno al pensamiento crítico, consumo digital y ocio, en una población clave para el desarrollo económico y social de un país, las familias.

Apresentador // Presentador: González-Fernández, Natalia

Palavras Chave // Palabras clave: Pensamiento crítico; Familias; Consumo digital; Ocio compartido; Focus Group

Trabalho 120

Regulamentação sobre os alunos com necessidades educativas especiais: Análise documental no ensino superior privado português

Ana Pereira Antunes¹, Mónica Sousa², Débora Rodrigues³, Sandra Estêvão Rodrigues⁴, Leandro Silva Almeida⁵

¹ *Faculdade de Artes e Humanidades - Universidade da Madeira, Centro de Investigação em Estudos da Criança - Universidade do Minho*

² *Faculdade de Artes e Humanidades - Universidade da Madeira*

³ *Câmara de Lobos Viva- Associação de Desenvolvimento Comunitário*

⁴ *Universidade do Minho - Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva*

⁵ *Escola de Psicologia - Universidade do Minho*

A legislação sobre as pessoas com necessidades especiais constitui um mecanismo importante à inclusão. Nesse sentido, também ao nível do ensino superior cumpre um papel importante. O objetivo deste estudo foi apresentar a panorâmica sobre o enquadramento legal de estudantes com necessidades educativas especiais (NEE) no ensino superior português privado, nomeadamente, sobre o entendimento concetual de pessoa com deficiência e/ou a pessoa com NEE e mecanismos de resposta inclusiva. Para o efeito realizou-se uma análise documental, em 2020, em 25 das 62 instituições de ensino superior privado português que eram associadas da Associação Portuguesa do Ensino Superior Privado e apresentavam regulamentação, disponível online, sobre os alunos com necessidades educativas especiais. A análise documental dos regulamentos/estatutos foi efetuada pela definição de categorias a priori: Perceção da pessoa com deficiência e/ou a pessoa com NEE no ensino superior português, e as subcategorias Legislação e Estudante com NEE; e Mecanismos de resposta inclusiva preconizados na regulamentação institucional existente, e as subcategorias Estatuto especial, Serviço específico e Medidas de apoio. Os resultados apontam no sentido de estudos prévios sobre o ensino superior público, ou seja, uma perceção ampla dos conceitos de aluno com NEE e deficiência; diversidade nas modalidades apoio aos alunos com NEE; e enfoque das medidas de apoio em assegurar o acesso aos espaços, melhorando as condições de acessibilidade e mobilidade, e as condições de frequência das aulas e formas de avaliação. Face aos resultados encontrados, continua necessário o diálogo concetual e interventivo, dada a diversidade encontrada e o direito à formação destes alunos.

Apresentador // Presentador: Antunes, Ana Pereira

Palavras Chave // Palabras clave: Necessidades educativas especiais; ensino superior; inclusão; análise documental; análise de conteúdo.

Processos Inovadores de Análise Qualitativa de Dados // Procesos Innovadores de Análisis Cualitativo de Datos.

Trabalho 368

Proposta de modelo para a análise da relação entre patentes e artigos científicos

Eduardo Amadeu Dutra Moresi ¹, Isabel Pinho ², António Pedro Costa ², Leandro Bertani Machado ¹

¹ Universidade Católica de Brasília

² Universidade de Aveiro

Em uma economia globalizada e baseada no conhecimento, a competitividade e o crescimento dependem da capacidade de acompanhar as inovações na ciência e desenvolver rapidamente aplicações tecnológicas. Os mapeamentos científico e tecnológico possibilitam entender a relação entre eles. O objetivo do estudo é apresentar um modelo para analisar a estrutura conceitual de artigos científicos e de patentes a partir da extração de conceitos dos resumos. O método proposto consiste nas seguintes etapas: pesquisa de artigos na Web of Science (WoS) e de patentes no Derwent Innovations Index (DII); integração dos metadados em um único arquivo; levantamento das palavras-chave mais relevantes do tema e codificação como unigrama; substituição das palavras-chave pelos unigramas nos resumos dos artigos e das patentes; obtenção do mapa temático dos resumos usando o Bibliometrix, observando o ajuste do vocabulário empregando as listas de exclusão de palavras e de sinônimos; análise das comunidades e dos conceitos resultantes do mapa temático para definição dos critérios de inclusão e de exclusão para a análise qualitativa; seleção dos documentos para a análise de conteúdo; elaboração do relatório de pesquisa. Para exemplificar o método, foi realizada uma pesquisa sobre metaverso, que recuperou 775 artigos da WoS e 403 patentes do DII. Os metadados foram integrados em um único arquivo e importados pelo Bibliometrix. Foi elaborada uma lista de sinônimos para a codificação de 2085 palavras-chave compostas. O mapa temático foi gerado com a

seleção de 2500 palavras dos resumos e o mínimo de seis ocorrências. Foram obtidas cinco comunidades: metaverso, espaço virtual, dados de imagens, unidade de comunicação e meio de armazenamento. O mapa temático apresenta a contribuição de cada documento em cada comunidade, o que permite a seleção de uma ou duas comunidades para a análise de conteúdo.

Apresentador // Presentador: Moresi, Eduardo Amadeu Dutra

Palavras Chave // Palabras clave: mapeamento científico; mapeamento tecnológico; análise de conteúdo; Bibliometrix; análise de patentes.

Trabalho 127

Construindo a pesquisa e o conhecimento com professores para uma inovação sustentável em Educação: um estudo com narrativas e autoetnografia

Diego Luna ¹, Conceição Leal da Costa ², Maria da Conceição Passeggi ³, Teresa Sarmiento ⁴

¹ *Universidad de Sevilla*

² *Universidade de Évora*

³ *Universidade Cidade de São Paulo*

⁴ *Universidade do Minho*

Os discursos atuais a favor da inovação educativa trazem consigo a emergência de muitos desafios e impactos para os professores, até então inéditos. O estudo que serviu de base a este artigo aborda esta problemática a partir da experiência de ensino e investigação de doutoramento de um dos seus autores, no qual se combinou a autoetnografia com outras estratégias metodológicas, destacando-se a mobilização de narrativas. Assim, neste texto onde a metodologia toma centralidade, adotamos uma perspectiva marcada pela importância dada à subjetividade numa investigação qualitativa, considerando inseparáveis as ligações entre vida, experiência vivida e produção de conhecimento. Dessa forma, tornamos evidentes as ligações entre a singularidade do eu, a vida e a produção científica. A documentação narrativa da experiência pedagógica e a narrativa da investigação, juntamente com outras fontes documentais complementares, permitiu explorar a performatividade dos discursos oriundos de vários campos, identificando as expectativas ambiciosas de professores de hoje e compreendendo as respetivas implicações em práticas profissionais e na construção do conhecimento que as sustenta. Os resultados obtidos revelam a importância da versatilidade do ensino, entendida como uma acumulação de numerosas tarefas, tanto tradicionais como novas, que os professores têm hoje que desempenhar. Como foi o caso da experiência analisada, as múltiplas tarefas que os professores têm de realizar levam a uma insatisfação precoce com a profissão. Uma das consequências deste processo está precisamente relacionada com uma mudança na forma como a inovação educacional é compreendida e praticada. Os professores parecem tornar-se cada vez mais críticos e céticos em relação às supostas virtudes realçadas pelos discursos pró-inovação. Diante de uma literatura excessivamente indulgente ou alheia a este problema, conclui-se que, atualmente, existe uma estreita ligação entre a inovação educacional, os parâmetros performativos neoliberais e o desenvolvimento do desconforto dos professores.

Apresentador // Presentador: Luna, Diego

Palavras Chave // Palabras clave: Professores investigadores; reflexividade narrativa; autoetnografia; inovação educacional.

Investigação Qualitativa em Contexto Web // Investigación Cualitativa en Contexto Web.

Trabalho 335

Pesquisa de literatura sobre a cultura afro-brasileira na educação física: uma revisão de escopo.

Maria Aparecida Dias, Ana Beatriz Medeiros Melo
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Enquanto área do conhecimento alocada no campo das linguagens, a Educação Física ao contemplar o seu olhar para o diálogo com a diversidade de corpos, histórias e culturas, viabiliza o trabalho da linguagem diversificada das expressões, suas manifestações e o compromisso constante em considerar as diferentes lutas de resistência. Entretanto, as heranças intelectuais do ocidente reforçam o imaginário de uma história única a partir de uma ótica monocultural eurocêntrica que regem a validação dos conhecimentos, sucumbindo na marginalização das histórias e culturas contra-hegemônicas como é o caso da afro-brasileira. Visto isso, partindo da problemática do que tem sido produzido e quais as características sobre a abordagem da cultura afro-brasileira na educação física nos últimos 20 anos (2003-2023), o presente estudo trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagem qualitativa do tipo revisão de escopo (scoping review), onde será realizada a análise de conteúdo categorial de Bardin (2011). Para o estudo foram estabelecidos enquanto objetivo geral e específicos, respectivamente, analisar as publicações científicas sobre a cultura afro-brasileira na área da educação física, mapear as produções que tematizam a cultura afro-brasileira na educação física, conhecer o(s) objeto(s) de conhecimento da área que tem sido utilizado(s) para o diálogo com a temática, identificar e discutir quais as lacunas apresentadas nas produções científicas para a educação das relações étnico-raciais no contexto da educação física. Neste estudo o Problema elencado foi a caracterização das publicações científicas sobre a abordagem da cultura afro-brasileira na educação física; o Conceito contemplou a cultura afro-brasileira nas bases de dados SCIELO, Periódicos Capes, LILACS e ERIC; e o Contexto refere-se à quantidade de publicações, evidências dos estudos, levantamento dos objetos de conhecimento, lacunas apresentadas e a frequência de publicações nos últimos 20 anos.

Apresentador // Presentador: Dias, Maria Aparecida

Palavras Chave // Palabras clave: Educação Física; Cultura Afro-Brasileira; Revisão de Escopo

Análise Qualitativa com Apoio de Software Específico // Análisis Cualitativo con Apoyo de Software Específico.

Trabalho 31

Análise Categral Comparada: AC artesanal & ATD apoiada pelo software IRaMuTeQ

Marcelo Amaral-Rosa ¹, Valderéz Marina do Rosário Lima ², Adriana Breda ³, Dioginys Cesar Felix de Lima ¹

¹ UFRN – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

² PUCRS – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil

³ UB - Universitat de Barcelona, Espanha

Introdução: A Análise de Conteúdo e a Análise Textual Discursiva são métodos qualitativos que objetivam

o mesmo fim, a análise textual, mesmo que possam ser analisadas por uma ótica comum de características, essas apresentam diferenças analíticas. **Objetivos:** comparar os procedimentos analíticos da Análise de Conteúdo, realizada de modo artesanal, com o método da Análise Textual Discursiva, apoiado pelo software qualitativo IRaMuTeQ, com vistas à identificação de aproximações e distanciamentos analíticos entre categorias finais. **Métodos:** A temática de análise são as nuances que englobam as discussões sobre Tecnologia mobilizadas nas disciplinas pedagógicas dos cursos de formação inicial de professores de Ciências. O instrumento foi um questionário aplicado a 86 licenciandos dos cursos de Licenciaturas em Química, Física e Ciências Biológicas de duas instituições públicas do estado do Rio Grande do Norte, Brasil. Adotou-se o método da Análise de Conteúdo, realizada de forma artesanal e a Análise Textual Discursiva, apoiado pelo software IRaMuTeQ, para a emergência das categorias finais. **Resultados:** Houve convergências analíticas entre três categorias finais de ambos métodos. Quando o parâmetro é a força de coesão da Análise Categrical Comparada, entre os procedimentos há aproximações que se enquadram no aspecto Moderado. **Conclusões:** Frisa-se que a intenção desse estudo não foi apontar qual método é mais eficaz. A criação de categorias emergidas por um software não anula o procedimento realizado artesanalmente, ambas são complementares e podem trazer inferências diferentes sobre o mesmo corpus. As aproximações categóricas emergidas do mesmo corpus de ambos métodos foi satisfatória ao contexto da pesquisa.

Apresentador // Presentador: Amaral-Rosa, Marcelo

Palavras Chave // Palabras clave: Análise de Conteúdo; Análise Textual Discursiva; Análise Qualitativa; Análise Categrical Comparada; IRaMuTeQ.

Trabalho 215

Análisis de la Autonomía y responsabilidad y de la Capacidad de aprendizaje en estudiantes universitarios a través de los foros virtuales

José María Martínez Marín

Profesor de la Universidad Católica de Ávila y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España

Los recursos tecnológicos integrados en las plataformas de aprendizaje tienen el fin de dotar un entorno educativo más significativo y posibilitar que la comunidad universitaria disponga de un campus con que posibilite múltiples oportunidades de comunicación e interacción. El fin último es complementar y enriquecer la docencia presencial y junto a ella propiciar una nueva manera de entender el acto educativo. El foro virtual es uno de los recursos tecnológicos que ha mostrado más utilidad en la construcción y gestión por parte del alumno universitario de su propio conocimiento, ya que facilita la puesta en marcha de estrategias de participación, colaboración y autoaprendizaje. El objetivo principal de este trabajo es la evaluación de los niveles alcanzados en las competencias de Autonomía y responsabilidad y Capacidad de aprendizaje definidos por la Comisión para las Comunidades Europeas (2005), a través de un análisis de contenido deductivo de las intervenciones de los alumnos en los foros virtuales de una asignatura de segundo curso del Grado de Ingeniería Informática para lo que se ha utilizado el software de análisis cualitativo webQDA. Los principales resultados muestran que los alumnos cuentan con un nivel de autonomía medio, que se responsabilizan de su aprendizaje y que son capaces de producir y responder a mensajes detallados. Por otra parte, la mayoría de los mensajes del foro son de tipo reactivo o declarativo y solo un pequeño porcentaje son de tipo interactivo. Por último, existe una relación significativa entre la participación en el foro, la calidad de la misma y la superación de la asignatura. Esta relación es aún más acusada si se contabilizan únicamente a los alumnos que participaron más de una vez en el foro, ya que más de un 85% de los mismos consiguieron como mínimo aprobar la asignatura.

Apresentador // Presentador: Martínez Marín, José María

Palavras Chave // Palabras clave: Competencias digitales; Foros virtuales; Investigación cualitativa; Análisis de contenido.

Trabalho 138**A Inteligência Emocional na administração da organização educativa: uma revisão integrativa da literatura com o webQDA®**

Sandra Costa ¹, Susana Sá ², José Guilherme ³

¹ Agrupamento de Escolas de Albufeira

² Pós-Doutoramento na Universidade Católica de Brasília sob a égide da Cátedra da Unesco Investigadora da Cátedra da Unesco da Educação e Juventude

³ Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes (Lusófona)

A Inteligência Emocional (IE) constitui o suporte das decisões de um líder, na resolução de problemas e ou conflitos. Na literatura raramente relacionam IE com as lideranças organizacionais escolares. Neste sentido, pretende-se validar a evidência científica do impacto da IE na administração da organização educativa ao nível do ensino básico e secundário. A questão norteadora do estudo é identificar os impactos da IE na administração da organização educativa. Esta revisão integrativa foi realizada através da metodologia PRISMA, tendo por base os critérios PICO. A pesquisa realizada nas bases de dados PubMed, Web of Science e Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal, usando uma expressão baseada nos seguintes termos MeSH: “Emotional Intelligence” OR “Emotional Adjustment” OR “Empathy” OR “Motivation” AND “Administration” AND “educational organization”. Dos 246 registos obtidos através da pesquisa com o Reference Management Software Mendeley, foram selecionados seis estudos. A análise de conteúdo teve o apoio do software de análise qualitativa webQDA®, obtiveram-se quatro categorias: “Competências emocionais do Diretor Escolar como um caminho para uma gestão participativa e democrática da escola”, “IE como fator-chave para a liderança transformacional na organização escolar”, “Líderes autênticos com IE promovem a liderança autêntica”, “IE da liderança centrada na mudança como preditora de atitudes positivas dos professores face à mudança”. De acordo com os estudos incluídos nesta revisão integrativa da literatura, desenvolver a IE nos líderes escolares é fundamental para satisfazer as necessidades de uma comunidade educativa empenhada em desenvolver uma visão comum para a sua escola, mantendo o foco no elevado rendimento escolar de todos os alunos e criar uma cultura escolar de confiança e respeito. A cultura tal como o ethos da escola podem sedimentar o envolvimento, o bem-estar e acelerar a aprendizagem. Existe a consciência da importância que tem uma forte liderança escolar, assim como uma cultura escolar positiva.

Apresentador // Presentador: Costa, Sandra

Palavras Chave // Palabras clave: Inteligência Emocional; Emoções; Liderança; Administração Escolar; webQDA®.

Trabalho 204**Formação de investigador para curadoria digital em Software de Análise Qualitativa: uma proposta de baseada no desenvolvimento de competências**

Katia Alexandra de Godoi e Silva ¹, António Pedro Costa ², Sandro Teixeira Pinto ¹

¹ Unopar, Uniderp

² Universidade de Aveiro

³ Unopar

O crescente interesse, por investigador, pelas abordagens de investigação qualitativa no contexto digital tem suscitado problemas relacionados à gestão, preservação, coleta, reuso, compartilhamento de dados, entre outros aspectos, os quais podem ser aplicados à utilização de Software de Análise Qualitativa. Influenciando o design dessas pesquisas e, conseqüentemente, influenciando os pesquisadores digitais. No intuito de buscar soluções para tal problema, o presente estudo realizou uma formação de investigador para curadoria digital em Software de Análise Qualitativa, baseado no desenvolvimento de competências.

Para dar suporte a essa formação, escolhe-se o modelo de curadoria de conteúdo digital, que abre o plano de curadoria, busca, seleção, contextualização, compartilhamento e avaliação, assim como o Quadro de Competências Digitais para Educadores (DigCompEdu), especificamente a Área 2 – Recursos Digitais. A partir desse contexto, o objetivo da pesquisa reside em analisar as relações protegidas entre as fases da proposta de formação de investigador para curadoria digital em Software de Análise Qualitativa. Para alcançar tal objetivo, adotamos uma abordagem qualitativa a partir da articulação de dois softwares, o webQDA, que apoia a análise de dados não numéricos e não controlados e o CHIC, utilizado para apoio à análise de similaridade entre os dados. Dessa forma, esse artigo está organizado em três seções, sendo esta primeira a introdução, a segunda, a proposta de formação de curadoria digital em Software de Análise Qualitativa e, a terceira, a análise relacional dessa proposta de formação. Por fim, as considerações finais

Apresentador // Presentador: Alexandra de Godoi e Silva, Katia

Palavras Chave // Palabras clave: webQDA; CHIC; pesquisa qualitativa; formação de pesquisadores; competências digitais

Trabalho 325

Emociones del alumnado de Educación Infantil hacia las matemáticas

Ana Caballero-Carrasco , José Luis Carvalho , Encarnación Montero-Soto , Luis Manuel Soto-Ardila
Universidad de Extremadura

Diversos estudios evidencian que los estudiantes presentan emociones negativas hacia las matemáticas en diferentes niveles educativos. Sin embargo, en Educación Infantil hay pocos estudios sobre ello. De ahí que nos planteemos si el alumnado de esta etapa sigue esta tendencia o si, por el contrario, muestran emociones positivas. El objetivo es analizar las emociones hacia las matemáticas del alumnado de tercer curso del segundo ciclo de Educación Infantil. Se desarrolla una investigación no experimental o ex post facto mediante un diseño descriptivo y una metodología cualitativa. La muestra está constituida por 10 estudiantes entre 5 y 6 años. Es difícil encontrar instrumentos y procedimientos para analizar las emociones hacia las matemáticas de alumnado de edades tan tempranas debido a su dificultad para expresar y verbalizar emociones. Por ello, se optó por analizar dichas emociones mediante la relación de imágenes de alegría o tristeza con imágenes de nociones matemáticas (números, adición, figuras geométricas, medida) y de entrevistas estructuradas individuales grabadas en video sobre las dichas nociones matemáticas. Para este fin se utilizó el software GOLUCA, el cual permite obtener datos sobre la estructura cognitiva del alumnado, crear representaciones gráficas e identificar los conceptos más importantes relacionados con las emociones. El análisis de estas entrevistas y tratamiento de datos se llevó a cabo con el software de análisis cualitativo webQDA. Se comprobó que las emociones hacia las matemáticas son positivas. El alumnado relaciona las actividades de geometría, numeración y sumas con las emociones positivas; relacionan las actividades de medidas con la tristeza, aunque en un porcentaje muy bajo, ya que, en general, las actividades matemáticas les resultan fáciles y se sienten alegres. Se concluye además que las Redes Asociativas Pathfinder generadas en GOLUCA y las entrevistas analizadas en webQDA, son idóneos para estudiar las emociones en alumnado de temprana edad.

Apresentador // Presentador: Caballero-Carrasco, Ana

Palavras Chave // Palabras clave: emociones; matemáticas; Educación Infantil; WebQda; Goluca

Trabalho 393

Decodificando Liderazgo con Inteligencia Artificial: El Rol de AI Coding Beta en la Evolución de la Investigación Cualitativa

Neringa Kalpokas Matulaityte
IE Business School

La investigación cualitativa está experimentando una evolución significativa con la incorporación de herramientas innovadoras como AI Coding Beta. Esta herramienta, fundamentada en inteligencia artificial,

está diseñada para asistir en la interpretación y análisis de datos cualitativos complejos. Un ejemplo de su aplicación práctica se refleja en un estudio sobre los estilos de liderazgo de los líderes más eficaces del IBEX 35.

Con un volumen considerable de datos que incluían discursos, entrevistas y documentos públicos, AI Coding Beta demostró ser fundamental para identificar patrones y temas recurrentes en los estilos de liderazgo. Esta herramienta proporcionó códigos provisionales basados en los datos, que ayudaron a identificar características clave y comportamientos de estos líderes. Además, permitió encontrar relaciones entre el estilo de liderazgo y el rendimiento de las empresas, revelando hallazgos inesperados pero valiosos.

AI Coding Beta no se presenta como un reemplazo del investigador, sino como un auxiliar que facilita la codificación inicial, mejorando finalmente la capacidad interpretativa de los investigadores. A pesar de sus avanzadas características, no pretende reemplazar el discernimiento humano ni la intuición, sino apoyar y enriquecer la investigación cualitativa. El principal objetivo de este artículo es compartir con los investigadores de cómo podemos sacar el máximo provecho de las herramientas tecnológicas y seguir haciendo un trabajo riguroso y de alta calidad.

Apresentador // Presentador: Kalpokas Matulaityte, Neringa

Palavras Chave // Palabras clave: AI Coding Beta, Investigación cualitativa, Estilos de liderazgo, IBEX 35, Análisis de datos

Fundamentação e Paradigmas de Investigação Qualitativa // Fundamentación y Paradigmas de Investigación Cualitativa.

Trabalho 61

Evaluación cualitativa de la atención del parto institucionalizado en tiempos de COVID 19. Un estudio con mujeres mexicanas

Yesica Yolanda Rangel Flores ¹, Kassandra Ríos González ²

¹ Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Facultad de Enfermería y Nutrición.

² Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Facultad de Enfermería y Nutrición.

Introducción: Los organismos internacionales reconocieron en la pandemia una amenaza para los avances logrados en la salud materna y perinatal, poco se pronunciaron sobre el retroceso que esto representó en la humanización del parto. **Objetivo:** Evaluar cualitativamente la atención del parto a partir de los indicadores que se establecen para la garantía del acceso a la salud como derecho humano: disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad. **Métodos:** Se realizaron entrevistas semiestructuradas a nueve mujeres que tuvieron su parto entre marzo y octubre de 2020, y que acudieron a la atención institucionalizada del mismo, tanto en el sector público como privado en la ciudad de San Luis Potosí, México. El análisis se llevó a cabo a partir de la propuesta de teoría fundamentada. **Resultados:** Se identificó retroceso en la garantía del parto humanizado, prevaleció la desconfianza en las condiciones y los protocolos de atención de las instituciones del sector público, en contraparte, ensalzamiento de las condiciones de la atención privada. Las cesáreas innecesarias se reconfiguraron como un recurso “aceptable” y bajo el argumento de contener el riesgo se impulsaron adecuaciones que vulneraron los derechos de los binomios, en tanto quedó más que evidenciada la necesidad de repensar la infraestructura de las salas de trabajo de parto y expulsión, pues resultó incompatible con las medidas dictadas por los organismos internacionales. **Conclusiones:** La disposición y el convencimiento del personal sanitario y las instituciones para garantizar, proteger y defender el derecho de las mujeres a vivir esta experiencia de vida libre de violencia, continúa frágil, igual, coexisten resistencias para cambiar el paradigma biomédicalizante en el que sustentan su práctica. Es urgente fortalecer el activismo que pugna por nuevas formas de contemplar los cuerpos y los procesos de reproducirse y nacer.

Apresentador // Presentador: Rangel Flores, Yesica Yolanda

Palavras Chave // Palabras clave: Parto obstétrico; Salas de parto; Evaluación cualitativa; Derechos humanos; COVID 19.

Trabalho 55

Gravidez de Alto Risco: Perceção das Gestantes sobre as Necessidades de Saúde e Práticas de Cuidados da Equipa de Enfermagem

Carolina Henriques ¹, Mónica Mendes ², Sónia Ramalho ³

¹ Center for Innovative Care and Health Technology (ciTechCare), Politécnico de Leiria, Portugal; Health Sciences Research Unit: Nursing (UICISA: E) - Nursing School of Coimbra (ESENfC - Portugal)

² Clínica da Universidade de Cabo Verde, Cabo Verde

³ Center for Innovative Care and Health Technology (ciTechCare), Politécnico de Leiria, Portugal

Introdução A gravidez de alto risco é um fenómeno multidimensional que exige uma compreensão dos significados atribuídos pelas mulheres às suas necessidades de saúde, bem como as ações e recursos dos serviços sobre sua experiência de gerar um filho em situação de risco. **Objetivos:** mediante a questão de investigação, qual o significado dado pelas mulheres com gravidez de alto risco, às suas necessidades de saúde e às práticas de cuidados de enfermagem recebidos durante o período pré-natal? Tivemos como objetivo geral compreender o significado dado pelas com gravidez de alto risco às suas necessidades de saúde e às práticas de cuidados da equipa de enfermagem recebidos durante o período pré-Natal. **Métodos:** estudo de carácter qualitativo a 10 grávidas de alto risco que frequentaram o serviço de pré-Natal do Centro de Saúde da Fazenda, Cabo Verde. Para análise dos dados utilizamos os métodos de análise de Laurence Bardin. **Resultados:** os principais achados deste estudo revelam que a gravidez de alto risco acarreta para a mulher um conjunto de alterações de ordem física, psicológica, sociais e emocionais que muitas das vezes provocam uma ambivalência de sentimentos conotadas como medo e insegurança de um desfecho desfavorável, mas também como alegria e esperança para a mulher. **Conclusões.** Através deste estudo espera-se um contributo para a classe de Enfermagem de Cabo Verde em matéria de saúde materna deste grupo-alvo. São pontuados aqui informações que possam servir de base para uma assistência de enfermagem mais ampla que dê resposta às necessidades multidimensionais vivenciadas pelas grávidas de alto risco.

Apresentador // Presentador: Mendes, Mónica

Palavras Chave // Palabras clave: Gravidez de alto risco; Vulnerabilidades; Vivencias pré-natal; Enfermagem

Trabalho 234

Pesquisa Qualitativa: desafios e aprendizagens face ao cenário pandémico.

Eleandro Prado ¹, Carlos Laranjeira ²

¹ Universidade do Vale do Itajaí - Florianópolis - Brasil

² Escola Superior de Ciências da Saúde, Politécnico de Leiria

Introdução: Essencial para o desenvolvimento da humanidade, a ciência foi intensamente impactada positivamente durante a pandemia da COVID-19, com avanços em diversas áreas. A necessidade urgente de entender essa nova doença acelerou o ritmo de descobertas. Entretanto, acarretou alterações importantes no estilo de vida e no modo de se relacionar das pessoas, influenciando também, indiretamente o modo de conduzir pesquisas de abordagens qualitativas. **Objetivo:** Descrever as experiências percebidas no desenvolvimento de pesquisa qualitativa diante das restrições impostas pela pandemia **Metodologia:**

Trata-se de um relato de experiência descritivo a cerca das vivências dos pesquisadores a cerca do período de coleta de dados da pesquisa qualitativa realizada entre os meses de outubro de 2020 a agosto de 2021. As atividades utilizadas para este relato foram descritas em diário de campo e, posteriormente agrupadas e categorizadas de modo a desvelar as percepções e experiências dos autores na condução de estudos qualitativos em meio ao período pandêmico. Resultados: Manter a utilização dos protocolos preconizados em abordagens qualitativas durante e após a pandemia foi desafiador exigindo dos pesquisadores postura inovadora e adaptativa, embora tenham surgido abordagens substitutivas para coleta de dados, manter a entrevista face-a-face, estar imerso no cenário de coleta e a observação participante, mostraram-se essenciais para explorar em profundidade a compreensão, vivência e significados das relações e interações do indivíduo com a realidade transcendendo o tradicional “ver e ouvir”. Conclusão: Este período propiciou um momento privilegiado para o reconhecimento das fragilidades e potencialidades que influenciam a condução de pesquisas qualitativas e suas abordagens, neste relato evidenciou-se que os dados coletados devem ir além da comunicação verbal, com destaque às manifestações corporais, cenários e interação com a realidade, estar atento a estes detalhes enriqueceram as análises e foram subsídios importantes para discussão mais ampla e compreensão do fenômeno, caracterizando-se como ferramentas imprescindíveis na abordagem qualitativa.

Apresentador // Presentador: PRADO, ELEANDRO

Palavras Chave // Palabras clave: Pesquisa qualitativa; COVID-19; Procedimentos metodológicos; Análise de dados

Trabalho 231

“Vamos falar sobre a morte?”: na perspectiva de quem vivencia a terminalidade da vida

Eleandro Prado ², Carlos Laranjeiras ²

¹ Universidade Valo de Itajaí - UNIVALI

² School of Health Sciences, Polytechnic of Leiria

Introdução: As abordagens referentes à morte têm-se modificado ao longo do tempo, do natural e familiar no passado, hoje ela trilha uma dessocialização integrada numa sociedade fortemente tecnocrática. Embora seja um facto irreversível, uma discussão mais ampla sobre o tema ainda enfrenta muita resistência, geralmente influenciada por crenças e tabus que dificultam maior reflexão. Objetivo: Reconhecer os significados e as repercussões que o processo morte e morrer suscitam na vida de quem vivencia a morte iminente. Metodologia: Estudo qualitativo pautado nos referenciais teórico do Interacionismo simbólico e metodológico da Teoria Fundamentada nos Dados. O estudo seguiu as orientações propostas pela checklist Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research (COREQ). Participaram 21 indivíduos, entre pacientes e familiares selecionados por amostragem teórica, os dados foram coletados entre abril a dezembro de 2021 mediante a entrevistas em profundidade, observação não-participante, memoing e notas de campos. Foi aprovada pelo comité de ética em pesquisa local. Resultados: Os indivíduos demonstraram percepções ambíguas ao falarem sobre a morte flutuando entre inquietações e alívio, significando este como um momento importante para analisar o ‘fim’ através de outras perspectivas. Desta análise, emergiram as categorias: ‘Percebendo o fim por outras perspectivas’, e, ‘É no encontro com a morte que se percebe a vida’, a interação entre elas dão sustentação a teoria central: “Percebendo a morte em um horizonte mais próximo” que traduz simbolicamente as apreensões daqueles que trilham por este processo. Conclusão: Dar voz aos indivíduos que enfrentam a terminalidade da vida demonstrou ser uma forma eficaz para compreender a irreversibilidade de sua condição como um processo natural da vida. Estar diante da morte e falar sobre ela suscita reflexões importantes e uma possibilidade de ver a vida por outras perspectivas. Entretanto, existe um universo a ser explorado nesse momento que carece de acolhimento, escuta e disponibilidade de auxílio.

Apresentador // Presentador: Prado, Eleandro

Palavras Chave // Palabras clave: Atitude frente a morte; Tabu; Terminalidade; Processo morte e morrer; morte; Cuidado domiciliar.

Trabalho 224**O paradigma da investigação qualitativa e sua contribuição na tradução da realidade do precariado**

sueli maria cabral , Betina Cezimbra Ludwig , Rodrigo Rosolen Schmidt
Universidade Feevale

O conceito de informalidade é complexo e incorpora formas dinâmicas e contraditórias, mas o que predomina nesse cenário é a precarização das relações de trabalho, que atingiu 38,5 milhões de brasileiros em 2022. Nesse contexto, há um grupo denominado de precariado – jovens-adultos altamente escolarizados, desempregados ou submetidos a trabalhos precários. O estudo objetiva investigar os sentidos e significados do trabalho para indivíduos que integram o grupo do precariado no Vale do Rio dos Sinos, uma das mais importantes regiões socioeconômicas do Rio Grande do Sul, Brasil. Apesar da variedade de paradigmas metodológicos em pesquisa social, acredita-se que o método capaz de traduzir o fenômeno estudado é a pesquisa qualitativa, uma vez que esta chama o seu participante para traduzir a realidade estudada. Nesse sentido, trata-se de um estudo exploratório com abordagem qualitativa. As análises dos dados ocorreram por meio da técnica da análise de conteúdo, obedecendo as três principais fases: pré-análise; categorização ou codificação; e o tratamento dos resultados, com as inferências e interpretação. Os participantes foram contatados por meio de redes sociais; já as entrevistas foram gravadas e posteriormente transcritas. No total, foram 24 indivíduos, 62% do sexo feminino, todos com curso superior, 37,5% com pós-graduação, média de 25 anos e que vivenciaram situações de precariedade no trabalho desde 2019. O resultado obtido permite confirmar que longo tempo num trabalho considerado instável gera instabilidade emocional e pode ocasionar situações de fragilidade dos vínculos sociais e implicações à saúde mental. Ressalta-se que os trabalhadores precarizados apresentam maior instabilidade emocional e do grupo, e sentem-se mais explorados. Pode-se observar que houve uma clara necessidade de os entrevistados relatarem seus sofrimentos, consolidando-se como uma experiência social que é tanto causa como efeito de trajetórias sociais catastróficas, por envolver uma série de desequilíbrios com o mundo quotidiano e com os outros.

Apresentador // Presentador: cabral, sueli maria

Palavras Chave // Palabras clave: trabalho precário; precariado; uberização

Trabalho 156**A massagem terapêutica como intervenção de enfermagem no alívio da dor e promoção do conforto da pessoa com doença oncológica: Scoping Review**

Adelaide Santos ¹, Eunice Sá ²

¹ *Hospital da Luz, Lisboa*

² *Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL)*

Introdução: A dor é um dos sintomas mais temidos pela pessoa com cancro podendo ser experienciada na dimensão física, psicológica, social e espiritual. Para além da dor, a presença de outros sintomas relacionados com a doença e com os efeitos secundários dos tratamentos, podem desencadear desconforto sendo fundamental que o enfermeiro identifique as necessidades de conforto da pessoa ao longo da trajetória da doença oncológica. A massagem é uma intervenção não farmacológica que pode ser implementada para o alívio destes sintomas tais como dor, ansiedade, fadiga, depressão e distress. No entanto, a intervenção de enfermagem na utilização da massagem no alívio da dor e promoção do conforto da pessoa com doença oncológica é ainda pouco conhecida. **Objetivos:** Mapear a evidência disponível sobre a aplicação da massagem pelos enfermeiros no alívio da dor e na promoção do conforto da pessoa com doença oncológica. **Método:** Realizou-se a revisão scoping segundo a metodologia proposta pela Joanna Briggs Institute (JBI). A pesquisa foi efetuada nas bases de dados CINHALL e MEDLINE sendo considerados estudos primários,

qualitativos, quantitativos e mistos, onde tenha sido implementada a massagem para o alívio da dor e/ou outros sintomas relacionados com a doença oncológica e/ou tratamentos em adultos com doença oncológica, independentemente do tipo de cancro e do estadió da doença. Resultados: Foram incluídos sete estudos. A técnica de massagem mais utilizada pelos enfermeiros em contexto de ambulatório é a massagem das mãos e/ou pés. Os efeitos da intervenção são avaliados antes e após a massagem com recurso a instrumentos de avaliação tais como a Escala Numérica/qualitativa; ESAS e questionários de satisfação. Conclusões: A massagem pode ser implementada enquanto intervenção de enfermagem no alívio dos sintomas físicos e psicológicos da pessoa com doença oncológica, tais como dor, fadiga, náusea, ansiedade e depressão contribuindo para a melhoria do conforto.

Apresentador // Presentador: Santos, Adelaide

Palavras Chave // Palabras clave: “cancro”; “pacientes”; “massagem”; “conforto”; “cuidados de enfermagem”

Trabalho 38

Benefícios do cão na família durante a pandemia

Cristiana Isabel da Cruz Furtado Firmino , Filipa Pinto , Nídia Varela , João Longo , Maria João Fernandes , Débora Sancho Westermann
IPLuso-ERISA

Com o confinamento imposto pelo Sars-Cov2, houve mudanças na dinâmica do ambiente familiar. Para os estudantes de enfermagem este foi um assunto que gerou interesse em investigar e foi proposto perceber de que forma é que um animal de companhia pode contribuir para a saúde familiar em tempos de confinamento. A família é o centro dos cuidados de enfermagem, pelo que todas as alterações na sua dinâmica se tornam um foco de estudo em contexto de cuidados de saúde familiar. Assim, com este estudo pretendeu-se compreender qual o benefício do cão no seio familiar na fase pandémica e em período de confinamento. A metodologia adotada foi um estudo de paradigma qualitativo, descritivo, com recurso ao método e técnica de focus group a seis membros de seis famílias diferentes. O tratamento e análise de dados foi segundo o protocolo de Bardin, para a análise de conteúdo. Como principais resultados, percebemos que a existência de cão numa família influencia a sua dinâmica através dos benefícios obtidos quer a nível da saúde mental e bem-estar psicológico, quer a nível da saúde física. Igualmente, a presença do cão na família em contexto pandémico traz vantagens, apesar de se identificarem também algumas desvantagens. Quanto ao vínculo afetivo captado entre o cão e a família, advém da reflexão sobre a legislação portuguesa atual, a proteção dos direitos dos animais, as responsabilidades dos tutores e a configuração familiar. Neste estudo ficou evidente que as famílias beneficiaram com a presença do cão. No que diz respeito à visão da enfermagem neste estudo verifica-se que há um benefício, pois a presença do cão na família contribuiu para manter a saúde familiar e, também, que existe a necessidade de continuar a utilizar estratégias promotoras de saúde focadas nas necessidades de cada indivíduo, família e comunidade.

Apresentador // Presentador: Furtado Firmino, Cristiana Isabel da Cruz

Palavras Chave // Palabras clave: Animais de Companhia; Enfermagem; Saúde da Família; Pesquisa Qualitativa.

Trabalho 236

Fatores que Dificultam a Participação dos Profissionais da Atenção Primária na Gestão dos Cuidados Paliativos Oncológicos

Audrei Telles¹, Beatriz Fernandes¹, Luisa Cavalcanti¹, Beatriz Santos¹, Veronica Silva¹, Eunice Sá^{2,3}, Marcelle Silva^{1,2}

¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro. Escola de Enfermagem Anna Nery. Rio de Janeiro, RJ, Brasil

² Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR). Lisboa, Portugal

³ Escola Superior de Enfermagem de Lisboa. Lisboa, Portugal

Introdução: No câncer e na cronicidade que marca seu desenvolvimento, observa-se a necessidade dos cuidados paliativos em toda rede de atenção à saúde. Contudo, tais cuidados estão centrados nos hospitais, de forma fragmentada, limitadora de acesso e geradora de sofrimento. É preciso articular os cuidados paliativos generalistas, pela atenção primária, com os especializados, pela atenção terciária. **Objetivo:** Descrever os fatores que dificultam a participação da atenção primária nos cuidados paliativos oncológicos, na ótica dos profissionais especializados. **Método:** Trata-se de um recorte de um projeto que aplica a pesquisa-ação para construir um modelo de prática que integre os cuidados paliativos especializados e generalistas na assistência à pessoa com câncer avançado no domicílio. Estudo qualitativo, descritivo, referente à fase exploratória da pesquisa-ação. Foram entrevistados dez profissionais de saúde responsáveis pela assistência domiciliar de uma unidade de cuidados paliativos exclusivos localizada no Rio de Janeiro/Brasil, entre agosto de 2022 e janeiro de 2023. Aplicou-se a análise de conteúdo temática. Obteve-se aprovação ética. **Resultados:** Emergiram três categorias que abrangem: desconhecimento sobre cuidados paliativos – os profissionais apontaram que na atenção primária há receio de prestação de assistência inadequada, pela falta de conhecimento especializado. Déficit de recursos – os profissionais ressaltaram o déficit de recursos humanos em toda a rede, que implica em baixa oferta de assistência domiciliar e descontinuidade do cuidado. E comunicação deficiente – embora a equipe especializada disponha de um prontuário domiciliar, as informações ali contidas não estimulam a troca de informações entre as equipes. **Conclusões:** Os fatores que dificultam a participação da atenção primária envolvem deficiências na educação profissional, mesmo para cuidados paliativos generalistas; busca pela especialidade no hospital pelos pacientes e familiares; recursos humanos insuficientes; além dos problemas na comunicação, que levam à falta de coordenação dos cuidados na rede, elevada ocupação dos leitos e morte no hospital.

Apresentador // Presentador: Sá, Eunice

Palavras Chave // Palabras clave: Neoplasias; Atenção Primária à Saúde; Cuidados Paliativos; Assistência Domiciliar; Atenção à Saúde

Trabalho 102

Percepção dos pacientes com doença renal crônica sobre os impactos do tratamento na atividade profissional

Ana Larisse Teles Cabral¹, Brena Barreto BARBOSA², Lia Silveira Adriano¹, Antônio Augusto Ferreira Carioca¹, Geraldo Bezerra da Silva Junior¹

¹ Universidade de Fortaleza

² Universidade Estadual do Ceará

Introdução: A vida das pessoas com Doença Renal Crônica (DRC) é alterada em diversos aspectos. Dentre eles, o trabalho destaca-se como um dos que sofrem profundas consequências e comprometimento na sua continuidade. Embora existam estudos sobre as limitações impostas pelo tratamento da DRC nas atividades profissionais, a percepção dos pacientes em relação a essas limitações ainda é pouco explorada na literatura. **Objetivo:** Conhecer as percepções dos pacientes renais crônicos, em hemodiálise e transplantados renais, sobre as limitações impostas pelo tratamento nas suas atividades profissionais. **Métodos:** Estudo qualitativo, realizado com 21 pacientes com DRC (13 em tratamento de hemodiálise e 8 transplantados renais). A coleta de dados se deu por meio de entrevistas, a partir de um roteiro semiestruturado, e submetidas à análise de conteúdo, na modalidade temática. **Resultados:** Foram identificados três temas de análise: 1.

Diagnóstico e acesso ao tratamento; 2. Limitações nas atividades diárias e no trabalho e 3. Mudanças relacionadas ao trabalho e apoio familiar. Entre os pacientes com hemodiálise, a necessidade de realizar sessões frequentes foi citado como um dificultador para a retomada das atividades laborais. Mesmo entre os pacientes transplantados, as limitações físicas e os cuidados pós-cirúrgicos afetaram a produtividade e a capacidade de retorno ao trabalho da maneira habitual. **Conclusões:** As mudanças experimentadas pelos entrevistados após o início do tratamento da DRC afetaram sua capacidade de retornar ao trabalho, e o apoio familiar foi considerado essencial para facilitar esse processo. A pesquisa qualitativa se mostrou uma ferramenta importante no entendimento de como as mudanças na vida do paciente renal crônico após o início do tratamento afetam sua capacidade de retornar ao trabalho.

Apresentador // Presentador: Adriano, Lia Silveira

Palavras Chave // Palabras clave: Doença Renal Crônica; Hemodiálise; Transplante Renal; Reinserção no Trabalho.

Trabalho 56

A Utilização de Entrevistas Auto-Referenciadas na Investigação de Trajetórias Ocupacionais de Trabalhadores de Comida de Rua

Eveline Nogueira Pinheiro de Oliveira ¹, Cássio Adriano Braz de Aquino ¹, Lia Silveira Adriano ²

¹ Universidade Federal do Ceará

² Universidade de Fortaleza

Introdução: O mundo do trabalho contemporâneo engloba novos tipos de trabalhos alternativos no cenário brasileiro, em que a informalidade e o empreendedorismo se destacam como marcas do modo de organização laboral. **Objetivos:** compreender e analisar trajetórias ocupacionais de trabalhadores de comida de rua. **Métodos:** Este trabalho é fruto de um percurso de pesquisa mais amplo que busca compreender alguns dos movimentos mais recentes do capitalismo: a precarização laboral, o empreendedorismo, a flexibilização e a incorporação da informalidade nos novos modos de vida. Produz-se a partir de um viés dos estudos sobre trabalho e da Psicologia Social do Trabalho (PST). Em um estudo de inspiração longitudinal, fez-se o resgate de entrevistas já realizadas com trabalhadores de comida de rua no ano de 2017, realizadas em percurso de investigação anterior. Considerando a velocidade com que o trabalho tem se transformado e a crise pandêmica que se desenvolve, questionou-se como estaria organizada a vida laboral daqueles mesmos trabalhadores entrevistados à época. Nesse sentido, foram realizadas entrevistas auto referenciadas: o objetivo foi ir em busca novamente desses sujeitos e rememorar a entrevista realizada anteriormente para a compreensão das trajetórias laborais nesse intervalo temporal. **Resultados:** A análise das trajetórias de vida laboral, a partir do viés analítico das trajetórias ocupacionais, serviu para a compreensão de um movimento mais amplo na história de vida desses trabalhadores: o que poderia ser chamado de movimento empreendedor, que se traduz em precarização e volatilidade na realidade dos trabalhadores. **Conclusões:** O que parece compreensível é que foram criadas condições para uma ampliação da referência ao empreendedorismo como política de enfrentamento a um Estado frágil na condução da relação capital-trabalho e como mecanismo de difusão do individualismo e da precarização difundidos na esfera laboral.

Apresentador // Presentador: Adriano, Lia Silveira

Palavras Chave // Palabras clave: Condições de Trabalho; informalidade; empreendedorismo; trajetória laboral; comida de rua.

Trabalho 383**A esperança parental no contexto dos cuidados paliativos perinatais e neonatais**

Larissa Fernandes Franco ¹, Aline Oliveira Silveira ², Patricia Luciana Moreira Dias ³, Monika Wernet ¹, Zaida Borges Charepe ⁴

¹ *Universidade Federal de São Carlos, Brazil*

² *Universidade de Brasília, Brazil*

³ *Faculdade de Educação em Ciências da Saúde do Hospital Alemão Oswaldo Cruz, Brazil*

⁴ *Universidade Católica Portuguesa, Lisboa*

Introdução: A esperança é constructo multidimensional, uma necessidade humana e central à vida. Nas experiências de doença está associada aos processos de enfrentamento e de resiliência parental e familiar. A descoberta de uma condição grave e comprometedora da vida da criança, no período perinatal ou neonatal, é uma adversidade na história familiar e uma ameaça a esperança. **Objetivos:** mapear evidências científicas sobre esperança familiar no contexto dos cuidados paliativos perinatal e neonatal, e tecer reflexões acerca da temática. **Método:** Revisão de escopo (scoping review) desenvolvida de acordo com o referencial do Instituto Joanna Briggs (JBI). A questão norteadora foi: quais as evidências sobre a esperança nas famílias que vivenciam o cuidado paliativo perinatal e neonatal?. As buscas foram realizadas nas bases de dados: CINAHL, PubMed e PsycINFO **Resultados:** Foram identificados 466 artigos, 22 excluídos por serem duplicados e 393 após leitura do título e resumo, por não atenderem aos objetivos do estudo. Para leitura na íntegra foram selecionados 51 artigos, destes nove encontravam-se indisponíveis e 29 foram excluídos por não responderem a pergunta de pesquisa. Desse forma, 13 artigos foram selecionados e compuseram a amostra final. O estudo revela dois marcos principais para a esperança: dificuldade de manejar a “incerteza” diante do diagnóstico e informações; o outro relaciona-se com o momento posterior de “certeza” diante da intenção de se relacionar e viver a parentalidade. **Conclusões:** A esperança é de relação direta com a autonomia parental e dependente das relações sociais e dos significados atribuídos a elas. É uma força capaz de direcionar os pais no caminho das incertezas vivenciadas mediante o diagnóstico de uma condição que compromete a vida de seu filho e os profissionais de saúde são fundamentais para mantê-los em movimento atuando como suporte.

Apresentador // Presentador: Wernet, Monika

Palavras Chave // Palabras clave: Cuidados Paliativos; Esperança; Neonatal; Perinatal; Pais.

Trabalho 345**Grupo focal virtual: uma experiência em pesquisa qualitativa**

Thaís Maíra de Matos , Rosana Villar
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Introdução Com a emergência sanitária causada pela COVID-19 em 2020, a secretaria de saúde de um dos estados brasileiros, permitiu a presença de residentes atuando em serviços de saúde envolvidos no enfrentamento à doença, como espaço de prática e aprendizado. **Objetivo** Relatar a experiência de realização de uma pesquisa qualitativa com uso de grupo focal virtual destacando vantagens e limites. **Métodos** Trata-se de um estudo exploratório, compreensivo-interpretativo, de abordagem qualitativa. A pesquisa foi realizada em três serviços de saúde que foram cenários da formação em saúde. Os dados foram coletados por meio grupo focal virtual, realizados com alunos. O grupo focal virtual que tem como característica ser realizado em ambiente on-line, dispensando a presença física dos participantes para que haja interação e consequente comunicação entre eles. A análise de dados utilizou análise temática de conteúdo, a partir dos roteiros preestabelecidos e elaboração de uma matriz analítica. **Resultados** A decisão da realização do grupo focal online foi tomada devido ao contexto da pandemia da COVID-19, que recomendava evitar aglomeração. Foi realizado com os alunos um grupo focal de forma virtual, com seis residentes com duração de 2 horas, gravado com consentimento dos participantes. A escolha

deste método proporcionou um espaço de discussão e de troca de experiências entre os participantes, permitindo a partilha sobre o que as pessoas e porque pensam desta maneira. **Conclusão** As principais vantagens referidas foram a economia de tempo, a ausência de custos de deslocamento dos participantes, a facilidade de discussão, e a oportunidade de participação de pessoas de áreas geográficas distintas. Como limites destaca-se diminuição dos recursos que permitem a comunicação não-verbal, assim como a falta de contato face a face entre os participantes que pode reduzir a relação do grupo. Contudo os objetivos da pesquisa foram plenamente atingidos com a utilização da referida metodologia.

Apresentador // Presentador: Matos, Thaís Maíra de

Palavras Chave // Palabras clave: COVID-19; Pesquisa qualitativa; Internato e Residência; Grupo focal, Educação em Saúde.

Trabalho 276

Significados de la muerte de un hijo para las personas adultas mayores habitantes del municipio de Teziutlán, Puebla, México 2021

Karina Garcia Jimenez

Universidad de Guadalajara

Introducción: El fenómeno del duelo es un proceso multidimensional que repercute en las personas a nivel biológico, psicológico y social. Se tiene conocimiento de las posibles complicaciones para las personas, derivadas de la muerte traumática de familiares; como son el dolor, frustración y soledad, relacionados con problemas de la vejez como son fragilidad, otros deterioro cognitivo, soledad, abandono y suicidio. **Objetivo:** Comprender los significados de la muerte de un hijo (a) para las personas adultas mayores. **Metodología:** Estudio de corte cualitativo con análisis desde la teoría fundamentada constructivista de Charmaz. Se inició con un análisis preliminar, seguido de una codificación inicial que estuvo compuesta por dos revisiones, después una codificación selectiva que también estuvo compuesta por dos revisiones, posteriormente una categorización y descripción, seguido del ordenamiento conceptual, finalizando con la teorización. **Resultados:** Una teoría sustantiva compuesta por los conceptos: doler, recordar la pérdida, aislarse, silenciar la tristeza, perder el sentido de la vida, perder la salud y sobreponerse. Sustentados a su vez en 22 categorías y 13 subcategorías que se describen a profundidad en el apartado de resultados de este estudio. **Conclusiones:** Los padres viven su proceso de duelo de forma no lineal y con los recursos previos con los que contaban antes de la muerte de sus hijos, no expresan su sentir por los estigmas sociales en los que se ven envueltos, las familias y ellos mismos caen en una sobre protección de ellos por el miedo a expresarse. Las principales estrategias de afrontamiento de los padres fueron no hablar del tema y aislarse, estas se valieron del apoyo social que recibieron sus redes de apoyo. Finalmente ellos han aprendido a vivir con el dolor de sus pérdidas. **Palabras clave:** Personas mayores, significados y teoría fundamentada.

Apresentador // Presentador: Garcia Jimenez, Karina

Palavras Chave // Palabras clave: Personas mayores, significados y teoría fundamentada

Trabalho 257

Vivencia de mujeres mexicanas VIH y que consumen drogas de la Clínica Especializada Condesa: un abordaje fenomenológico

Natalia López García

Universidad Veracruzana

Introducción. En México 63,590 mujeres viven con VIH (CENSIDA, 2022) quienes tienen vivencias en común en torno a la infección y el consumo de drogas. Ambos problemas de salud pública han estado íntimamente relacionados como causa y efecto; sin embargo, son escasos los estudios de abordaje cualitativo; que

estudien las vivencias de las personas que los padecen. Por tal motivo se ha considerado escuchar las voces con la finalidad de contar con evidencia científica de calidad, que proporcione información para contribuir a la atención y cuidado de la salud de las mujeres mexicanas a través de su cotidianidad y contextos. **Objetivos:** Conocer y describir las vivencias vinculadas a la adquisición del VIH y el consumo de drogas a través de los discursos de las mujeres asistentes a la clínica especializada Condesa de la Ciudad de México. **Método/s:** Estudio cualitativo fenomenológico, con la participación de 10 mujeres de entre 20-44 años de edad, mexicanas, viviendo con VIH, consumidoras de drogas y que firmarán la carta de consentimiento informado. Se utilizó la técnica de la entrevista a profundidad, la cual abarcó tópicos para conocer las vivencias de las mujeres en el VIH y consumo de drogas. Se empleó análisis temático de la fenomenología de Shutz para tratar los datos recolectados. **Resultado/s:** Las vivencias fueron; violencia sexual en la infancia y adolescencia, abandono de la madre, debilitamiento en redes de apoyo, deterioro de salud mental, falta de proyecto de vida, dificultades económicas, impacto emocional VIH y relaciones tóxicas con los padres. **Conclusiones:** Escuchar las voces de las mujeres mexicanas adscritas a la clínica para poder conocer, comprender y accionar ante las problemáticas que enfrentan en su salud física y mental; quienes su cotidianidad y contexto de vida se ha visto afectado por las vivencias desfavorecidas en el VIH y consumo de drogas.

Apresentador // Presentador: López García, Natalia

Palavras Chave // Palabras clave: Vivencias; VIH; consumo de drogas; salud mental; fenomenología

Trabalho 110

Desenvolvimento infantil em contexto migratório: uma reflexão teórica

Gabriela Dominicci de Melo Casacio ¹, Rosane Meire Munhak da Silva ², Débora Falleiros de Mello ¹

¹ Universidade de São Paulo

² Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Resumo: A promoção do desenvolvimento infantil na primeira infância é de extrema relevância para a aquisição de habilidades socioemocionais, cognitivas, de atenção, memória, capacidade de resolução de problemas e juízo crítico, necessárias ao longo da vida. No contexto migratório de crianças, promover o desenvolvimento infantil inclui muitos desafios e, em um panorama contemporâneo, envolve refletir sobre as particularidades do cuidado integral no campo da atenção primária à saúde. **Objetivo:** Elencar elementos crítico-reflexivos referentes ao contexto migratório para a saúde da criança. **Método:** Estudo reflexivo, sob a perspectiva do Modelo Bioecológico do Desenvolvimento Humano de Urie Bronfenbrenner. **Resultados:** Situações enfrentadas pelas famílias migrantes que demarcam desigualdade social, problemas com o idioma, contratempos com documentações, lacunas de conhecimentos e de orientações sobre os serviços de saúde, e as dificuldades por referências culturais podem trazer prejuízos ao acesso à saúde e adesão ao cuidado das crianças. No contexto migratório, aspectos preconceituosos e discriminatórios geram conflitos, depressão e alienação parental, dificultando a integração ao novo ambiente e, potencialmente, interferindo na promoção do desenvolvimento infantil. A longo prazo, esses estressores podem levar a condições crônicas de saúde, comportamentos vulneráveis, menor desempenho acadêmico e renda na idade adulta. O modelo PPCT da teoria bioecológica – Pessoa (criança), Processo (desenvolvimento Infantil), Contexto (migratório) e Tempo (cuidado longitudinal em saúde) proporciona entendimento reflexivo para abarcar as necessidades da criança na primeira infância, especificidades do desenvolvimento infantil, estressores do contexto migratório e princípios da longitudinalidade do cuidado integral em saúde. **Conclusão:** Elementos do modelo PPCT aglutinam aportes para expandir a compreensão reflexiva da promoção do desenvolvimento infantil pleno, da importância de lidar com experiências e saberes parentais e profissionais, e das intervenções oferecidas em tempo oportuno que garantam suporte, proteção e respostas mais saudáveis às adversidades.

Apresentador // Presentador: Casacio, Gabriela Dominicci de Melo

Palavras Chave // Palabras clave: Palavras-chave: Saúde da criança; Emigração e imigração; Direitos humanos; Desenvolvimento infantil.

Trabalho 35

Políticas e programas para enfrentar a violência contra crianças na pandemia da COVID-19: estudo qualitativo em populações etnicamente distintas.

Ana Tereza Navarro , Lucimara Fornari , Emiko Egry , William Borges
Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

Introdução: Durante a pandemia de COVID-19, a violência contra crianças foi menos notificada, motivada pelo fechamento temporário das escolas e creches, instituições que usualmente identificam e denunciam maus-tratos. O município de Ananindeua no estado do Pará, Brasil, apresenta grande diversidade étnica, vulnerabilidade social e altos índices de violência contra crianças. O impacto da pandemia especialmente na população de migrantes e refugiados, indígenas e quilombolas foi alarmante. **Objetivos:** Identificar as políticas e os programas adotados por um município brasileiro frente às necessidades em saúde com enfoque na violência contra crianças durante a pandemia de COVID-19; e analisar as potencialidades de pesquisa qualitativa para este objeto de estudo. **Método:** Estudo qualitativo do tipo documental, fundamentado na Teoria de Intervenção Prática da Enfermagem em Saúde Coletiva. O cenário de estudo foi o município de Ananindeua, Pará, Brasil. A coleta de dados foi realizada em sites oficiais, no período de novembro de 2021 a fevereiro de 2022. Utilizou-se a técnica de análise de conteúdo temática com o apoio do software webQDA. **Resultados:** Emergiram três categorias empíricas: a) Impactos da pandemia de Covid-19 na violência contra crianças; b) Estratégias de ação para o enfrentamento da violência contra crianças durante a pandemia de Covid-19; c) Indicadores de avaliação e metas das estratégias de ação para o enfrentamento da violência contra crianças. Os indicadores encontrados foram majoritariamente quantitativos, vinculados à esfera estadual, notando-se a ausência de indicadores qualitativos. **Conclusões:** Os documentos revelaram pouca atenção direta às crianças, especialmente às populações tradicionais, principalmente no âmbito municipal; apresentaram avaliações superficiais e ineficazes das políticas e programas adotados, utilizando-se de indicadores exclusivamente quantitativos, portanto limitados ao desconsiderar os indicadores qualitativos.

Apresentador // Presentador: Egry, Emiko

Palavras Chave // Palabras clave: Violência Contra a Criança; Políticas Públicas para Crianças; Covid-19; Povos originários; Refugiados.

Trabalho 33

“Os sentidos da roda”: práticas grupais na investigação qualitativa em saúde.

Aisllan Assis

Escola de Medicina da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)

Resumo Introdução: As práticas grupais são amplamente utilizadas na pesquisa qualitativa em saúde, sendo fundamentais para a produção de conhecimento baseado no compartilhamento de identidades, territórios e saberes. O grupo focal e a roda de diálogos são dispositivos e métodos exemplares da pesquisa qualitativa, que potencializam a produção de conhecimento com ética e humanização. Seus usos e aplicações na investigação qualitativa são diversos; **Objetivos:** O objetivo do trabalho é refletir sobre o uso das práticas grupais na investigação qualitativa em saúde, analisando a realização do grupo focal e rodas de diálogos com pessoas e comunidades em situação de vulnerabilidade, em Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil; **Métodos** Na forma de ensaio, o trabalho analisa “os sentidos da roda” para refletir sobre vínculo, rede, técnicas e processo grupal na investigação qualitativa em saúde. O ensaio é aqui tomado como forma de resistência e produção de conhecimento coletivo e dialético. Uma forma de conversa com o conhecimento; **Resultados** A primeira reflexão consta da “Construção da roda”, onde são analisados os conceitos de vínculo e cuidado nas práticas grupais. Segue-se para “Os giros da roda” para refletir sobre as técnicas e processo grupal na investigação qualitativa, e finalmente, analisa-se “uma rede de rodas” pela qual se tem produzido conhecimento voltado para o acolhimento e empoderamento de pessoas e comunidades em situação de vulnerabilidade; **Conclusões.** As práticas grupais são potentes dispositivos para produção de

conhecimento em saúde, por estarem baseadas na produção de subjetividades, ao mesmo tempo, que as revelam e fortalecem. O grupo é, por assim dizer, técnica e processo da investigação qualitativa que se baseia na ética e humanização da produção de conhecimento implicado com a transformação da realidade das pessoas. Em situações de vulnerabilidade, as práticas grupais, produzem conhecimento, ao mesmo tempo que promove o acolhimento e empoderamento de pessoas e comunidades.

Apresentador // Presentador: Assis, Aisllan

Palavras Chave // Palabras clave: grupos focais; pesquisa qualitativa; saúde pública; participação da comunidade; métodos.

Trabalho 199

A investigação Qualitativa e o Desenho de Intervenções em Saúde

Cristina Baixinho^{1,2}, Inês Agostinho², Rogério Ferreira³, Luis Sousa⁴, Neuza Reis^{1,2}, marcelle Silva^{1,5}

¹ Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR),

² Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

³ Instituto Politécnico de Beja

⁴ Universidade Atlântica

⁵ Escola de Enfermagem Anna Nery

Resumo: O desenho de intervenções em saúde é complexo, para garantir que se baseia na evidência, mais recente, e simultaneamente responda às necessidades da pessoa, suas expectativas e preferências, permitindo centrar e integrar o cuidado no indivíduo. **Objetivos** Debater o contributo da investigação qualitativa no desenho de intervenções em saúde. **Métodos** Este artigo pretende responder à questão: 'Quais os contributos da pesquisa qualitativa para o desenho de intervenções na saúde? A partir da revisão da literatura os autores refletem a importância dos estudos qualitativos para permitir a integração das necessidades, experiências e dificuldades das pessoas em áreas tão complexas como o autocuidado, a mudança comportamental ou adesão ao regime terapêutico. **Resultados** A investigação qualitativa é um contributo para o desenho de intervenções na saúde, suportando não só o seu desenvolvimento como também a avaliação e a implementação, pelo entendimento das questões relativas à transferência de conhecimento, à teorização de mecanismos de ação e à compreensão de como o contexto influencia e a aceitabilidade das intervenções. Esta afirmação é um repto para o uso de métodos para entender aspectos relativos à tomada de decisão das pessoas (quem recebe e quem implementa a intervenção), do contexto, modos de implementação e mecanismos da intervenção e outros elementos das intervenções que não sendo tão observáveis e prontamente mensuráveis, influenciam os resultados sensíveis aos cuidados de saúde. A abordagem dos cuidados centrados na pessoa implica que os métodos usados no design de intervenções sejam centrados na pessoa através da investigação qualitativa. **Conclusões.** A investigação qualitativa tem um papel fundamental na compreensão das expectativas, experiências e comportamentos das pessoas alvo das intervenções, contribuindo desta forma para uma prática baseada na evidência.

Apresentador // Presentador: Baixinho, Cristina

Palavras Chave // Palabras clave: Investigação Qualitativa; Saúde; Intervenção.

Trabalho 36

Participação de enfermeiros gestores na reestruturação hospitalar para o atendimento exclusivo à pacientes com COVID-19

Patzy Rebello ¹, Sabrina Duarte ¹, Janieiry Araújo ⁴, Cristina Baixinho ^{2,3}, Andreia Costa ^{2,3}, Marcelle Silva ^{1,3}

¹ *Universidade Federal do Rio de Janeiro. Escola de Enfermagem Anna Nery. Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu. Rio de Janeiro, RJ, Brasil.*

² *Escola Superior de Enfermagem de Lisboa. Lisboa, Portugal.*

³ *Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR). Lisboa, Portugal.*

⁴ *Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Pau dos Ferros, RN, Brasil.*

Introdução: a emergência de saúde pública da COVID-19 mobilizou profissionais e pesquisadores mundialmente para produzir e sintetizar evidências científicas e orientar a tomada de decisão. Este estudo retrata a realidade de um país em desenvolvimento econômico, e destaca a participação do enfermeiro gestor na transformação de um hospital com alta capacidade de atendimento, localizado no segundo maior município brasileiro em densidade populacional. **Objetivos:** analisar a atuação dos enfermeiros gestores na reestruturação de uma instituição hospitalar durante a pandemia da COVID-19 e compreender as experiências vivenciadas por esses enfermeiros na gestão de risco e avaliação dos resultados. **Métodos:** estudo descritivo e exploratório, qualitativo. Dez enfermeiros gestores de um hospital referência para COVID-19 foram entrevistados entre janeiro e maio de 2021. Aplicou-se análise de conteúdo temática, e a tríade de Donabedian (estrutura-processo-resultado). **Resultados:** a categoria 1 aborda a coordenação de infraestrutura, gestão de insumos e recursos humanos; a categoria 2 descreve a gestão de pessoas, do conhecimento e dos processos de trabalho; e a categoria 3 expõe o trabalho em equipe, a relação entre resolutividade, qualidade e segurança, e o desenvolvimento de competências na gestão. Destaca-se a importância da gestão na adaptação dos recursos de forma resiliente e robusta, e da participação do enfermeiro gestor na gestão do conhecimento, na promoção de treinamentos e estímulo à aprendizagem deliberada, por liderança transformacional e constante ciclo de ação-reflexão-ação para resposta efetiva e rápida, adaptada à necessidade do serviço, da equipe e da população. **Conclusões:** a abordagem qualitativa foi fundamental para alcançar os objetivos, já que o objeto de investigação abordou as experiências a partir da necessidade incerta causada pela COVID-19. Os enfermeiros gestores desempenharam papel fundamental na reformulação da estrutura, e dos processos envolvidos na eficácia do trabalho, com resultados que, qualitativamente, puderam ser avaliados como positivos.

Apresentador // Presentador: Silva, Marcelle

Palavras Chave // Palabras clave: Enfermeiras e Enfermeiros; COVID-19; Hospital; Avaliação de Processos e Resultados em Cuidados de Saúde; Supervisão de Enfermagem.

Trabalho 80

Autoeficiencia en la lactancia materna y apoyo social: un estudio de revisión sistemática

Rubén García-Fernández ¹, Sonia Rodríguez-Llagüerri ¹, Helena Presado ², Cristina Lavareda Baixinho ², Cristian Martín-Vázquez ¹, Cristina Liebana-Presa ¹

¹ *Universidad de León*

² *Escola Superior de Enfermagem de Lisboa*

Introducción: Se sabe que la autoeficacia de la lactancia materna influye positivamente en el comportamiento y en el éxito del amamantamiento, sin embargo, las tasas de duración de la lactancia no hacen más que disminuir en nuestro país. **Objetivo:** El objetivo del es identificar la mejor evidencia disponible en la literatura científica sobre la mejora de la autoeficacia de la lactancia materna en madres que tendrán un apoyo social adecuado. **Metodología:** Se realiza una búsqueda exhaustiva en WOS y en SCOPUS, y posteriormente se analizan los resultados obtenidos de trece artículos que hablan de la relación de la autoeficacia y del apoyo social. **Resultados:** se muestra que las madres que presentan un apoyo social

adecuado han advertido su autoeficacia en la lactancia materna. Conclusiones: se considera fundamental un correcto apoyo social en el ámbito de la lactancia materna, para de esta manera, poder mejorar el desempeño de las madres y poder brindarles una enseñanza correcta de manera que pueda ayudar a aumentar su autoeficacia, su interés por aprender ya mejorar la calidad del proceso de amamantamiento

Apresentador // Presentador: Presado, Helena

Palavras Chave // Palabras clave: Autoeficacia; Lactancia Materna; Apoyo Social

Trabalho 89

A importância do conhecimento qualitativo no ensino em saúde: experiências no cenário da Amazônia brasileira

Lúcia Dias da Silva Guerra, Elaine Cristiny Evangelista dos Reis, Teógenes Luiz Silva da Costa, Marina Smidt Celere Meschede

Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal do Oeste do Pará, Brasil

Introdução: O conhecimento qualitativo no ensino em saúde é cada vez mais fundamental para a formação crítica, reflexiva e interdisciplinar para egressos do campo da saúde, bem como, a articulação necessária do uso da metodologia da investigação qualitativa alicerçados nos conceitos das ciências humanas e sociais. **Objetivo:** expor a importância do conhecimento e dos elementos metodológicos qualitativos na formação em saúde no cenário Amazônico brasileiro. **Método:** trata-se de um relato de experiência utilizando metodologia da investigação qualitativa, que tomou como referência o componente curricular de Interação na Base Real (IBR), dos três cursos de graduação em saúde (saúde coletiva, farmácia e interdisciplinar), ministrado durante os quatro primeiros semestres pelo Instituto de Saúde Coletiva (ISCO) da Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), na região da Amazônia brasileira. **Resultados:** a experiência produzida neste componente curricular, ocorreram em atividades desenvolvidas no espaço da sala de aula e no campo de prática (comunidades amazônicas). Dentre os elementos metodológicos da investigação qualitativa utilizados estão: a observação, a etnografia para produção de escuta, formação de vínculo com as pessoas da comunidade investigada, o reconhecimento da cultura e identidade, a diversidade étnica e linguística em cenários de desigualdade socioeconômica que coabitam nesses territórios, espaços urbanos e rurais, comunidades indígenas, quilombolas e ribeirinhas. O uso dos elementos metodológicos qualitativos possibilitaram o desenvolvimento do conhecimento científico qualitativo no ensino em saúde, através da construção conceituais, textual e contextual. Além disso, as experiências produzidas junto das comunidades da região da Amazônia brasileira, descortinam a multiplicidade de formas de se viver e de fazer saúde, permitindo amplitude para o ensino qualitativo em saúde. **Conclusões:** o conhecimento da investigação qualitativa é fundamental para subsidiar o processo de ensino-aprendizagem articulado à prática de campo, visando a construção de novos olhares e caminhos metodológicos que ultrapassam as fronteiras disciplinares do campo da saúde.

Apresentador // Presentador: Reis, Elaine Cristiny Evangelista dos

Palavras Chave // Palabras clave: Práticas Interdisciplinares, Integração à Comunidade, Educação em Saúde Pública, Região Amazônica, Investigação Qualitativa

Trabalho 146

Centro de material e esterilização: percepção da equipe de enfermagem sobre seu trabalho e importância para a segurança do paciente

Marcia Simon Sgambatti Gratão ¹, Magali Aparecida Alves de Moraes ¹, Aparecida Bezerra de Lima ¹, Fabiana Veronez Martelato Gimenez ¹, Elza Fátima Ribeiro Higa ¹, Rodolfo Oliveira Medeiros ²

¹ Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

² Faculdade de Filosofia e Ciências (UNESP)- Marília/SP

Introdução: O Centro de Material e Esterilização (CME) é o setor responsável pelo processamento de materiais de uso na assistência a saúde. O CME tem o auxílio da equipe de Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH), com o objetivo de elaborar e garantir a qualidade de todas as etapas do processamento, afim de reduzir as taxas de infecção relacionada à assistência à saúde e desse modo, contribuir para a segurança do paciente. **Objetivos:** Analisar a compreensão que a equipe de enfermagem do CME tem referente ao processamento de materiais da saúde, as legislações vigentes, sobre a importância do seu trabalho para a segurança do paciente. **Método:** Pesquisa de campo, qualitativa, fundamentada na Hermenêutica-Dialética, desenvolvida em um hospital público do interior do Estado de São Paulo. Participaram 21 profissionais da equipe através de entrevistas semiestruturadas. **Resultados:** A partir da análise dos sentidos obtidos nas falas dos participantes, emergiram seis categorias analíticas: 1. Compreensão das etapas do processo de trabalho no CME; 2. Incompreensão das legislações da ANVISA (RDC 2605, 156, 15); 3. Compreensão da importância do trabalho do CME para a segurança do paciente; **Considerações finais:** A partir da Hermenêutica-Dialética, evidenciou-se como a enfermagem compreende o seu processo de trabalho e a importância para a segurança do paciente, indicando as carências e demandas para a realização de suas atividades e a necessidade de continuar aprendendo no cotidiano do trabalho.

Apresentador // Presentador: Oliveira Medeiros, Rodolfo

Palavras Chave // Palabras clave: Conhecimentos; Atitudes e práticas em saúde; Equipe de enfermagem; Esterilização; Segurança do paciente.

Sistematização de Estudos com Abordagens Qualitativas // Sistematización de Estudios con Enfoques Cualitativos.

Trabalho 12

O papel do enfermeiro rotineiro no contexto hospitalar: percepção da equipe multiprofissional

Elisabete Carvalho ¹, Filipi Pereira ¹, Carmen Brito ¹, Cristiane Batista ¹, Gracielle Muniz ¹

¹ Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal

Introdução: A horizontalização do cuidado é uma forma de organização do trabalho em saúde, na qual existe uma equipe multiprofissional de referência que atua diariamente no serviço, em contraposição à forma de organização do trabalho em que profissionais têm uma carga horária distribuída por plantão. **Objetivos:** Compreender o processo de trabalho relacionado às atribuições do enfermeiro horizontal na equipe multiprofissional. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, exploratório de cunho qualitativo, realizada com 48 profissionais de um hospital público. A coleta de dados ocorreu no período de 10 de outubro a 30 de novembro de 2022. Os dados foram analisados por meio da análise de conteúdo de Bardin: pré-análise, exploração do material e tratamento dos resultados, inferência e interpretação. **Resultados:** Foi possível encontrar três núcleos de sentido que foram divididos em três categorias: 1- Inexistência de sistematização do trabalho do rotineiro; 2- Processo de trabalho na percepção da equipe; e 3- Necessidades de aprendizagem. **Conclusões:** Verificou-se que o papel do enfermeiro horizontal não está devidamente esclarecido, necessitando, portanto de elaboração de protocolos institucionais que apresentem as atividades a serem desenvolvidas pelo horizontal e pelo plantonista. No intuito de alinhar as condutas no cenário hospitalar, sugere-se ampla capacitação da equipe multiprofissional com abordagem no cuidado horizontal, preconizado pela Política Nacional de Atenção Hospitalar.

Apresentador // Presentador: Pereira, Filipi

Palavras Chave // Palabras clave: Cuidado horizontal; Processo de trabalho; Equipe multiprofissional; Papel do Enfermeiro; Humanização da Assistência.

Trabalho 280

Até onde vai o impacto dos maus-tratos parentais no desenvolvimento infantojuvenil: Dados recentes de uma *rapid review*

David Loura^{1,3,4}, Cláudia Farinha^{2,3}, Joana Rato³

¹ Hospital Dona Estefânia, Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Central, E.P.E.

² Hospital Dr. Hospital José Joaquim Fernandes, Unidade Local de Saúde do Baixo Alentejo, E.P.E.

³ Universidade Católica Portuguesa

⁴ Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

Introdução. Os maus-tratos nas crianças e jovens não são apenas um problema de saúde mental, sendo também um problema de saúde pública. Da negligência ao abuso físico e emocional, os maus-tratos praticados pelos pais podem boicotar as janelas de oportunidade de desenvolvimento interferindo no processo de neuroplasticidade infantojuvenil. A crescente incidência desta problemática exige um compromisso dos serviços de saúde para que a sua deteção e intervenção seja precoce e eficaz. **Objetivo.** Identificar a evidência publicada nos últimos dois anos sobre o desenvolvimento infantojuvenil de vítimas de maus-tratos praticados pelos pais. **Métodos.** Foi conduzida uma *rapid review*, recorrendo-se à base de dados Scopus® através da expressão (“child development” OR “childhood development”) AND (maltreatment OR negligence) AND (parent OR “child-parent relation”), considerando estudos revistos por pares entre 2021 e 2023 redigidos em inglês. Os artigos foram selecionados com metodologia PRISMA e os dados foram extraídos e codificados utilizando análise de conteúdo. **Resultados.** Num pool de trinta artigos, cinco foram incluídos na revisão, identificando-se repercussões negativas no desenvolvimento infantojuvenil decorrentes dos maus-tratos. A nível cognitivo, destaca-se o compromisso verbal e motor, os comportamentos de distração e de evitamento. Também as dificuldades em contexto escolar ocorrem frequentemente. No plano psicoemocional, a vinculação parental insegura e a sintomatologia do foro psíquico são salientes, bem como a dificuldade na regulação emocional. Numa perspetiva sociorrelacional, o bullying e os comportamentos aditivos estão também documentados. À cessação dos maus-tratos associa-se uma diminuição de problemas no desenvolvimento e da transmissão intergeracional da violência. **Conclusões.** O desenvolvimento infantojuvenil é afetado negativamente perante a exposição a maus-tratos. A intervenção em saúde deve ser interdisciplinar e focada na minimização do impacto negativo dos maus-tratos. Um maior investimento académico e clínico poderá assegurar uma prevenção mais efetiva e uma resposta integrada a estas crianças e jovens.

Apresentador // Presentador: Loura, David

Palavras Chave // Palabras clave: Maus-tratos infantis; Relação parental; Desenvolvimento infantil; Prevenção primária; Profissionais de Saúde.

Trabalho 74

Avaliação da estrutura e processo nas ações de deteção do câncer de mama: percepção dos enfermeiros da atenção primária em saúde

Romel Jonathan Velasco Yanez Velasco Yanez¹, Rosy Denyse Pinheiro de Oliveira², Erilaine de Freitas Corpes

¹, Régia Christina Moura Barbosa Castro¹, Cristina Poliana Rolim Saraiva dos Santos¹, Ana Fátima Carvalho Fernandes¹

¹ Universidade Federal do Ceará, Brasil

² Maternidade Escola Assis Chateaubriand, Brasil

Introdução: A neoplasia mamária é considerada um problema de saúde pública devido à sua elevada incidência e prevalência entre a população feminina. No Brasil, estima-se cerca de 73.610 casos novos da doença para o triênio 2023-2025, correspondendo a um risco estimado de 66,54 casos novos a cada 100 mil mulheres. Desta forma, é fundamental a realização de ações de deteção precoce desenvolvidas pela atenção primária em saúde (APS), pois se configuram como principal modelo de atenção no Brasil. **Objetivo:** Compreender a percepção dos enfermeiros de APS quanto à estrutura da unidade e processo

de trabalho que influenciam na detecção precoce do câncer de mama. Método: Pesquisa qualitativa, baseada na tríade de Donabedian (estrutura, processo e resultados), realizada em seis Unidades de APS em Fortaleza/Ceará/Brasil, nos anos de 2018-2019. O estudo foi realizado com 31 enfermeiros utilizando como instrumento um guia de entrevista baseado nos materiais do Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade (PMAQ). Para o tratamento dos dados foi feito a análise de conteúdo. O estudo foi aprovado por um Comitê de Ética em Pesquisa. Resultados: Foram identificadas cinco categorias referentes à estrutura e processo. Com relação à estrutura foi relatado que as salas permitem realizar as ações de detecção precoce e garantem a privacidade, porém alguns relataram a falta de locais para realização de ações de educação em saúde. Com relação ao processo, foi destacada a necessidade de atualizações contínuas e capacitações. Nas atividades realizadas, a solicitação da mamografia e a educação em saúde foram ressaltadas. Conclusão: Observa-se que os enfermeiros ainda percebem desafios na realização de ações de detecção precoce. A necessidade de estrutura para realização de ações de educação em saúde e capacitações continuadas é algo visto como necessário para melhores resultados nas ações de detecção precoce do câncer de mama na APS

Apresentador // Presentador: Velasco Yanez, Romel Jonathan Velasco Yanez

Palavras Chave // Palabras clave: Neoplasias da mama; Atenção primária em saúde; Detecção Precoce de Câncer; Papel do Profissional de Enfermagem

Trabalho 226

Integralidade nas ações de cuidado em saúde: A voz da equipe de saúde da família

David Ricardo Mogrovejo Palacios , Ruth Terezinha Kehrig , Silvia Angela Gugelmin

Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva, Instituto de Saúde Coletiva, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil.

Introdução: A integralidade em saúde é um princípio finalístico do Sistema Único de Saúde brasileiro e vem sendo objeto de análise no âmbito das ações de cuidado desenvolvidas no espaço da Atenção Primária à Saúde. Faz-se necessário ampliar seu estudo, incorporando a perspectiva dos trabalhadores da estratégia de saúde da família. Objetivo: Analisar as ações de cuidado prestadas pela equipe de saúde da família à luz do referencial da integralidade. Método: Trata-se de um estudo de abordagem fenomenológica. Na produção dos dados utilizou-se a técnica de grupo de discussão entre trabalhadores de diferentes categorias profissionais de uma unidade de saúde da família, localizada em município de pequeno porte no estado de Mato Grosso (Centro-Oeste, Brasil). A aproximação empírica das categorias teóricas, que compõe tanto o 'que fazer' da integralidade em saúde (necessidades e finalidades) quanto o 'como fazer' da sua consecução (articulações e interações), indicou a opção por uma metodologia para expressão do e pelo coletivo dos sujeitos do estudo. Resultados: Da análise dos dados explorados no discurso coletivo sobre as ações de cuidado em saúde, por aproximações ao princípio da integralidade, destacou-se a organização do trabalho em equipe e a articulação gestão – serviço, emergindo limitações de continuidade dos cuidados prestados em serviços especializados, educação permanente em saúde e valorização da atenção primária como coordenadora do cuidado nas redes de saúde. Conclusões: As ações de cuidado prestadas pela equipe de saúde da família, na perspectiva dos seus integrantes, aproximam-se do princípio da integralidade e se potencializam nos momentos do próprio processo de trabalho, mas também enfrentam condições que fragilizam o cuidado integral. Ressaltamos a importância da técnica de grupo de discussão como prática de pesquisa que aponta à reflexão coletiva do objeto pelos sujeitos participantes e se coloca como uma ferramenta importante para a gestão participativa em saúde.

Apresentador // Presentador: Mogrovejo Palacios, David Ricardo

Palavras Chave // Palabras clave: Integralidade em Saúde; Atenção Primária à Saúde; Estratégia Saúde da Família; Equipe de Saúde; Grupo de discussão.

Trabalho 16**Acolhimento na Atenção Primária à Saúde: percepção dos enfermeiros**

Elisabete Carvalho ¹, David Pires ¹, Thaisa Oliveira ¹, Kelen Spadotti ¹, Joyce Leite ¹, Renata Mercez ¹

¹ Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal

Resumo: Introdução: O acolhimento é uma prática presente nas relações de cuidado, entre trabalhadores de saúde e usuários, nos atos de receber e escutar as pessoas, sendo um mecanismo de ampliação e facilitação do acesso. Objetivos: Compreender, na percepção dos enfermeiros que atuam na Atenção Primária à Saúde, como ocorre o processo de acolhimento nas Unidades Básicas de Saúde da Região Norte do Distrito Federal. Métodos: Trata-se de um estudo descritivo, exploratório de cunho qualitativo, realizado com 33 enfermeiros. A coleta de dados ocorreu no período de 10 de outubro a 30 de novembro de 2022. Os dados foram analisados por meio da análise de conteúdo de Bardin: pré-análise, exploração do material e tratamento dos resultados, inferência e interpretação. Resultados: Foi possível encontrar dois núcleos de sentido que foram divididos em duas categorias: 1- processo de trabalho do enfermeiro no atendimento à demanda espontânea e 2-necessidades de aprendizagem na percepção do enfermeiro. Conclusões: Verificou-se a necessidade de ampla divulgação dos documentos norteadores com as atividades a serem desenvolvidas pelo enfermeiro do acolhimento, com clareza dos fluxos e dos papéis de cada profissional, além de ampla capacitação de todos os profissionais, definição de matriz de alinhamento da equipe ou equipes ESF em cada UBS com o enfermeiro do acolhimento, a fim de que seja estabelecido a organização e condução do processo de acolhimento com base nas necessidades do território e na organização interna da equipe.

Apresentador // Presentador: Pires, David

Palavras Chave // Palabras clave: Atenção Primária à Saúde; Estratégia Saúde da Família; Acolhimento; Papel do profissional de Enfermagem; Humanização da Assistência; Educação em Saúde.

Trabalho 363**Uso da tecnologia para organização do rastreamento do câncer do colo de útero em uma região do Brasil.**

Neusa Pereira ¹, Bianca Vieira ²

¹ Universidade Federal Fluminense

² Universidade Federal Fluminense

INTRODUÇÃO: O câncer do colo de útero (CCU) mantém-se como uma temática de discussão onde a World Health Organization (WHO) publicou a Global strategy to accelerate the elimination of cervical cancer as a public health problem, esta propõe a eliminação do CCU como um problema de saúde pública a nível mundial. O CCU é uma doença evitável, se diagnosticado e tratado precocemente. Até 2030 tem-se a estimativa de aumento importante tanto de novos casos quanto na mortalidade pela doença. No Brasil, o CCU mantém uma incidência e mortalidade superiores aos países desenvolvidos. O principal método para a detecção precoce do câncer do colo do útero no país é o rastreamento, pois possibilita identificar lesões precursoras impedindo sua progressão para o câncer. **OBJETIVO:** Desenvolver uma inteligência artificial que impacte na adesão ao exame citopatológico de mulheres de 25 a 64 anos no município de Guanhães-MG, Brasil. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo exploratório, descritivo de abordagem qualitativa realizado por meio de coleta de dados através da aplicação de uma entrevista semi-estruturada. A pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal Fluminense (UFF) sendo aprovada sob o parecer nº 5.780.763. Após coleta e análise dos dados será criada uma agenda inteligente para apoiar as ações de organização do rastreamento. **RESULTADOS:** A criação de uma inteligência artificial almeja ser uma ferramenta de apoio as ações de prevenção ao câncer do colo de útero realizadas na rede de Atenção Básica corroborando com a estratégia global de eliminação do câncer do colo de útero como um problema de saúde pública. **CONCLUSÕES:** Trata-se de pesquisa em andamento do curso de Mestrado Profissional

em Enfermagem Assistencial da UFF em parceria com o COREN-MG. DESCRITORES: Saúde da mulher; Rastreamento; Neoplasia do colo de útero, Brasil.

Apresentador // Presentador: Pereira, Neusa

Palavras Chave // Palabras clave: Saúde da mulher; Rastreamento; Neoplasia do colo de útero, Brasil.

Trabalho 94

Analisar experiências das mulheres que vivenciam gravidez de risco e que recebem cuidados especializados.

Lara Vasconcelos¹, Fernanda Feitosa¹, Suelen Barros¹, Isabely Silva¹, Waleska Carvalho¹, Raimunda Silva¹

¹ Universidade de Fortaleza

Resumo: Introdução: A gravidez é um período de mudanças físicas, psicológicas, econômicas, educacionais e familiares, que na maioria das vezes não apresentam nenhum problema de percurso. Porém, algumas grávidas evoluem para condições de alto risco, quando o estado de saúde da mãe e/ou do feto encontram-se em situação crítica. Objetivo: O estudo teve como objetivo compreender como as gestantes internadas em uma maternidade pública de Fortaleza vivenciam as experiências de riscos. Método: Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa. A coleta de dados ocorreu de maio a agosto de 2022, com 19 gestantes, realizada na casa da gestante, bebê e puérpera (CGBP), uma instituição pública de nível terciário da cidade de Fortaleza-CE. Como instrumento utilizou-se um formulário para a coleta dos dados sociodemográficos e clínico/obstétricos, seguido de entrevistas semi estruturadas com perguntas norteadoras: “como essas mulheres vivenciam a gravidez de risco”; e “quais as mudanças enfrentadas frente a esse processo”. As entrevistas foram audiogravadas e transcritas na íntegra. Os dados foram submetidos à análise de conteúdo na modalidade temática. Os dados foram organizados com o sentido de expressar ideias, sentimentos, valores e crenças. O trabalho foi aprovado conforme parecer N°5.341.776. Resultados: Os resultados originaram três temáticas: Experiências de riscos na gravidez”; “Sentimentos atribuídos ao processo da gravidez de riscos” e “Fatores de comorbidades para riscos na gravidez”. Os achados mostram que as mães vivenciaram experiências negativas e demonstraram necessitar de apoio dos profissionais e familiares. Houveram sentimentos positivos como felicidade pela gestação, gratidão pela rede de apoio e aceitação de que o tratamento é pelo bem dela e do bebê. Conclusão: As experiências de internação das gestantes com condições de risco foram permeadas de dificuldades e abalos emocionais, mas esse cenário pode ser vivido de forma mais leve através da rede de apoio.

Apresentador // Presentador: Vasconcelos, Lara

Palavras Chave // Palabras clave: Gestação; comorbidades; gravidez de riscos; mulher; sentimentos

Trabalho 230

“Eu quero ficar aqui”: percepções de familiares e pacientes terminais em relação à escolha do local da boa morte

Eleandro Prado¹, Carlos Laranjeiras²

¹ Universidade Valo de Itajaí - UNIVALI

² Escola Superior de Ciências da Saúde, Politécnico de Leiria

Introdução: As discussões sobre fim da vida podem ser embaraçosas, mas, é um fator determinante para que haja um cuidado amplo e integral. No entanto, identificar o momento ideal para que essa abordagem seja aplicada é complexa e exige dos interlocutores sensibilidade e preparo, sobretudo quando se trata de favorecer a escolha do local da boa morte [onde vivenciar os últimos dias de vida]. Objetivo: Elaborar um modelo teórico a partir das percepções de pacientes e familiares que vivenciam a terminalidade da vida em

relação a escolha do local para morrer. Métodos: Estudo qualitativo que adotou a Teoria Fundamentada nos Dados na vertente construtivista como referencial metodológico. Participaram 11 pacientes terminais e 10 familiares selecionados a partir de amostragem teórica. Para coleta dos dados, que ocorreu entre abril a dezembro de 2021, foi utilizada a observação não participante, entrevista face a face e registos em memorandos. Foi aprovada pelo comité de ética em pesquisa local. Resultados: Do processo analítico emergiram categorias e conceitos que interagindo entre si originaram a teoria central: “Reconstruindo o ambiente domiciliar como escolha para vivenciar os cuidados paliativos na terminalidade”. Na aproximação da morte, o domicílio foi a escolha predominante do doente e dos familiares que compreenderam essa escolha como uma oportunidade de conforto, privacidade e humanização. Neste contexto, o lar e o ciclo familiar são reestruturados e (re)significados como uma unidade que necessita atenção e cuidados. Conclusão: Apesar de não encontrar espaços para essa discussão, a oportunidade em fazê-la atenuou o processo de terminalidade, suscitando conforto, qualidade de vida, fortalecendo os princípios da autonomia e dignidade humana, tornando este momento menos traumático. Para tanto, evidencia-se que a prática de cuidados paliativos deve ser constante, integral e de qualidade, amparada por redes de apoio que englobem o cuidado domiciliar em todas as suas necessidades e dimensões.

Apresentador // Presentador: Prado, Eleandro

Palavras Chave // Palabras clave: Cuidados Paliativos; Terminalidade; Processo morte e morrer; atitude frente a morte; Cuidado domiciliar.

Trabalho 15

Intervenções de enfermagem ao cliente com enfarte agudo do miocárdio após ICP

João Rosado ¹, Irina Pais ¹, André Cardoso ², Mariana Almeida ³

¹ Centro Hospitalar Universitário Lisboa Central

² Hospital da Luz

³ Hospital Professor Doutor Fernando Fonseca

Abstrato: Contextualização: Durante 2019 houve 4 275 mortes devido ao EAM, tendo diminuído 7,5% em relação a 2018 (INE, 2021). A angioplastia reduziu a morbidade e mortalidade desta patologia; contudo, não está isenta de riscos. Com esta monografia, pretendemos identificar as intervenções de enfermagem para doentes com IAM pós-angioplastia na UCI, concentrando-nos na prevenção e tratamento de possíveis complicações, na formação do doente para o autocuidado. Objectivo: Identificar intervenções de enfermagem para pacientes com EAM após a angioplastia na UCI. Metodologia: Esta revisão narrativa da literatura foi preparada; o inquérito realizou-se através de CINAHL Complete e MEDLINE Complete. O tempo limite diz respeito a 2016 e 2021, incluindo artigos escritos em português, inglês e espanhol. Utilizamos literatura cinzenta para complementar a informação. Resultados: A investigação resultou em 16 artigos, relacionados com intervenções de enfermagem para pacientes que sofrem de IAM após angioplastia. Estas intervenções incluem monitorização hemodinâmica, prevenção de complicações, incluindo hemorragia, hematoma, controlo da dor, gestão da ansiedade e ensino para aumentar a literacia sanitária. Conclusão: Através da análise crítica da literatura com a prática clínica no estágio, foi possível inferir que a enfermeira é a interveniente num cuidado contínuo, desde a receção, ao período intra e pós-procedimento, até aos esclarecimentos na alta e ao acompanhamento pós-descarga. Eles determinam um conjunto de intervenções importantes que podem ser divididas em 3 grupos centrais de acções com ganhos de saúde, que são, Prevenção de complicações e organização dos cuidados de enfermagem, Satisfação do paciente, Promoção da saúde, bem-estar e autocuidado e readaptação funcional.

Apresentador // Presentador: Rosado, João

Palavras Chave // Palabras clave: Enfarte agudo do miocárdio; Angioplastia; Unidade de cuidados intensivos; Revisão narrativa; Intervenções de enfermagem

Trabalho 139

Trabalho, violência e saúde mental: um estudo qualitativo com mulheres

Ioneide de Oliveira Campos¹, Yasmim Bezerra Magalhães¹, Sílvia Badim Marques¹

¹ Universidade de Brasília

Introdução. A discussão sobre trabalho e gênero tem apontado a vulnerabilidade da mulher na sociedade, no entanto, no âmbito da saúde mental ainda são escassos os estudos que discutem essa temática em torno da reabilitação psicossocial. **Objetivos.** O presente estudo teve por objetivos compreender as experiências de trabalho de mulheres vítimas de violência atendidas em um serviço de saúde mental. **Métodos.** Estudo qualitativo com a participação de 18 mulheres usuárias de um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) de Brasília, Distrito Federal, os quais responderam a uma entrevista semiestruturada. Os dados foram analisados a partir da análise temática do conteúdo. Identificaram-se as seguintes categorias: o trabalho precarizado e informal, as diferentes formas de violência e sua relação com o trabalho, atravessamentos dos sonhos; onde as mulheres se sentem (in)capazes e o rótulo da loucura e a relação com o trabalho. **Resultados.** Várias influências encontram-se associadas ao trabalho, sendo este, de modo geral informal e um cenário no qual as participantes relatam relações precárias de exploração, violência e baixa remuneração. **Conclusões.** Estratégias de empoderamento no âmbito da atenção psicossocial podem se apresentar como recursos preventivos e criar estratégias de enfrentamento para as interfaces de violências que permeiam as experiências das entrevistadas.

Apresentador // Presentador: Campos, Ioneide de Oliveira

Palavras Chave // Palabras clave: saúde mental; gênero; violência; mulheres; trabalho.

Trabalho 227

A parceria entre a academia e a prática clínica na implementação da prática baseada na evidência: a percepção de líderes formais de enfermagem

Diana Santos^{1,2}, Daniela Cardoso¹, Ana Filipa Cardoso¹, Filipa Margarida Duque¹, Beatriz Fernandes³, Maria do Rosário Sousa⁴, António Amaral¹

¹ Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA: E), Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnfC), Portugal

² Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra, Portugal

³ Hospital de Cascais Dr. José de Almeida, Portugal

⁴ Hospital da Luz - Coimbra, Portugal

Introdução: As parcerias entre a academia e a prática clínica são fundamentais para a implementação da Prática Baseada na Evidência (PBE). **Objetivo:** Compreender a percepção de líderes formais de enfermagem sobre a parceria entre a academia e a prática clínica na implementação da PBE. **Método:** Estudo descritivo exploratório de índole qualitativo. A amostra por conveniência foi constituída por líderes formais de enfermagem de três hospitais de Portugal. Foram realizadas 17 entrevistas semiestruturadas. O tratamento de dados foi realizado com recurso à análise de conteúdo, segundo Bardin (2020), e com apoio do software MAXQDA. Foram considerados os critérios de rigor da investigação qualitativa. Os pressupostos éticos foram cumpridos. **Resultados:** Da análise emergiram duas categorias: i) Afastamento entre a academia e a prática clínica como barreira à implementação da PBE; ii) Parceria entre a academia e a prática clínica como facilitador à implementação da PBE. O afastamento das instituições foi considerado um aspeto que limita a implementação da PBE. Por outro lado, os líderes formais consideram que tanto a ligação dos enfermeiros às instituições de ensino superior quer pela via formativa, quer pela docência como a presença de estudantes nos contextos clínicos e a formalização de parcerias entre as instituições são considerados cruciais na implementação da PBE. Como estratégias para a facilitação indicaram a agilização dos horários dos enfermeiros de modo a contemplar atividades de colaboração em atividades de docência e investigação. **Conclusões:** Na percepção dos líderes formais de enfermagem, as parcerias entre a academia e a prática clínica são consideradas um facilitador à PBE e o seu afastamento é descrito como uma barreira. Estas parcerias devem ser promovidas de modo a favorecer a implementação da PBE em ambos os contextos.

Apresentador // Presentador: Santos, Diana

Palavras Chave // Palabras clave: Prática Clínica Baseada em Evidências; Liderança; Enfermagem.

Trabalho 321

Estratégias de gestão emocional dos enfermeiros no pré-hospitalar: protocolo de *scoping review*

Marisa Almeida

Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

Introdução: Os cuidados de enfermagem em contexto pré-hospitalar são complexos e imprevisíveis, constituindo-se um ambiente de trabalho no qual os enfermeiros são expostos diariamente a situações psicologicamente desgastantes e/ou experiências traumáticas. Como tal, o cuidar da pessoa em situação crítica exige do enfermeiro competências que ultrapassam as cognitivas e profissionais, sendo as competências emocionais fundamentais. Neste sentido, importa saber quais as estratégias de gestão emocional utilizadas pelos enfermeiros que prestam cuidados neste contexto, uma vez que estas se encontram dispersas na literatura. **Objetivo:** Mapear as estratégias de gestão emocional utilizadas pelo enfermeiro no pré-hospitalar, partindo da questão de investigação: “Quais as estratégias de gestão emocional utilizadas pelo enfermeiro no pré-hospitalar?”. **Métodos:** Protocolo de *scoping review* com base na metodologia proposta pelo Joanna Briggs Institute. A pesquisa será realizada na MEDLINE (via PubMed) e CINAHL Complete (via EBSCOhost) e, ainda, no Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal (RCAAP). A estratégia de pesquisa teve como referência a mnemónica PCC. Como população são considerados os enfermeiros, como conceito as estratégias de gestão emocional e o contexto o pré-hospitalar. Serão incluídos estudos escritos nos idiomas português, inglês e espanhol; e de todas as orientações metodológicas: quantitativos, qualitativos, mistos e revisões da literatura. **Resultados:** A apresentação dos resultados será realizada em forma de tabela e resumo narrativo, onde serão apresentadas as estratégias de gestão emocional utilizadas pelos enfermeiros no pré-hospitalar, as características das mesmas e identificadas as experiências que induziram a sua aplicação. **Conclusão:** O mapeamento das estratégias de gestão emocional utilizadas pelo enfermeiro no pré-hospitalar irá contribuir para a disseminação da evidência disponível e tornar-se-á um ponto de partida para a perceção sobre o impacto no bem-estar emocional dos mesmos e no seu desempenho pessoal e profissional.

Palavras-chave: Enfermeiros; Ajustamento emocional; Regulação emocional; Cuidados Pré-hospitalares.

Apresentador // Presentador: Almeida, Marisa

Palavras Chave // Palabras clave: Palavras-chave: Enfermeiros; Ajustamento emocional; Regulação emocional; Cuidados Pré-hospitalares.

Trabalho 205

A pessoa com fratura da extremidade proximal do fémur - A intervenção do Enfermeiro de Reabilitação na prevenção do seu declínio funcional

Telma Antunes¹, Maria do Céu Sá², Ana Nabais³

¹ Hospital Torres Vedras

² Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

³ Escola Superior de Enfermagem de Lisboa; Hospital Lusíadas Amadora

Resumo: As alterações músculo-esqueléticas associadas ao envelhecimento são comuns, limitando a mobilidade, aumentando a fragilidade e o risco de queda, contribuindo assim para o aparecimento de fraturas sobretudo do membro inferior. A fratura da extremidade proximal do fémur é comum na pessoa

idosa e apresenta uma tendência epidemiológica crescente. Por sua vez, a imobilidade condicionada pela fratura favorece a perda de funcionalidade e da capacidade de autocuidado. O enfermeiro é um elemento integrado na equipa multidisciplinar, que atua na prevenção de complicações, na manutenção da função existente e na reeducação funcional, com foco na capacitação para o autocuidado e na reinserção social da pessoa. Objetivos: Identificar quais as intervenções do Enfermeiro Especialista de Reabilitação (EER) que previnem o declínio funcional da pessoa com fratura da extremidade proximal do fémur. Métodos: Para dar resposta à questão de investigação: “Que intervenções do EER previnem o declínio funcional da pessoa com fratura da extremidade proximal do fémur?” realizou-se uma Revisão Integrativa da Literatura (RIL) com protocolo de pesquisa segundo o acrónimo PI[C]O – População, Intervenções, Outcomes. Recorreu-se ao Fluxograma PRISMA e à elaboração de Tabelas de Apresentação de Resultados. Resultados: Foram apurados seis estudos que respondem à questão de investigação. Estes evidenciam que a intervenção do EER deve incluir uma avaliação multidimensional permitindo tomar decisões sobre o planeamento de cuidados, incluindo programas de mobilizações, treino de marcha e de Atividades de Vida Diária (AVD) envolvendo a pessoa e o cuidador/família, garantindo a continuidade de cuidados no pós-alta. Conclusões. A continuidade do programa de enfermagem de reabilitação é fundamental na prevenção de complicações associadas à fratura da extremidade proximal do fémur sobretudo resultantes da vulnerabilidade acrescida da pessoa/família.

Apresentador // Presentador: Antunes, Telma

Palavras Chave // Palabras clave: Enfermagem de Reabilitação; fratura da extremidade proximal do fémur; idoso; declínio funcional; autocuidado

Trabalho 249

Cultura de Segurança nas Maternidades: percepção dos Enfermeiros Obstetras

Cláudia Brás^{1,2}, Maria do Céu Barbieri de Figueiredo^{3,4}, Manuela Ferreira⁵

¹ Instituto Ciências Biomédicas Abel Salazar, Porto, Portugal

² Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Coimbra, Portugal

³ Departamento de Enfermagem da Universidade de Huelva, Huelva, Espanha.

⁴ Escola Superior de Enfermagem do Porto e CINTESIS/ESEP, Porto, Portugal

⁵ Escola Superior de Saúde de Viseu - Instituto Politécnico de Viseu, Unidade de Investigação em Ciências da Saúde (UICISA: E/ESEnfC - ESSV/IPV), Viseu, Portugal

Introdução: Na área obstétrica desenvolvem-se atividades complexas onde os cuidados podem envolver um risco duplo de morbidade e mortalidade materna e fetal. Avaliar a cultura de segurança permitirá identificar áreas críticas que permitirão reduzir a taxa de eventos adversos e definir intervenções para a promoção da segurança materna e neonatal. **Objetivo:** Compreender as percepções dos enfermeiros obstetras sobre a cultura de segurança nas maternidades. **Métodos:** Foi realizado um estudo qualitativo através de grupos focais, conduzido de acordo com as guidelines COREQ (Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research). Os dados foram obtidos através de duas sessões de focus groups online em junho de 2022, com 13 enfermeiras obstetras de duas maternidades da região centro de Portugal. O primeiro grupo focal constituído por 6 enfermeiros e o segundo foi constituído por 7 enfermeiros. Cada sessão de focus group demorou em média duas horas, moderada pelo primeiro autor. Os dados qualitativos foram analisados com recurso à análise de conteúdo, com pré-análise e seleção do material, exploração do material por codificação e categorização. **Resultados:** Dos dados emergiram dois temas principais: (i) barreiras à promoção da cultura de segurança; (ii) estratégias de promoção da cultura de segurança. O primeiro tema suportado por quatro categorias: comunicação ineficaz, gestão improdutiva, instabilidade nas equipas e problemática do erro na prestação de cuidados. O segundo tema sustentado por duas categorias: comprometimento dos gestores com a segurança e promoção de uma comunicação eficaz. **Conclusões:** Os resultados do estudo mostram que a cultura de segurança nas maternidades é comprometida pela comunicação ineficaz, pela instabilidade das equipas, dotações insuficientes de enfermeiros, prevalecendo uma cultura punitiva e de subnotificação de eventos adversos. Destaca-se a necessidade de comprometimento dos gestores para proporcionar

melhores condições de trabalho, incentivar a formação com desenvolvimento de uma cultura de segurança justa, de notificação e de aprendizagem com erros.

Apresentador // Presentador: Brás, Cláudia

Palavras Chave // Palabras clave: Enfermeiras Obstétricas; Gestão da Segurança; Segurança do Paciente; Cultura Organizacional, Grupos Focais

Trabalho 270

Cuidado multiprofissional a idosos nos Serviços Residenciais Terapêuticos no Brasil: um enfoque fenomenológico

Aldair Weber^{1,2}, Vanessa Pellegrino Toledo³

¹ *Enfermeiro, Mestre em Ciências, Doutorando em Enfermagem pela Faculdade de Enfermagem – Universidade Estadual de Campinas, Brasil.*

² *Enfermeiro junto ao Serviço de Saúde Dr. Cândido Ferreira em Campinas/SP/Brasil.*

³ *Professor Livre Docente da Faculdade de Enfermagem – Universidade Estadual de Campinas, Brasil.*

Resumo: Com a Reforma Psiquiátrica no Brasil, o novo paradigma de cuidado em saúde mental é construído por meio de práticas territoriais realizadas por profissionais da equipe multiprofissional. O Serviço Residencial Terapêutico é uma estratégia criada com o objetivo de auxiliar na reinserção social dos sujeitos egressos de instituições manicomial e que não possuíam vínculos familiares e um espaço para residir. Os Serviços Residenciais Terapêuticos tipo I e tipo II estão sob cuidados da equipe multiprofissional dos Centros de Atenção Psicossocial do tipo III. Atualmente, os moradores encontram-se idosos, vivenciando uma redução da capacidade autônoma e necessitando cada vez mais de cuidados de saúde. **Objetivo:** Demonstrar como o referencial metodológico de Schutz pode contribuir para a compreensão da vivência dos profissionais da equipe multidisciplinar no cuidado ao morador idoso do Serviço Residencial Terapêutico e o que eles esperam desta ação. **Método:** Estudo qualitativo, com base no referencial teórico metodológico da fenomenologia social de Alfred Schutz, que será realizado junto aos Serviços Residenciais Terapêuticos Campinas. **Resultados:** Com a metodologia de Schutz, espera-se compreender o mundo vida do Serviço Residencial Terapêutico dentro da Rede de Atenção Psicossocial, por meio das ações da equipe multiprofissional, constituindo seu tipo vivido, além de reforçar a necessidade de um cuidado singular realizado a partir da compreensão do envelhecimento e dos desafios de uma prática antimanicomial. **Conclusões:** O estudo encontra-se na fase de coleta de dados, mas considera-se que ao compreender o mundo vida dos profissionais no cuidado multiprofissional por meio do seu estoque de conhecimento, pode-se potencializar e qualificar o cuidado realizado para os moradores que vivenciam o envelhecimento. A escolha de Schutz como método ocorreu pois permite compreender o tipo vivido e as motivações das ações de saúde realizadas, reforçando a singularidade do cuidado em saúde mental.

Apresentador // Presentador: Weber, Aldair

Palavras Chave // Palabras clave: Saúde Mental; Equipe Multiprofissional; Assistência Integral à Saúde; Envelhecimento.

Trabalho 95

Compreensão dos sentimentos de puérperas com recém-nascido diagnosticado e em tratamento de sífilis congênita

Raimunda Silva ¹, Marta Herculano ², Fernanda Feitosa ³, Cristina Brasil ⁴, Waleska Carvalho ⁵, Maria Presado ⁶

¹ Universidade de Fortaleza

² MEAC- Universidade federal do Ceara, Unichristus

³ Universidade de Fortaleza

⁴ Universidade de Fortaleza

⁵ Universidade de Fortaleza

⁶ Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

Resumo: Introdução: A maior parte dos casos de Sífilis Congênita é decorrente de falhas na testagem durante o pré-natal, tratamento inadequado ou ausência de tratamento da sífilis. Objetivos: compreender o sentimento das mães, após o diagnóstico de sífilis congênita, à luz da fenomenologia. Métodos: Compreender os sentimentos de puérperas após a descoberta do diagnóstico de sífilis congênita. Pesquisa descritiva, com abordagem qualitativa. A coleta dos dados ocorreu em junho de 2022, realizada na casa da gestante, bebê e puérpera de uma Maternidade terciária de referência no Estado do Ceará, ligada ao complexo hospitalar da Universidade Federal do Ceará. Utilizou-se a técnica grupo focal, com a participação de 14 puérperas. Organizou-se os dados por meio do software IRAMUTEQ (Interface de R pour les Analyses Multimensionnelles de Textes et de Questionnaires), seguida de análises lexicográficas clássicas para compreender e quantificar as evocações e formas. A discussão dos dados foi realizada à luz da fenomenologia compreensiva de Alfred Schutz. Em posse dos dados obtidos, procedeu-se à construção das temáticas mediante um raciocínio indutivo e comparações constantes dos relatos, de acordo com a análise de conteúdo. Para o grupo focal elaborou-se a questão: “Quais os sentimentos vivenciados pelas puérperas com histórico de sífilis congênita?”. O trabalho foi aprovado conforme parecer N°5.341.776. Resultados: Os resultados originaram duas temáticas: “Vivências e ações pela cura do filho” e “Sentimentos de responsabilidade pelo tratamento do recém-nascido”. Os achados evidenciaram que as mães apresentaram sentimentos de tristeza, culpa, vergonha, medo da morte do neonato e responsabilidade pela transmissão da doença ao descobrir o adoecimento do filho. Contudo, o cuidado oferecido pelos profissionais gerou nas puérperas, sentimentos de esperança e gratidão. Conclusões: Os sentimentos das puérperas relacionam-se a medo, incerteza, culpabilidade por não prevenir e isso influencia positivamente no seguimento do cuidado ofertado ao neonato.

Apresentador // Presentador: Silva, Raimunda

Palavras Chave // Palabras clave: Enfermagem; Puérperas; Sentimentos; Sífilis Congênita; Neonatal

Trabalho 373

Migração, pobreza, saúde sexual e reprodutiva em contexto de crise sanitária mundial

Ruth Carvalho , Cesar Carvalho , Sara Lima , Zeni Lamy

Universidade Federal do Maranhão - UFMA

Introdução: O processo migratório constitui um determinante social de saúde. A crise humanitária que ocorre na Venezuela desde 2016 e a crise sanitária mundial, provocada pela pandemia de Covid-19, desde 2020, constituíram um contexto de barreiras ao atendimento de necessidades de saúde, em geral, e de saúde sexual e reprodutiva de mulheres (adultas e adolescentes), migrantes venezuelanas na sociedade brasileira. Objetivo: Analisar as diferentes configurações de redes articuladas para o cuidado à saúde sexual e reprodutiva de mulheres migrantes em situações de vulnerabilidades. Método: Pesquisa qualitativa realizada na cidade de Pacaraima (RR), fronteira com a Venezuela e três capitais brasileiras: Boa Vista (RR), Manaus (AM) e São Luís (MA), no período de maio a julho de 2021, com entrevistas virtuais, e de forma presencial, com observação sistemática e entrevistas, nos períodos de agosto e setembro de 2021 e no mês de maio de 2022. Foram entrevistados profissionais e gestores do setor público (saúde,

assistência social, direitos humanos) e também profissionais e voluntários ligados a OnGs, organizações internacionais (OI) e instituições religiosas (IR) que atuam na assistência à saúde, social e proteção. Resultado: A configuração da assistência (Estado e demais agências) apresentou diferenças nas distintas cidades. Houve propostas (Estado - OI) que ampliaram a oferta assistencial, mas houve sobreposições de atividades que não resultaram no aumento da oferta de cuidados, mas em vazios assistenciais. Instituições religiosas e organizações da sociedade civil desempenharam importante papel de articulação política e mediação para proteção, garantia de direitos e ajuda humanitária. Conclusão: A cobertura do Sistema Único de Saúde (SUS) é universal e o acesso está vinculado às necessidades de saúde. A Atenção Primária à Saúde (APS) está organizada por meio da adscrição territorial. A população migrante, alojada em abrigos, não é contemplada nesta forma de organização. Xenofobia e discriminação constituem barreiras ao acesso à saúde.

Apresentador // Presentador: Carvalho, Ruth

Palavras Chave // Palabras clave: Migração Forçada – Saúde Sexual e Reprodutiva – Serviços Públicos de Saúde

Trabalho 221

Revisión sistemática cualitativa a adaptaciones culturales de intervenciones de salud con comunidades étnicas en contextos de vulnerabilidad

Martha Milena Bautista-Gomez^{1,2}, Laura Sofia Zuluaga^{1,2}, Marcos F. Medina-Tabares^{1,2}

¹ Centro Internacional de Entrenamiento e Investigaciones Médicas (CIDEIM), Cali, Colombia.

² Universidad Icesi, Cali, Colombia.

La dimensión social y cultural de la salud, que hoy es claramente reconocida (WHO, 2017), sigue siendo un campo insuficientemente explorado. Particularmente, investigar la influencia de la cultura en la efectividad de las intervenciones en salud es relevante, en tanto que, cuando dichas intervenciones carecen de sentido desde la cosmovisión de la población beneficiaria o no son prácticas en su contexto, su efectividad puede tener un alcance limitado (Bautista-Gómez et al, 2022). De allí que es necesario adaptar culturalmente las intervenciones en salud de acuerdo con la cultura y el contexto, especialmente en el caso de las poblaciones étnicas económicamente vulnerables. Este estudio realizó una síntesis de evidencia cualitativa (Grant et al, 2009) con artículos que reportan intervenciones culturalmente adaptadas con poblaciones étnicas (indígenas y afrodescendientes), en contextos de vulnerabilidad en Países de Ingresos Bajos y Medios (PIBM). Se encontraron 14 artículos, los cuales fueron ordenados en una matriz y se realizó un análisis de contenido de los datos. Se evidenció que a) existen dos formas de adaptaciones culturales: el re-diseño de intervenciones preexistentes, y la co-creación de nuevas intervenciones; b) sus principales objetivos son lograr cambios comportamentales en la población y contribuir a una educación en salud más efectiva; c) son diseñadas con base en 3 componentes: participación comunitaria, ajustes culturales al contenido de las intervenciones y modificaciones en la prestación del servicio. En conclusión, la síntesis cualitativa proporcionó evidencia de que las intervenciones de salud adaptadas culturalmente pueden mejorar la efectividad, la participación y la aceptabilidad, ya que están basadas en una mejor comprensión del contexto, las necesidades, y condiciones para la participación de las comunidades locales, aunque hay limitaciones en términos de replicabilidad ya que requieren de la adaptación a contextos y poblaciones específicas y su implementación puede ser afectada negativamente por problemas sociales del contexto.

Apresentador // Presentador: Bautista-Gomez, Martha Milena

Palavras Chave // Palabras clave: Adaptación cultural; Salud en Comunidades Étnicas; Intervenciones de Salud; Países de Bajos y Medianos Ingresos; Síntesis de evidencia cualitativa

Trabalho 281

Elaboração de uma ferramenta de cuidados do interagir-brincar para crianças com necessidades de saúde especiais clinicamente complexas hospitalizadas

Ivone Evangelista Cabral^{1,2}, Jéssica Renata Bastos Depianti¹

¹ Escola de Enfermagem Anna Nery . Universidade Federal do Rio de Janeiro. (EEAN/UFRJ. Rio de Janeiro.RJ

² Faculdade de Enfermagem. Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FE/UERJ). Rio de Janeiro. RJ

Introdução: o brincar e a interação são uma necessidade da infância. Contudo, crianças com necessidades de saúde especiais clinicamente complexas (CRIANES-CCC), acamadas e totalmente dependente de cuidados hospitalares, tem limitação na participação de atividades pela sua condição e pela crença dos profissionais de saúde e familiares nas potencialidades delas. Assim, tem-se a necessidade de traduzir o conhecimento em uma ferramenta de cuidado do interagir-brincar a essa clientela específica. **Objetivo:** elaborar uma ferramenta de cuidado do interagir-brincar para crianças com necessidades de saúde especiais clinicamente complexas hospitalizadas. **Método:** O modelo do conhecimento para ação, da estratégia da tradução do conhecimento, foi utilizado para elaboração da ferramenta a partir da investigação do conhecimento por meio da etnoenfermagem (observação participante e entrevista) e estudo de múltiplos casos. Já a síntese do conhecimento se deu a partir de uma revisão integrativa para integrar conceitos e práticas sobre interagir e brincar e pesquisa documenta de guias/diretrizes para identificar atividade brincar e interagir. **Resultado:** a elaboração do produto - o Guia de interações e brincadeiras nos Cuidados à CRIANES clinicamente complexas - GIBC CRIANES® - inclui narrativas e eventos de cuidados profissionais e de familiares cuidadores de crianças com encefalopatia crônica não transmissível - uma CRIANES-CCC, associados a evidências científicas. É um guia orientador sobre o interagir-brincar com potencial de aplicação no cuidado às CRIANES-CCC por profissionais de enfermagem e família. A proposição das diretrizes se constitui de atividades estimuladoras, agradáveis, interativas, para promover o desenvolvimento de potencialidades interacionais, bem-estar e conforto de crianças com limitações funcionais e pouco responsivas aos estímulos de brincadeiras convencionais. **Conclusões:** GIBC CRIANES® possibilita um cuidado realizado por profissionais de enfermagem e familiares, mediado pela interação e brincadeira no hospital, além de auxiliará criança a sair de sua passividade e invisibilidade, tornando-a um sujeito ativo e visível no seu ser-criança.

Apresentador // Presentador: Evangelista Cabral, Ivone

Palavras Chave // Palabras clave: Jogos e brinquedos; Interação social; Crianças com necessidades de saúde especiais clinicamente complexas; Cuidado da criança; Hospitais

Trabalho 129

Sistematização do Cuidado em Enfermagem no Envelhecimento

Ana Carolina dos Santos Da Silva , Mara Quaglio Chirelli , Katia Terezinha Alves Rezende , Maria Cristina Martinez Capel , Ione Ferreira Santos , Cássia Regina Fagundes Biffe Biffe
Faculdade de Medicina de Marília

Introdução. Ao compreender a enfermagem como ciência, tecnologia e arte em promover o cuidado individualizado, coletivo em suas singularidades, articulado com os outros profissionais, acreditou que somente o conceito ampliado de cuidado é capaz de atender a complexidade do sujeito. Considerando esse contexto e os seus desafios, questiona-se quais são as diretrizes que podem orientar a sistematização do cuidado em enfermagem no envelhecimento na Atenção Primária à Saúde (APS). **Objetivo.** Analisar como os enfermeiros promoveram o processo de enfermagem no cuidado às necessidades de saúde dos indivíduos no envelhecimento na Atenção Primária à Saúde. **Métodos.** Abordagem qualitativa. Participaram da pesquisa, enfermeiros da Estratégia Saúde da Família. A coleta de dados ocorreu em duas fases. Na 1ª fase realizou-se grupo focal, analisado pelo Discurso do Sujeito Coletivo. Na 2ª fase desenvolveu-se Oficina de Produção de Conhecimento e Resolução de Problemas.

Resultados. O cuidado no processo de envelhecimento ainda está focado no idoso e nas doenças, porém, a depender da formação do enfermeiro, é possível promover o cuidado com o olhar para promoção e proteção, no entanto se faz necessário o uso de protocolos para nortear essa prática. Questiona-se como o município está organizando uma rede de atenção à saúde para promover a integralidade desse cuidado. É possível realizar esse utilizando o Prontuário Eletrônico do Cidadão, porém há profissionais que não acionam o registro, o que dificulta a continuidade do cuidado. A oficina de trabalho delimitou propostas para a construção do cuidado no envelhecimento na perspectiva da integralidade, focando na gestão compartilhada como forma de construção coletiva das mudanças na prática profissional e para as atividades junto à comunidade. Considerações Finais. A metodologia adotada promoveu reflexão sobre a prática profissional do enfermeiro na APS e seus aprimoramentos frente ao processo de envelhecimento populacional.

Apresentador // Presentador: Da Silva, Ana Carolina dos Santos

Palavras Chave // Palabras clave: Processo de enfermagem; Envelhecimento; Atenção Primária à Saúde; Estratégia Saúde da Família

Trabalho 100

Dificuldades e benefícios percebidos pelos pacientes, familiares e cuidadores sobre a assistência domiciliar.

Fernanda Netto ¹, Débora Paixão ¹, Waleska Carvalho ¹, Lara Vasconcelos ¹, Cristina Baixinho ², Raimunda Magalhães ¹

¹ Universidade de Fortaleza

² Escola superior de enfermagem de Lisboa.

Introdução: O processo de transição epidemiológica pelo qual o Brasil passa, com aumento da carga de doenças crônicas não transmissíveis, gera demanda maior de cuidado e da utilização de tecnologias para manutenção da vida. A expansão do cuidado domiciliar permite a mudança de paradigma em relação a internações hospitalares, muitas vezes prolongadas, para uma nova modalidade de assistência que se adequa melhor a essa situação. **Metodologia:** O objetivo deste estudo foi compreender a percepção dos pacientes, familiares e cuidadores assistidos por serviço de ventilação mecânica domiciliar e as implicações desse cuidado realizado pela equipe multiprofissional em dois hospitais, sendo um público e outro da rede suplementar em Fortaleza, Ceará, Brasil. Usou-se a abordagem qualitativa fundamentada na hermenêutica. Desenvolveu-se em dois hospitais de grande porte, um deles do serviço de Saúde Suplementar e o outro do serviço público, ambos com experiências e atividades semelhantes em relação ao home care. A coleta de dados foi realizada através de entrevistas com pacientes e familiares dos pacientes em ventilação mecânica domiciliar, atendidos pelos serviços, no ano de 2019. A análise dos dados pautou-se na organização de temáticas e fundamentada na abordagem conceitual da hermenêutica e na literatura. **Resultados:** Os resultados mostraram os benefícios e dificuldades do cuidado no domicílio para o paciente e família. Como benefícios, foram citadas a preservação dos vínculos familiares, maior autonomia e maior disponibilização de leitos. As dificuldades relatadas são a insegurança, dificuldades financeiras e de comunicação com a equipe multiprofissional, fatores que foram superados na maioria dos casos. **Conclusão:** Pode-se perceber nas falas dos entrevistados que o sentimento gerado é de que os benefícios oferecidos ao paciente e familiar superam os desafios encontrados, o que sugere que essa modalidade de cuidado é muito promissora, devendo ser cada vez mais incentivada.

Apresentador // Presentador: Netto, Fernanda

Palavras Chave // Palabras clave: Cuidado domiciliar; Ventilação Mecânica; Núcleo Familiar; Sistema Único de Saúde.

Trabalho 143

O Uso de Dispositivos Eletrônicos para Fumar (DEFs) entre Adolescentes: Uma Revisão Sistemática de Estudos Qualitativos

Christina César Praça Brasil ¹, Juliana Carneiro Melo ¹, Denise Nunes Oliveira ¹, Rian Vilar Lima ¹, Maria Carolina Rocha Muniz ¹, Maria Regina Teixeira Capelo ²

¹ *Universidade de Fortaleza (UNIFOR)*

² *Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (CELPUL), Pólo Madeira*

Introdução: Segundo a OMS, o uso de Dispositivos Eletrônicos para o Fumo (DEF) é mais popular entre os jovens e possui uma forte tendência de aumento. **Objetivos:** Realizar uma revisão sistemática de estudos qualitativos sobre o uso de DEFs entre menores de 18 anos. **Métodos:** Realizou-se uma busca com descritores padronizados nas seguintes bases de dados: MEDLINE, Embase, Cochrane e Web of Science. Estudos na população menor de 18 anos foram incluídos. Foram excluídos estudos em gestantes, populações idosas e tabagistas que faziam uso exclusivo do cigarro tradicional. A análise temática foi usada para agrupar os resultados. **Resultados:** Foram selecionado 8 estudos. O início do uso está fortemente associado a razões sociais, raramente sendo vinculado à tentativa de cessar o uso de cigarro tradicional. Dentre as motivações para continuidade do hábito, foram citadas a variedade de sabores, a influência de redes sociais e os momentos de diversão com os amigos. As razões para cessação ou diminuição do uso foram mais variáveis entre os estudos, porém, de modo geral, compreendem motivos sociais e dificuldades de acesso devido ao custo. A percepção dos malefícios ainda é muito escassa. **Conclusões:** Aspectos sociais parecem estar presentes nos motivos tanto para início quanto para cessação do uso. É relevante a realização de mais estudos qualitativos sobre essa temática, para melhor delinear os fatores relacionados ao uso de DEFs no público adolescente.

Apresentador // Presentador: Melo, Juliana Carneiro

Palavras Chave // Palabras clave: “Dispositivos eletrônicos para o fumo”; “jovens”; “revisão sistemática”

Trabalho 141

Prevenção da Violência Contra a Pessoa Idosa por meio da Gamificação desenvolvida por universitários: Relato de Experiência

Juliana Ribeiro da Silva Vernasque , Eliseu da Silva Lima Neto , Carolina Silva Falarino , Fabiana Veronez Martelato Gimenez , Rafael Nascimento Murgo , Maria José Sanches Marin
Faculdade de Medicina de Marília

Introdução: A violência contra as pessoas idosas é um importante problema de saúde pública, visto que o desgaste natural do corpo decorrente do processo de envelhecimento, as torna mais vulneráveis. Neste contexto, torna-se relevante sensibilizar a sociedade como um todo para o enfrentamento do problema, podendo ser utilizados games como estratégias educativas ativas para a abordagem da temática. **Objetivo:** Relatar a experiência de um grupo de universitários de diferentes áreas do conhecimento, no processo de Gamificação voltados para a prevenção de violência contra a pessoa idosa. **Métodos:** Trata-se de um estudo qualitativo, que utilizou da técnica de relato de experiência. Para sua organização, seguiram os seguintes passos: descrição do período temporal, do local, do eixo da experiência, tipo de vivência, público da ação interventiva, recursos, ações, instrumentos, critérios de análise e da eticidade. Foi desenvolvido em um Município de médio porte, envolvendo universitários de diversas áreas de formação, no período de dezembro de 2022 a fevereiro de 2023. **Resultados:** Participaram da atividade, 40 estudantes de diferentes áreas de formação, os quais foram divididos em seis pequenos grupos, após receberem instruções sobre a violência contra a pessoa idosa e gamificação por especialistas na temática. Foram elaboradas seis propostas de games, para serem desenvolvidas em diferentes cenários e atores. **Conclusões:** A Gamificação representa um potente instrumento para estimular e favorecer o desenvolvimento da capacidade de elaborar soluções passíveis, colaborando na abordagem de temáticas sensíveis, como é o caso da violência contra a pessoa idosa, por meio de ações de prevenção, e conscientização e de aprendizagem significativa.

Apresentador // Presentador: Marin, Maria José Sanches

Palavras Chave // Palabras clave: “Idoso”; “Abuso de Idosos”; “Prevenção Primária”; “Gamificação; Aprendizagem”.

Trabalho 315

Projeto ICEX – primeiros passos para a construção do pacote on-line para educação em saúde sexual de migrantes

Maria Teresa Santana Félix ^{1,3}, Maria Madalena Salgado de Oliveira ^{1,3}, Cláudia Bacatum ^{2,3}, Evanthia Sakellari ^{4,5}, Marjatta Häsänen Häsänen ⁶, Tiina Murto ⁶

¹ Departamento de Enfermagem de Saúde Materna, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

² Departamento de Enfermagem de Saúde Comunitária, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa, Portugal

³ Centro de Investigação Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR)

⁴ Department of Public and Community Health, University of West Attica, Athens, Greece

⁵ Laboratory of Hygiene and Epidemiology, University of West Attica, Athens, Greece

⁶ Department of Health and Well-being, Turku University of Applied Sciences, Finland

Introdução: a educação em saúde sexual para migrantes é uma dimensão importante da saúde e bem-estar da humanidade, ao longo do ciclo de vida. Os migrantes devem aceder facilmente a informações culturalmente sensíveis e abrangentes sobre saúde sexual, segundo as suas necessidades, que incluam uma abordagem holística, envolvam profissionais competentes e materiais adequados. Atendendo às necessidades educacionais e estratégias pedagógicas, a identificar neste estudo, o desenvolvimento de uma ferramenta on-line de acesso aberto foi visto como uma solução pelo consórcio do projeto ICEX, financiado pelo Erasmus+. **Questão de investigação:** “Quais as necessidades em educação sexual de migrantes e profissionais que com eles trabalham?” **Objetivos:** reunir o conhecimento dos migrantes e profissionais sobre saúde sexual, as necessidades de conteúdo para a educação em saúde sexual dos migrantes e as competências pedagógicas dos profissionais de educação em saúde sexual. **Método:** Depois da aprovação pelo Conselho de Ética da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, serão realizados quatro painéis de discussão (maio de 2023), em cada país, após consentimento dos participantes e acordo no consórcio (Finlândia, Estónia, Grécia, Portugal). Dois para migrantes dos 18 aos 55 anos (n= 16/país, N=64) para abordagem da sua perceção sobre saúde sexual e necessidades de conteúdo em educação em saúde sexual e dois para profissionais (n=12/país, N=48) para reunir o conhecimento sobre saúde sexual e as suas competências pedagógicas, necessidades de conteúdos e métodos de educação em saúde sexual. Os dados recolhidos serão analisados através de análise de conteúdo. **Resultados:** fornecerão a base e a estrutura para a criação da ferramenta online, inovadora e culturalmente sensível, necessária para educação em saúde sexual dos migrantes. **Conclusão:** este estudo reunirá os dados fundamentais para o desenvolvimento do pacote educacional ICEX, disponível on-line, em diferentes idiomas, contribuindo para o aumento da literacia em saúde sexual dos migrantes, na Europa.

Apresentador // Presentador: Santana Félix, Maria Teresa

Palavras Chave // Palabras clave: “acesso à informação on line”; “educação”; “saúde sexual”; “migrantes”;

Trabalho 353

Experiência de crianças e adolescentes em transplante de medula óssea no contexto da doença oncológica

Camila Dornelas de Carvalho Garófalo ¹, Monika Wernet ², Aline Oliveira Silveira ¹

¹ 1 Universidade de Brasília, Brazil

² 2 Universidade Federal de São Carlos, Brazil

Introdução: O transplante de medula óssea (TMO) consiste em uma terapia agressiva que visa corrigir um defeito celular qualitativo ou quantitativo, substituindo a medula óssea doente por células-tronco

saudáveis. O contexto oncológico do TMO em pediatria traz uma série de desafios para crianças e adolescentes, tornando-se necessário reconhecer suas vivências para atender adequadamente suas necessidades. **Objetivo:** Compreender as vivências de crianças e adolescentes submetidos ao transplante de medula óssea no contexto da doença oncológica. **Método:** Estudo qualitativo, adotando a perspectiva teórica do Interacionismo Simbólico e abordagem metodológica da Pesquisa Narrativa. A coleta de dados ocorreu por meio de entrevistas em profundidade. Os participantes do estudo foram crianças e adolescentes com idades entre 6 e 17 anos que realizaram transplante de medula óssea e estavam em acompanhamento pós-TMO na instituição escolhida como local do estudo. A análise das narrativas foi realizada sob a perspectiva holística com ênfase no conteúdo. **Resultados:** participaram do estudo 3 adolescentes e 4 crianças em pós-TMO. Foram identificadas quatro categorias temáticas: percepções sobre o processo de transplante de medula óssea, sentimentos de crianças e adolescentes em relação ao processo de transplante de medula óssea, necessidades e dificuldades durante o processo de transplante de medula óssea, estratégias de enfrentamento de situações desafiadoras e o período pós-transplante e suas expectativas. Em geral, as experiências reveladas foram difíceis, desafiadoras, mas com expectativas esperançosas para o futuro. **Conclusão:** A pesquisa revelou que a vivência estudada é complexa, dolorosa e permeada por inúmeros desafios. Os desconfortos vivenciados ultrapassaram o corpo físico, afetando também a mente, os sentimentos e as interações sociais dos participantes. A riqueza de relatos reforça a importância, necessidade e urgência de ouvir e considerar as narrativas de crianças e adolescentes com o objetivo final de aprimorar o cuidado integral e singular no contexto do TMO e das doenças oncológicas.

Apresentador // Presentador: Silveira, Aline Oliveira

Palavras Chave // Palabras clave: Transplante de medula óssea; Acontecimentos que mudam a vida; criança; adolescente.

Trabalho 318

Estruturas para sintetizar evidências qualitativas em processos de avaliação de tecnologias em saúde: uma revisão de escopo

Juliana Machado-Rugolo ¹, Raphael Thomaz Marques ², Lehana Thabane ^{3,4,5}, Meredith Vanstone ⁶, Vilanice Püschel ^{7,8}, Silke Weber ^{1,2}, Marília Cardoso ^{1,8}

¹ 1. Núcleo de Avaliação de Tecnologia em Saúde do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu, Brazil

² 2. Faculdade de Medicina de Botucatu - UNESP, Brazil

³ 3. Department of Health Research Methods, Evidence, and Impact, McMaster University, Canada

⁴ 4. Biostatistics Unit, St Joseph's Healthcare Hamilton, Canada

⁵ 5. Faculty of Health Sciences, University of Johannesburg, Johannesburg, South Africa

⁶ 6. Faculty of Health Sciences- McMaster University, Canada

⁷ 7. Escola de Enfermagem - Universidade de São Paulo, Brazil

⁸ 8. The Brazilian Centre for Evidence-based Healthcare - A JBI Centre of Excellence, Brazil

Introdução: As agências de Avaliação de Tecnologias de Saúde (ATS) reconhecem que a incorporação de novas tecnologias nos sistemas de saúde não devem se basear somente por resultados de sínteses de evidências quantitativas. A incorporação de dados qualitativos permite a avaliação com base em outros critérios, como viabilidade, adequação, significado, valores e preferências da pessoa, aceitabilidade e equidade. Apesar de existirem alguns guias que orientam a condução de sínteses de evidências de dados qualitativos, uma estrutura ou diretriz específica para o processo de recomendação no campo de ATS não é conhecida e nem padronizada. **Objetivo:** Mapear as estruturas propostas para sintetizar evidências qualitativas e avaliar a qualidade delas nos processos de ATS para a subsidiar a proposição de uma diretriz para o campo. **Método:** Esta revisão de escopo seguiu a metodologia do JBI. As bases de dados acessadas foram: Medline, LILACS, CINAHL, Embase, Web of Science, Scopus, PsycINFO, Cochrane Library, JBI Database e Science Direct. A literatura cinzenta foi pesquisada no PROQUEST, Open Grey, CADTH's Gray Matters, Google Scholar e no sites das agências de ATS. Os dados serão apresentados em formato tabular e incluirão os tópicos de interesse. O conceito são os métodos para sintetizar evidências e avaliar a qualidade delas. O contexto é o campo de ATS mundialmente. Não há uma população específica. **Resultados preliminares:** foram identificadas 1.909 citações. 302 eram duplicatas. 1.607 tiveram títulos

e resumos analisados. 59 citações permaneceram para leitura de texto completo. 20 documentos foram selecionados. Tópicos sobre considerações éticas e sociais e engajamento público foram identificados. A extração completa será finalizada em junho. Conclusões Evidências preliminares sugerem que existem estruturas específicas para sintetizar evidências de dados qualitativos no contexto da ATS porém com características diversificadas o que dificulta a homogeneização dos processos, comparação entre diferentes contextos, transferibilidade ou atualização de informações.

Apresentador // Presentador: Cardoso, Marília

Palavras Chave // Palabras clave: avaliação de tecnologia em saúde; síntese de evidências qualitativas; revisão de escopo; método; estrutura

Trabalho 117

Abordagens e características metodológicas dos estudos qualitativos sobre saúde vocal do professor: revisão integrativa

Christina César Praça Brasil ¹, Klayne Cunha Matos ², Waléria Tomaz Pacífico ¹, Lorena de Almeida Ramos ³, Andrea Cintia Laurindo Porto ¹, Rita Feio da Gama Alegria ⁴

¹ Universidade de Fortaleza, Brasil 1

² Secretaria de Saúde do Estado do Ceará, Brasil 2

³ Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil 3

⁴ Escola Superior de Saúde Fernando Pessoa, Portugal 4

Resumo: A maior parte dos distúrbios ocupacionais da voz são de natureza funcional. O esforço vocal excessivo e prolongado pode levar ao desenvolvimento de alterações crônicas. A grande quantidade de informações científicas produzidas e veiculadas na área da saúde vocal requer dos especialistas um olhar atento às melhores evidências que auxiliam na resolubilidade ou amenização do problema. **Objetivos:** Investigar os principais temas e abordagens metodológicas dos estudos qualitativos sobre saúde vocal do professor. **Métodos:** Revisão integrativa realizada nas principais bases e portais de dados da saúde, seguindo as etapas: escolha do tema e elaboração da pergunta norteadora; critérios de elegibilidade dos artigos para inclusão e exclusão; estratégia de busca, seleção de estudos e extração de dados; análise dos dados coletados. A pergunta norteadora foi: “Quais os principais assuntos abordados e características metodológicas das pesquisas qualitativas que versam sobre a saúde vocal dos professores publicadas de janeiro de 2012 a dezembro de 2022?” **Resultados:** Identificaram-se 364 estudos, com a inclusão de 21 para análise. Os principais objetivos das investigações selecionadas referem-se a percepções de professores ou profissionais de saúde sobre: propostas de intervenção e promoção da saúde vocal; fatores que interferem na saúde vocal; associação entre saúde vocal e trabalho; associação entre saúde vocal e qualidade de vida; avaliação de tecnologia voltada à saúde vocal; e atuação do fonoaudiólogo na saúde vocal do professor. Entrevistas semiestruturadas foram as estratégias mais utilizadas para a coleta, e a análise de conteúdo, para a análise e organização dos dados. Observaram-se alguns artigos com abordagem mista. **Conclusões:** Este artigo auxilia na ampliação do conhecimento sobre estudos qualitativos na área de saúde vocal do professor, evidenciando suas características e fortalecendo a associação entre teoria e prática, o que contribui para a tomada de decisão e a aplicação das melhores práticas no cuidado à saúde.

Apresentador // Presentador: Brasil, Christina César Praça

Palavras Chave // Palabras clave: Saúde Vocal; Professor; Pesquisa Qualitativa; Revisão Sistemática

Trabalho 192

O uso de elementos da investigação qualitativa em saúde: uma experiência de campo em uma ocupação urbana na Região da Amazônia brasileira

Sara Batista de Freitas, Iana Vitória Dias Almeida, Marilva Linhares Batista, Lúcia Dias da Silva Guerra
Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal do Oeste do Pará, Brasil

Introdução A utilização dos elementos da pesquisa qualitativa é fundamental para o ensino em saúde, que tem a função de oferecer uma experiência de campo com a aproximação às comunidades em diferentes contextos. Contribuindo para inserção e contato de campo, a condução da pesquisa sobre a comunidade, o conhecimento das realidades e dificuldades enfrentadas pelos moradores tanto no âmbito de qualidade de vida, determinantes sociais, escolas, dentre outros fatores sociais, econômicos e políticos que interseccionam o campo da saúde. **Objetivos** Apresentar o uso de elementos da investigação qualitativa em saúde em uma experiência de campo na ocupação urbana Vista Alegre do Juá, Santarém-Pará, Região da Amazônia brasileira. **Métodos** Trata-se de um relato de experiência que utilizou para sua construção elementos da pesquisa qualitativa, como a técnica de bola de neve para aproximação das lideranças da ocupação, o relato oral de informantes-chave, a observação para conhecimento do local. Foram realizadas visitas presenciais e também o contato remoto com as lideranças locais. Foram feitas pesquisas junto a órgãos municipais de Santarém, como a Secretaria Municipal de Urbanismo e Serviços Públicos (SEMURB), Secretaria Municipal de Infra Estrutura (SEMINFRA), Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Secretaria Municipal de Saúde (SEMSA), Núcleo Técnico de Vigilância em Saúde (NTVS) e a Vigilância Epidemiológica para o levantamento de informações sobre a ocupação. **Conclusões** Apesar dos esforços de seus representantes em busca de melhorias para que a comunidade possa receber mais apoio governamental, a falta de escola, saneamento básico ou até mesmo transporte, e principalmente, uma Unidade Básica de Saúde (UBS) é algo que torna as condições dessa comunidade ainda mais difícil para a manutenção da vida.

Apresentador // Presentador: Batista de Freitas, Sara

Palavras Chave // Palabras clave: Pesquisa qualitativa; Gestão do conhecimento para a pesquisa em saúde; Problemas sociais; Ecossistema Amazônico; Políticas de saúde

Trabalho 308

Médicos en formación en el campo de batalla. Un estudio de investigación narrativa sobre los inicios de la vacunación contra Covid-19 en una zona pobre de la Ciudad de México.

Carolina Martínez-Salgado

Departamento de Atención a la Salud, Universidad Autónoma Metropolitana (Xochimilco)

Introducción: A un año de la llegada de la pandemia de Covid-19 a México, en febrero de 2021 inició la vacunación tan anhelada por muchos y tan temida por otros. Como en muchos otros países, los primeros invitados a recibir la vacuna fueron los adultos mayores por su mayor riesgo de muerte al contraer esta nueva enfermedad. **Objetivo:** En este trabajo presento un análisis de las experiencias vividas por cuatro estudiantes avanzados de Medicina de una universidad pública de la Ciudad de México involucrados en esta primera etapa del proceso de vacunación en una región del sur de esta ciudad habitada por población de bajos recursos económicos. **Método:** El estudio estuvo orientado por la tradición teórico-metodológica conocida como investigación narrativa, que se centra en el relato de las experiencias vividas como una forma de representar la experiencia humana desplegada en el tiempo y en el espacio dentro del contexto histórico-social en el que ocurre, para profundizar en el significado que los acontecimientos relatados tienen para quienes los experimentan. Las narraciones proceden de los informes finales de servicio social elaborados durante el año 2021 por cuatro pasantes de Medicina, dos varones y dos mujeres, con la asesoría de la autora. Estos textos son de consulta pública en la biblioteca de la institución. El análisis

e interpretación fueron efectuados directamente por la autora bajo los lineamientos de la investigación narrativa Resultados: El estudio permitió evidenciar los efectos de las experiencias vividas por estos futuros médicos sobre la incipiente constitución de su identidad profesional. Conclusiones: Los relatos sobre las vicisitudes atravesadas al acompañar a los adultos mayores a quienes atendieron, intentar responder a sus demandas y contener sus temores y reacciones, nutren la reflexión sobre los conflictos personales y profesionales que han de enfrentarse en la ruta que lleva a convertirse en médico.

Apresentador // Presentador: Martínez-Salgado, Carolina

Palavras Chave // Palabras clave: Investigación cualitativa; Investigación Narrativa; Covid-19; Estudiantes de Medicina; México

Trabalho 169

Agentes Comunitários de Saúde na atenção ao idoso: Singularidades e Desafios

Christina César Praça Brasil ¹, Marla Samara de Carvalho Leal ², Ellen Synthia Fernandes de Oliveira ³, Raimunda Magalhães Silva ¹, Maria Regina Teixeira Ferreira Capelo ⁴

¹ Universidade de Fortaleza, Brasil

² Secretaria Municipal de Saúde de Simões Piauí, Brasil

³ Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva, Universidade Federal de Goiás, Brasil.

⁴ Universidade de Fortaleza, Brasil

⁵ Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (CLEPUL), Polo da Madeira, Portugal

Introdução: O programa de Agentes Comunitários de Saúde (ACS) foi institucionalizado em 1991 pelo Ministério da Saúde brasileiro. Em 2003, foi organizado o perfil de competências desses profissionais. **Objetivos:** Verificar os conhecimentos e percepções dos Agentes Comunitários de Saúde sobre a atuação na atenção à saúde do idoso. **Métodos:** Estudo descritivo, exploratório e com abordagem mista, realizado no município de Picos, Piauí, Brasil, com a participação de 98 ACS. Os ACS foram identificados como a população-alvo deste estudo por serem profissionais estratégicos na Atenção Básica e com atuação na promoção da saúde em todo o ciclo de vida. Para coleta de dados utilizou-se um questionário na plataforma Google Forms com questões sobre o perfil socioeconômico e a percepção dos Agentes Comunitários de Saúde sobre o processo de formação para trabalhar na saúde do idoso. **Resultados:** Após a análise de conteúdo das respostas dadas pelos participantes, ressaltaram duas temáticas: dificuldades na realização das visitas, nomeadamente problemas com o autocuidado, negligência e abandono por parte da família e do cuidador, solidão, diminuta comunicação, carência emocional e condições socioeconômicas precárias; e medidas necessárias para melhorar a atuação dos ACS na atenção à saúde do idoso como formação para cuidar do idoso, capacitação de familiares e de cuidadores, melhoria das condições de trabalho, facilitação do acesso do idoso ao serviço, criação de programa e espaço para o idoso, ampliação de visitas, entre outros. **Conclusões:** O ACS desempenha um papel importante nos cuidados ao idoso uma vez que conhece as reais condições do contexto onde o idoso se encontra inserido e respectivas necessidades nos domínios pessoal, familiar, social e comunitário, mas que almeja formação, capacitação e reconhecimento pelo trabalho que presta.

Apresentador // Presentador: Capelo, Maria Regina Teixeira Ferreira

Palavras Chave // Palabras clave: Idoso; Agente Comunitário de Saúde; Atenção à Saúde

Trabalho 316

A saúde do trabalhador do sistema único de saúde durante e depois do período crítico pandemia da covid-19

Maria Aparecida Dias ¹, Ingrid Beatriz da Silva ¹, Janete Lima de Castro ¹, Patricia Ferras Araújo da SILVA ²

¹ Universidade Federal do Rio Grande do Norte

² Ministério da Saúde

A realidade do trabalho evidencia uma transformação recente através da modernização rápida no mundo do trabalho. O contexto pandêmico devido a Covid-19, causada pelo Novo Coronavírus (Sars-Cov-2), potencializa estas mudanças, afetando diretamente os processos de trabalho em saúde, e, conseqüentemente, a saúde do trabalhador. Esta pesquisa apresenta como objetivo geral “analisar a Saúde do Trabalhador do Sistema Único de Saúde durante e depois da pandemia da Covid-19 no estado do Rio Grande do Norte.” Para tanto, foi desenvolvido um estudo observacional e descritivo, com abordagem qualitativa, no tipo estudo de caso. O estudo foi realizado na Secretaria Municipal de Saúde de Natal e na Secretaria de Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte, ambos localizados na cidade de Natal, capital do Estado do Rio Grande do Norte, nordeste do Brasil, tendo como sujeitos participantes os profissionais que compõem os núcleos gestores da área da saúde do trabalhador em ambas as secretarias. O instrumento utilizado para coleta de dados foi entrevista semiestruturada individual e os dados obtidos foram analisados por meio da técnica de Análise de Conteúdo. O presente estudo visou explorar as “colisões dramáticas” vivenciadas por profissionais do campo da saúde do trabalhador, que atuaram e atuam no serviço público, para discorrerem sobre suas apreensões antes, durante e após o período pandêmico ocasionado pelo vírus SARS-CoV-2. As narrativas advindas deste coletivo foram categorizadas em seis núcleos de sentido, os quais trataram sobre: 1. As potencialidades despontadas pela e durante a pandemia da Covid-19; 2. As estratégias utilizadas em saúde do trabalhador durante a crise sanitária da Covid-19; 3. Os desafios vivenciados no campo da saúde ocupacional frente à crise mundial da Covid-19; 4. Pós-pandemia e seus desdobramentos; 5. As principais necessidades do campo da saúde do trabalhador norte-rio-grandense; e, 6. A(s) política(s) em saúde do trabalhador.

Apresentador // Presentador: Dias, Maria Aparecida

Palavras Chave // Palabras clave: “Saúde do Trabalhador”; “Sistema Único de Saúde”; “Pandemia Covid-19”

Trabalho 358

O Gestor da Saúde nos Anos Covid-19

Janete Castro ¹, Soraya Belisário ², Tania França ³, Carine Magnago ⁴, Samara Ribeiro ¹, Isabela Pinto ⁵

¹ Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

² Universidade Federal de Minas Gerais;

³ Universidade do Estado do Rio de Janeiro;

⁴ Universidade de São Paulo

⁵ Universidade Federal da Bahia

Introdução: A gestão é um desafio bastante complexo enfrentado por aqueles que ocupam cargos e funções gestoras na estrutura político administrativa do Sistema de Saúde, as repercussões desse trabalho na vida do gestor é uma lacuna ainda existente nas pesquisas de saúde. Que implicações a gestão dos serviços de saúde trazem para o gestor. **Objetivo:** Discutir as implicações do exercício da gestão na vida do gestor de saúde no período da pandemia Covid-19. **Método:** Abordagem qualitativa, exploratória do tipo estudo de caso. Utilizou diferentes técnicas de coleta de dados: pesquisa documental, consulta aos sites institucionais, revisão de escopo e entrevistas semiestruturadas com informantes-chave, todos gestores de saúde. As entrevistas foram o principal procedimento qualitativo de abordagem técnica do trabalho de campo utilizado. Realizadas de forma remota, por meio da plataforma Zoom, as entrevistas aconteceram no período de abril de 2021 a março de 2022. Após a transcrição das falas, uma leitura exaustiva possibilitou a codificação e a categorização; sendo então definidas as seguintes categorias de análise:

Motivação para a gestão, Atributos para a gestão, Considerações sobre a gestão, Facilidades, Dificuldades, Gestão da Pandemia, Repercussões da gestão na vida do gestor. Resultados: Os momentos de tensões e conflitos vividos pelos gestores, nesse período, acarretaram como consequências estado de estresse, depressão, obesidade, problemas respiratórios, angústia, insônia, ansiedade, neoplasia, sofrimento mental e fadiga crônica, entre outras enfermidades. Conclusões: A gestão do Sistema Único de Saúde do Brasil é complexa e desafiante, mas também enriquecedora, de grande aprendizagem e gratificante do ponto de vista pessoal e profissional. As repercussões da gestão da pandemia na vida do gestor de saúde ainda não foram suficientemente exploradas e reveladas, espera-se que as evidências produzidas por este artigo tragam um novo olhar sobre a vida desse gestor.

Apresentador // Presentador: Castro, Janete

Palavras Chave // Palabras clave: Gestão em Saúde; Trabalho em Saúde; Sistema Único de Saúde; Covid-19; Brasil.

Trabalho 84

Promoção de saúde e bem-estar em Cuidados Continuados Integrados: uma análise entre a referenciação e o regresso ao domicílio

Vanda Varela Pedrosa ^{1,3}, Luis Miguel Machado ², Cristina Garrido ⁵, Soraia Vicente ⁴, Inês Lopes ^{1,3}

¹ School of Health Sciences, CiTechCare, Polytechnic of Leiria, Portugal

² School of Technology and Management, Polytechnic of Leiria, Portugal

³ CitechCare

⁴ Santa Casa da Misericórdia de Leiria, Portugal

⁵ Residência Sénior da Redinha

Introdução: Os serviços prestados pela Rede Nacional de Cuidados Continuados (RNCCI), especificamente nas Unidades de Média Duração e Reabilitação (UMDR), possibilitam à população, com destaque à pessoa idosa, aceder a um internamento temporário, cujo processo de referenciação deve atender a todos os aspetos promotores de saúde e bem-estar. Todas as etapas devem ser consideradas, desde a referenciação, ao internamento, até ao regresso ao domicílio, para que os ganhos sejam mantidos. **Objetivos:** Conhecer os aspetos determinantes para a promoção da saúde e do bem-estar dos utentes das UMDR da RNCCI, desde a admissão ao regresso ao domicílio. **Métodos:** Através de uma metodologia qualitativa, com recurso a um estudo de caso, realizaram-se 20 entrevistas semiestruturadas, a utentes, cuidadores/familiares e profissionais de duas instituições da tipologia UMDR, em zona rural e urbana, com posterior análise de conteúdo. **Resultados:** Foi possível compreender que, existe uma divergência significativa entre a perceção dos utentes/cuidadores/familiares e dos profissionais. O conhecimento/acesso acerca do processo, nas diferentes etapas, é diferente entre utentes e cuidadores/familiares, e profissionais. **Conclusões:** Apesar da diferença entre a perceção dos utentes/cuidadores/familiares e a dos profissionais das UMDR, todos os intervenientes identificam aspetos que contribuem para o equilíbrio do utente internado numa UMDR e reconhecem a necessidade da sua participação em todas as etapas do processo. A proximidade da UMDR à área de residência e a manutenção do contacto com familiares e/ou pessoas mais próximas são significativamente favoráveis. Em algumas zonas, o processo pode ser célere, ao contrário de outras.

Apresentador // Presentador: Varela Pedrosa, Vanda

Palavras Chave // Palabras clave: Promoção do Bem-Estar; Promoção da Saúde; Resultado do Tratamento; Serviços Públicos de Saúde; Serviços de Saúde para Idosos.

Trabalho 182

Vivências de universitários de Enfermagem e Medicina sobre a violência contra a pessoa idosa

Juliana Ribeiro da Silva Vernasque , Laura Vezali Santiago , Larissa Rodrigues , Ana Laura Lopes Loosli , Maria Clara de Sousa Santos , Maria José Sanches Marin
Faculdade de Medicina de Marília

Resumo: Com o aumento da expectativa de vida e a redução da taxa de natalidade, no Brasil, assim como no mundo todo, tem ocorrido um intenso processo de envelhecimento da população, sendo que as pessoas idosas são consideradas mais vulneráveis, devido a diminuição da autonomia, por ficarem expostas a mais fatores de risco, conflitos sociais, familiares e a violência. Sendo assim, a violência contra a pessoa idosa trata-se de um importante problema de saúde pública e carece de intervenções dos profissionais da saúde, os quais devem receber formação para tal abordagem. **Objetivo:** Interpretar as vivências de jovens universitários dos cursos de enfermagem e medicina, de uma instituição brasileira do interior paulista, sobre a violência contra pessoa idosa. **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, que utilizou a Teoria Fundamentada nos Dados e como técnica de coleta de dados, entrevistas semiestruturadas com oito estudantes dos cursos de enfermagem e de medicina de uma instituição do interior do estado de São Paulo. Realizou-se análise dos dados no software NVIVO, seguindo as etapas propostas pelo referencial escolhido. **Resultados e discussão:** Os entrevistados percebem a violência contra a pessoa idosa tem pouca pouca visibilidade, relataram aproximações com a temática, além de citarem os tipos de violência que a pessoa idosa pode sofrer. Reconheceram as necessidades de saúde da pessoa idosa relacionando com a integralidade do cuidado, interligando com pensamentos sobre o envelhecimento como uma causa natural e propondo intervenções para diminuição deste agravo. Finalizando, expuseram suas ações caso vivenciem uma situação de violência e a possibilidade do tema violência contra a pessoa idosa ser introduzido na grade curricular formal. **Conclusão:** Evidenciou a invisibilidade da pessoa idosa, bem como a necessidade de ações e intervenções educativas para o reconhecimento deste agravo, sendo um passo possível e viável.

Apresentador // Presentador: Marin, Maria José Sanches

Palavras Chave // Palabras clave: “Idoso”; “Maus-tratos ao idoso”; “Violência”; “Adulto jovem”; “Conhecimento”; “Educação”; “Enfermagem”; “Medicina”.

Trabalho 168

Repercussões da pandemia Covid-19 no Desenvolvimento Infantil: Scoping Review

Sandra Domingues³, Ana Rita Figueiredo^{1,2,3}, Paula Diogo^{1,2}

¹ ESEL - Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

² CIDNUR - Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa

³ CHULN - Centro Hospitalar Universitário Lisboa Norte

Background: O mundo mudou após o ano de 2020 devido à pandemia provocada pelo vírus SARS-COV-2, que originou inúmeros desafios na saúde. Mundialmente foram implementadas medidas de contenção. Isto alterou o quotidiano das crianças/adolescentes que ficaram privados da convivência com os seus pares, da aprendizagem em regime presencial e da sensação de segurança (Rao e Fischer, 2021). É na interação entre as crianças e o ambiente que se processa o desenvolvimento de competências, assim, é pertinente questionar se as alterações vivenciadas tiveram consequências ao nível do desenvolvimento infantil. **Métodos:** Foi conduzida uma pesquisa em três passos, de acordo com o Joanna Briggs Institute (Peters et al., 2020). 1) Foi conduzida uma pesquisa na MEDLINE e na CINAHL, seguida de uma análise das palavras do título, abstract e palavras indexadas; 2) As palavras-chave e os termos indexados foram pesquisados em todas as bases de dados incluídas; 3) Foram pesquisadas as referências bibliográficas de todos os artigos incluídos. **Resultados:** Durante a pesquisa efectuada foram encontrados um total de 455 artigos, excluindo duplicados.

Após a leitura do título foram excluídos 420 resultados por não se enquadrarem no estudo, obtendo 35. Destes, posteriormente à leitura do resumo, foram excluídos 20 resultados, deixando 15 artigos para serem avaliados integralmente. Destes 11 foram incluídos no estudo, e após análise da lista de referências e recomendações dos peritos, foram incluídos 2 novos estudos, perfazendo um total de 13 estudos incluídos. Conclusão: Deverão ser conduzidos novos estudos no futuro por forma a lidar com os desafios a nível do desenvolvimento e que intervenções podem promover o desenvolvimento infantil. Devem ser implementados planos de saúde com as crianças/adolescentes e os seus cuidadores, guiando-os na promoção do desenvolvimento infantil numa óptica de parceria de cuidados com a equipa multidisciplinar.

Apresentador // Presentador: Domingues, Sandra

Palavras Chave // Palabras clave: Desenvolvimento infantil; Pandemia; Covid-19; Promoção da Saúde.

Trabalho 267

Enfermagem de Reabilitação no desmame ventilatório da pessoa com traqueostomia internada em unidade de cuidados intensivos

Carla Coelho ^{1,2}, Fátima Mendes Marques ^{1,3}

¹ *Escola Superior de Enfermagem de Lisboa*

² *Centro Hospitalar Lisboa Ocidental*

³ *Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa*

Resumo: Introdução: O Enfermeiro de Reabilitação, a desempenhar funções em unidades de cuidados intensivos, assume um papel importante na promoção do desmame ventilatório da pessoa com traqueostomia. A sua intervenção passa pela definição de cada etapa do processo de reabilitação numa abordagem centrada na pessoa e na sua família. **Objetivos:** Descrever as intervenções de enfermagem de reabilitação para a promoção do desmame ventilatório da pessoa com traqueostomia internada em unidade de cuidados intensivos e identificar os elementos facilitadores e dificultadores no processo de desmame. **Métodos:** Estudo qualitativo, exploratório e descritivo. Recolha de dados através de um focus group online com 6 enfermeiros de reabilitação. Efetuada análise de conteúdo segundo Bardin, utilizando o software webQDA®. **Resultados:** As categorias ‘Participação da Pessoa’, ‘Presença do Enfermeiro de Reabilitação’ e a ‘Modalidade de Suporte Ventilatório’ emergiram como as mais valorizadas na dimensão ‘Elementos Facilitadores no Desmame Ventilatório da Pessoa com Traqueostomia em Ventilação Mecânica Invasiva’, a categoria ‘Exercícios Respiratórios’ como a mais valorizada na dimensão ‘Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação no Desmame Ventilatório da Pessoa com Traqueostomia em Ventilação Mecânica Invasiva’, e a categoria ‘Complicações Respiratórias’ com maior representatividade na dimensão ‘Elementos Dificultadores no Desmame Ventilatório da Pessoa com Traqueostomia em Ventilação Mecânica Invasiva’. **Conclusões:** O desmame ventilatório é considerado, pelos enfermeiros de reabilitação, como um conjunto de intervenções de um saber especializado. Tanto a nível inter-relacional, com a participação da pessoa no seu processo de reabilitação, como a nível técnico com os exercícios respiratórios e a manutenção de modalidades de suporte ventilatório. A metodologia qualitativa, pela interpretação, análise e síntese do que dito pelos participantes, permitiu dar resposta aos objetivos do estudo.

Apresentador // Presentador: Coelho, Carla

Palavras Chave // Palabras clave: “Enfermagem em Reabilitação”; “Desmame do Respirador”; “Traqueostomia”; “Unidades de Terapia Intensiva”; “Estudo Qualitativo”

Trabalho 96

Cuidado Domiciliar de Idosos em Ventilação Mecânica: Percepção de Profissionais de Saúde.

Thelma Araujo¹, Fernanda Netto¹, Débora Paixão¹, Cleoneide Pinheiro², Luiza Vieira¹, Raimunda Silva¹

¹ Universidade Federal do Ceara

² Escola de saúde pública; Centro Universitário Estácio

Introdução: O envelhecimento populacional traz desafios ao sistema de saúde e à previdência social. A atenção domiciliar apresenta-se como uma alternativa para a reorganização dos sistemas de saúde nesse contexto. **Objetivo;** **Métodos:** O estudo tem como objetivo analisar a compreensão dos profissionais de saúde envolvidos no cuidado domiciliar de pacientes idosos dependentes de ventilação mecânica e as implicações desse cuidado realizado pela equipe multiprofissional em hospitais em Fortaleza, Ceará, Brasil. Usou-se a abordagem qualitativa fundamentada na hermenêutica. Desenvolveu-se em dois hospitais de grande porte, um do serviço de Saúde Suplementar e o outro do serviço público, ambos com experiências e atividades semelhantes em relação ao home care. A coleta de dados foi realizada em três Grupos Focais no formato virtual com gestores e colaboradores dos dois serviços de home care. A análise dos dados pautou-se na organização de temáticas e fundamentada na abordagem conceitual da hermenêutica e na literatura. **Resultados:** Os resultados mostraram os benefícios e dificuldades do cuidado no domicílio para o paciente, família e profissionais. Os profissionais compreendem o cuidado como promissor apesar dos desafios inerentes ao atendimento domiciliar como: a capacitação dos cuidadores, acesso às casas, realização de exames e dinâmica familiar. **Conclusão:** Conclui-se que, embora desafiador, os profissionais apontam que o cuidado domiciliar é benéfico para o paciente e família porque facilita as relações, proteção e promoção da saúde. Como dificuldade, o estudo apresentou o grupo focal online já que não teve interação presencial dos profissionais e pesquisadores. Portanto, recomenda-se ampliar essa modalidade de assistência porque mesmo com os desafios essa modalidade se torna muito eficaz.

Apresentador // Presentador: Araujo, Thelma

Palavras Chave // Palabras clave: Serviços de assistência domiciliar; núcleo familiar; idoso fragilizado; ventilação mecânica; sistema único de saúde.

Trabalho 317

Tecnologias digitais no apoio ao aleitamento materno às mulheres puérperas que amamentam: uma revisão *scoping*

Maria Teresa Félix^{1,2}, Filipa Ruivo^{1,3}

¹ Escola Superior de Enfermagem de Lisboa,

² Centro de Investigação Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa

³ Hospital São José Centro Hospitalar Universitário Lisboa Central

Introdução: De acordo com WHO e UNICEF (2018), o aleitamento materno é recomendado desde o nascimento do bebé até aos primeiros seis meses de vida, e como complemento da alimentação da criança até os 2 anos ou mais. Assim é fundamental o apoio ao aleitamento materno, à puérpera que amamenta. Presentemente as tecnologias digitais assumem um contributo valioso, pois permitem a interação entre puérperas e profissionais de saúde especializados, promovendo a obtenção de conhecimentos e uma mudança nos comportamentos. **Objetivos:** mapear a evidência científica que revele o contributo das tecnologias digitais no apoio ao aleitamento materno às mulheres puérperas que amamentam. **Método:** realizou-se uma revisão *scoping* de acordo com as orientações do Joanna Briggs Institute. nas bases de dados CINALH, MEDLINE, Academic Search Complete e literatura cinzenta, incluindo estudos de abordagem qualitativa e quantitativa, publicados nos últimos 5 anos, em inglês, em texto integral, com enfoque nas tecnologias digitais no apoio ao aleitamento materno às mulheres puérperas que amamentam. **Pergunta de pesquisa:** Qual o contributo das tecnologias digitais no apoio ao aleitamento

materno (Conceito), às mulheres puérperas, que amamentam (População), (Contexto - Não Aplicável)? Resultados: a síntese da evidência de 12 artigos, revelou que as tecnologias digitais, quer sejam utilizadas por profissionais de saúde especializados e/ou grupos de apoio de pares, são um recurso positivo no apoio ao aleitamento materno às mulheres puérperas, promovendo o sucesso e a amamentação continuada, mas sem enunciarem temas específicos. O apoio online assegurado pelo enfermeiro obstetra aumenta a confiança das puérperas que amamentam, na utilização das tecnologias digitais. Conclusão: o contributo das tecnologias digitais facilita superar os desafios, recuperar o controlo e concretizar os objetivos de amamentação e consciencializa os profissionais de saúde para o desenvolvimento de estratégias que promovem a mudança de comportamento nas mulheres puérperas e aumentem a sua confiança.

Apresentador // Presentador: Félix, Maria Teresa

Palavras Chave // Palabras clave: “Tecnologia digital”; “apoio”; “aleitamento materno”; “mulheres”; “puerpério”.

Trabalho 344

Focus Group e Comunicação em Saúde: O caso da promoção da dádiva de sangue

João Simão , Vanessa Santo

Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa

Tendo em consideração a importância da transfusão de sangue para os sistemas de saúde e para a comunidade, é fundamental compreender-se como promover eficazmente a dádiva de sangue de forma a consciencializar, educar e incentivar a mudança comportamental dos não dadores. Neste sentido, esta comunicação teve como principal objetivo aferir estratégias e ações de comunicação eficazes no contexto da promoção da dádiva de sangue junto da população jovem, focando-se em jovens portugueses com uma idade compreendida entre os 18 e os 24 anos. De forma a atingir o objetivo proposto, adotou-se um método qualitativo de cariz interpretativista, recorrendo-se à técnica focus group para o apuramento dos dados primários. Mais concretamente, conduziram-se dois focus group com jovens dadores e não dadores de sangue. Para tal, construíram-se dois guiões por forma a explorar o conhecimento, as motivações e as barreiras dos participantes em relação à dádiva de sangue e, de forma mais aprofundada, analisar a compreensão, aceitação e preferências relativamente à comunicação realizada no âmbito desta causa. A natureza interativa da técnica utilizada encorajou a participação dos jovens, permitiu que novas questões e ideias surgissem por parte dos mesmos e possibilitou alcançar diversos resultados que poderão ser úteis para orientar a comunicação realizada neste âmbito. Como principal conclusão, compreendeu-se que é fundamental optar-se por uma comunicação positiva e direta, que eduque sobre a dádiva de sangue e evidencie a capacidade e a facilidade na adoção do comportamento, recorrendo-se tanto a estratégias informativas como persuasivas. Já no que concerne aos canais de comunicação, evidenciou-se a importância de apostar nas redes sociais, nomeadamente no Instagram, e em canais interpessoais, destacando-se a relevância da comunicação interpessoal nas faculdades.

Apresentador // Presentador: Simão, João

Palavras Chave // Palabras clave: Comunicação Estratégica; Focus Group; Metodologias; Campanhas de Comunicação

Trabalho 34

Estudo de Caso na Investigação em Enfermagem de Saúde Pública

Carmen Cunha

Doutora em Enfermagem. Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR). Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL). Lisboa. Portugal.

Resumo: Introdução. Estudo de investigação qualitativa, na área da saúde, na perspetiva da enfermagem de saúde comunitária e de saúde pública, centrado num Agrupamento de Centros de Saúde, com foco na sua Unidade de Saúde Pública; **Objetivos.** Apresentar competências e descrever intervenções dos enfermeiros especialistas de enfermagem comunitária e de saúde pública, no seu contexto; **Métodos.** Abordagem qualitativa na modalidade de estudo de caso, recolha de dados através de entrevistas, observação direta e análise documental, tratamento dos dados realizado no software MAXQDA2020, e análise com recurso a uma matriz interpretativa dos dados, composta por duas estratégias e duas técnicas de análise; **Resultados.** Apesar de não terem a mesma relação com todas as competências, a maioria leva-as à prática. Estão conscientes de que as suas intervenções correspondem às suas competências, mesmo não estando envolvidos, da mesma forma, com todas. A prática dos enfermeiros concretiza-se em intervenções, multifacetadas, que evidenciam a sua grande disponibilidade para uma diversidade de atividades, sendo que as mais relevantes são a vigilância epidemiológica, mesmo que na vertente da vacinação, a gestão e a capacitação de grupos. Facilitam o seu desempenho, boa comunicação, funções bem definidas, melhores instalações e condições de trabalho. Conhecem os regulamentos da Ordem dos Enfermeiros, mas não tão bem as restantes normas a que estão sujeitos. **Conclusões.** Alguns desafios emergem desta investigação, com fortes implicações para a teoria e para a prática da enfermagem, em especial para a de saúde pública: devidamente valorizar estes enfermeiros, que deverão centrar-se mais nas suas atividades / intervenções, para se valorizarem a si próprios; “sair de muros”, para tornarem-se conhecidos e reconhecidos na comunidade; motivarem-se para a formação contínua, para poderem intervir como cidadãos politicamente participantes.

Apresentador // Presentador: Cunha, Carmen

Palavras Chave // Palabras clave: “Estudo de Caso”; “Enfermagem de Saúde Pública”; “Enfermagem de Saúde Comunitária”; “Competências”; “Intervenções”.

Trabalho 201

Saude mental do idoso em tempos de covid-19

Cleoneide Paulo Oliveira Pinheiro ^{1,2}, Beatriz Gonçalves Rodrigues ², Maria Lizandra Delfino Alves ², Jonas Loiola Gonçalves ³, Raimunda Magalhães Da Silva ⁴, José Maria Ximenes Guimarães ³

¹ Centro Universitário Estácio Do Ceará-Unidade Quixadá/Instituto De Educação Médica/Idomed;Escola De Saúde Pública Do Ceará

² Escola De Saude Pública Do Ceará-Esp

³ Universidade Estadual Do Ceará-Uece

⁴ Universidade De Fortaleza-Unifor

Introdução: A população idosa tem crescido consideravelmente nos últimos anos no Brasil e no mundo, e continua com tendência crescente para as próximas décadas. O envelhecimento é um processo fisiológico e biológico progressivo, com experiências singulares individuais e familiares. **Objetivo:** compreender as vivências que refletem aspectos da saúde mental dos idosos no contexto da covid-19 em um município do sertão central do Ceará no nordeste do Brasil. **Método:** Trata-se um estudo qualitativo, ancorado na hermenêutica crítica. Foi realizado junto a 15 idosos atendidos em serviços da Atenção Primária à Saúde de um município do sertão do estado do Ceará, nordeste do Brasil. Os dados foram coletados no período de agosto a outubro de 2021, por meio de entrevista semiestruturada, versando sobre vivências cotidianas na pandemia e repercussões na saúde mental, e estratégias de promoção de saúde realizadas no período de isolamento social. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa de uma instituição pública do Estado do Ceará. **Resultados:** os achados foram organizados em duas categorias, definidas em:

Sentimentos e saúde mental frente a covid-19 e, Promoção da saúde do idoso em tempos de covid-19. Os sentimentos foram expressos em incertezas, medo, luto e aflição. As medidas de prevenção, pautadas no isolamento social, causaram a sensação de prisão, e desconforto psicoemocional. Para a promoção da saúde, os idosos realizavam atividades domésticas, artesanatos e cultivo de horta, além de fortalecer a espiritualidade. Durante o relaxamento das medidas de isolamento, passaram a realizar caminhadas e visitas a igreja. **Conclusão:** As medidas de isolamento, o medo e os desconfortos afetaram a saúde mental dos idosos, sendo que às estratégias de promoção da saúde foram relevantes para o autocuidado e o apoio psicossocial.

Apresentador // Presentador: PINHEIRO, CLEONEIDE PAULO OLIVEIRA

Palavras Chave // Palabras clave: COVID-19; Idoso; Saúde mental; Isolamento social

Trabalho 105

Implementação do Projeto ApiceOn: desenvolvimento e prática do enfermeiro

Juliana Louise da Silva Ibiapino ¹, Mara Quaglio Chirelli ¹, Kátia Terezinha Alves Rezende ¹, Maria José Sanches Marin ¹, Marcio Mielo ^{1,2}, Fernanda Moerbeck Cardoso Mazzetto ¹

¹ Faculdade de Medicina de Marília

² Hospital Santa Casa de Misericórdia de Marília

Introdução: O Projeto de Aprimoramento e Inovação no Cuidado e Ensino em Obstetrícia e Neonatologia (ApiceOn) propõe integrar os hospitais de ensino à RC, visa as áreas que se referem ao parto e nascimento, planejamento reprodutivo pós-parto e pós-aborto, atenção as mulheres que estão em situação de violência sexual e abortamento e aborto legal, por meio de práticas humanizadas e evidências científicas com a inserção de enfermeiros obstetras e obstetrites, diretamente relacionadas ao aprendizado dos futuros profissionais. **Objetivo:** analisar o processo de implementação do projeto ApiceOn em uma instituição hospitalar e como se desenvolveu a inserção do enfermeiro e do enfermeiro obstetra. **Métodos:** pesquisa de abordagem qualitativa, realizada por meio de entrevistas semi-estruturadas com 15 enfermeiros e tratamento dos dados pela Análise de Conteúdo, modalidade temática. Identificou-se como tema o conhecimento e desafios do Projeto ApiceOn: do significado, da implementação, do desenvolvimento e da prática do enfermeiro. **Resultados:** considera-se que as entrevistadas possuem conhecimento incipiente sobre o projeto, sua implementação e desenvolvimento não há inserção dos enfermeiros e enfermeiros obstetras frente ao projeto. O processo de implantação e implementação do Projeto ApiceOn requer a constituição de cogestão, visto que necessita da construção de novas práticas ancoradas no modelo de vigilância à saúde, superando o modelo biomédico, para tanto a lógica de formação dos profissionais está pautada na educação permanente. **Conclusão:** há a necessidade de mudança do paradigma de cuidado em saúde e, conseqüentemente, do processo de trabalho com as gestantes, por meio da implementação e formação para o desenvolvimento do projeto ApiceOn, utilizando protocolos para atuação dos profissionais e organização estrutural.

Apresentador // Presentador: da Silva Ibiapino, Juliana Louise

Palavras Chave // Palabras clave: Saúde Materno-Infantil; Rede Cegonha; Humanização da Assistência

Trabalho 211

Perioperatório da pessoa submetida a artroplastia da anca – Rapid Review sobre os Benefícios da Enfermagem de Reabilitação

Ana Nabais^{1,3}, Tiago Cardoso^{1,3}, Alexandre Santos², Vanda Marques³, Maria do Céu Sá³

¹ Hospital Lusíadas Amadora

² Centro Hospitalar Lisboa Central

³ Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

Resumo: A artroplastia da anca é uma das cirurgias ortopédicas mais comuns, sobretudo na população em idade mais avançada. A sua realização acontece sobretudo por existência de patologia osteoarticular – artrose da anca e frequentemente por fratura proximal do fémur. **Objetivos:** Conhecer e sumarizar o conhecimento existente relativamente ao benefício da intervenção da enfermagem de reabilitação no perioperatório da pessoa submetida a artroplastia da anca, afim de justificar a criação e implementação de programas de enfermagem de reabilitação no período perioperatório desta população. **Métodos:** Realizou-se uma Rapid Review seguindo as guidelines da Cochrane Collaboration`s. Definiu-se a seguinte questão de investigação, tendo por base o acrónimo PI(C)O: Quais os benefícios (Outcome) da intervenção do Enfermeiro Especialista de Reabilitação (EER) (Intervention) no período perioperatório da pessoa submetida a artroplastia da anca (Population)? **Resultados:** Foram selecionados doze estudos que apresentavam evidência pertinente. Nos estudos foi possível identificar várias intervenções de reabilitação que se encontram no âmbito das competências dos EER, nomeadamente: ensino pré-operatório e sessões de reabilitação motora, incluindo treino de Atividades de Vida Diária (AVD). Estas intervenções estão associadas a uma melhoria da funcionalidade, independência e aumento da força muscular. Promovem o conforto, diminuição da dor e rigidez articular e aumentam a capacidade para a realização das AVD. Aumentam também a qualidade de vida e satisfação com os cuidados de saúde, permitindo reduzir o tempo de recuperação e de internamento hospitalar. **Conclusões:** A evidência sugere que a existência de equipas de reabilitação no período peri operatório pode ser profícuo, quer para os clientes submetidos a artroplastia da anca, quer para as entidades prestadoras de cuidados pelos benefícios de custo-efetividade.

Palavras-chave: enfermagem de reabilitação, reabilitação, perioperatório, artroplastia da anca

Apresentador // Presentador: Nabais, Ana

Palavras Chave // Palabras clave: enfermagem de reabilitação, reabilitação, perioperatório, artroplastia da anca

Trabalho 238

Tipologia de Decisão do Estudante Finalista de Enfermagem Entre o Início e o Final do Ensino Clínico: Estudo Qualitativo

Fatima Mendes Marques^{1,2}, Sandra Neves^{1,2}, Carlos David^{1,2}, Patrícia Vinheiras Alves^{1,2}, Maria José Pinheiro^{1,2}

¹ Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR)

² Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

Introdução: O ensino clínico é um espaço privilegiado de reflexão e de desenvolvimento da tomada de decisão do estudante do Curso de Licenciatura em Enfermagem, ao longo do processo de cuidados à pessoa e família. **Objetivos:** Compreender os tipos de tomada de decisão dos estudantes de enfermagem do 4º ano no final do ensino clínico do primeiro semestre; comparar a tipologia de tomada de decisão dos referidos estudantes do primeiro jornal de aprendizagem (efetuado em investigação anterior) e do último realizados no ensino clínico. **Métodos:** Estudo qualitativo, exploratório e descritivo. Recolha de dados documental dos últimos jornais de aprendizagem elaborados por 26 estudantes a frequentarem a Unidade Curricular de Ensino Clínico Cuidar de Clientes com Vulnerabilidade Acrescida e Famílias em Transição. Efetuada análise de conteúdo segundo Bardin a 26 jornais, utilizando o software webQDA®. **Resultados:** A categoria ‘Decisão de Intervenção’ teve maior representatividade no último jornal de aprendizagem (tal

como ocorreu no primeiro jornal no estudo anterior), seguida da 'Decisão de Comunicação', da 'Decisão de Compreensão' (que no primeiro jornal trocaram a ordem em termos de representatividade), da 'Decisão de Gestão', da 'Decisão de Temporização' e, por último, a 'Decisão de Focalização' (o que é sobreponível no primeiro jornal). Conclusões: Os jornais dos estudantes sugerem que estes tomam mais decisões relacionadas com a seleção de intervenções e com a opção da informação a transmitir. Demonstram aprender a tomar decisões com as suas experiências, explicitando-as na prática reflexiva. A transformação das tipologias de tomada de decisão dos estudantes entre o primeiro e o último jornais parecem justificar-se com o sucessivo contacto com os diferentes contextos da prática clínica, a maturação da reflexão e o desenvolvimento progressivo das suas competências. A metodologia qualitativa, pela interpretação, comparação e síntese do que foi narrado nos jornais, permitiu responder aos objetivos do estudo.

Apresentador // Presentador: Mendes Marques, Fatima

Palavras Chave // Palabras clave: Tomada de Decisão; Estudantes de Enfermagem; Educação em Enfermagem; Ensino Clínico; Estudo Qualitativo

Trabalho 162

Avaliação de uma base de atividades lúdicas em tecnologia eHealth para apoio ao desenvolvimento de crianças autistas

Francisca Francisete de Sousa Nunes Queiroz , Christina César Praça Brasil , Fabiana Neiva Veloso Brasileiro , Felicia Gabler , Mariana Brandão da Silva , Yvna Leorne Rocha de Pinho Pessoa
Universidade de Fortaleza

O uso de recursos terapêuticos tem se tornado cada vez mais frequente pelos profissionais de saúde principalmente aqueles com efeitos lúdicos, que visam o desenvolvimento de habilidades funcionais de pessoas autistas. Nesse sentido, o brincar e os preceitos da ABA tem se mostrado um forte aliado na rotina dos profissionais de saúde, em destaque o instrumento VB-MAPP. Assim, o estudo justifica-se pela necessidade de um recurso com atividades lúdicas que promova a interação de profissionais, pais, familiares e cuidadores na assistência da criança autista, os aproximando para um cuidar integral dessa criança. Logo o enfoque dado é analisar uma base de atividades lúdicas que foram reescritas a partir do VB-MAPP como coadjuvante na ampla prescrição para o brincar que fomenta o desenvolvimento das crianças autistas. Objetivo: O objetivo do estudo foi analisar a percepção de profissionais de saúde sobre a base de atividades lúdicas aportadas no Portal Responsivo "Estimule", ferramenta tecnológica voltada a assistência da criança com autismo. Métodos: As atividades lúdicas foram descritas e categorizadas por habilidades-alvo para crianças autistas. Realizou-se uma pesquisa aplicada, metodológica com abordagem qualitativa, contemplando 32 profissionais de saúde, desenvolvida em três etapas: levantamento bibliográfico, adequação das brincadeiras conforme o VB-MAPP e avaliação por especialistas. Analisaram-se os dados a partir da Análise de Conteúdo, interpretando-os à luz do mapeamento de experiência associado à Semiótica. Categorias analíticas foram criadas a partir da percepção dos profissionais de saúde. Resultados: Os resultados apontam para experiências significativas, apresentando pontos positivos, negativos e sugestão de melhoria. Conclusão: O recurso terapêutico é um suporte adicional as ações de assistência à criança autista e aos profissionais que atuam com essa população.

Apresentador // Presentador: Neiva Veloso Brasileiro, Fabiana

Palavras Chave // Palabras clave: Desenvolvimento infantil; Transtorno do Espectro Autista; Atividades lúdicas; Estudos de Avaliação; Promoção da Saúde

Trabalho 333

Doenças negligenciadas e políticas públicas no estado de Goiás no período de 2011 a 2021

Janaina Pinheiro Cardoso , Fernanda Silva Rocha , Ellen Synthia Fernandes de Oliveira , Edlaine Faria de Moura Villela
Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública da Universidade Federal de Goiás

Esta pesquisa tem como objeto as doenças negligenciadas cuja principal característica é o baixo grau de prioridade e desinteresse da indústria farmacêutica por serem mais circunscritas às populações com baixa capacidade de pagamento. Esta realidade requer uma análise de como as políticas públicas de saúde foram implementadas no estado de Goiás no período de 2011 a 2021. Foi realizado um levantamento bibliográfico nas bases de dados Scielo, BVS, Capes e Ministério da Saúde, além de documentação técnica da Secretaria de Estado da Saúde de Goiás no referido período. O método adotado nesta pesquisa foi o grupo focal, constituído por servidores da saúde abordando suas vivências com as doenças negligenciadas, apresentando facilitadores e barreiras da enfermidade com a qual trabalham durante a realização do grupo, em março de 2023. Para análise dos dados, adotou-se a Análise de Conteúdo, de Bardin. As seguintes categorias foram encontradas: 1. Deficiência de investimento em programas direcionados às doenças negligenciadas; 2. Crença de que as doenças negligenciadas já estão erradicadas; 3. Políticas públicas únicas para municípios com grande heterogenia, comprometendo a equidade em saúde. 4. Rodízio constante de profissionais que dificulta a continuidade do trabalho, demandando capacitações recorrentes nos municípios; 5. Profissionais de saúde são responsabilizados por inúmeros agravos o que dificulta a priorização de ações específicas devido à sobrecarga de trabalho. 6. Necessidade de amparo das políticas públicas no trabalho prestado ao usuário. Assim, percebe-se que esta pesquisa permitiu a caracterização não somente das doenças negligenciadas no estado de Goiás, mas também a identificação de lacunas informacionais e de recursos humanos, abrindo espaço para importante discussão sobre a formulação de políticas públicas direcionadas a essa temática, reduzindo assim os impactos de morbimortalidade e incapacidades dessas doenças.

Apresentador // Presentador: Faria de Moura Villela, Edlaine

Palavras Chave // Palabras clave: Doenças Negligenciadas; Políticas públicas; Pesquisa qualitativa

Trabalho 76

Percepción del riesgo de COVID-19 en mujeres indígenas nahuas en situación de embarazo. Un estudio en el centro norte de México

Yesica Yolanda Rangel Flores ¹, Sandra Grisell Rubio Martínez ²

¹ *Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Enfermería. San Luis Potosí, S.L.P. México*

² *Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Enfermería. San Luis Potosí, S.L.P. México*

Introducción: Desde la biomedicina el embarazo ha sido señalado como una condición que potencia el riesgo para contraer el virus SARS-CoV-2 y desarrollar formas graves de Coronavirus Disease (COVID 19). No obstante poco se ha abordado la percepción del riesgo de esta enfermedad durante este estado de la vida. **Objetivo:** analizar desde la antropología y la sociología la percepción del riesgo de COVID-19 en mujeres indígenas en situación de embarazo. **Métodos:** Se realizó un acercamiento de tipo cualitativo-etnográfico en una comunidad indígena nahua del centro norte de México, en el que se entrevistó a diez mujeres indígenas que vivieron la experiencia de un embarazo durante la segunda y tercer ola de la pandemia. Las entrevistas transcritas se sometieron a análisis desde la Teoría Fundamentada de Strauss y Corbin y se trianguló con los registros de observación registrados en el diario de campo. **Resultados:** Se identificó que la percepción del riesgo se complejiza en función de los imaginarios sociales que se tienen sobre reproducción y género; que contribuye principalmente a una construcción de vulnerabilidad biológica, que se sostiene en cuatro ejes: la romantización/exigencia de la reproducción, el estigma construido sobre adultos mayores en torno a la enfermedad, el alejamiento real y simbólico de los servicios de salud, y la (in) visibilidad de los riesgos que derivan de las demandas de género dentro del espacio doméstico.

Conclusiones: Resulta urgente transversalizar la perspectiva interseccional en las políticas y estrategias sanitarias para la contención del riesgo; en la comunicación y gestión del riesgo las desigualdades asociadas a la etnia y el género son condiciones que deben tenerse en cuenta.

Apresentador // Presentador: Rangel Flores, Yesica Yolanda

Palavras Chave // Palabras clave: Embarazo; COVID-19; percepción; riesgo; pueblos indígenas; antropología cultural.

Trabalho 254

Vivência das famílias de crianças e adolescentes com incongruência de gênero: estudo de caso qualitativo

Vanessa Toledo , Paula Lopes

Universidade Estadual de Campinas UNICAMP - BRASIL

Introdução: Devido ao estigma e discriminação da sociedade, crianças e adolescentes com incongruência de gênero são mais suscetíveis ao desenvolvimento de transtornos mentais como depressão, ansiedade e suicídio. Considerando suas vulnerabilidades, a presença do apoio familiar tem grande influência na disposição para melhora. Desse modo, faz-se importante conhecer suas vivências para desenvolver o cuidado de enfermagem. Objetivo: Demonstrar como o estudo de caso qualitativo pode contribuir para que se possa conhecer a vivência da família da criança e do adolescente com incongruência de gênero. Método: Estudo de caso qualitativo único e incorporado, realizado no Ambulatório de Gênero e Sexualidades na Infância e Adolescência de um hospital universitário do estado de São Paulo/Brasil. A coleta dos dados ocorreu por meio de entrevistas em consultas de enfermagem com familiares, observação participante em grupos de familiares e acesso aos prontuários. Resultados: Foi construído um estudo de caso qualitativo das vivências dos familiares que evidenciaram problemas e pontos fortes. Os problemas foram agrupados apresentando os desafios frente à transição de gênero e a preocupação com a saúde mental dos filhos. Entretanto, pontos fortes como as capacidades de dar apoio, segurança e incentivo e de aceitar ajuda, foram fatores decisivos para o desenvolvimento das intervenções para o cuidado: as consultas de enfermagem e os grupos de familiares. Considerações finais: A abordagem metodológica do estudo de caso qualitativo contribuiu para conhecer a vivência da família da criança e do adolescente com incongruência de gênero por permitir a exploração do fenômeno dentro de seu contexto particular, utilizando várias fontes de dados. Considerando a importância do apoio familiar, esse conhecimento pode contribuir para o desenvolvimento do cuidado de enfermagem ético e empático e, conseqüentemente, para a diminuição do julgamento moral e estigmatização, por parte do profissional que acolhe, que afasta essa população vulnerável do acesso à saúde.

Apresentador // Presentador: Toledo, Vanessa

Palavras Chave // Palabras clave: Cuidado de Enfermagem; Enfermagem; Identidade de Gênero; Família; Estudo de Caso.

Trabalho 113**Desigualdade de gênero na Atenção Primária à Saúde: uma revisão integrativa da literatura.**

Wellington Severino Alves Mamedes ¹, Dinair Ferreira Machado ², Margareth Aparecida Santini Almeida ³

¹ prefeitura municipal de Piracicaba- Secretaria municipal de saúde

² Faculdade de medicina de Botucatu/ UNESP

³ Faculdade de medicina de Botucatu/UNESP

Resumo: A violência contra a mulher, o distanciamento masculino do cuidado em saúde primário e a discriminação contra as pessoas LGBTQIA+, lésbicas, gays, bissexuais, transgênero, queer, intersexo, assexual, são expressões do construto social de gênero que estão postas como desafios aos profissionais de saúde, que devem desenvolver estratégias de enfrentamento a essas iniquidades sociais em saúde. Por outro lado, a ordem societária pautada na desigualdade de gênero cria barreiras de acesso aos serviços de saúde e consecutivamente aumentam as disparidades sociais. Este estudo objetivou identificar, na literatura, os fatores que contribuíram para a (re) produção da desigualdade de gênero no âmbito da Atenção Primária à Saúde brasileira. Para isso, foi realizada uma revisão integrativa da literatura, cuja amostra final foi composta por 40 artigos. A coleta de dados foi realizada nas bases de dados: Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS). Os estudos foram selecionados por meio dos descritores controlados combinados com operadores booleanos: (Gender and Health OR Género y Salud OR Gênero e Saúde) AND (Primary Health Care OR Atención Primaria de Salud OR Atenção Primária à Saúde). No corpus de análise, destacou-se a prevalência dos estudos qualitativos. Os estudos evidenciaram que, nos serviços de atenção primária, a concepção de gênero é orientado por preceitos biologizantes, frutos de um modelo de atenção em saúde biomédico que além de fragmentar as ações dos profissionais de saúde, impede que haja uma abordagem sociocultural de emancipação, corroborando assim para efetivação e naturalização da desigualdade de gênero.

Apresentador // Presentador: Ferreira Machado, Dinair

Palavras Chave // Palabras clave: : Atenção Primária em Saúde, Gênero e Saúde, Iniquidade de gênero.

Investigação Qualitativa e Métodos Mistos // Investigación Cualitativa y Métodos Mixtos.**Trabalho 232****Percepção de profissionais de saúde sobre o efeito das dimensões do território no cuidado integral da criança**

Maria Gabrielle Cruz Gomes , Cláudia Nery Teixeira Palombo
Escola de Enfermagem- Universidade Federal da Bahia

Introdução: O espaço geossocial, caracterizado pelas condições de habitação, saneamento básico, acesso a transporte público, áreas verdes e segurança pode afetar o cuidado integral da criança e seu desenvolvimento. **Objetivo:** Compreender a percepção dos profissionais de saúde sobre o efeito das dimensões do território no cuidado integral da criança. **Método:** Estudo exploratório qualitativo, realizado com profissionais de uma Unidade de Saúde da Família do Subúrbio de Salvador, Bahia-Brasil. Os dados foram coletados por entrevistas presenciais em jan/2023, com a seguinte questão norteadora: Na sua percepção, quais as potencialidades e limitações desse bairro para o cuidado da saúde das crianças

que moram aqui? As entrevistas foram gravadas, transcritas e observadas na análise de conteúdo. As categorias analíticas permaneceram de acordo com o modelo das Dimensões de Impacto do Território (física, socioeconômica, serviço, rede social e governança). Todos os aspectos éticos foram apreciados. **Resultado:** Participaram dez profissionais de saúde. Para esses profissionais, constituem-se restrições para o cuidado da saúde da criança a precariedade das áreas de lazer (dimensão física); as condições de pobreza da população (dimensão socioeconômica); a violência e a falta de segurança no bairro (dimensão rede social); e, a falta de estratégias políticas para o fortalecimento da comunidade (dimensão governança). A presença de Unidades Básicas de Saúde (dimensão serviços) no bairro foi apontada como potencialidade pelos profissionais. **Conclusões:** Na perspectiva dos profissionais de saúde, o bairro apresenta diversas limitações dentro de cada dimensão de impacto do território, exceto na dimensão serviço, apontada como uma potencialidade para o cuidado da saúde da criança.

Apresentador // Presentador: Gomes, Maria Gabrielle Cruz

Palavras Chave // Palabras clave: Saúde da Criança; Território; Desenvolvimento Infantil; Enfermagem de Atenção Primária

Trabalho 39

A aplicabilidade do autoteste hiv em profissionais do sexo: Conhecimentos e reflexões

Maiara Bezerra Dantas ¹, Carla Glenda Souza da Silva ², Gilmara Holanda da Cunha ¹, José Antônio da Silva Júnior ³, Mikaele Garcia de Medeiros ⁴, Claudenir Fernandes da Silva ⁴

¹ Universidade Federal do Ceará

² Instituto Santos Dumont – Centro de Educação e Pesquisa em Saúde Anita Garibaldi

³ Universidade do Estado do Rio Grande do Norte

⁴ Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Introdução: O autoteste de HIV é uma estratégia para diagnóstico e prevenção da transmissão do vírus, principalmente, em populações-chave, como as profissionais do sexo. Considerando-se a implantação do autoteste em uma cidade, realizou-se esta pesquisa. **Objetivos:** Verificar o conhecimento e reflexões de profissionais do sexo sobre o autoteste de HIV. **Método:** Estudo qualitativo, descritivo e exploratório de acordo com o COREQ, realizado em Caicó-RN/Brasil, de fevereiro a julho de 2021. **Amostragem** por conveniência, determinada por saturação, com seis profissionais do sexo. **Critérios de inclusão:** trabalhadoras do sexo maiores de 18 anos. **Critérios de exclusão:** estar na profissão há menos de seis meses e gravidez. A coleta de dados ocorreu no espaço de sociabilidade erótica, com entrevista semiestruturada e grupo focal. **Depoimentos** foram gravados e transcritos, para análise temática de conteúdo de conteúdo. Foram formuladas duas categorias: 1. Conhecimento sobre o autoteste de HIV; 2. Dificuldades e potencialidades para realização do autoteste de HIV. **Projeto** aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, parecer N° 4.650.694. **Resultados:** Na categoria 1, apenas duas mulheres conheciam o autoteste. Na categoria 2, as dificuldades para o autoteste foram: falta de orientações, receio de o profissional de saúde não acompanhar o procedimento, medo de se furar sozinha, desconfiança no autoteste, não orientação pós-teste, medo do resultado e impacto na saúde mental; as potencialidades foram: comodidade, privacidade e capacidade diagnóstica. O desconhecimento pode estar relacionado a escassa divulgação do autoteste no Brasil, as dificuldades podem associar-se ao estigma enfrentado nos serviços de saúde. As potencialidades permitem o aumento ao acesso à testagem, diagnóstico e tratamento precoce. **Conclusão:** A maioria desconhecia o autoteste de HIV, apontando a necessidade de divulgação e práticas de educação em saúde sobre o autoteste. O grupo focal apresentou-se como meio favorável às investigações qualitativas em populações-chave para o HIV.

Apresentador // Presentador: Bezerra Dantas, Maiara

Palavras Chave // Palabras clave: Autoteste; HIV; Profissionais do Sexo; Prevenção de doenças.

Trabalho 128

La adopción de PrEP como estrategia de prevención del VIH en Colombia: Análisis secundario de datos cualitativos

Pilar Camargo-Plazas ¹, María del Pilar Peralta-Ardila ², Héctor Fabio Mueses ³, Beatriz Alvarado ⁴, Sheila Andrea Gómez Peñaloza ⁵, Jorge Martínez-Cajas ⁶

¹ School of Nursing, Queen's University, Kingston, Canada.

² Rachel Carson Center for Environment and Society en la Universidad de Munich, Alemania.

³ Corporación de Lucha Contra el SIDA-Cali, Colombia.

⁴ Department of Public Health Sciences, School of Medicine, Queen's University, Kingston, Canada.

⁵ Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia.

⁶ Division of Infectious Diseases, School of Medicine, Queen's University, Kingston, Canada.

Introducción: El VIH es uno de los principales desafíos de la salud pública global. En Latinoamérica la prevalencia de contraer VIH para los hombres que tienen sexo con hombres (HSH) y las mujeres transgénero (MTG) es 30 veces más alta que la población en general. Colombia tiene la segunda tasa más alta de personas con VIH en la región. La PrEP es una terapia que ha dado resultados positivos en otros contextos latinoamericanos. Sin embargo, para que una intervención como la PrEP sea efectiva y factible en el contexto colombiano, es fundamental explorar como los determinantes sociales de la salud (DSS) podrían afectar la implementación de la PrEP en el país. No sabemos de otros estudios en el país que hallan explorado este tema. A través de un análisis secundario de datos cualitativos subsanamos esta brecha de la literatura y generamos conocimiento de primera línea sobre las desigualdades de salud que limita a los profesionales de la salud en la implementación de PrEP en poblaciones HSH y MTG en el país. **Objetivos:** El propósito de este estudio fue explorar como los DSS afectan la intención de los proveedores de salud de implementar PrEP como estrategia de prevención contra el VIH en Colombia. **Métodos:** Análisis de datos secundarios con un enfoque crítico hermenéutico a las entrevistas realizadas a proveedores de salud. El análisis temático siguió un marco conceptual de los DSS. **Resultados:** Los hallazgos mostraron que el estigma, los comportamientos culturales, el conflicto armado, la falta de acceso a los servicios de salud y la alfabetización en salud afectan la adopción de la PrEP en el país. **Conclusiones:** Para el éxito en la implementación de PrEP en el país es necesario tener en cuenta el contexto social y político colombiano especialmente en áreas afectadas por la violencia y desigualdades históricas concentradas.

Apresentador // Presentador: Camargo-Plazas, Pilar

Palavras Chave // Palabras clave: Análisis secundario de datos; prevención del VIH; terapia de PrEP; determinantes sociales de la salud; personas que viven en condiciones de vulnerabilidad.

Trabalho 274

Sexualidad y jóvenes universitarios: creencias, actitudes, comportamientos e ideologías desde la perspectiva de estudiantes de salud pública

Sergio Larios

Universidad de Guadalajara

Introducción: La sexualidad, como una de las más importantes fuentes de experiencia humana, es objeto de estudio importante para la Salud Pública gracias a su impacto en la esfera biopsicosocial. Las prácticas y experiencias sexuales en jóvenes universitarios son una vía de acceso para comprender cómo las condiciones históricas y culturales configuran la forma de vivirla y su repercusión en la salud. **Objetivo:** comprender las actitudes, comportamientos, creencias e ideologías sobre sexualidad desde la perspectiva de jóvenes universitarios y la influencia de su formación como licenciados en Salud Pública. **Metodología:** enfoque cualitativo, estudio de casos con acercamiento fenomenológico; participaron en total cuatro estudiantes de la licenciatura en Salud Pública; la recolección de información se realizó mediante la entrevista en

profundidad y semiestructurada, mismas que se codificaron y tematizaron para su análisis. **Resultados:** a partir de la información obtenida se analizaron los datos y se categorizaron en cinco temáticas: nociones de la sexualidad; comportamientos y actitudes; ideologías y creencias; experimentación; e implicaciones en salud. **Conclusiones:** la vivencia de la sexualidad se modifica por las creencias e ideologías interiorizadas en la infancia y durante el crecimiento, mismas que influyen en las actitudes y comportamientos creando nociones peyorativas, tabúes y morbo alrededor del tema. La universidad representa un espacio de interacción en donde las dinámicas de los jóvenes apuntan a un mejor entendimiento de la sexualidad y la formación en Salud Pública fomenta los cuidados preventivos, sin embargo, el aspecto psicosocial es poco explorado en la licenciatura y no conectan estos componentes con el esquema de enseñanza.

Apresentador // Presentador: Larios, Sergio

Palavras Chave // Palabras clave: sexualidad; vivencias; jóvenes; salud pública.

Trabalho 104

Gordofobia na Percepção de Estudantes Universitários da Área da Saúde

Cristina de Santiago Viana Falcão ¹, Débora Cristina Freitas dos Santos ¹, Vitória Moreira Rodrigues ¹, Brena Barreto Barbosa ¹, Ana Maria Fontenelle Catrib ², Antonio Augusto Ferreira Carioca ¹

¹ Universidade de Fortaleza (UNIFOR)

² Universidade Estadual do Ceará (UECE)

Introdução: A gordofobia se refere à discriminação e estigmatização de pessoas com excesso de peso. É comum que indivíduos sofram esse tipo de preconceito por parte de profissionais da saúde, portanto a formação acadêmica pode ter um papel importante nessa dinâmica, já que o preconceito pode ser perpetuado se não houver uma reflexão crítica sobre o tema durante a graduação; **Objetivos:** Investigar a percepção de estudantes universitários da área da saúde sobre a gordofobia; **Métodos:** Estudo de abordagem qualitativo, na modalidade de Grupo Focal, realizado com estudantes de graduação em Nutrição, Medicina, Psicologia e Educação Física de uma Instituição de Ensino Superior da cidade de Fortaleza, Ceará, Brasil. A coleta de dados se deu por meio de entrevistas, a partir de um roteiro semiestruturado, e submetidas à análise de conteúdo, na modalidade temática; **Resultados:** Emergiram quatro categorias temáticas: 1. Percepções sobre gordofobia; 2. Gordofobia e Mídias Sociais; 3. Abordagem da gordofobia entre as profissões da saúde e 4. Inclusão da gordofobia na formação acadêmica. O entendimento predominante sobre a gordofobia foi de uma forma de comportamento que exclui e diferencia pessoas com excesso de peso ou que não atendem a um determinado padrão corporal. O excesso de peso foi entendido como uma doença que requer tratamentos, que tenham como base a humanização e o acolhimento, entendendo o indivíduo de maneira singular e não apenas como portador de um problema de saúde. **Conclusões.** O reconhecimento da gordofobia como um tema transversal a todas as áreas profissionais da saúde e a inclusão de conteúdos específicos sobre o assunto na formação acadêmica foram entendidos como maneiras possíveis para combater a gordofobia e promover a valorização da diversidade corporal e uma abordagem inclusiva do peso no atendimento em saúde.

Apresentador // Presentador: Carioca, Antonio Augusto Ferreira

Palavras Chave // Palabras clave: Pesquisa Qualitativa; Gordofobia; Estudantes de Ciências da Saúde; Formação Profissional em Saúde

Trabalho 330**Perspectivas para el co-diseño y optimización de una intervención grupal para personas afectadas de fibromialgia y síndrome de fatiga crónica: estudio cualitativo (proyecto SINCRONITZA +)**

Noèlia Carrasco-Querol ¹, Gemma González Serra ², Nerea Bueno Hernández ¹, Pau Bestratén del Pino ^{1,2}, Pilar Montesó Curto ^{3,4}, Rosa Caballol Angelats ^{5,6}, Elisabet Castro Blanco ¹, Alessandra Queiroga Gonçalves ¹

¹ Unitat de Suport a la Recerca Terres de l'Ebre, Fundació Institut Universitari per a la recerca a l'Atenció Primària de Salut Jordi Gol i Gurina (IDIAPJGol), Tortosa, España

² Servei de Rehabilitació i Medicina Física, Gerència Territorial de Terres de l'Ebre, Institut Català de la Salut, Tortosa, España

³ Centre d'Atenció Primària Baix Ebre, Direcció d'Atenció Primària Terres de l'Ebre, Institut Català de la Salut, Tortosa, España.

⁴ Campus Terres de l'Ebre, Universitat Rovira i Virgili (URV), Tortosa, España.

⁵ Centre d'Atenció Primària El Temple, Direcció d'Atenció Primària Terres de l'Ebre, Institut Català de la Salut, Tortosa, España.

⁶ 6. Unitat d'Expertesa en Síndromes de Sensibilització Central Terres de l'Ebre, Gerència Territorial de Terres de l'Ebre, Institut Català de la Salut, Tortosa, España.

Introducción: La fibromialgia (FM) y el síndrome de fatiga crónica (SFC) son síndromes de manejo complejo que afectan gravemente la calidad de vida de las personas que las padecen. Las intervenciones con abordaje nutricional y cronobiológico, a pesar de su potencial, son escasas. **Objetivos:** Co-diseñar y optimizar una intervención grupal de 4 sesiones, basada en nutrición, cronobiología y ejercicio físico para mejorar la calidad de vida en FM y SFC a partir de la opinión y experiencias de los participantes. **Métodos:** Estudio cualitativo, dentro de un proyecto de metodología mixta, donde se llevaron a cabo en un centro de atención primaria de salud 6 grupos focales (GF), 2 pre-intervención y 4 post-intervención, con personas afectadas de FM y SFC. Los participantes fueron reclutados a través de muestreo de conveniencia a partir de un listado de pacientes diagnosticados en un territorio del sud de Cataluña (Tierras del Ebro). Las discusiones fueron transcritas y analizadas desde una perspectiva fenomenológica descriptiva y mediante análisis de contenido temático. Un total de 19 personas (17 mujeres y 2 hombres) participaron en los grupos focales **Resultados:** Las categorías identificadas en los GF pre-intervención fueron: (1) Intervención compacta para personas activas laboralmente; (2) nutrición, cronobiología y ejercicio físico como ejes de la intervención grupal; (3) profesionales expertos como dinamizadores. En los GF post-intervención las categorías identificadas fueron: (1) Nutrición como componente esencial; (2) Autopercepción de mejoría de estado de salud; (3) Cronobiología como componente a fortalecer; (4) Utilidad de un "coach" para actividad física; (5) Material pedagógico para consulta diaria. **Conclusiones:** Las opiniones, necesidades y sugerencias de las personas participantes ha permitido el co-diseño y optimización de la intervención SINCRONITZA+. Los resultados sugieren un impacto significativo en la calidad de la atención para personas con FM y SFC, impacto en su salud y calidad de vida.

Apresentador // Presentador: Queiroga Gonçalves, Alessandra

Palavras Chave // Palabras clave: fibromialgia; síndrome de fatiga crónica; nutrición; cronobiología; ejercicio físico

Trabalho 60**Dificuldades na amamentação enfrentadas por puérperas primíparas**

Edson Batista dos Santos Júnior, Maria Salete Abreu Rocha Miranda, Keila Maria Carvalho Martins, Maria Michelle Bispo Cavalcante, Ana Hirley Rodrigues Magalhães, Viviane Oliveira Mendes Cavalcante
Centro Universitário Ina - UNINTA

Introdução: a primeira gravidez é envolvida por várias questões, entre essas às relacionadas a amamentação. Embora seja consenso que a amamentação traga vários benefícios para mãe, sobretudo para o bebê, alguns obstáculos podem surgir e interromper o processo de amamentação; **Objetivos:** busca analisar as dificuldades

na amamentação de primíparas no período puerperal; Métodos: trata-se de um estudo exploratório, com abordagem qualitativa, no qual foram aplicados questionários com questões semiestruturadas a puérperas primíparas no cenário da atenção primária a saúde. Foram analisadas informações de nove pacientes, por meio da análise de conteúdo de Bardin. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética de pesquisas com seres humanos; Resultados: foram identificadas quatro principais dificuldades referidas pelas puérperas: leite insuficiente, trauma mamilar, pega incorreta e mamilo invertido; Conclusões: O sucesso ou fracasso do aleitamento materno depende de muitos fatores, sendo os principais as condições de saúde materna, do recém-nascido e a atuação dos profissionais da saúde no incentivo e apoio ao aleitamento.

Apresentador // Presentador: Batista dos Santos Júnior, Edson

Palavras Chave // Palabras clave: breast-feeding; puerperium; family health strategy, nursing.

Trabalho 23

Tamizaje de cáncer cervicouterino entre mujeres vulnerables en Colombia

Paula C. Bermúdez Jaramillo ¹, Marcela Arrivillaga ¹, Kirvis J. Torres Poveda ²

¹ Pontificia Universidad Javeriana Cali, Colombia.

² Instituto de Salud Pública, Cuernavaca, México

La citología cervical es esencial para la detección temprana del cáncer cervical. Sin embargo, en Colombia alcanza solo al 50% de las mujeres afiliadas al régimen público de salud. Objetivo. Analizamos las barreras y facilitadores asociados al tamizaje de cáncer cervical en una red pública de salud en Cali, Colombia. Método. Estudio de caso cualitativo con 52 mujeres atendidas por la red de salud entre 2014 y 2018, que participaron en grupos focales y entrevistas en profundidad, así como entrevistas semiestructuradas con 8 actores clave proveedores de salud y personal administrativo. Resultados. Las principales barreras para el tamizaje fueron la debilidad del sistema de información de la red, el bajo nivel educativo y de ingresos de las mujeres, así como su falta de conocimientos sobre la prevención del cáncer cervical, vivir lejos de los centros de salud, los prejuicios de la pareja sobre las razones para realizarse la citología, y sentimientos de vergüenza y miedo al procedimiento. Como facilitadores, identificamos que el tamizaje del cáncer cervical es parte de un programa más amplio de prevención del cáncer que lleva a cabo la red pública de salud entre mujeres que viven en entornos vulnerables bajo su influencia; esto aumenta la oportunidad y la calidad del tamizaje y promueve el apoyo social entre las mujeres. Conclusión. Es necesario ampliar la cobertura del tamizaje de cáncer cervical entre mujeres vulnerables afiliadas al sistema público de salud con programas preventivos integrales basados en sistemas de información sólidos, utilizando diversos medios y canales de comunicación, generando innovaciones y nuevas tecnologías que faciliten el acceso, no solo a la citología sino también a la prueba de ADN-VPH.

Apresentador // Presentador: Arrivillaga, Marcela

Palavras Chave // Palabras clave: Public Health Services; Early Detection of Cancer; Uterine Cervical Neoplasms; Women's Health Service.

Trabalho 106**La foto-elicitación como estrategia para conocer la salud emocional de adolescentes procedentes de un barrio intercultural**

Constanza Jacques Aviño ^{1,2}, Josefina Nuñez ¹, Matthew Bennett ¹, Laura Medina_perucha ^{1,2}, Olga Nuñez ³, Carme Baque ⁴

¹ Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària (IDIAPJGol)

² Red de Investigación en Cronicidad, Atención Primaria y Promoción de la Salud (RICAPPS), España.

³ CAP Drassanes Sud, Institut Català de la Salut

⁴ Atenció a la Diversitat Departament d'Orientació de Secundària Escola Pia Sant Antoni

Introducción. La adolescencia es un período clave en el desarrollo humano, por ello resulta especialmente valioso comprender cómo gestionan su salud emocional considerando su punto de vista y la crisis de la COVID-19. **Objetivos:** Explorar mediante la representación visual las dimensiones del entorno que actúan como promotores de la salud emocional en un grupo de adolescentes procedentes de un contexto intercultural en Barcelona. **Métodos.** Investigación cualitativa exploratoria e interpretativa que se realizó desde una perspectiva crítica mediante la foto-elicitación. Participaron 90 adolescentes de 15-17 años (43 chicas, 46 chicos y una persona que no respondió) de los cuales más de la mitad tenía un progenitor de origen extranjero. El contacto se realizó a través de un instituto. Cada participante aportó su fotografía, se realizó un grupo de discusión y un ejercicio individual escrito para identificar el sentido de su representación. Se realizó un análisis temático en base a las fotografías y sus respectivos textos. **Resultados.** Todo el material estuvo atravesado por tres ejes: relacionado con el tiempo (presente vs pasado); la accesibilidad (actividades cotidianas vs no cotidianas) y el tipo de encuentro (soledad vs social). Los temas principales que emergieron fueron: i) Familia: espacio de vínculo y cuidado, ii) "tranquilidad y paz" a través del medio ambiente iii) sentido de pertenencia mediante la actividad física, iv) animales de compañía: incondicionalidad, v) creatividad como estímulo de conexión emocional, vi) amistad entre vía de escape y de encuentro, vii) territorio y afecto, viii) distracción y des-conexión. Se observaron diferencias según género y según familia migratoria. **Conclusiones.** Los adolescentes identifican diferentes áreas a nivel humano, territorial y no humano para su bienestar. El género y el origen migratorio juegan un rol clave en los activos en salud. El diálogo a través de la fotografía contribuyó a promover espacios de escucha sobre sus experiencias.

Apresentador // Presentador: Jacques Aviño, Constanza

Palavras Chave // Palabras clave: Foto-elicitación; Adolescencia; salud emocional; salud comunitaria; interculturalidad

Trabalho 111**O cuidado emocional de familiares e cuidadores de pessoas com câncer no hospital**

Fabiane Almeida , Livia Parreira , Mônica Trovo

Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein, Hospital Israelita Albert Einstein, São Paulo, SP, Brazil.

Introdução: Ao acompanhar a pessoa com câncer durante a hospitalização, o familiar ou cuidador pode carregar consigo o sofrimento dela, assumindo responsabilidades frente às suas necessidades físicas e emocionais. Esta experiência pode gerar desgaste para o familiar/cuidador, devido à sobrecarga gerada pelo estresse que envolve a situação de doença e internação. **Objetivos:** Compreender a percepção de familiares e cuidadores sobre sua saúde emocional ao acompanhar o paciente com câncer durante a hospitalização; delinear as estratégias utilizadas por eles para promover o autocuidado emocional. **Método:** Estudo descritivo-exploratório, de abordagem qualitativa, realizada em um hospital privado extra porte na cidade de São Paulo, Brasil. A amostra constituiu-se por 15 familiares e três cuidadores de pacientes com câncer hospitalizados. A coleta de dados realizou-se por meio de entrevista semiestruturada, utilizando-se a Análise Temática de Conteúdo, de Bardin, para análise dos dados. **Resultados:** Os discursos evidenciam

a vivência de quem assume o papel de cuidar da pessoa com câncer, tendo que lidar com as dificuldades e adversidades que se apresentam no hospital e ser, ao mesmo tempo, a fonte de força para essa pessoa, além da mudança em sua rotina de vida devido as internações frequentes. Todavia, com o passar do tempo, sentem-se mais tranquilos e confiantes em assumir o papel de acompanhante, buscando estratégias que promovam o próprio cuidado emocional, como apoio religioso, prática de esportes e hobbies, meditação, yoga, atendimento psicológico, assistir televisão, ler e ouvir música, estudar e trabalhar online, entre outras. Considerações finais: Para enfrentar a sobrecarga física e emocional ao acompanhar o paciente com câncer, familiares/cuidadores utilizam várias iniciativas que favorecem o autocuidado emocional. Instituições de saúde devem promover o suporte necessário para que estas estratégias sejam valorizadas e incorporadas no cotidiano dessas pessoas que assumem o papel de acompanhante.

Apresentador // Presentador: Almeida, Fabiane

Palavras Chave // Palabras clave: Estresse emocional; Cuidador; Família; Oncologia; Pesquisa Qualitativa

Trabalho 371

A Influência da Amamentação nos Hábitos de Sucção Digital

Sofia Meireles ¹, Carolina Correia ², Ernestina Silva ³

¹ *Unidade Local de Saúde de Castelo Branco, Hospital Amato Lusitano, Portugal*

² *Centro Hospitalar Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal*

³ *Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA: E), Escola Superior de Saúde de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, Campus Politécnico, 3504-510 Viseu, Portugal*

Introdução: A sucção digital é um comportamento de sucção não nutritiva que oferece conforto, prazer, serenidade em situações de stresse e ansiedade, gerando bem-estar na criança, pelo que se pode tornar persistente e até compulsivo. Quando o hábito de sucção digital ocorre de forma excessiva e permanece após os 3-4 anos de idade, torna-se prejudicial causando o desenvolvimento de má oclusão dentária, alterações na estrutura da face, palato e língua, respiração bucal, alterações no dedo, efeitos na aparência da criança, entre outros. Desta forma, o aleitamento materno é uma medida eficaz para a redução da prevalência deste hábito, pois reduz fatores que ocasionam a procura da sucção não nutritiva em situações de stresse e ansiedade. **Objetivo:** Compreender a influência da amamentação nos hábitos de sucção digital na criança pré-escolar. **Materiais e Métodos:** Revisão integrativa da literatura com pesquisa nas bases de dados PubMed e Scopus, nos idiomas Português e Inglês, com limite temporal de 5 anos. Da pesquisa resultaram 354 artigos, analisados através da plataforma Rayyan resultaram 11 artigos para leitura integral e, pelos critérios definidos foram incluídos 5 estudos e efetuada avaliação crítica por 3 revisores independentes. **Resultados:** Dos estudos incluídos, sendo 4 estudos transversais e 1 estudo transversal e quantitativo, todos salientam que o hábito de sucção digital apresenta efeitos nocivos para a criança, pelo que devem ocorrer intervenções de forma a prevenir o surgimento do respetivo hábito e das consequências que este proporciona. **Conclusão:** Os estudos consultados reconhecem a amamentação como eficaz na prevenção dos hábitos de sucção digital e consequentes complicações, salientando que o aleitamento materno deve manter-se até aos 2 anos de idade. Deste modo destaca-se a pertinência da exploração desta temática pelas equipas de Enfermagem, devendo, portanto, existir mais investigação e debates sobre esta problemática prevalente na criança de idade pré-escolar.

Apresentador // Presentador: Silva, Ernestina

Palavras Chave // Palabras clave: “Sucção Não Nutritiva”; “Sucção Digital”; “Amamentação”; “Criança Pré-Escolar”; “Enfermagem Pediátrica”.

Trabalho 336

Clínicas Populares de Saúde como “alternativa ao SUS”: análise sobre relação público – privada na saúde

Maria Teresa Alves , Douglas Campos , Marina Sousa , Bruno Oliveira , Judith Pinho , Ruth Carvalho
Universidade Federal do Maranhão

Introdução: As Clínicas Populares de Saúde (CPS) são empresas em expansão no setor saúde em São Luís, Maranhão, Brasil. Propagam oferta de assistência médica especializada e exames diagnósticos a preços abaixo do mercado. Denominam-se “alternativa ao SUS” (Sistema Único de Saúde), ofertando consultas sem fila de espera como ocorre no sistema público. **Objetivo:** Analisar o modus operandi da assistência prestada nas CPS em relação ao Sistema Público de Saúde. **Métodos:** Foram utilizadas diferentes abordagens para contemplar a perspectiva de médicos, gestores e representantes de organizações médicas sobre as CPS. A amostra dos médicos utilizou a técnica snowball a partir de um informante-chave. A amostra com gestores e representantes de organizações médicas foi intencional. Para analisar a distribuição espacial das CPS e sua relação com as unidades públicas de saúde foi realizado georreferenciamento, utilizando as bases da Análise Exploratória de Dados Espaciais. Foi utilizado software Qgis 3.16® para investigar os padrões e dinâmicas das CPS no espaço e determinar a densidade de Kernel. **Resultados:** Foram georreferenciadas 51 CPS em 12 bairros da cidade que se localizavam entre 0 a 4km de distância de um estabelecimento público de saúde. Os clientes eram encaminhados para o SUS pelos médicos, utilizando suas relações pessoais e profissionais. Os gestores revelaram a racionalidade mercadológica da empresa na saúde. **Conclusão:** A estratégia consiste em fidelizar o cliente, sem ofertar o seguimento necessário para suas necessidades de saúde, limitando-se a prover “atenção no primeiro contato”, sem responsabilidade com os demais atributos da Atenção Primária, que compõem a política governamental de mudança do modelo de atenção no Sistema Único de Saúde. A assistência ofertada se distancia dos princípios de integralidade e do direito universal à saúde. A proximidade com os serviços públicos configura uma dependência e não uma relação de “alternativa ao SUS”.

Apresentador // Presentador: Alves, Maria Teresa

Palavras Chave // Palabras clave: Mapeamento Geográfico; Análise espacial; Assistência Médica; Sistema de Saúde, Sistema Único de Saúde;

Trabalho 64

Potencialidades e fragilidades compreendidos pelos usuários do Centro de Observatório de Doenças Otorrinolaringológicas do Amazonas, Brasil para a promoção da saúde

Andreana Rodrigues Dias Neta ¹, Aldalice Aguiar Souza ¹, Giane Zupellari Santos-Melo ¹, Darlisom Sousa Ferreira ¹, Wagner Ferreira Monteiro ¹

¹ *Universidade do Estado do Amazonas*

As doenças otorrinolaringológicas, agrupadas por disfunções de ouvido, nariz e garganta, apesar de comum entre as afecções que circundam o meio humano, quando não tratadas e conduzidas de forma adequada podem comprometer fatores de ordem física, psicológica, social e profissional, interferindo na qualidade de vida das pessoas acometidas. **Objetivos:** Analisar a compreensão dos usuários do Centro Observatório de Doenças Otorrinolaringológicas do Amazonas, Brasil quanto potencialidades e fragilidades enfrentadas para a promoção da saúde. **Método(s):** Estudo proveniente de uma pesquisa maior “Atividades de promoção e educação em saúde no Centro observatório de doenças otorrinolaringológicas do Amazonas”, de abordagem qualitativa, do tipo pesquisa-ação participante e articulado com a estratégia metodológica dos Círculos de Cultura de Paulo Freire, adaptado para a área de pesquisas em saúde, estruturado em três momentos dialógicos interdependentes: Investigação temática, Codificação e Descodificação e Desvelamento crítico. Realizado na cidade de Manaus, Amazonas, Brasil. Foram participantes do estudo

14 pacientes usuários do Centro Observatório de Doenças Otorrinolaringológicas do Amazonas, dois pesquisadores e dois auxiliares de pesquisa. Resultado(s): A investigação se deu a partir de seis encontros de Círculos de Cultura, no qual emergiram temas geradores significados como potencialidades do fato de existir um ambulatório especializado para o acompanhamento das doenças otorrinolaringológicas com corpo clínico e intervenções de pesquisas. Desvelaram como fragilidade a dificuldade de marcação de consultas e exames ofertados pela rede pública de saúde. Conclusões: Os resultados refletem atenção aos campos estratégicos de atuação da promoção da saúde, criação de políticas públicas mais efetivas e reorientação dos serviços de saúde, no sentido de não apenas criar serviços especializados, mas preocupar-se com o acesso e a escuta dos usuários. Ressalta-se a importância do emprego da estratégia metodológica de investigação qualitativa em oportunizar uma relação mútua entre participantes e pesquisadores a partir de um processo dialógico, político e emancipatório.

Apresentador // Presentador: Santos-Melo, Giane Zupellari

Palavras Chave // Palabras clave: Otorhinolaryngological Diseases; Health Promotion; Health Services

Trabalho 282

Aplicação, adaptação e monitoramento do curta-metragem “nossas histórias” no preparo da família para revelar o hiv da criança

Renata de Moura Bubadué¹, Ivone Evangelista Cabral^{1,2}

¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro

² Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Introdução: A criança que vive com HIV faz parte desse grupo e apresenta demandas de cuidado específicas, a qual incluem a revelação do seu diagnóstico. Há consenso que o familiar é a pessoa ideal para conversar com a criança sobre o assunto, sendo este preparado pela equipe de saúde. No entanto, há pouco material de consulta rápida que auxilie nesse processo. Diante disso, foi construído um curta-metragem com nove cenas, que trata dos temas: a) aconselhamento na revelação do HIV na infância; b) comunicação à criança sobre o tópico sensível do HIV; c) pistas sobre a prontidão da criança para ser informada sobre o HIV; e d) estigma e preconceito na revelação. **Objetivo geral:** Avaliação da aplicabilidade e usabilidade do curta-metragem “Nossas Histórias” por enfermeiros da rede de atenção básica do Rio de Janeiro, na preparação de famílias para dialogar com a criança no curso do processo de revelação do HIV. **Métodos:** Pesquisa de inovação tecnológica, cujo modelo conceitual do Conhecimento à Ação (MCA) é aplicado com conjugação de técnicas nas etapas de identificar barreiras e facilitadores para uso do curta-metragem “Nossas Histórias” no preparo da família para revelar o HIV da criança; adaptá-lo ao público-alvo e monitorar seu uso na APS do Rio de Janeiro. Os participantes da pesquisa (profissionais de saúde) serão recrutados em um centro municipal de saúde do Rio de Janeiro. Os dados serão analisados por meio de análise de conteúdo temática. **Resultados Esperados:** Incrementar o curta-metragem como uma estratégia de tradução do conhecimento na APS, visando sua implementação no serviço, para que oportunize o diálogo e comunicação para construção de autoestima e independência do familiar para o momento da revelação propriamente dito.

Apresentador // Presentador: de Moura Bubadué, Renata

Palavras Chave // Palabras clave: Enfermagem Pediátrica; HIV/AIDS; Criança; Revelação da Verdade; Família.

Trabalho 123

Experiência do acompanhante familiar no cuidado à criança hospitalizada após transplante de medula óssea

Marcia Moraes¹, Rafaela Antunes¹, Rodrigo Silva², Fabiane Almeida¹

¹ Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein, Hospital Israelita Albert Einstein, São Paulo, SP, Brazil.

² Hospital Israelita Albert Einstein, São Paulo, SP, Brazil.

Introdução: A criança permaneceu ao transplante de medula óssea (TMO) pode se sentir fora do controle de sua rotina, pois seus vínculos sociais e afetivos foram interrompidos pela internação prolongada. **Objetivo:** Compreender os sentimentos experimentados pelo familiar acompanhante em relação ao cuidado à criança/adolescente após o TMO no hospital. **Método:** Estudo descritivo-exploratório, qualitativo, desenvolvido em uma instituição privada da cidade de São Paulo, Brasil, com seis familiares de crianças atendidas ao TMO. Os dados foram coletados por meio de entrevista semiestruturada após aprovação do estudo pelo Comitê de Ética em Pesquisa da instituição (no: 3.955.196). Utilizou-se a análise qualitativa dos dados, segundo o modelo de categorias temáticas de Minayo. Após a transcrição literal das entrevistas, realizou-se leitura abrangente para se obter uma percepção inicial dos relatos. Leituras sucessivas permitiram destacar trechos inspirados, agrupados inicialmente a partir das diferenças temáticas no processo de categorização e, posteriormente, agregados por semelhança de conteúdo. A síntese dos discursos deu-se pela aproximação dos pedidos teóricos aos dados empíricos. **Resultados:** A partir dos relatos, emergiram cinco categorias que evidenciam a mudança no cotidiano familiar na função do transplante e seu impacto nas expectativas futuras do acompanhante em relação à saúde da criança, a importância do suporte da equipe multidisciplinar no hospital, o papel fundamental de rede de apoio social e turbilhão de sentimentos vivenciados pelo acompanhante nesse momento difícil em sua vida. **Considerações Finais:** Conhecer as experiências de familiares acompanhantes da criança hospitalizada consultada ao TMO revela a necessidade de transporte de todos os envolvidos à nova rotina e do fortalecimento do vínculo com a equipe multiprofissional, que deve se sensibilizar às preocupações da família. Os resultados evidenciam o mérito da abordagem qualitativa para investigar em que situações vivências e sentimentos de crianças e familiares sejam contemplados no contexto da saúde.

Apresentador // Presentador: Almeida, Fabiane

Palavras Chave // Palabras clave: Cuidadores; Criança Hospitalizada; Transplante de Medula Óssea; Enfermagem Oncológica; Pesquisa qualitativa

Trabalho 311

Efectos pospandemia en la salud mental de familias vulnerables de la región Caribe colombiana

Maria Yaquelin Expósito Concepción , Dolores Vanessa Serrano Meriño , Ana Liliana Rios Garcia , Maria del Carmen Amaris Macías , Liceth Paola Reales Silvera , Diana Carolina Consuegra Cabally
Universidad del Norte, Colombia

Resumen: La prevalencia de los trastornos mentales en el mundo se acerca a los 1000 millones de personas. Este escenario anterior, sumado a los factores de estrés asociados a la pandemia del Covid-19, reflejó un aumento aproximado del 25% en la prevalencia de ansiedad y depresión a nivel internacional, nacional y local. **Objetivos:** Describir los efectos pospandemia del COVID-19 en la salud mental de familias vulnerables. **Métodos:** Estudio con enfoque mixto (cuantitativo-cuantitativo). La unidad de análisis corresponde a 300 familias vulnerables de la zona suroeste de Barranquilla y Soledad. (Proyecto en proceso). Se aplica batería de instrumentos psicológicos, ficha de caracterización y apgar familiar. Además, se realizaron grupos focales (18 sujetos pertenecientes a 7 familias) que constituyen una técnica, dentro de la categoría más amplia de entrevista grupal, cuya peculiaridad es el uso explícito de la interacción para producir datos que serían menos accesibles sin ella. Se utilizaron preguntas orientadoras, un moderador y la grabación, transcripción y análisis se realizaron por separado, se identificaron las categorías. **Resultados:** La totalidad de las familias pertenecen al estrato 1. El 43,9% de las mujeres son amas de casa y el 35% son independientes. El 45,5% de los hombres están empleados y el 39,8% son autónomos. El 40,3% tiene buena funcionalidad familiar, el 44,7% disfunciones familiares y el 15% disfunciones familiares severas. Las categorías que surgieron fueron: desesperanza, ansiedad, violencia en el hogar, soledad, sobrecarga, depresión y tristeza. **Conclusiones:** Los resultados preliminares sugieren que esta pandemia ha tenido efectos directos en la salud mental de las familias. La intervención requiere un enfoque interdisciplinario para comprender los mecanismos y las reacciones psicológicas que subyacen en un período de la vida tan diferente y desafiante.

Apresentador // Presentador: Serrano Meriño, Dolores Vanessa

Palavras Chave // Palabras clave: Salud mental; pandemias; familias

Trabalho 229**Percepción de la atención sanitaria por las personas migrantes. Una investigación cualitativa mediante grupos focales y entrevistas en Portugal, España y Bélgica**

M^a Idoia Ugarte-Gurrutxaga ¹, Brígida Molina-Gallego ¹, Beatriz Xavier ², Ana Paula Monteiro ², Flore Geunkens ³, Gonzalo Melgar-de Corral ¹

¹ Universidad de Castilla-La Mancha (España)

² Universidad de Coimbra (Portugal)

³ Universidad de Lovaina (Bélgica)

Introducción. El flujo de migrantes entre los diferentes países es una realidad en Portugal, España y Bélgica. Como consecuencia, una de las principales preocupaciones es la atención a personas migrantes en los servicios de salud. Esta atención no está sistematizada en los manuales de buenas prácticas que se encuentran disponibles. No se dispone de formación en esta área, ni en los currículos educativos ni en la formación continua de profesionales de la salud. **Objetivos.** Conocer la percepción de las personas migrantes sobre la atención sanitaria que reciben en los tres países. **Método/s.** Investigación cualitativa de carácter descriptivo realizada mediante grupos focales y entrevistas telefónicas semiestructuradas. Para el proceso de análisis se identificaron las dimensiones principales en torno a las cuales se articula el discurso, diferenciándose los aspectos más relevantes de cada tema, agrupando los datos en torno a las categorías relacionadas con los objetivos específicos del estudio. Para el análisis se utilizaron los programas informáticos Atlas-ti 8 y N-Vivo. **Resultado/s.** Las principales dificultades a las que se enfrentan las personas migrantes en la atención sanitaria son: el déficit de acceso al sistema sanitario; las barreras en la atención, sobre todo la de la comunicación; el frecuente trato discriminatorio; la escasa competencia cultural estructural, sobre todo con la carencia de recursos de traducción y mediación intercultural; la escasa flexibilidad del sistema y la orientación biomédica; y la insuficiente competencia cultural profesional. **Conclusiones.** Se evidencian dificultades de acceso al sistema sanitario: no manejo del idioma, desconocimiento del itinerario asistencial y la percepción de un trato discriminatorio por parte de profesionales de la salud. Además, se propone la mejora de la competencia y la sensibilidad cultural de profesionales de la salud y estrategias de mejora del sistema, como la traducción y la mediación intercultural.

Apresentador // Presentador: Ugarte-Gurrutxaga, M^a Idoia

Palavras Chave // Palabras clave: “competencia-cultural”; “investigación- cualitativa”; “enfermera”; “migrantes”; “salud”

Trabalho 130**Práticas Integrativas e Complementares, Atenção Psicossocial e Atenção Primária à Saúde: percepções dos profissionais sobre a oferta dos serviços**

Pedro Henrique Brito da Silva ¹, Shirley Kellen Ferreira ², Ellen Synthia Fernandes de Oliveira ³

¹ Secretaria de Saúde do município de Senador Canedo, Goiás, Brasil.

² Universidade Estadual de Goiás, Ceres, Brasil.

³ Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil.

Introdução: Diante da ampla procura por racionalidades médicas contra hegemônicas por centralizar as ações de cuidado nas necessidades dos usuários, as Práticas Integrativas e Complementares ganham notoriedade na última década no Sistema Único de Saúde. As pesquisas envolvendo a análise em dois níveis da rede de atenção à saúde em que as Práticas Integrativas e Complementares são preponderantes para a promoção da saúde ainda são incipientes e precisam ser mais exploradas. **Objetivo:** Compreender as percepções atribuídas por profissionais de saúde ofertantes de Práticas Integrativas e Complementares sobre a oferta dos serviços na Atenção Primária à Saúde e nos Centros de Atenção Psicossocial da Região Metropolitana de Goiânia, Goiás, Brasil. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa descritiva, exploratória e de abordagem qualitativa. Realizaram-se entrevistas semiestructuradas com 65 profissionais ofertantes de

Práticas Intergrativas e Complementares. As entrevistas foram audiogravadas, transcritas e analisadas conforme Análise de Conteúdo Temática. Resultados: São apreendidas percepções convergentes do trabalho com as Práticas Integrativas e Complementares tanto dos profissionais da Atenção Primária quanto os dos Centros de Atenção Psicossocial. Assim como as modificações do relacionamento dos profissionais com os usuários a partir da implementação das práticas também são evidenciadas. O enlace entre as Práticas Integrativas, a Atenção Psicossocial e Atenção Primária possibilita um estreitamento do vínculo com os usuários, potencializa o entendimento das necessidades das pessoas e favorece a desmedicalização do cuidado. Além disso, incentiva o autocuidado, inclui a família e a comunidade no processo saúde-doença e contribui para a saúde mental dos usuários. Conclusões: Na percepção dos participantes, as Práticas Integrativas e Complementares são imprescindíveis para o resgate e aplicação de premissas fundamentais para o cuidado prestado nos serviços de saúde pública brasileiros. Esses resultados podem implicar no planejamento de estratégias gerenciais para o fortalecimento das racionalidades médicas contra hegemônicas no Sistema Único de Saúde.

Apresentador // Presentador: Oliveira, Ellen Synthia Fernandes de

Palavras Chave // Palabras clave: Terapias Complementares; Serviços de Saúde Mental; Atenção Primária à Saúde; Pessoal de Saúde; Assistência à Saúde Mental.

Trabalho 29

A violência contra a mulher por parceiro íntimo nos serviços de Atenção Primária: da negligência à medicalização

*Dinair Ferreira Machado , Elen Rose Lodeiro Castanheira , Margareth Aparecida Santini de Almeida
Faculdade de Medicina de Botucatu SP Brasil*

O conceito de medicalização é compreendido como a incorporação de um problema que não é médico ao campo da medicina. A violência contra a mulher por parceiro íntimo é um fenômeno sociocultural que muitas vezes é medicalizada nas unidades de Atenção Primária à Saúde. Objetivos: Identificar estratégias de atendimento a situações de violência contra a mulher por profissionais da atenção primária a saúde, em especial os médicos. Métodos: Trata-se de pesquisa qualitativa que articula fontes documentais prontuários e entrevistas. As informações primárias foram obtidas por meio de entrevistas com 16 mulheres e secundárias retiradas de 14 prontuários dos serviços de saúde de referência das mulheres. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa. Os dados foram analisados segundo a Teoria de Análise de Conteúdo, modalidade de análise temática de Bardin. Resultados: Os resultados deste estudo revelaram duas categorias temáticas: 1) Os profissionais de saúde reiteraram a violência por parceiro íntimo como fenômeno doméstico restrito ao ambiente privado; 2) Os profissionais medicalizaram com anti- inflamatórios e benzodiazepínicos situações de violência. Deste modo, quando a violência contra a mulher não foi invisibilizada ou negligenciada foi medicalizada tendo como foco apenas o serviço de saúde. Conclusões: Contrariamente a abordagem profissional, os resultados demonstraram que as mulheres reconheceram o poder da medicalização para o silenciamento e não rompimento da situação de violência.

Apresentador // Presentador: Ferreira Machado, Dinair

Palavras Chave // Palabras clave: Violência contra a mulher; Atenção Primária a Saúde; Medicalização

Trabalho 294**Validação de um software para monitoramento de pacientes com COVID-19 e outras síndromes respiratórias**

Francisca Elisangela Teixeira Lima , Maria Gabriela Miranda Fontenele , Maria Williany Silva Ventura , Glaubervania Alves Lima , Sabrina de Souza Gurgel Florencio , Lorena Pinheiro Barbosa
Universidade Federal do Ceará

Introdução: Na área da saúde, percebe-se um processo acelerado de transformação e inovação tecnológica nas últimas décadas. Essas tecnologias de informação, como softwares e hardwares, auxiliam os gestores e profissionais da área da saúde no processo de tomada de decisão, possibilitando identificação de problemas; elaboração e implementação de políticas; e monitoramento dos serviços de saúde. Dessa forma, um software validado que permita monitorar os pacientes com COVID-19 e outras síndromes respiratórias, identificando a evolução do quadro clínico, qualidade de vida, impacto da doença nas condições socioeconômicas da família, acessibilidade do paciente ao serviço de saúde e potenciais complicações é de extrema relevância. **Objetivo:** validar um software para monitoramento de pacientes com COVID-19. **Metodologia:** estudo de validação, com abordagem qualitativa para avaliação de software de monitoramento de pacientes com COVID-19. Para a validação do conteúdo, foi utilizado o coeficiente de validade de conteúdo (CVC) e para avaliação da qualidade foi utilizado os requisitos propostos pelo ISO/IEC 25010 (ISO/IEC, 2011), o qual possui oito características: adequação funcional, confiabilidade, usabilidade, eficiência de desempenho, compatibilidade, segurança, manutenibilidade e portabilidade. Para a realização deste estudo foram consideradas as sugestões e comentários dos especialistas. **Resultados:** o software foi avaliado por nove profissionais da área da saúde e nove da informática, na avaliação dos especialistas, o software apresentou conteúdo adequado. Foram sugeridas algumas alterações como: a ampliação da tela de cadastro do paciente, para permitir a leitura de todos os itens na íntegra; tornar obrigatório algumas perguntas essenciais; e adicionado uma mensagem de confirmação quando o questionário fosse finalizado. **Conclusão:** o software foi considerado válido para ser implementado no monitoramento de pacientes com COVID-19, de acordo com a avaliação dos especialistas da saúde e da informática. **Auxílio:** chamada MCTIC CNPQ FNBCT MS DECIT N 07 2020. COVID-19. Processo 402170/2020-2.

Apresentador // Presentador: Teixeira Lima, Francisca Elisangela

Palavras Chave // Palabras clave: Software; COVID-19; Síndrome do desconforto respiratório; Estudo de validação.

Trabalho 62**Sofrimento Psíquico do Profissional de Enfermagem Frente ao Manejo do Acidente de Trabalho com Exposição a Material Biológico**

Giane Zupellari Santos-Melo ¹, Josias Mota Bindá ¹

¹ *Universidade do Estado do Amazonas*

Cerca de 2 milhões de profissionais de saúde são expostos a patógenos, como vírus das hepatites e da imunodeficiência humana, devido a acidentes envolvendo exposição a materiais biológicos. Apesar dos altos números, profissionais de enfermagem, que por vezes, são os responsáveis pelo manejo desses acidentes, não sabe quais condutas devem ser tomadas frente a essas ocorrências. **Objetivo:** Descrever as condutas de profissionais enfermeiros no manejo do acidente de trabalho com exposição a material biológico. **Métodos:** Estudo qualitativo realizado em um hospital Universitário de Manaus, Amazonas, Brasil, no qual foram realizadas entrevistas com enfermeiros dos setores de clínica médica e cirúrgica, Unidades de Terapia Intensiva e Centro Cirúrgico. Para as entrevistas foram utilizados questionário semi estruturado e gravador de voz. Os dados foram organização e codificação com auxílio do software ATLAS.ti® e analisados por técnica de análises de conteúdo. O estudo foi aprovado com parecer de aprovação 5.842.007 do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual do Amazonas. **Resultados:** A

maioria dos entrevistados referiram que a experiência de prestar atendimento a um colega de trabalho no momento do acidente envolvendo materiais biológicos é traumatizante, pois ao se colocar na situação de medo, quel um colega está enfrentando tende a ter consequências negativas para a saúde mental “Foi bem traumática, porque o paciente com o qual o profissional se acidentou tinha diversas comorbidades” (E1) “Ele estava muito assustado” (E2). Segundo os participantes o não saber exatamente quais condutas tomar frente a essas situações também lhes gera sofrimento “as coisas ainda não são muito bem definidas de como esse manejo que tem que ser feito” (E6). Conclusões: capacitações e criação de protocolos, claros com fácil acesso, e de ferramentas de promoção da saúde mental voltadas para essa temática podem ser facilitadores no manejo do acidente de trabalho com exposição a material biológico.

Apresentador // Presentador: Santos-Melo, Giane Zupellari

Palavras Chave // Palabras clave: Accidents; Occupational; Occupational Exposure; Mental Health; Nurses

Trabalho 362

Contribuições do desenvolvimento e aplicação de tecnologias educacionais em um serviço de mastologia: relato de experiência

Larissa Bollela ^{1,2}, Jane Azevedo ^{1,3}, Silvana dos Santos ^{1,2}, Alana Borges ^{1,2}, Júlia Campos ^{1,2}, Ketllen Freires ^{1,2}

¹ Universidade Federal de Goiás

² Faculdade de Enfermagem

³ HC GO

A educação em saúde é um método que possibilita o alcance de informações que estimulam comportamentos saudáveis. Para o alcance disso, tem sido utilizado tecnologias educacionais, sendo um meio relevante para a disseminação de conhecimento à população. Relatar a experiência sobre a construção, implementação e contribuições de tecnologias educacionais, relacionados ao câncer (CA) de mama no serviço de mastologia de um Hospital Universitário no período de outubro-dezembro/2022. Desenvolvimento: 1) Identificação das demandas e necessidades do serviço de enfermagem; 2) levantamento bibliográfico; 3) elaboração do conteúdo; 4) criação das ilustrações; 5) produção do material (diagramação, edição e validação; 6) implementação das tecnologias: sala de espera, consultas médicas e de enfermagem. Criou-se 14 tecnologias educacionais com linguagem coloquial. Os vídeos e textos continham os mesmos conteúdos: diagnóstico de CA, principais causas, mitos/verdades; enfrentamento da ansiedade, quimioterapias, cuidados gerais. Os vídeos foram visualizados, pelos usuários, na sala de espera, já os folders eram disponibilizados continuamente, para que levassem para casa. As cartilhas apresentavam mapas/imagens dos serviços necessários, para agendamentos de consultas/exames e tratamento quimioterápico. Observou-se que foram bem recebidas pelos usuários do serviço, sendo verificado melhor enfrentamento quanto ao diagnóstico e os tratamentos contra o câncer de mama. Verificou-se ainda o estabelecimento de vínculo entre enfermeiro-paciente, devido a melhoria da comunicação, o cuidado humanizado, integral e com equidade. A oferta de conteúdo sobre o CA de mama e tratamentos no serviço de mastologia é necessária, pois dá reforço positivo para o seu enfrentamento. Notou-se que a utilização de tecnologias educacionais são estratégias eficazes para estimular o engajamento dos pacientes aos tratamentos oferecidos pelo serviço de mastologia.

Apresentador // Presentador: Azevedo, Jane

Palavras Chave // Palabras clave: Enfermagem; Educação em Saúde; Câncer de mama

Trabalho 131**Reabilitação pós-COVID-19: percepções dos usuários atribuídas a oferta dos serviços na Atenção Primária à Saúde**

Haline Rachel Lino Gomes ¹, Pedro Henrique Brito da Silva ², Sandra Cristhyna Rodrigues de Lima¹, Sandro Rogério Rodrigues Batista ¹, Ellen Synthia Fernandes de Oliveira ¹

¹ Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil.

² Secretaria de Saúde do município de Senador Canedo, Goiás, Brasil.

Introdução: A Secretaria de Estado da Saúde de Goiás (SES-GO), Brasil, elaborou um programa de reabilitação voltado para a Atenção Primária e tem por finalidade a recuperação dos usuários que apresentam consequências funcionais após a COVID-19. Por conseguinte, a avaliação dos protocolos propostos são importantes para subsidiar ações e políticas públicas de saúde para a oferta dos serviços de reabilitação à população. **Objetivo:** Compreender as percepções dos usuários do programa de reabilitação da Secretaria de Estado da Saúde de Goiás quanto aos serviços de acompanhamento oferecidos para sua recuperação pós-COVID-19 na Atenção Primária à Saúde. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, exploratório, com abordagem qualitativa. Realizou-se a aplicação de uma pergunta norteadora a 18 usuários, de duas cidades da Região Metropolitana de Goiânia. As respostas foram redigidas pela pesquisadora e tratadas com a análise de conteúdo temática. **Resultados:** Da análise, surgiram duas categorias temáticas, quais sejam: percepções dos efeitos na funcionalidade e; percepções dos efeitos terapêuticos atribuídas pelos usuários após o programa de reabilitação idealizado pela Secretaria de Saúde do Estado de Goiás. A melhora física potencializa a sua participação no convívio social, o que proporciona benefícios nos seus aspectos emocionais. As diferenças foram perceptíveis pelos usuários em comparação com os momentos em que não tinham realizado nenhum procedimento terapêutico antes da proposta idealizada pela SES-GO. A autoeficácia foi outro elemento latente nas respostas dos usuários referente à implementação do programa. A satisfação dos usuários com a proposta é externada pelos usuários, sendo um fator essencial para evidenciar a sua qualidade. **Conclusões.** O programa de reabilitação pode ser um aliado imprescindível ao levar em consideração os aspectos do modelo biopsicossocial na recuperação dos usuários. Esses resultados podem implicar na ampliação do programa de reabilitação proposto pela SES-GO junto às Secretarias Municipais de Saúde.

Apresentador // Presentador: Oliveira, Ellen Synthia Fernandes de

Palavras Chave // Palabras clave: COVID-19; Reabilitação; Atenção Primária à Saúde; Assistência ao Paciente; Pesquisa Qualitativa.

Trabalho 134**Descrição interpretativa da vivência de enfermeiros intensivistas e gestores no enfrentamento da COVID-19 em um hospital de campanha**

Lélia Sena , Vanessa Vila

Pontifícia Universidade Católica de Goiás

Introdução: Diante do avanço rápido e progressivo da COVID-19 que afetou drasticamente o funcionamento dos sistemas de saúde e impôs repercussões sociais e econômicas com impactos globais, é crucial compreender a vivência de enfermeiros que atuaram na linha de frente. **Objetivo:** Compreender a vivência dos enfermeiros da unidade de terapia intensiva e gestores de um hospital de campanha para o enfrentamento da pandemia COVID-19. **Método:** Estudo descritivo interpretativo com 16 profissionais de saúde de um hospital de campanha no Centro-Oeste do Brasil. Realizamos entrevistas semi-estruturadas em profundidade mediadas pelo sistema de videoconferência Zoom Meetings. Foi conduzida análise temática interpretativa. **Resultados:** Os cinco temas identificados foram: Trabalhar com o desconhecido – incerteza, despreparo e medo”; Lidar com a morte – “horas muito marcantes”; Sobrecarga de trabalho – “situação de guerra”; Gestão do hospital de campanha – “um desafio a cada dia”; e Estar na linha de frente: “não tem preço”. Enfrentar a pandemia COVID-19 em sua fase inicial gerou sentimentos de incerteza, medo e insegurança

diante do despreparo para oferta do cuidado. Todos declararam o sofrimento e despreparo para lidar com o aumento exponencial do número de mortes. Foram apontados os desafios estruturais, organizacionais e a necessidade de implementação de estratégias para lidar com o estresse e gerenciamento de conflitos diante do medo e da insegurança da equipe nesse processo. Apesar do sofrimento, todos referiram que estar na linha de frente representou oportunidade de desenvolvimento pessoal e profissional. Conclusões: Identificou-se a experiência vivenciada, fortaleceu a empatia, compaixão e humanização e a valorização do trabalho em equipe, horizontalidade e importância dos diversos papéis. Além disso, demonstrou a necessidade de fortalecimento das estruturas organizacionais para o enfrentamento e gerenciamento de crises, com estratégias que favoreçam a formação dos profissionais para lidar com situações de catástrofe como a vivenciada no período inicial da pandemia COVID-19.

Apresentador // Presentador: Sena, Lélia

Palavras Chave // Palabras clave: COVID-19; Pessoal de Saúde; Enfermagem; Pesquisa Qualitativa

Trabalho 275

Uso, experiencia y percepción de la ayahuasca como terapia psicológica alternativa en contextos urbanos en Guadalajara, Jalisco México.

Alejandro Chávez Rodríguez
Universidad de Guadalajara

Introducción: Actualmente el incremento de alteraciones psicológicas como parte de la vida moderna, han permeado en el actor social la búsqueda de terapias psicológicas ancladas a la posmodernidad; lo cual ha llevado a la población urbana a recurrir a la experimentación de terapias alternativas como el uso de sustancias para el proceso de sanación psicológica. El consumo de ayahuasca como parte de un ritual terapéutico psicológico-espiritual se ha popularizado en el país debido a la percepción de rapidez y efectividad que este ofrece, sobre todo en comunidades urbanas, que ven en el uso y empleo, una opción a los procesos de atención en el ámbito psicológico y sus problemáticas cotidianas. **Objetivo:** Comprender el uso, la experiencia y percepción de los usuarios de ayahuasca en contextos ritualísticos urbanos en Guadalajara, Jalisco, México. **Metodología:** Investigación cualitativa de corte exploratorio, en el cual se realizó el método fenomenológico con un acercamiento etnográfico. Como técnicas se emplearon la entrevista a profundidad y la observación participante. Finalmente se efectuó un análisis de contenido. **Resultados:** El uso de la ayahuasca como terapia psicológica alternativa brinda al paciente/usuario una opción eficaz para el tratamiento de problemáticas derivadas de la cotidianidad. Su experiencia y por tanto su percepción, ofrece (en contextos regulados) en forma de rituales soluciones para el tratamiento en conjunto con psicoterapias de la medicina hegemónica, para la mejora de su salud mental. **Conclusiones:** El uso de la ayahuasca en rituales llevados en contextos urbanos, ha surgido como una experiencia de afrontamiento que el usuario de este tipo de medicina alternativa usa y recomienda. Las investigaciones en este ámbito, permitirán en un futuro regular y fomentar, tratamientos comunitarios en salud pública para sus usos en comunidades diversas.

Apresentador // Presentador: Chávez Rodríguez, Alejandro

Palavras Chave // Palabras clave: Ayahuasca; percepción; terapia psicológica; medicina alternativa; comunidad urbana

Trabalho 171**Experiência de pacientes queimados: desafios do retorno após a alta hospitalar**

Karina Yagi , Vanessa Vila

Pontifícia Universidade Católica de Goiás

Introdução: As queimaduras graves causam impactos funcionais, emocionais, sociais, laborais, estéticos e financeiros aos seus sobreviventes podendo ser temporários ou permanentes durante as fases transicionais do cuidado perdurando até o retorno às atividades cotidianas. **Objetivo:** compreender a experiência vivenciada por sobreviventes de queimaduras graves no processo de transição de alta hospitalar para o contexto domiciliar. **Método:** Estudo de caso interpretativo com 13 participantes de um centro de referência para queimados do estado de Goiás. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas em profundidade, de acordo com a escolha do participante, sendo duas de forma presencial e outras 11 sendo mediadas pelo sistema de videoconferência Zoom Meetings. Foi conduzida análise temática interpretativa. **Resultados:** Os três temas identificados foram: 1) desafios da hospitalização; 2) alta hospitalar: expectativas e desafios; e 3) o retorno para a vida cotidiana: dificuldades, adaptações e superação dos limites. Os desafios citados quanto à hospitalização refere-se à aceitação ao tratamento, ao estresse emocional, às dificuldades financeiras, ao afastamento de familiares em decorrência do período pandêmico, em lidar com a dor e a vivência de sentimentos positivos e negativos em relação ao tratamento. A alta hospitalar foi caracterizada pelo reconhecimento pelos participantes de um critério único para a alta sendo a “pega do enxerto”, e o desafio da responsabilidade pelo tratamento em âmbito domiciliar. O retorno para a vida cotidiana foi evidenciado pelas dificuldades, adaptações e superação dos limites que envolveram o enfrentamento das deficiências relacionadas às repercussões mentais, emocionais físicas, financeiras e sociais. **Conclusões:** Identificou-se que a experiência vivenciada despertou sentimentos de rejeição, ressignificação, mudanças comportamentais relacionadas ao tratamento, reabilitação e aceitação à nova imagem. Além disso, demonstrou a necessidade de um olhar ampliado para a transição hospitalar com abrangência ao preparo emocional e aos processos educacionais da rede de apoio o enfrentamento das repercussões e a continuidade do cuidado.

Apresentador // Presentador: Yagi, Karina**Palavras Chave // Palabras clave:** Queimaduras; Alta do Paciente; Pesquisa Qualitativa; Cuidado Transicional.**Trabalho 290****Uma análise psicossocial sobre as medidas preventivas à lesão por pressão aplicadas pela equipe de enfermagem**

Rosa Almeida , Rafael Silva

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Introdução: Lesão por pressão é um problema de segurança do paciente e de saúde pública, uma vez que é um evento adverso que apresenta magnitude epidemiológica, relevância clínica e que onera os serviços de saúde, além de implicar em prejuízos emocionais e sociais aos pacientes. **Objetivo:** Analisar as representações sociais da equipe de enfermagem sobre as medidas preventivas à lesão por pressão aplicadas em pacientes hospitalizados. **Método:** Estudo de abordagem qualitativa, desenvolvido à luz da Teoria das Representações Sociais em sua abordagem processual. Realizou-se entrevista semiestruturada com 28 profissionais da equipe de enfermagem dos setores de clínica médica de um hospital especializado. Esses dados foram submetidos inicialmente ao software Alceste, para análise lexicográfica e, no segundo momento, à análise de conteúdo temática, para aprofundamento analítico. O projeto foi aprovado em Comitê de Ética em Pesquisa sob número de parecer 4.323.665. **Resultados:** As representações foram elaboradas sustentadas por crenças: na primeira delas, as medidas preventivas foram construídas a partir da ideia de que a lesão por pressão visibiliza um descuido da enfermagem. Logo, quando a lesão

por pressão está presente remete à culpa da enfermagem, sendo adjectivada como um “mal” que traz sentimentos de fracasso e frustração à equipe. Por outro lado, quando a pele do paciente está íntegra e não há lesão por pressão, considera-se que não há problema que demande ações a serem realizadas para a sua resolução. Nesse sentido, a representação é construída a partir da ideia de invisibilidade dos resultados da prevenção. Conclusão: As construções simbólicas identificadas mobilizam afetos positivos e negativos que orientam as atitudes e práticas da equipe de enfermagem, com maior ou menor valoração e comprometimento com a aplicação das medidas preventivas no cotidiano assistencial.

Apresentador // Presentador: Silva, Rafael

Palavras Chave // Palabras clave: Lesão por Pressão; Cuidados de Enfermagem; Segurança do Paciente; Representação social.

Trabalho 119

Dimensión psicológica de los estilos de vida, en adultos mayores de Perú: una mirada desde las vivencias y la caracterización.

Gladys Bernardita ¹, María Esther ¹, Rosa Ydrai ¹

¹ *Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas*

La investigación; tiene que ver con la expectativa y estilo de vida de la población peruana; la cual según data oficial ha cambiado en los últimos años; en 1970, era de 53 años; en el 2004, de 70 años y se estima que alcanzará los 75 años en el 2025; es decir habría más población adulta; por otro lado en el año 2016 se realizó un estudio sobre caracterización del estilo de vida de las personas adultas mayores de la comunidad de Huancas; encontrando que los estilos de vida en las dimensiones biológica y social son saludables no así en la dimensión psicológica; razón por la cual se realizó esta investigación que tuvo como Objetivos: Comprender el fenómeno de sentirse bien consigo mismos y con la vida que tienen las personas adultas mayores y determinar la dimensión psicológica de sus estilos de vida. Métodos: Investigación cualitativa de enfoque fenomenológico y cuantitativa descriptiva de corte transversal; la población fue de 25 adultos mayores que cumplieron con los criterios de inclusión y a quienes se les aplicó el formulario modificado tipo Escala de Likert sobre estilos de vida en su dimensión psicológica y una entrevista a profundidad. Resultados: En el análisis fenomenológico se encontró las siguientes categorías: “Dios les da la vida”; “agradecen a Dios, por los esposos y los hijos buenos”; “Dios quiere tenerlos así” y “preparados para ir a Dios cuando Él lo decida”; en los resultados cuantitativos: el 72.00% de los adultos mayores tienen su dimensión psicológica saludable, en comparación con el 28.00% que no es saludable. Conclusiones: las personas adultas mayores de la comunidad “16 de octubre”, están “a veces con sentimientos encontrados, sin embargo, Dios es principio y fin en sus vidas”; asimismo tienen estilos de vida saludables en la dimensión psicológica.

Apresentador // Presentador: Bernardita, Gladys

Palavras Chave // Palabras clave: Adulto mayor; caracterización; dimensión psicológica; estilo de vida; vivencias.

Trabalho 78

Desenvolvimento do cuidado na perspectiva da integralidade: análise da prática de fisioterapeutas na Atenção Primária à Saúde

Claudia Tédde ¹, Ana Carolina Nonato ², Rodolfo de Oliveira Medeiros ¹, Rosane Michelli De Castro ¹, Elza de Fátima Ribeiro Higa ²

¹ Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), campus de Marília

² Faculdade de Medicina de Marília (Famema)

Introdução: Dentre os princípios norteadores do Sistema Único de Saúde (SUS), a integralidade é um dos mais importantes, porém sua operacionalização tem se demonstrado um desafio complexo para a efetiva consolidação SUS. Nesse sentido, no que tange à formação dos profissionais de saúde, as Diretrizes Curriculares Nacionais apontam a necessidade de adequação curricular das áreas da saúde. **Objetivo:** Analisar a compreensão e a prática de fisioterapeutas que atuam na Atenção Primária à Saúde de um município do interior do Estado de São Paulo, Brasil, sobre o cuidado na perspectiva da integralidade. **Métodos:** Pesquisa de campo, de abordagem quali-quantitativa baseada na Teoria das Representações Sociais. Participaram 15 fisioterapeuta, cujos dados foram obtidos a partir de quatro perguntas abertas. Emergiram 15 ideias centrais distribuídas em quatro quadros representativos das ideias centrais e discursos do sujeito coletivo; neste estudo, serão apresentados os resultados e discussões referentes à prática do cuidado destes profissionais na perspectiva da integralidade. **Resultados:** O estudo constatou que os fisioterapeutas da APS realizam sua assistência na perspectiva da integralidade em seu dia a dia, privilegiando a escuta ativa e valorizando não só os sintomas físicos, mas também os emocionais. Além disso, desenvolvem a integralidade do cuidado a partir da promoção da autonomia dos pacientes, valorizando a escuta ampliada, ou seja, ativa. **Considerações finais:** Os fisioterapeutas têm práticas de cuidado voltadas à integralidade da população; entretanto, embora haja um movimento de transformação, ainda é necessário avançar na formação dos profissionais e na divulgação das reflexões sobre a temática para melhorar a assistência fisioterapêutica, conforme preconizado pelo SUS e as DCN.

Apresentador // Presentador: Nonato, Ana Carolina

Palavras Chave // Palabras clave: Integralidade em saúde; Fisioterapia; Atenção Primária à Saúde.

Trabalho 157

Atenção Psicossocial à População em situação de rua frente ao uso de álcool e outras drogas: percepção dos profissionais envolvidos

Aline Souza ^{1,2}, Juliana Vernasque ^{1,2}, Paula Rodrigues ^{1,2}, Maria José Marin ¹, Kátia Rezende ¹

¹ Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA

² Faculdade de Medicina de Botucatu - UNESP

A população em situação de rua cresce constantemente, sendo composta por uma grande diversidade de pessoas e estão diariamente expostas como diversas formas de violência, são privadas de direitos fundamentais, não respeitam a privacidade, têm condições precárias de sono, alimentação e higiene, a maioria faz uso abusivo de álcool e outras drogas. **Objetivo cuidado:** Interpretar como é desenvolvido o oferecido à população em situação de rua frente ao uso abusivo de álcool e outras drogas. **Método:** estudo qualitativo, realizado no período de outubro de 2021 a fevereiro de 2022, a partir de 20 entrevistas com profissionais de diferentes serviços da rede de atenção à saúde e de assistência e desenvolvimento social de um interior paulista, por meio da análise temática, utilizando-se da ferramenta NVivo. **Resultados:** foram identificados os temas: a situação de viver na rua favorece o uso de álcool e outras drogas; efetivação incipiente da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS); incipiente efetivação da Política de Redução de Danos e Influência do terceiro setor no cuidado à PSR. **Considerações Finais:** Evidenciam-se limites para a promoção do cuidado na perspectiva da atenção psicossocial, sendo que para avançar é necessário dar voz e considerar as especificidades da PSR, compreender suas concepções do processo de saúde-doença e suas trajetórias.

Apresentador // Presentador: Souza, Aline

Palavras Chave // Palabras clave: Pessoas em Situação de Rua; Consultório na Rua; Atenção Psicossocial; Abuso de Substâncias Psicoativas; Redução de Danos

Trabalho 160

A perspectiva de profissionais de saúde frente ao adoecimento e hospitalização por COVID-19

Viviane Peixoto Santos, Vanessa Vila
Pontifícia Universidade Católica de Goiás - Brazil

Introdução: Devido ao elevado número de profissionais de saúde contaminados pelo vírus da COVID-19, evoluindo, em alguns casos, com a necessidade de hospitalização, torna-se primordial compreender a experiência vivenciada pelo profissional de saúde como paciente. **Objetivo:** Compreender a perspectiva de profissionais da saúde acerca do seu adoecimento e hospitalização por COVID-19. **Método:** Estudo descritivo interpretativo com 15 profissionais de saúde da Região Centro-Oeste do Brasil. Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas, mediadas por videoconferências, por meio do sistema Zoom Meetings. Implementou-se a análise temática interpretativa. **Resultados:** Foram identificados três temas: 1) Contaminação por COVID-19 – reflexo desastroso da exposição ocupacional; 2) Experiência de ser profissional-paciente: “um grande susto”; 3) Experiência Pós-COVID – sequelas e desafios do retorno ao trabalho. Os participantes descreveram a hospitalização como algo desafiador. As limitações geradas e o conhecimento prévio do prognóstico da doença desencadearam sentimentos de medo, ansiedade e insegurança. Esse momento foi definido como a “pior fase da vida”, principalmente pelo distanciamento familiar causado pela necessidade de isolamento. A inexperiência dos profissionais em lidar com uma patologia nova também repercutiu na experiência do paciente hospitalizado por COVID-19, causando impactos físicos e psicológicos. **Conclusão:** A experiência de hospitalização foi intensificada, negativamente, pela vivência como profissionais de saúde da linha de frente. No entanto, também foram evidenciadas experiências positivas como: colocar-se no lugar do outro, aproveitar mais a vida e ser um profissional melhor. Além disso, ficou evidente a necessidade de melhor preparação por parte dos gestores e profissionais para lidar com as questões técnicas, assistenciais e sociais geradas pela pandemia.

Apresentador // Presentador: Peixoto Santos, Viviane

Palavras Chave // Palabras clave: COVID-19; Hospitalização; Pessoal de Saúde; Pesquisa Qualitativa

Trabalho 108

Mapeamento da rede socioassistencial e de saúde para atendimento da POP RUA em Salvador (BA)

Ananda Genonádio, Renata Veras
Universidade Federal da Bahia

Introdução: Como reflexo da desigualdade econômica e social no Brasil, o quantitativo de pessoas em situação de rua vem aumentando a cada dia. A vida dessas pessoas tem sido marcada por reiteradas violações de direitos. Diante disso, o Estado tem um papel decisório na gestão de políticas públicas e no cumprimento do seu dever constitucional em garantir a liberdade, a dignidade humana, a cidadania, o acesso à saúde e à assistência social. Nesse cenário apresentamos a seguinte questão de pesquisa: quais são os serviços de saúde e de assistência social que atende a POP RUA em Salvador? **Objetivo:** Este estudo tem o objetivo de mapear e identificar qualitativamente os serviços da rede de saúde e de assistência social destinados ao atendimento da POP RUA em Salvador-BA. **Métodos:** A metodologia empreendida neste estudo foi exploratória de cunho qualitativo, dividida em dois momentos. Inicialmente, 3 documentos públicos foram utilizados como ponto de partida. Em seguida foram realizadas buscas em sites governamentais e análise

de novos documentos e notícias acerca da temática estudada. Resultados: Os documentos, portarias e notícias encontrados nos sites anteriormente citados foram analisados, compilados e organizados a partir de uma matriz de análise criada tendo como base os níveis de complexidade do SUAS e do SUS. Ao todo foram localizados e analisados 5 tipos de serviços específicos para a POP RUA. Conclusões: Verifica-se que no Brasil houve um avanço na promulgação de leis para garantia de direitos para a POP RUA. Entretanto, aspectos ainda precisam ser melhorados para que haja uma melhor efetividade da política na prática e, assim, a garantia de direitos dessa população. Ademais, sugere-se que mais estudos sejam feitos nessa área e que possa haver mais investigações acerca da aplicabilidade das políticas na realidade das cidades.

Apresentador // Presentador: Veras, Renata

Palavras Chave // Palabras clave: população em situação de rua; SUS; SUAS; rede de atenção

Tipologias de Análise de Dados // Tipologías de Análisis de Datos.

Trabalho 2

Lesões por pressão na pessoa prone position: Uma revisão da literatura

Daniel Costa ¹, Bárbara Miranda ², João Rosado ¹

¹ Centro Hospitalar Universitário Lisboa Central

² Centro Hospitalar de entre Douro e Vouga

Introdução A Prone Position (PP) é uma técnica utilizada para recrutar maior área pulmonar e combater a Síndrome de Dificuldade Respiratória Aguda (SDRA), atualmente associada à infeção por COVID-19. Esta técnica tem efeito eficaz quando aplicada por longos períodos de tempo, tornando-se um fator de risco acrescido para o desenvolvimento de Lesões por Pressão (LPP). As LPP apresentam-se como a problemática mais frequentemente associada à PP, e a sua incidência é altamente minimizável quando reunidos os cuidados profiláticos recomendados pela evidência científica; Objetivos Identificar as intervenções de enfermagem adequadas à prevenção das LPP no doente crítico em PP, nos cuidados intensivos; Métodos Revisão Integrativa da Literatura (RIL), estabelecida a partir da questão “Que intervenções para a prevenção de lesões por pressão, no doente crítico, em Prone Position, em Cuidados Intensivos?”. Foi realizada uma pesquisa nas bases de dados MEDLINE complete e CINAHL complete, a partir do motor de busca EBSCO, limitando ao espaço temporal entre 2016 e 2021. Da pesquisa e processo de seleção culminaram sete artigos para análise; Resultados As LPP têm maior prevalência nos doentes que permanecem mais tempo em PP. As LPP ocorrem mais frequentemente na região da face, tronco e membros inferiores, sendo na sua maioria estabelecidas gravidades entre Grau I a III. As intervenções instituídas para diminuir a ocorrência dessas lesões e a minimização das complicações foram estratégias implementadas para reduzir o impacto das LPP, no doente crítico em PP; Conclusões. Salienta-se a necessidade de investimento na formação das equipas nesta temática, que potencie a qualidade da intervenção pela adoção de medidas preventivas ao desenvolvimento das LPP, em doentes críticos em PP.

Apresentador // Presentador: Costa, Daniel

Palavras Chave // Palabras clave: Palavras-chave: Prone position; Lesões por pressão; Unidade de cuidados intensivos; Enfermagem.

Trabalho 154

Atenção primária á saúde diante da violência contra a mulher: revisão integrativa

Gabriela Santos , Katia Rezende , Ione Santos , Mara Chirelli , Silvia Tonhom , Cristina Cardoso
Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA

Resumo: A Atenção Primária à Saúde (APS) atende as necessidades individuais e coletivas da sua população adstrita. Dessa forma, considera-se que a equipe de saúde acolhe as mulheres que sofreram violência. Contudo, os estudos mostram a fragilidade nos atendimentos a esse grupo. Nesse sentido, questiona-se especificamente a atuação dos enfermeiros. Eles são capazes de reconhecer de maneira precoce as usuárias do serviço de saúde que sofrem ou que correm risco de sofrer violência? Denunciariam a violência contra mulheres atendidas na unidade de saúde? Existe um ditado muito forte no Brasil que diz “em briga de marido e mulher não se mete a colher”. Será que essa crença interfere nas ações dos enfermeiros da APS?” Diante deste contexto, a pergunta desta investigação é: “Como o enfermeiro atua perante a violência contra a mulher na APS? Objetivo: Identificar e sistematizar a atuação do enfermeiro perante a violência contra a mulher na APS; Método: Utilizou-se da Revisão Integrativa, buscando nas bases de dados LILACS e BDENF, no período entre 2011 a 2021, e nos idiomas inglês e português, artigos que respondiam à pergunta de pesquisa; Resultados: Os encaminhamentos para serviços especializados, serviço social e psicologia, construção do vínculo, acolhimento e empatia são atuações promovidas pelos enfermeiros na APS. Considerações Finais: Considera-se que a revisão integrativa alcançou os objetivos propostos, uma vez que foi possível identificar e sistematizar a atuação do enfermeiro. Esse profissional possui o papel de coordenador e, por sua vez, integrador da equipe. É importante que o mesmo elabore atividades de capacitação, atue com uma visão holística e multiprofissional, devido à alta complexidade da violência doméstica contra a mulher.

Apresentador // Presentador: Santos, Gabriela

Palavras Chave // Palabras clave: Violência contra a Mulher; Enfermeiras e Enfermeiros; Atenção Primária a Saúde.

Trabalho 240

Perceção dos enfermeiros sobre a preparação do cliente cirúrgico: contributos para a estruturação de uma consulta pré-operatória de enfermagem

Marco Gonçalves^{1,2}, Maria Aurora Pereira³, Natália Machado⁴

¹ Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA:E), Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnfC)

² Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar (ICBAS), Universidade do Porto

³ Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Viana do Castelo (IPVC)

⁴ Escola Superior de Enfermagem do Porto (ESEP)

Introdução: A admissão do cliente próxima da cirurgia e a alta precoce reduziram o tempo de internamento. Estas alterações diminuíram o tempo disponível para a sua preparação pré-operatória, onde o enfermeiro desempenha um papel fundamental. Urge que essa preparação se inicie antes da admissão, através da consulta pré-operatória de enfermagem. **Objetivos:** Conhecer a perceção dos enfermeiros relativamente à preparação pré-operatória de clientes submetidos a cirurgia geral programada; conhecer a opinião dos enfermeiros sobre a forma de estruturação e operacionalização de uma consulta pré-operatória de enfermagem e perceber as eventuais condicionantes na sua implementação. **Métodos:** Foi desenvolvido um estudo exploratório, de abordagem qualitativa. Realizaram-se 23 entrevistas semiestruturadas a enfermeiros que prestavam cuidados a clientes cirúrgicos

há 5 ou mais anos, em serviços de internamento e em bloco operatório de um centro hospitalar. As entrevistas foram audiogravadas e transcritas tipo verbatim. A análise de conteúdo foi efetuada de acordo com os pressupostos de Bardin. **Resultados:** A amostra foi constituída por 23 participantes, 2 do sexo masculino e 21 do sexo feminino, e metade trabalhava há mais de 21 anos em cirurgia. Da análise de conteúdo, emergiram 3 unidades temáticas: dificuldades sentidas, contributos da consulta de enfermagem pré-operatória e aspetos a atender na organização da consulta, as quais integram diversas categorias e subcategorias. Os entrevistados identificaram várias dificuldades, relacionadas com a preparação do cliente cirúrgico e condições para essa preparação. Foram apontados os contributos da consulta de enfermagem pré-operatória para o cliente, para a organização e para os cuidados de enfermagem. Os aspetos a atender na sua organização dirigem-se ao cliente, às condições para a qualidade dos cuidados de enfermagem e aos procedimentos organizacionais. **Conclusões:** Este estudo trouxe contributos importantes para a estruturação de uma consulta pré-operatória de enfermagem, reforçando a relevância e papel autónomo do enfermeiro na preparação do cliente cirúrgico.

Apresentador // Presentador: Gonçalves, Marco

Palavras Chave // Palabras clave: enfermagem; cuidados pré-operatórios; cirurgia geral; pesquisa qualitativa

Trabalho 346

Percepciones de los pacientes tras participar en el pase de guardia entre profesionales de enfermería, desde la perspectiva de Jean Watson

Francisco Paredes Garza , Débora Muñoz Muñoz , Raquel Rincón Domínguez , Sandra Hernández Muñoz
Hospital Universitario La Paz

Introducción : La teoría del cuidado de Jean Watson apuesta por el cuidado holístico mediante una relación de ayuda entre paciente y cuidador. La metodología “pase de guardia a pie de cama” implica al paciente de forma activa en la transferencia de información entre profesionales sanitarios, especialmente en contextos hostiles (como son las unidades de cuidados intensivos) para la comunicación y la humanización de los cuidados. **Objetivo:** explorar las percepciones de los pacientes que participaron en el traspaso de información a pie de cama en una unidad de cuidados intensivos, desde la teoría del cuidado de Jean Watson. **Metodología:** análisis narrativo de las entrevistas realizadas mediante el sistema conceptual-teórico-empírico (CTE) a partir de la teoría del caring de Jean Watson. Se combinó el método empírico-racional mediante un planteamiento inductivo **Resultados:** Los cuatro pacientes entrevistados expresan percepciones inherentes a los supuestos y factores de cuidados de la Teoría del Caring: los valores humanos (facilitan la confianza); la eficiencia (mejoran la seguridad de los cuidados); el conocimiento (permiten promoción en la salud) y la transparencia (genera satisfacción y bienestar) **Conclusiones:** La importancia de incluir al paciente en los traspasos de información le permite ser el eje central de sus cuidados. Esto le permite un crecimiento y un empoderamiento personal, entre otros motivos, gracias al ambiente de confianza generado y la simbiosis comunicativa entre los participantes.

Apresentador // Presentador: Paredes Garza, Francisco

Palavras Chave // Palabras clave: pase de guardia; cuidados críticos; investigación cualitativa; relaciones enfermero-paciente; teoría de enfermería

Trabalho 268**Experiências e vivências de residentes médicos e multiprofissionais na pandemia de Covid-19 em uma instituição do interior de São Paulo, Brasil**

Ricardo Massuda Oyama ¹, Willian Fernandes Luna ², Eliana Goldfarb Cyrino ¹

¹ Faculdade de Medicina de Botucatu, Universidade Estadual Paulista - UNESP

² Universidade Federal de São Carlos - UFSCar

O estudo busca compreender as experiências de residentes em saúde, a partir das vivências no primeiro ano da pandemia, analisando os impactos na formação desses profissionais. Trata-se de pesquisa qualitativa com entrevistas realizadas com residentes médicos e multiprofissionais matriculados no primeiro, segundo e terceiro ano, tendo como foco as narrativas dos residentes, com realização de análise temática de conteúdo. Participaram 14 residentes, sendo cinco de residências médicas e nove de residências multiprofissionais. Os resultados indicaram quatro categorias, identificadas como 1) Medo de mim: os riscos assumidos na pandemia, 2) Abandono, desinformações e infodemia, 3) Fragmentação e frustração da experiência e 4) Formação paradoxal de residentes em saúde no contexto da pandemia. Os residentes em saúde atuaram na linha de frente no enfrentamento da pandemia, sendo considerados profissionais vulneráveis devido à exposição ao vírus e ao sofrimento psíquico, como o medo do adoecimento. Sofreram os efeitos do distanciamento social, tanto como atitude para evitar a transmissão quanto pelos medos de familiares e pessoas de sua convivência, provocando solidão. O fenômeno da desinformação e infodemia dificultou o enfrentamento da pandemia diante das notícias falsas a respeito da veracidade e gravidade da doença, como o tratamento com medicamentos sem comprovação científica. Os programas de residência organizaram-se para manter a formação dos residentes no enfrentamento da pandemia, e isso trouxe percepções distintas com relação à própria formação, como sensações de prejuízos e nos aprendizados. Diante desse contexto de formação na pandemia de Covid-19, é importante considerarmos o período de transição na formação da identidade profissional do residente, devido à passagem de estudantes para profissionais, assim como o papel da residência na formação desses profissionais de saúde, demonstrando ser necessário o planejamento de ações para acolher e favorecer sua formação.

Apresentador // Presentador: Oyama, Ricardo Massuda

Palavras Chave // Palabras clave: Covid-19; Educação em saúde; Educação interprofissional; Internato e residência.

Processos Inovadores de Análise Qualitativa de Dados // Procesos Innovadores de Análisis Cualitativo de Datos.**Trabalho 13****Análise de conteúdo de ilustrações: representações da ansiedade em ambiente digital**

Odaleia Farias , Débora Paes , Nycolle Leite , Maria Catharina Andrade , Marli Galvão
Universidade Federal do Ceará

A ansiedade em sua forma patológica é responsável por um impacto substancial, na vida das pessoas. No entanto, trata-se de uma condição que segue frequentemente subdiagnosticada e subtratada. Na

era digital, altamente visual, pensamentos e sentimentos são eficientemente comunicados por meio de imagens. Diante disso, este estudo teve como objetivo avaliar a ansiedade a partir das representações presentes em fotografias digitais on-line. Estudo qualitativo, realizado no nordeste do Brasil, entre junho de 2020 e março de 2021, utilizando referencial metodológico de análise de conteúdo de ilustrações. Foram utilizadas a plataforma Google imagens e a mídia social Instagram para seleção e triagem, respectivamente, de imagens mais representativas do sentimento ansiedade. A pesquisa culminou com a seleção de 11 imagens. As fotos, em sua maioria, representavam pessoas jovens, em um ambiente interno, frio e escuro. No que concerne às características gestuais, a ansiedade é frequentemente representada por expressões corporais, em especial pela inclinação da cabeça para baixo; e por emoções, com ênfase para preocupação e tristeza. Desse modo, infere-se que as redes sociais ofereçam um novo campo para analisar as representações de sofrimentos mentais a partir de imagens digitais. Estudos como estes podem contribuir com o arcabouço de conhecimentos necessários à elaboração de estratégias inovadoras de intervenção em saúde mental, bem como no desenvolvimento de ferramentas digitais para identificação de preditores de ansiedade a partir de fotografias.

Apresentador // Presentador: Farias, Odaleia

Palavras Chave // Palabras clave: Fotografia; Ansiedade; Redes Sociais Online.

Trabalho 287

Experiencias de mujeres sanitarias con COVID 19 durante su aislamiento: una mirada desde la perspectiva de género.

Alicia Botello Hermosa , Maria del Socorro Arnedillo Sanchez
Universidad de Sevilla. España.

Introducción: las medidas aplicadas durante la primera hora de la pandemia por COVID-19 supusieron un importante impacto en la salud de los profesionales sanitarios, destacando el impacto en la salud mental. Durante el primer año, la estrategia de acción es más importante y más usada contra la propagación del COVID-19 y el aislamiento. **Objetivos:** analizar la experiencia y percepción de la salud de las mujeres que están enfermas de COVID 19 durante las primeras etapas y tuvieron que aislarse, indagar sus propias experiencias como enfermas, como la familia durante el aislamiento al que estudio sometidas a descubrir que las pautas son ayudaron y que le supuso la experiencia en sus vidas a si vidas a vida vida a si vidas a nivel individual, familiares y también como sanitarias. **Metodología:** El muestreo fue intencional, partiendo de dos profesionales informantes clave que facilitaron la selección del resto de participantes, dando lugar a un muestreo por bola de nieve. Se realizaron interviews con un guion de preguntas ad hoc. En total participaron 13 profesionales sanitarias españolas, llegándose al nivel saturación. Como técnica de análisis se utilizó el análisis de contenido. Como indicador de validez de los resultados se procedió a una triple triangulación de datos, metodológica (intramétodo) y del equipo investigador. Como herramienta de análisis el software informático de análisis textual NVIVO. **Resultados:** Las categorías de análisis fueron gestión familiar, ayuda externa, cuidados y sentimientos. **Conclusiones:** Para los participantes el tiempo de tener COVID 19 fue el miedo que tuvieron por poder contagiar a familiares y niños. En el caso de las que eran madres y vivieron el aislamiento separadas de los hijos el no poder verlos. En las que hicieron el aislamiento junto con los hijos y sin ayuda el tener que cuidar a los niños a parte de a ellas mismas

Apresentador // Presentador: Arnedillo Sanchez, Maria del Socorro

Palavras Chave // Palabras clave: COVID 19; aislamiento; mujeres sanitarias; perspectiva de género; cuidados.

Trabalho 266

Estudo de narrativas e suas potencialidades na formação em saúde

Eliana Goldfarb Cyrino, Antonio Pithon Cyrino

Departamento de Saúde Pública da Faculdade de Medicina de Botucatu, Universidade Estadual Paulista, UNESP, Brasil.

Este trabalho objetiva problematizar o estudo das narrativas na formação superior das profissões da saúde e na Educação Permanente em Saúde. Para tanto, apresentamos um relato de experiência de programa de Educação pelo Trabalho na Atenção Primária à Saúde (APS) que se realiza orientado pela Educação e Trabalho Interprofissional, no âmbito do sistema público de saúde brasileiro, campo privilegiado de formação de estudantes e de trabalhadores da saúde, como atividade pedagógica regular de uma universidade pública, do interior do estado de São Paulo (Brasil). Neste contexto, utiliza-se como estratégia a construção de narrativas escritas objetivando uma aproximação às humanidades e a uma comunicação dialógica com a comunidade, usuários e seus pares e a sociedade. Desde 2003, este programa de ensino vem utilizando as narrativas como processo formativo de estudantes, docentes e profissionais buscando proporcionar uma compreensão do cuidado em saúde que busca ativamente articular as dimensões técnicas aos aspectos humanísticos da saúde. Durante todo o processo de ensino, os estudantes e profissionais de saúde escrevem narrativas a partir das experiências que vão vivenciando nos territórios da APS. As narrativas de tais sujeitos, significativas das experiências vividas e repletas de significados, são objeto da leitura atenta de docentes resultando em devolutivas coletivas ou individuais a estudantes e profissionais de saúde. Esta experiência pedagógica constitui-se num intenso processo formativo para quem escreve e de compreensão aos docentes que elaboram as devolutivas aos alunos, assim ampliando a compreensão do vivido pelos alunos e profissionais na relação com seus pacientes e familiares, no relato sobre o cotidiano destes pacientes e familiares e, assim, poder refletir de forma crítica e criativa sobre como qualificar o cuidado.

Apresentador // Presentador: Goldfarb Cyrino, Eliana

Palavras Chave: Narrativas; formação universitária; humanização do cuidado; educação permanente.

Trabalho 260

Cuidando de quem cuida:

a saúde do trabalhador da Saúde no pós pandemia da Covid 19

Maria Aparecida Dias¹, Janete Lima De Castro¹, Patricia Ferras Araujo Da Silva², Ingrid Beatriz Da Silva¹, Hudday Mendes Da Silva¹, Paulo Moreira Da Silva Dantas¹

¹ Universidade Federal do Rio Grande do Norte

² Ministério da Saúde

Introdução: Em 03 de fevereiro de 2020 o Ministério da Saúde (MS) do Brasil declarou o estado de Emergência em Saúde Pública de Importância Nacional em decorrência da Infecção Humana pelo novo Coronavírus (2019-nCoV). Assim, em nível federal, estadual e municipal, organizaram estratégias de enfrentamento, com normativas e protocolos para estimular o distanciamento social entre as pessoas. A população foi orientada a adotar medidas de prevenção, mas, os profissionais de saúde foram conclamados a atuarem nos ambientes sabidamente contaminados, com a exposição diária ao vírus que trazia prejuízos para a saúde física e emocional. A prática de atividade física como estratégia de cuidado em saúde tem sido amplamente difundida, ganhando destaque especialmente durante a pandemia, como recurso para promoção e recuperação da saúde. Para a saúde do trabalhador, a atividade física contribui para a quebra de longos períodos de inatividade física, provocados pela atividade laboral que, em muitos casos, corroboram o comportamento sedentário. **Objetivo:** Analisar em que medida a prática de atividade física contribui para a saúde e qualidade de vida dos trabalhadores da Saúde, considerando o período do pós pandemia. **Metodologia:** um estudo descritivo-exploratório, abordagem quali-quantitativa. Na perspectiva qualitativa, trabalhamos com a análise de rede (Network Analysis), conduzida para avaliar a estrutura de rede do estudo, sendo considerado um modelo matemático que pode estabelecer relações entre as

variáveis de diferentes naturezas (HUTZ, 2015). População de 552 trabalhadores ativos do MS. A coleta foi através de um questionário constituído por 35 questões fechadas e 2 questões abertas totalizando 37. **Resultados:** a partir das 2 questões abertas, a análise qualitativa mostrou que diferentes contextos podem influenciar a saúde de servidores do MS, apontando a necessidade do MS reconhecer a importância da atividade física para a saúde do trabalhador e a necessidade de implementar a prática de atividade física nas unidades do MS.

Apresentador // Presentador: Dias, Maria Aparecida

Palavras Chave // Palabras clave: “Saúde do Trabalhador”; “Covid 19”; “Atividade Física”; “Ministério da Saúde”;

Trabalho 48

“Las heridas son lo que se te queda dentro”: un estudio de Fotovoz sobre las implicaciones de vivir con endometriosis

Georgina Pujolar-Díaz ¹, Constanza Jacques-Aviñó ^{1,2}, Asociación de Afectadas de Endometriosis de Cataluña (Endo&CAT) ³, Francisco Carmona ⁴, Cristina Martínez-Bueno ^{5,6,7}, Laura Medina-Perucha ^{1,2}

¹ *Fundació Institut Universitari per a la recerca a l'Atenció Primària de Salut Jordi Gol i Gurina*

² *Universitat Autònoma de Barcelona*

³ *Asociación de Afectadas de Endometriosis de Cataluña (Endo&CAT)*

⁴ *Institute Clinic of Gynecology, Obstetrics and Neonatology, Hospital Clinic de Barcelona, Institut d'Investigacions Biomèdiques August Pi i Sunyer (IDIBAPS), Universitat de Barcelona*

⁵ *Servei d'Atenció a la Salut Sexual i Reproductiva (ASSIR). Direcció Assistencial d'Atenció Primària. Institut Català de la Salut*

⁶ *Sexual and Reproductive Health Care Research Group (GRASSIR)*

⁷ *Universitat de Barcelona*

Introducción. La endometriosis es una condición de salud invisibilizada en el marco de un sistema androcéntrico. Su diagnóstico tardío, así como el elevado impacto en salud, a nivel emocional y social es alarmantemente prevalente. Aun así, la investigación es significativamente escasa. **Objetivos.** El objetivo principal de este estudio fue explorar y representar las vivencias de endometriosis, el proceso de diagnóstico y acceso a los servicios de salud de mujeres y personas que viven con endometriosis en Cataluña (España). **Métodos.** Estudio participativo de metodología cualitativa y con perspectiva de género. Se utilizó el método de Fotovoz, que surge de la investigación-acción participativa y que aúna las técnicas conversacionales grupales con la fotografía. El Fotovoz se llevó a cabo con 9 mujeres (31-49 años) en Barcelona (España) entre mayo y junio de 2022. **Resultados.** Las participantes hicieron un total de 44 fotografías, que fueron utilizadas para la discusión y el análisis colaborativo de los datos. Se identificaron las siguientes temáticas, relacionadas con las experiencias de las participantes: 1) el impacto del sistema patriarcal, androcéntrico y capitalista; 2) la falta de información, conocimiento y protocolos adecuados a los servicios de salud; 3) las implicaciones (emocionales, sociales, económicas); 4) la identidad como personas afectadas por endometriosis; 5) la necesidad de atención integral y recursos accesibles; y 6) apoyo, red y (auto)cuidados. **Conclusiones.** Las mujeres identificaron un listado de necesidades y recomendaciones políticas, incluyendo la necesidad de formación de profesionales de la salud para la detección temprana de la endometriosis, así como de una atención integral y libre de violencias. También, incidieron en la necesidad de un abordaje del impacto socioemocional, reforzando las redes de (auto) cuidados. Este estudio pone de relieve la necesidad de llevar a cabo investigación cualitativa participativa y con perspectiva de género, para amplificar las voces de las afectadas de endometriosis.

Apresentador // Presentador: Medina-Perucha, Laura

Palavras Chave // Palabras clave: Endometriosis; Mujeres; Equidad de género; Participación comunitaria; Investigación cualitativa

Trabalho 264

Aptitudes personales y bienestar de pacientes de atención primaria en España. Cómo los comportamientos saludables pueden prevenir enfermedades

Yudy Young Silva^{1,2}, Dolors Junvinya Canal^{2,3,4}, Anna Berenguera^{5,6,7}

¹ Unitat de Suport a la Recerca Girona, Fundació Institut Universitari per a la recerca a l'Atenció Primària de Salut Jordi Gol i Gurina (IDIAPJGol), Girona (Catalunya), Spain.

² Universitat de Girona, (UDG), Facultat de infermeria, Girona (Catalunya), Spain.

³ Càtedra de Promoció de la Salut Universitat de Girona, Spain.

⁴ Grup de recerca Salut i Atenció sanitària Universitat de Girona, Spain

⁵ Fundació Institut Universitari per a la recerca a l'Atenció Primària de Salut Jordi Gol i Gurina (IDIAPJGol), Barcelona, Spain

⁶ Universitat Autònoma de Barcelona, 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), Spain

⁷ Network for Research on Chronicity, Primary Care, and Health Promotion (RICAPPS)

Introducción Muchas enfermedades no transmisibles son prevenibles mediante cambios en estilos de vida, lo cual podría evitar el 71% de las muertes en el mundo, según la Organización Mundial de la Salud. Actualmente, tenemos un conocimiento limitado sobre cuanto influyen las habilidades para la vida en los comportamientos saludables y, cómo interactúan con los determinantes de la salud. Factores contextuales de desigualdad social y económica pueden ser fuente de oportunidad o barreras para el desarrollo de una correcta salud. Factores individuales como las aptitudes personales han sido vinculados con resultados fisiológicos, como el estrés y su influencia en los telómeros (estructuras que mantienen la estabilidad de ADN), que pueden afectar la longevidad. Además, comportamientos negativos como el consumo excesivo de productos obesogénicos han sido relacionados con un aumento de la depresión y la pérdida de memoria. **Objetivo** Explorar la relación entre las aptitudes personales y los comportamientos orientados a la salud y la calidad de vida. Es necesario estudiar estas relaciones, para comprender la conexión de la vitalidad y las conductas saludables en la población. **Método** Se utilizará una perspectiva fenomenológica descriptiva por medio de grupos focales realizados con pacientes de diferentes centros de atención primaria en 8 comunidades de España. Las entrevistas seguirán un guion pilotado y se emplearán ejercicios dinamizadores de imágenes y escritos para estimular la participación espontánea, centrar los diálogos y evitar posibles sesgos. **Resultados** Comprender el impacto de las aptitudes personales en el estado físico y mental de las personas. Apoyando los resultados de la parte cuantitativa del estudio (Cohorte DESVELA) que cuenta con una participación de más de 3.000 personas. **Conclusiones** La investigación continua sobre la interacción entre aptitudes personales y salud es crucial para aumentar el nivel de vida. Permitirá orientar campañas de promoción para mejorar los estilos de vida y prevenir enfermedades.

Apresentador // Presentador: Young Silva, Yudy

Palavras Chave // Palabras clave: "Comportamiento Relacionado con la Salud"; "Aptitudes Personales"; "Promoción de la Salud"; "Estilo de Vida Saludable"; "Grupos Focales"; "Análisis Cualitativo".

Investigação Qualitativa em Contexto Web // Investigación Cualitativa en Contexto Web.

Trabalho 151

Percepción de los profesionales en psicología sobre el habitante de la calle: un análisis inductivo a partir de historias clínicas

Carlos Esteban Arias Castro ¹, Jorge Emilio Salazar Florez ¹, Isabel Cristina Moreno Marín ¹, Daniela Ramirez Quintero ¹, Hector Gabriel Acevedo Muñoz ², América Penagos Jaramillo ²

¹ *Fundación Universitaria San Martín*

² *Sin afiliación*

Introducción: Los estereotipos son una forma de simplificar la percepción de las personas. Sin embargo, estos tienen un impacto negativo en las relaciones interpersonales y grupales, dado que pueden condicionar el trato hacia el otro. Los habitantes de la calle constantemente son estereotipados y estigmatizados por su condición de vida, haciendo que su relacionamiento con la sociedad esté enlazado con escenarios de exclusión y marginalidad. Si este fenómeno trasciende a la atención psicológica, la relación clínico-paciente se verá afectada y con ello el alcance de las metas terapéuticas. **Objetivo:** Identificar las percepciones sobre el habitante de calle que construyen los profesionales en psicología en su atención clínica. **Methods:** Investigación documental de enfoque cualitativo, con un análisis de datos amparado en el marco de la teoría fundamental y su método de comparación constante. La unidad de análisis fueron historias clínicas en psicología de un Centro-Día del Valle de Aburrá. **Resultados:** Se construyó un modelo de teoría fundamentada. Su estructura categorial identificó una dimensión definida como Corrección Social en las que se integran las categorías: legitimación de la falta, rutas de ajuste y acciones complementarias. En esta dimensión queda descrita la falta de ajuste del habitante de calle hacia la norma social, por lo que la percepción del psicólogo gira alrededor de restituir esa falta. Una cuarta categoría fue la autonomía, donde los registros indicaron una percepción de los pacientes como seres sin esta capacidad. **Conclusiones:** De acuerdo con los registros clínicos, para el psicólogo del centro de atención el habitante de la calle es percibido como un ser en falta, que requiere un ajuste social. La evaluación psicológica demuestra la falta, relegando la autonomía del individuo a las acciones para su ajuste social.

Apresentador // Presentador: Arias Castro, Carlos Esteban

Palavras Chave // Palabras clave: Habitante de Calle; Intervención Psicosocial; Análisis Inductivo; Teoría Fundamentada.

Trabalho 347

Blog RESPIRAR SEGURO® uma ferramenta para traduzir conhecimentos sobre inclusão escolar de crianças com traqueostomia

Fernanda Pessanha , Ivone Cabral , Juliana Moraes , Renata Bubadué

Escola de Enfermagem Anna Nery, Universidade Federal do Rio de Janeiro (EEAN/UFRJ), Brasil

Resumo: tem-se como premissa de que as pessoas da comunidade escolar experimentam dificuldades para incluir crianças com necessidades de saúde especiais com traqueostomia, seja por desconhecimento das demandas de cuidados ou por falta de competências logísticas e/ou técnicas favoráveis ao acolhimento delas. A ferramenta do Blog RESPIRAR SEGURO® é um espaço possível de proposição de uma agenda de cuidados intersectorial saúde-educação na inclusão escolar. **Objetivo:** aplicar o modelo conceitual do conhecimento para ação na tradução de evidências de uma agenda de saúde-educação, sobre cuidados seguros às crianças com traqueostomia, mediado no Blog Respirar Seguro®. **Método:** pesquisa qualitativa desenvolvida com abordagem participativa integrada à tradução de conhecimento de primeira geração,

por meio da netnografia (observação participante e entrevista netnográfica) com o grupo de interesse (familiares, profissionais de saúde e educação). O mapeamento das estratégias de cuidados à criança com traqueostomia, no ambiente da escola, constituirá a segunda geração de evidências, com a implementação da revisão de escopo. A combinação dessas evidências será discutida no ambiente intranet do Blog com o grupo de interesse para a proposição de uma agenda de cuidados intersectoriais - conhecimento de terceira geração. Resultados Parciais: Blog RESPIRAR SEGURO® é um cenário novo de construção da agenda de cuidados mediado pelo diálogo de pessoas interessadas em refletir sobre os limites e potencialidades da inclusão da criança com traqueostomia na escola. O Blog como um espaço informativo, colaborativo, de compartilhamento de experiências e promotor de sociabilidade, com potencial de inovação na atenção à saúde. Conclusões: o uso do Blog RESPIRAR SEGURO® permitiu, ampliar o alcance e divulgação dos resultados da pesquisa, ao compartilhar informações orientadoras de políticas públicas na saúde e educação. Nele, a informação ultrapassa barreiras geográficas ao criar um ambiente novo de construção de conhecimento aumentando acesso e resolubilidade dos profissionais em áreas remotas de difícil acesso.

Apresentador // Presentador: Pessanha, Fernanda

Palavras Chave // Palabras clave: Crianças com necessidades de saúde especiais; Traqueostomia; Escola; Tradução do conhecimento; Tecnologia e Inovação em Saúde

Trabalho 187

Significados da obesidade nas perspectivas dos usuários da atenção primária à saúde no norte do Brasil

Andreza Domingos Silva ^{1,2}, Marta Azevedo Santos ¹, Sônia Lopes Pinto ¹, Kellen Cristine Silva ¹, Juliana Bastoni Silva ¹, Lígia Amparo Santos ³

¹ Universidade Federal do Tocantins

² Secretaria Municipal de Saúde

³ Universidade Federal da Bahia

Resumo - Introdução: A obesidade é prioridade de saúde pública de difícil reversão, relacionada a uma rede complexa de vários fatores, sendo impossível mensurar a força de cada um para o ganho de peso e impacto na vida da pessoa com obesidade. Objetivos: compreender os significados da obesidade sob a ótica da pessoa com obesidade. Métodos: estudo descritivo, exploratório, com posicionamento epistemológico interpretativista, com abordagem qualitativa. Empregue-se o instrumento Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research (COREQ) como norteador do método. Participaram oito pessoas com obesidade, através de entrevista individual, subsidiada por roteiro semiestruturado, em ambiente virtual, sincrônica por videoconferência, gravadas, transcritas e deixadas por Análise de Conteúdo. Resultados: Foram determinadas seis categorias: (I) Compreensão sobre saúde; (II) Conhecimento sobre promoção da saúde; (III) Percepção sobre modos de vida; (IV) Compreensão sobre obesidade; (V) Enfrentamento da obesidade; e (VI) Sentimentos relacionados à obesidade. Concluiu-se que foi possível conhecer os aspectos relacionados à vivência na condição de pessoa com obesidade, representados por significados negativos, físicos e psicológicos, relacionados a insatisfação pela imagem corporal, convergindo na produção de sentimento de tristeza e um ciclo de sofrimento em decorrência do estigma social e do preconceito de peso.

Apresentador // Presentador: Silva, Andreza Domingos

Palavras Chave // Palabras clave: Obesidade; Significados; Estigma social; Preconceito de peso.

Trabalho 340**Relato de déficits de autocuidado nas vozes de crianças com fibrose cística**

Thiago Rego ¹, Juliana Moraes ¹, Ivone Cabral ^{1,2}, Angelica Oliveira ¹, Thais Teixeira ¹

¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Escola de Enfermagem Anna Nery

² Universidade do Estado do Rio de Janeiro(UERJ)- Faculdade de Enfermagem

Introdução: Crianças com doença rara, como a fibrose cística (FC) são pouco ouvidas e incluídas nas ações de autocuidado, criando dependência de familiares cuidadores e de profissionais de saúde, o que contribui para déficits de autocuidado. **Objetivo:** identificar os déficits de autocuidados a partir das vozes das crianças com fibrose cística em idade escolar. **Método:** pesquisa qualitativa, com entrevista on line através da técnica de criatividade e sensibilidade Corpo Saber, da pesquisa baseada em arte, com 8 crianças escolares brasileiras com FC. Adotou-se o referencial teórico de Dorothea Orem, sobre a Teoria do Déficit de Autocuidado, com a ideia de que as crianças podem ter incapacidades decorrentes de seu estado de saúde, impedindo-o de cuidar de si por certo período de tempo. A análise dos dados foi desenvolvida pela análise temática de Minayo. **Resultado** as vozes das crianças escolares com déficit de auto cuidado apontaram duas categorias. A primeira, necessidade de manutenção do cuidado respiratório com uso de medicamentos e exercícios respiratórios para evitar exacerbação e complicações da doença; e a segunda: manutenção entre atividade e repouso, através da busca do equilíbrio entre a frequência à escola, convívio social, idas aos serviços médicos e de saúde e a necessidade de repouso e de sono reparador. A presença do agente do cuidado, sendo este algum familiar, foi recorrente na administração e supervisão do cuidado. **Conclusões:** para que o enfermeiro possa auxiliar na diminuição dos déficits do autocuidado é importante dar voz as crianças e assim traçar planos e metas de cuidado, frente aos escolares, de modo a torná-los mais autônomos, e preparados para cuidarem de si na transição de cuidados da vida infantil para a adolescência, com menor interferência do agente do cuidado.

Apresentador // Presentador: Moraes, Juliana

Palavras Chave // Palabras clave: Palavras-chave: Fibrose Cística; Autocuidado; Criança; Doenças Raras; Enfermagem

Trabalho 365**Cuidar da mulher surda: desafios para a enfermagem de saúde materna e obstétrica**

Catarina Marques

Estudante de Mestrado de Saúde Materna e Obstetrícia, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

Professora adjunta, departamento de saúde materna, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

As pessoas surdas tem maior probabilidade de desenvolver problemas de saúde pela disparidade significativa no acesso aos cuidados de saúde e menos aposta na saúde preventiva. As mulheres surdas poderão sofrer preconceitos e tratamento desigual, pondo em causa a sua autodeterminação, dignidade, livre-arbítrio e autonomia. Com este trabalho, realizado no âmbito do Curso de Mestrado de Saúde Materna e Obstetrícia, podemos conhecer a perceção das mulheres surdas face aos cuidados de enfermagem prestados ao longo do ciclo reprodutivo, bem como identificar eventuais dificuldades dos enfermeiros/as especialistas na prestação de cuidados a estas mulheres. Obtida a autorização da Comissão de Ética da ESEL, foi realizada, numa primeira etapa, uma revisão scoping de forma a mapear a evidência sobre os cuidados de saúde prestados à pessoa surda. Posteriormente, foi desenvolvido um estudo qualitativo, de cariz exploratório e descritivo, para conhecer as perceções das mulheres surdas (n=9) face os cuidados de enfermagem prestados ao longo do ciclo reprodutivo e identificar eventuais dificuldades na prestação de cuidados a estas mulheres. Como método de recolha de dados, foi utilizado o questionário via Google forms, divulgado em grupos de redes sociais, exclusivos da comunidade surda. Foi efetuada análise de conteúdo segundo Bardin. Os resultados obtidos evidenciam que as mulheres surdas, ao longo do ciclo reprodutivo,

identificam mais experiências de cuidados negativas do que positivas. Também o/a enfermeiro/a obstetra, reconhece alguma insegurança no cuidar destas mulheres. Destacam-se como estratégias facilitadoras para o cuidar desta população, as competências de comunicação, como a aprendizagem de língua gestual portuguesa, a inclusão desta temática nos cursos de licenciatura em enfermagem, bem como a formação obrigatória sobre o tema nos contextos de trabalho.

Apresentador // Presentador: Marques, Catarina

Palavras Chave // Palabras clave: Enfermeiro obstetra; cuidar; mulheres; surdez

Trabalho 142

Dificuldades de cessação do tabagismo: um estudo netnográfico

Christina César Praça Brasil , Juliana Carneiro Melo , Denise Nunes Oliveira , Fabiana Neiva Veloso Brasileiro, Beatriz Vasconcelos Lima Gomes , Thiago Praça Brasil
Universidade de Fortaleza 1

Introdução: O tabagismo é um problema de saúde pública mundial, sendo um dos maiores fatores de risco responsáveis pela morte evitável. Sua aceitabilidade entre os jovens é crescente, especialmente após a chegada dos cigarros eletrônicos, que têm se tornado mais aceitos que os cigarros convencionais. Sabendo disso e que as tecnologias eletrônicas são úteis no contexto do combate ao tabagismo e no fornecimento informações sobre os prejuízos do ato de fumar, faz-se essencial o estudo dos internautas que discutem sobre este tema nas redes de apoio virtuais. **Objetivos:** Identificar e compreender as dificuldades enfrentadas por tabagistas que procuram apoio para a cessação do hábito na rede social do aplicativo QuitNow! **Métodos:** Estudo netnográfico realizado em março de 2023. Foram analisados e observados, durante quatro dias, os comentários publicados pelos participantes do aplicativo QuitNow!, os quais relataram diversos aspectos relacionados às dificuldades e fatores que impactam o ato de cessar o tabagismo. **Resultados:** Analisaram-se 447 mensagens publicadas no fórum de discussão do aplicativo QuitNow! e, 31 delas relacionavam-se às dificuldades de cessar o tabagismo, com uma média de 8 (6,93%) mensagens diárias sobre este assunto. Os comentários foram divididas em duas temáticas para realização da análise qualitativa, sendo a maioria deles relacionados à dependência física do cigarro (n=19) e à dependência psicológica e comportamental (n=12). **Conclusões:** As tecnologias exercem um papel fundamental no auxílio a cessação do tabagismo, porém os participantes da rede social investigada não identificam um método eficaz para a assistência ao paciente em momentos de fissura, muitas vezes, acompanhadas de ansiedade e depressão. Os conhecimentos obtidos nesta investigação podem contribuir para que os profissionais de saúde possam elaborar e implementar estratégias de comunicação e saúde mais ampliadas e políticas públicas, no sentido de apresentar alternativas tecnológicas ou não de apoio a cessação do tabagismo.

Apresentador // Presentador: Brasil, Christina César Praça

Palavras Chave // Palabras clave: Tabagismo; Cessação Tabágica; Pesquisa Qualitativa; Tecnologia em Saúde.

Trabalho 66**Grupo focal on-line: Recomendações a partir da experiência do uso da técnica para elaboração do modelo lógico do programa saúde na escola**

Marta Azevedo dos Santos¹, Giovanna da Costa Falcão¹, Renata Andrade de Medeiros Moreira¹, Leila Rute Gurgel do Amaral¹, Maria Inês Gandolfo Conceição²

¹ Universidade Federal do Tocantins

² Universidade de Brasília

O presente artigo apresenta indicações para o uso da técnica de grupo focal no formato on-line derivadas de reflexões feitas a partir da experiência dos autores em pesquisa com sua utilização para construção do Modelo Lógico do Programa Saúde na Escola realizada em estados brasileiros de forma síncrona pela plataforma virtual Google Meet. Alguns dos aspectos destacados e discutidos são os critérios de seleção dos participantes, definição de roteiro, escolha da plataforma virtual e equipe de condução do grupo.

Apresentador // Presentador: Santos, Marta Azevedo dos

Palavras Chave // Palabras clave: Coleta de dados, pesquisa qualitativa, programas nacionais de saúde.

Análise Qualitativa com Apoio de Software Específico // Análisis Cualitativo con Apoyo de Software Específico.

Trabalho 180**Análise de Crenças Sobre o Comportamento de Compulsão Alimentar a Partir da Teoria Da Ação Planejada**

Sheyla Fernandes , Ana Carolina Marinho , Julio da Costa
Universidade Federal de Alagoas

Um episódio de compulsão alimentar (CA) é caracterizado pela ingestão de uma quantidade de alimento maior do que a maioria das pessoas consumiria em condições semelhantes, em um período determinado. Também está relacionado a sensação de perda de controle, seja sobre a quantidade ou o tipo do alimento ingerido. Quando esses episódios ocorrem de forma recorrente podem estar associados a algum transtorno, como o Transtorno de Compulsão Alimentar (TCA), que está relacionado a diversos prejuízos funcionais. O estudo desse comportamento a partir da Teoria da Ação Planejada além de nos fornecer instrumentos que possam avaliar este comportamento, pode contribuir com o desenvolvimento de intervenções que visem prevenir e melhorar a saúde física e mental dos acometidos de. Esse estudo objetivou analisar as crenças do comportamento de compulsão alimentar a partir da Teoria da Ação Planejada. Para isso, foram recrutados 80 por meio de anúncios nas redes sociais que responderam de forma online um questionário semiestruturado a respeito das crenças sobre a compulsão alimentar. Os resultados foram analisados pelo software IRAMUTEQ. Foram identificadas crenças comportamentais, normativas e de controle em diferentes classes do dendograma, sendo as comportamentais as que aparentam ser predominantes entre os participantes. Os achados desse estudo sugerem a importância de intervenções que abarquem a relevância da: 1) avaliação que os indivíduos têm do comportamento da C.A; 2) os fatores individuais,

motivacionais e emocionais que favorecem a prática desse comportamento; 3) a percepção dos indivíduos a respeito da pressão externa para realização dessa ação.

Apresentador // Presentador: Fernandes, Sheyla

Palavras Chave // Palabras clave: Compulsão alimentar; Teoria da ação planejada; Transtorno de Compulsão Alimentar.

Trabalho 295

Rede Brasil Portugal de Promoção e Apoio Virtual à Amamentação: Investigação do Processo de Implementação pela Perspetiva da Avaliação de Empoderamento

Maria Teresa Félix^{1,2}, Rosane Rito^{3,4,5}, Ana Rita Goes^{4,5}, Elisa Rodrigues⁶, Jorginete Damião⁷, Patrícia Peres⁸

¹ Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

² Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR)

³ Faculdade de Nutrição, Universidade Federal Fluminense, Brasil

⁴ Escola Nacional de Saúde Pública, Universidade NOVA de Lisboa

⁵ Centro de Investigação em Saúde Pública, Comprehensive Health Research Center, Universidade NOVA de Lisboa

⁶ Escola de Enfermagem Anna Nery, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

⁷ Instituto de Nutrição, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

⁸ Faculdade de Enfermagem, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Introdução: A Rede Brasil Portugal de Promoção e Apoio Virtual à Amamentação deriva da parceria entre os grupos Mulheres Apoiando Mulheres na Amamentação (Brasil) e SOS Amamentação (Portugal) e está alinhada ao Projeto Papa Bem (Portugal). A situação de insegurança alimentar agravada por crises globais impõe necessidade de investimento em ações de literacia em amamentação. **Objetivos:** avaliar o processo de implementação da Rede desde o início. **Métodos:** a partir das bases teóricas-metodológicas da Avaliação de Empoderamento e do Modelo PRECEDE-PROCEDE vem sendo planeada a intervenção participativa, orientada pelos princípios de valorização do papel dos intervenientes na avaliação, baseada nas práticas e experiências das voluntárias e com foco na produção de informação útil para a Rede. A avaliadora principal, por ser uma das voluntárias, cumpriu a premissa de estar próxima ao programa avaliado. Ela procurou desmitificar a avaliação e apoiar a Rede a integrar os princípios e as práticas da Avaliação de Empoderamento e estimulou o trabalho em parceria, com partilha de responsabilidades. Esta investigação teve também foco nas quatro primeiras fases propostas pelo Modelo PRECEDE-PROCEED: 1) diagnóstico social; 2) diagnóstico epidemiológico; 3) avaliação educativa e ecológica e 4) modelização da Rede. Após aprovação pela Comissão de Ética da Escola Nacional de Saúde Pública-NOVA, sob o parecer CEENSP nº10_2023, foram realizadas, após consentimento, 16 entrevistas semiestruturadas, em ambiente virtual, com as voluntárias envolvidas na gestão dos respetivos grupos, entre março e abril de 2023. A análise das entrevistas foi apoiada pelo software IRAMUTEQ. **Resultados:** foram identificados os fatores predisponentes, facilitadores e de reforço, missão, visão, valores e estabelecidas as ações futuras e indicadores de avaliação para a Rede. **Conclusão:** pretende-se que o investimento na literacia em amamentação, através da rede de promoção e apoio virtual ao aleitamento materno, se expanda aos demais países membros da Comunidade de Países de Língua Portuguesa.

Apresentador // Presentador: Félix, Maria Teresa

Palavras Chave // Palabras clave: Amamentação; avaliação de empoderamento; cooperação técnica; rede social virtual.

Trabalho 82**Compreensão de Mulheres Idosas sobre a Violência**

Ademara Oliveira ¹, Maria Marin ¹, Carlos Lazarini ¹, Miriam Alarcon ², Magali Moraes ¹, Elza Higa ¹

¹ Faculdade de Medicina de Marília (FAMEMA)

² Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP)

Introdução: no contexto atual do país, quanto mais a população envelhece, mais feminina ela se torna, fenômeno definido como a feminização da velhice. Em contrapartida a esta maior expectativa de vida, há estudos que apontam que entre as pessoas idosas, as mulheres seriam mais vulneráveis e sofreriam mais violência do que os homens, o que destaca a relevância em se considerar o gênero na temática de violência, haja vista a desigualdade presente nas relações sociais entre homens e mulheres. A violência contra as pessoas idosas em nosso país é considerado um problema de saúde pública, sendo que a Atenção Primária à Saúde, ao atender a maioria, pode fornecer dados relevantes para o estudo. **Objetivos:** analisar a compreensão de mulheres idosas sobre a violência nesta faixa etária, visando a elaboração de estratégias de prevenção da violência para esta parcela da população. **Métodos:** pesquisa de campo qualitativa, fundamentada nos pressupostos da Hermenêutica – Dialética. Foram realizadas 40 entrevistas com mulheres acima de 60 anos de idade, em quatro unidades que compõem a Rede de Atenção Primária a Saúde. Os dados obtidos foram analisados à luz da Hermenêutica-Dialética. **Resultados:** emergiram três categorias analíticas: 1. Compreensão acerca da violência; 2. Visão da violência contra as mulheres idosas; 3. Sugestões de ações para evitar a violência contra a mulher idosa. **Conclusões:** foi possível apresentar a compreensão das mulheres idosas acerca da violência contra as idosas além de apreender de suas falas sugestões para evitar tal violação. Destaca-se que a temática violência contra a mulher idosa precisa ganhar mais espaço no campo da pesquisa e divulgação dos achados.

Apresentador // Presentador: Oliveira, Ademara

Palavras Chave // Palabras clave: Mulheres; Abuso de Idosos; Violência contra a mulher; Atenção Primária à Saúde; Estratégias de Saúde Nacionais

Trabalho 360**Cuidados de Enfermagem com a Pele do Recém-Nascido Hospitalizado na Terapia Intensiva**

Sabrina Duarte , Thamires Máximo , Maria Eduarda Santiago , Marcelle Silva , Ana Letícia Gomes , Lia Ciuffo , Priscilla Broca

Escola de Enfermagem Anna Nery, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

Introdução: As lesões na pele do recém-nascido provocam perda de água e calor, o que está associado ao desequilíbrio hidroeletrólítico e térmico, além de aumentar o risco de infecções e o consumo calórico devido ao empenho do organismo para reparar o tecido lesionado. A prevenção das lesões é uma das Metas Internacionais de Segurança do Paciente propostas pela Organização Mundial de Saúde, sendo responsabilidade do enfermeiro gerenciar o cuidado com a pele do recém-nascido pautando-se nas melhores práticas e evidências científicas. **Objetivo:** compreender a percepção dos profissionais de enfermagem sobre os cuidados com a pele do recém-nascido hospitalizado na terapia intensiva. **Método:** estudo transversal, qualitativo e descritivo, tendo como cenário a Unidade de Terapia Intensiva Neonatal e Pediátrica de um hospital público e federal. Participaram 26 profissionais da equipe de enfermagem. A coleta dos dados foi realizada no período de janeiro a março de 2020, por meio de entrevistas individuais. Os dados foram tratados pelo software IRAMUTEQ®, empregando-se a análise lexical de conteúdo. **Resultados:** emergiram quatro subcorpus e seis classes lexicais, que abordaram o fluxo institucional para o acompanhamento das lesões de pele, os cuidados de enfermagem com a pele do recém-nascido a termo e pré-termo, os dificultadores para o cuidado com a pele do recém-nascido, a ocorrência de lesão por pressão, os fatores contribuintes e as medidas preventivas adotadas pelos profissionais de enfermagem. **Conclusão:** os profissionais, em sua maioria, compreendem adequadamente os cuidados com a pele do

recém-nascido hospitalizado e os fatores que podem contribuir para a ocorrência de lesões. Compreender a percepção dos profissionais constitui uma importante estratégia para fomentar as discussões acerca das melhorias no cuidado e do processo de trabalho de enfermagem pautado em bases seguras e de qualidade.

Apresentador // Presentador: Duarte, Sabrina

Palavras Chave // Palabras clave: “Cuidados de Enfermagem”; “Enfermagem Neonatal”; “Pele”; “Lesão por Pressão”; “Segurança do paciente”.

Trabalho 198

Contributos da Formação Pós-graduada na prevenção das Lesões Músculo-Esqueléticas Ligadas ao Trabalho: um Focus Group

Maria Helena Presado ^{1,2}, Fátima Mendes Marques ^{1,2}, Tiago Nascimento ^{1,2}, Ana Leonor Mineiro ¹, Mário Cardoso ^{1,2}, Cristina Lavareda Baixinho ^{1,2}

¹ Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa (CIDNUR)

² Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (ESEL)

A especificidade da atividade dos enfermeiros obstetras na assistência do parto é propensa à adoção de posturas e movimentos inadequados, aumentando o stress muscular e nos ligamentos e articulações, bem como o estado de fadiga e o risco de lesões músculo-esqueléticas ligadas ao trabalho (LMELT) pelos transtornos traumáticos cumulativos, com repercussões na sua saúde e qualidade de vida. Razão pela qual que se investiu no ensino e treino em ambiente controlado nos estudantes do Curso de Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (CMESMO); Objetivos: analisar a percepção dos estudantes do Curso de Mestrado em Saúde Materna e Obstétrica, sobre o contributo da formação para a prevenção do risco de LMELT na sua prática clínica; Identificar as estratégias de prevenção de LMELT adotadas, decorrente formação inserida no CMESMO da Unidade Curricular (UC) de Opção: Biomecânica no Cuidar do Enfermeiro Especialista de Saúde Materna e Obstetrícia (UC-BCEESMO). Métodos: Utilizou-se a técnica grupo focal, realizada online, com a participação de 4 estudantes, para desenvolvimento de estudo de abordagem qualitativa. Organizou-se os dados por meio do software WebQDA® com base na análise de conteúdo dos discursos segundo Bardin. Resultados: Emergiram quatro Categorias: contributos para a consciencialização dos fatores de risco; dificuldades na adoção dos princípios da biomecânica; Estratégias implementadas em estágio e Desafios/Sugestões. Conclusões: Salienta-se a importância da formação realizada aos estudantes, enfermeiros obstetras, sobre necessidade de cumprir os princípios de biomecânica atendendo ao ambiente no contexto de Bloco de Partos, para a prevenção do risco de lesões músculo-esqueléticas ligadas ao trabalho. É preciso investir na formação dos pares e na investigação.

Apresentador // Presentador: Cardoso, Mário

Palavras Chave // Palabras clave: “Enfermeiro Obstetra”; “Doenças Musculoesqueléticas”; “Educação de Pós-Graduação”; “Fatores de risco”; “Parto”

Trabalho 207**Alegrias e tristezas associadas à vivência da maternidade e paternidade em contexto rural: histórias de vida intergeracionais**

Emília Coutinho¹, Ana Rosa Ribeiro², Ana Rita Monteiro³, Ana Sofia Andrade⁴, Bárbara Andrade⁵, Catarina Belchior⁶, Daniele Almeida⁷, Cristina Amaro Costa⁸

¹ Escola Superior de Saúde de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu/UICISA: E, ESEnfC, Polo Viseu, Portugal

² Unidade de Cuidados Continuados Integrados de Vouzela, Portugal

³ Unidade de Cuidados Intensivos Polivalente do Hospital Garcia da Orta, Portugal

⁴ Centro Hospitalar Universitário de São João, Portugal

⁵ Unidade de Cuidados Continuados Integrados Nini Lacerda, Castro Daire, Portugal

⁶ Home Le Carillon, Suíça

⁷ Lar Residência Professor José Ceia Moreira Campos, SCM de Viseu, Portugal

⁸ Escola Superior Agrária de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu/CERNAS, Portugal

Introdução: Tornar-se pai e mãe é um marco importante na vida de um casal, sendo caracterizado por inúmeras mudanças que requerem uma nova reorganização e adaptação familiar, quer a nível do papel da mulher, do homem e do próprio casal. **Objetivos:** Compreender os sentimentos associados à vivência da maternidade e paternidade em diferentes gerações, em contexto rural. **Métodos:** Estudo de investigação qualitativa, utilizando o método de histórias de vida, em que os investigadores escutam, através da realização de várias entrevistas, o relato da história de vida de alguém. Pelo método de bola de neve em que um informante indica um primeiro participante que por sua vez indica um segundo e assim sucessivamente, selecionaram-se 25 participantes de seis famílias portuguesas para entrevista semiestruturada, 18 mulheres e sete homens. Os dados recolhidos foram alvo de análise temática suportada pelo software Nvivo® versão 12. Foram respeitados os princípios éticos, obtido consentimento informado e aprovação por comissão de ética. **Resultados:** Os sentimentos mais destacados associados à maternidade englobaram sentimentos positivos como o contentamento, felicidade e alegria. Os sentimentos mais referenciados por saber que ia ser mãe ou pai incluíram nas primeira e segunda gerações sentimentos positivos como felicidade e contentamento, enquanto a terceira geração referenciou também o sentimento de medo. **Conclusões:** Os participantes atribuem grande significado às experiências vivenciadas no processo de maternidade e paternidade destacando os diferentes sentimentos experienciados nesta fase do ciclo vital. A metodologia de investigação escolhida revelou-se da maior importância pois permitiu aos investigadores a escuta, através de várias entrevistas, do relato das histórias de vida de várias pessoas, possibilitando a investigação de ideias e o descobrimento dos significados atribuídos.

Apresentador // Presentador: Coutinho, Emília

Palavras Chave // Palabras clave: Maternidade; Paternidade; Gravidez; Sentimentos; Gerações

Trabalho 364**Uso do IRAMUTEQ em pesquisa qualitativa na Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde.**

Samara Ribeiro², Rosane Canuto¹, Maria Dias^{1,2}, Janete Castro^{1,2}

¹ Universidade Federal do Rio Grande do Norte

² Observatório de Recursos Humanos em Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Introdução: O software IRAMUTEQ permite a organização de dados textuais de forma a facilitar a realização de análises de conteúdo, especialmente no processamento de grandes volumes textuais. **Objetivos:** O uso do IRAMUTEQ na análise de dados qualitativos de uma pesquisa sobre saúde do trabalhador e condições de trabalho dos profissionais de saúde nas instituições de saúde em que atuam. **Metodologia:** A coleta de dados foi feita a partir da leitura de documentos de Curso de Especialização em Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, realizado no Brasil. Foi utilizado o método de Classificação Hierárquica Descendente, que classifica os segmentos de texto em função dos seus respectivos vocabulários. Para ilustrar, foi utilizado

um dendrograma, da qual emergiram as classes e a ligação entre elas. A análise textual se deu segundo a técnica de análise de conteúdo proposto por Bardin, através dos segmentos de texto associados a cada classe, momento em que se obteve o contexto das palavras, possibilitando uma análise mais qualitativa dos dados. Resultados: Foram analisados 580 documentos, que geraram 3.895 segmentos de texto do corpus textual, resultando na construção de duas classes advindas das partições de conteúdo. As classes, foram denominadas, Implicações do trabalho na Saúde do Trabalhador e Motivos de afastamento, absenteísmo ou justificativas de atraso. Conclusão: O software IRAMUTEQ se mostrou útil como uma ferramenta de apoio ao processamento de dados e permite utilizar diferentes recursos técnicos de análise lexical. Seu uso, contudo, não exclui a importância da análise realizada pelo pesquisador, e sim, agrega na produção de um conhecimento de qualidade.

Apresentador // Presentador: Ribeiro, Samara

Palavras Chave // Palabras clave: Saúde do Trabalhador; Pesquisa Qualitativa; Condições de Trabalho; Sistema Único de Saúde

Trabalho 118

Detecção precoce dos sinais de alerta do autismo nas consultas de puericultura pelos Enfermeiros

Angelica Oliveira ¹, Juliana Moraes ¹, Ivone Cabral ¹

¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ/Brasil

² Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ/Brasil

Introdução: o transtornos do espectro do autismo (TEA) é uma condição de início precoce, com dificuldades relacionadas à ausência ou limitações: no uso da linguagem, na interação social e das atividades imaginativas, bem como padrões restritos de comportamento. As primeiras manifestações do TEA aparecem antes dos 36 meses de idade, o que envolve a adoção de medidas de detecção precoce de sinais de alerta pelos Enfermeiros na consulta de puericultura na Atenção Primária a Saude. Objetivo: descrever as percepções de enfermeiros sobre a detecção precoce dos sinais de alerta do TEA nas consultas de puericultura. Método: estudo de abordagem qualitativa, do tipo exploratório, desenvolvido por meio de entrevistas semiestruturadas com 27 enfermeiros de cinco unidades de Estratégia de Saúde da Família localizadas no município do Rio de Janeiro- Brasil. Os dados foram tratados por meio do software Iramuteq®. As interpretações e teorização orientadas pela aplicação da Teoria das Relações Interpessoais, de Hildegard Peplau. A pesquisa foi aprovada por Comitês de Ética em Pesquisa no Brasil Resultados: Neste estudo será apresentada a classe 2, denominada Consultas de puericultura nas Clínicas da Família como estratégia de identificação de sinais de alerta dos TEA. Durante a avaliação do crescimento e desenvolvimento infantil, o enfermeiro percebeu alterações, estreitou as relações interpessoais com as famílias e utilizou a caderneta da criança como instrumento avaliativo. Conclusões: A percepção dos enfermeiros permitiu identificar sinais precoces do transtorno do espectro do autismo durante as consultas de puericultura. Ademais, o estudo demonstrou a potencialidade da abordagem qualitativa na revelação de aspectos sensíveis, a partir de práticas de pesquisa que envolvem a abordagem de fenômenos do cotidiano e de cuidado de enfermeiros a famílias de crianças vulneráveis.

Apresentador // Presentador: Moraes, Juliana

Palavras Chave // Palabras clave: Pesquisa Qualitativa; Enfermagem; Criança; Transtorno do Espectro Autista; Puericultura

Trabalho 278**Estudio cualitativo sobre las experiencias de sanitarias españolas con respecto a los selfcuidados durante el aislamiento por COVID 19.**

Alicia Botello Hermosa , Maria del Socorro Arnedillo Sanchez , Carmen Flores Navarro Perez , Maria Gonzalez Cano-Caballero , Elena Fernandez Garcia , Maria Dolores Guerra Martin
Universidad de Sevilla

Introducción: La declaración de la pandemia en marzo de 2020 y las medidas de confinamiento impuestas por el brote de SARS-CoV-2 generaron un estado de salud pública sin precedentes, con consecuencias para la salud de la población general y especialmente del personal sanitario, ya que debido a su trabajo tuvieron un mayor riesgo de contraer la enfermedad y posteriormente poder contagiar a los pacientes y a otras personas, entre ellos a sus familiares. Objetivo: Estudio cualitativo dentro de la perspectiva fenomenológica hermenéutica para conocer el discurso de mujeres profesionales de la sanidad española que tuvieron COVID-19 durante las primeras olas de la pandemia con respecto a sus selfcuidados y experiencias durante el aislamiento. Método: El muestreo fue intencional, partiendo de dos profesionales informantes clave que facilitaron la selección del resto de participantes, dando lugar a un muestreo por bola de nieve. Se realizaron entrevistas con un guion de preguntas ad hoc. En total participaron 13 profesionales sanitarias españolas, llegando al nivel de saturación. Como técnica de análisis se utilizó el análisis de contenido. Como indicador de validez de los resultados se procedió a una triple triangulación de datos, metodológica (intramétodo) y del equipo investigador. Como herramienta de análisis el software informático de análisis textual NVIVO. Resultados: Las categorías de análisis fueron sospechas del contagio, síntomas, experiencias, miedos, secuelas y como categoría emergente sentimientos tras el diagnóstico y vivencias durante el aislamiento. Conclusiones: La experiencia de aislamiento en la mayoría de las participantes además de dolorosa (mialgias, artralgias, dolores de cabeza...) fue de ansiedad y de miedo por no saber cómo iban a evolucionar los síntomas y de culpa por haber podido contagiar a algún familiar. Además, unido a que era una enfermedad nueva, con el desconocimiento que llevaba aparejada y con la escasez que podía haber de medios humanos y materiales.

Apresentador // Presentador: Botello Hermosa, Alicia

Palavras Chave // Palabras clave: COVID 19; aislamiento; mujeres sanitarias; sentimientos; culpa.

Trabalho 136**Boas Práticas de Enfermagem às mulheres vitimadas pela violência: revisão de escopo**

Mariana Sbeghen Menegatti , Lucimara Fabiana Fornari , Rosa Maria Godoy Serpa da Fonseca
Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo

Introdução: As Boas Práticas de Enfermagem no enfrentamento da violência doméstica envolvem a assistência baseada no reconhecimento dos modos de vida e de trabalho das mulheres, aliada aos fenômenos que as tornam vulneráveis em seus diferentes contextos. Um importante componente da rede de enfrentamento à violência contra a mulher e que constitui espaço privilegiado para o desenvolvimento das Boas Práticas é o da Atenção Primária em Saúde. Considerando a relevância da assistência de enfermagem nesse âmbito, é essencial identificar práticas assistenciais que contribuam para o enfrentamento da violência a partir do reconhecimento de necessidades e vulnerabilidades das mulheres. Objetivo: Mapear as Boas Práticas de Enfermagem às mulheres em situação de violência na Atenção Primária em Saúde, descritas na literatura científica. Método: revisão de escopo desenvolvida em bases de dados, com estratégia de busca em três etapas. Para seleção das evidências foi realizada a leitura de títulos e resumos por duas revisoras independentes, visando identificar aqueles elegíveis para leitura na íntegra. Para extração dos dados foi utilizado instrumento semiestruturado. Os dados foram submetidos à análise de conteúdo temática com o apoio do software webQDA, tendo como categoria analítica Boas Práticas de Enfermagem. Resultados: Foram selecionados 17 artigos para leitura na íntegra. A análise dos dados favoreceu a emergência de três categorias empíricas: 1) Práticas, cuidados ou intervenções; 2) Potencialidades para as Boas Práticas

de Enfermagem; 3) Limitações para as Boas Práticas. Conclusão: Destacaram-se as práticas, cuidados e intervenções de enfermagem desenvolvidas na Atenção Primária à Saúde. Constatou-se fragilidade no reconhecimento e na análise do perfil epidemiológico do território e dos contextos em que as mulheres estão inseridas. Além disso, a formação dos profissionais de enfermagem é outro aspecto desafiador para o enfrentamento da violência doméstica.

Apresentador // Presentador: Menegatti, Mariana Sbeghen

Palavras Chave // Palabras clave: Enfermagem; Enfermagem Baseada em Evidências; Violência Doméstica; Atenção Primária à Saúde; Violência de Gênero.

Trabalho 206

Constrangimentos vivenciados por mulheres/casais durante a gravidez e nos cuidados pré-natais, no interior do país. Um estudo qualitativo

Carolina Novado Pereira ¹, Emília Coutinho ²

¹ Centro Hospitalar Universitário Cova da Beira, Portugal

² Escola Superior de Saúde de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu/UICISA: E ESEnfC, Polo Viseu, Portugal

Introdução: A gravidez é um período sensível na vida da mulher/casal. Durante este período de transição, é recomendável que sejam atendidos cuidados pré-natais de qualidade e centrados na mulher/casal, acessíveis a todos/os, independentemente das suas características individuais ou da região do país onde se encontrem, conheçam os constrangimentos e promovam a vivência saudável da maternidade. **Objetivos:** Compreender os constrangimentos sentidos, durante uma vivência de gravidez, por mulheres/casais do interior do país. **Methods:** Investigação qualitativa fenomenológica hermenêutica, assente nos orçamentos de Max Van Manen. Foram realizadas 15 entrevistas fenomenológicas, a mulheres/casais de uma região do interior do país, acompanhadas durante a gravidez por profissionais de saúde nos Cuidados de Saúde Primários e/ou maternidades. Gravação realizada das entrevistas, após esclarecimento e autorização por parte dos mesmos, mediante consentimento informado. O verbatim foi alvo de análise fenomenológica suportada pelo programa NVIVO para a organização do conteúdo. Estudo autorizado pela Comissão de Ética. **Resultados:** As mulheres/casais relataram ter sentido três tipos de constrangimentos durante a vivência das suas gravidezes. Ao nível do acesso aos cuidados de saúde materna associados à interioridade, destacando-se a escassez de recursos e a falta de confiança nos cuidados prestados. De entre os constrangimentos decorrentes da COVID-19, destaca-se o impedimento da presença do pai e seu prejuízo na sua adaptação à gravidez. Por fim, destacaram ainda os constrangimentos associados aos cuidados pré-natais recebidos, sendo o mais referido a descontinuidade no acompanhamento por parte dos profissionais de saúde. **Conclusões:** O fator interioridade e a vivência da crise pandémica impactaram o acesso aos cuidados pré-natais, com expressão nas vivências das mulheres/casais numa região do interior do país.

Apresentador // Presentador: Coutinho, Emília

Palavras Chave // Palabras clave: Gravidez; Cuidado pré-natal; Assistência centrada no paciente

Fundamentação e Paradigmas de Investigação Qualitativa // Fundamentación y Paradigmas de Investigación Cualitativa.

Trabalho 241

Explorando nuevas rutas onto-epistemológicas en la investigación cualitativa

Begoña Abad Miguélez

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

En los últimos años se viene desarrollando un debate sobre las bases onto-epistemológicas de la investigación social cualitativa. El debate viene de la mano de la aceptación de dos principios relacionados: 1) monismo vital que apunta al continuo entre naturaleza/cultura; y humano/no humano; 2) nomadismo posthumanista que descentra la figura de lo humano como agente único y primigenio en la creación de sentido. A partir de aquí surgen algunas preguntas: ¿Cómo se puede desarrollar una investigación social desde este nuevo marco onto-epistemológico? ¿Qué tipo de datos se pueden recoger y analizar? El objetivo de esta presentación es responder a estas preguntas partiendo de una revisión de la literatura relevante asociada a distintas posiciones teóricas: posthumanismo, nuevos materialismos, teoría del actor-red, feminismo postestructuralista, teoría crítica. Todas estas posiciones proponen un proceso de investigación centrado en el propio “evento de investigación”: maraña de seres vivos, objetos, espacios, tiempos y materias que se reconfiguran, entretienen y articulan a partir de sus intra-acciones. Desenmarañar esta trama supone plantear diseños de investigación abiertos y procesuales (en tanto que devenir), relacionales (atendiendo a las distintas fuerzas humanas y no humanas que intervienen en su objetivación) performativos (atendiendo a las prácticas que contribuyen a la producción del evento, sus datos y sus momentos). Asimismo, la idea de dato se transforma desde lo “dado” a lo “emergente”, relacionamente constituido en la propia actividad de investigación. Con ello se amplían los dispositivos para su análisis e interpretación (mapas situacionales; mapas relacionales; mapas posicionales) mediante todo tipo de bricolaje técnico y analítico que permita cartografiar la(s) forma(s) en que emerge lo inesperado, siempre en el aquí/ahora de una experiencia de investigación abierta a potenciales futuros no determinados a priori, y mixta pues se diseña desde la articulación entre prácticas, discursos y representaciones.

Apresentador // Presentador: Abad Miguélez, Begoña

Palavras Chave // Palabras clave: onto-epistemología; posthumanismo; diseño relacional; diseño performativo; cartografía.

Trabalho 197

Violência doméstica, Lei Maria da Penha e os fatores que influenciam a denúncia por parte da vítima

Fátima Matos , Josiane Pinheiro Prestes , Ivanez Pinheiro Prestes

ISMT - Instituto Superior Miguel Torga

Introdução: As situações de violência no âmbito conjugal resultam numa diversidade de consequências e danos físicos, psicológicos, relacionais e nos casos mais graves, poderão conduzir à incapacitação, temporária ou permanente, da vítima ou, mesmo, à sua morte. A Lei Maria da Penha, dispõe a respeito da criação de mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra mulher; trata também da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres e da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher. Dispõe ainda a respeito da criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra Mulher e promove alteração no Código

Penal e na lei de Execução Penal a respeito da punição da violência contra a mulher. Objetivo: Identificar e compreender os fatores que influenciam a tomada de decisão da vítima em denunciar atos de violência doméstica. Especificamente pretende-se verificar o conhecimento dos recursos disponíveis à vítima de violência doméstica, bem como analisar se tais recursos influenciam na decisão da vítima denunciar o agressor. Métodos: Foi feita uma pesquisa qualitativa básica, com a participação de 12 mulheres que se identificaram como vítimas de violência doméstica. Foi utilizada como técnica de colheita a entrevista semiestruturada e para o tratamento dos dados, foi feita análise de conteúdo. Resultados: Das entrevistadas, quatro mulheres não denunciaram o agressor, uma destas saiu de casa e preferiu não denunciar. As que denunciaram, o fizeram por diferentes motivos, como traição, agressão na presença de filhos, medo de perder os filhos, entre outros. Conclusões. Os fatores apontados estão relacionados com a dependência financeira e emocional e por descrédito na justiça.

Apresentador // Presentador: Matos, Fátima

Palavras Chave // Palabras clave: Violência doméstica; Mulher; Lei Maria da Penha.

Trabalho 253

La etnografía en el estudio de los procesos de subjetivación contemporáneos: reflexiones ontoepistemológicas a partir de una experiencia investigativa

José Miguel Garay

Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones, Universidad Santo Tomás, Chile.

Los estudios en gubernamentalidad han buscado entender cómo la racionalidad neoliberal produce y gestiona subjetividades. Estos esfuerzos, en su mayoría teóricos, han tendido a considerar que el neoliberalismo afecta de manera lineal y monolítica en la identidad de los sujetos. En cambio, sostenemos que dichos procesos de subjetivación ocurren en la práctica cotidiana actuando como complejos dispositivos. Sugerimos que los estudios en gubernamentalidad avancen hacia abordajes etnográficos que permitan estudiar esos ensamblajes en la materialidad de la vida cotidiana. Presentamos el diseño metodológico de una experiencia de investigación que asume este desafío. Se buscó comprender cómo opera en la práctica un particular dispositivo de subjetivación en el contexto escolar chileno. Para ello fue necesario operacionalizar un concepto filosófico como el de dispositivo, de manera que permitiera un abordaje empírico. Se llevó a cabo una etnografía en tres colegios donde se implementaron múltiples fuentes de producción de información. Se optó por un modelo general de análisis en espiral (Creswell, 2007) que comenzó con una reducción de la información en códigos abiertos agrupados en un índice analítico. Se relacionaron los códigos de las múltiples fuentes analizadas en familias temáticas en una matriz de integración. Finalmente se elaboró un diagrama que permitió visualizar el dispositivo y las líneas que lo componen. Esta experiencia plantea tres reflexiones sobre cómo el diseño etnográfico contribuye a replantear aspectos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de los estudios en gubernamentalidad: a) la necesidad de replantearse ontológicamente la naturaleza del neoliberalismo; b) la necesidad de acceder a esa naturaleza desde enfoques situados y contingentes; c) la importancia de articular adecuadamente los sistemas teórico-filosóficos y el diseño metodológico para poder dar cuenta de esa naturaleza. En este caso, usando la noción de dispositivo como espacio donde ocurren los procesos de subjetivación y asumiendo a la etnografía como una etnografía de dispositivos.

Apresentador // Presentador: Garay, José Miguel

Palavras Chave // Palabras clave: Etnografía; dispositivo; subjetivación; gubernamentalidad; neoliberalismo

Trabalho 85**Pesquisa Qualitativa: fundamentos ontológicos, epistemológicos e metodológicos**Lady Brito ¹, Ester Toretta ², Mauro Serapioni ³, Vera Nogueira ⁴¹ Universidade Federal de Santa Catarina, Instituto Federal Catarinense, Brasil² Universidade Federal de Santa Catarina, CAPES, Brasil³ Universidade de Coimbra, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil⁴ Universidade Católica de Pelotas, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

O processo de pesquisa no âmbito das ciências sociais desafia o pesquisador a compreender não apenas os aspectos estruturais, mas o processo de produção e reprodução da vida material no âmbito das relações sociais. Nesse processo, o Serviço Social enquanto área do conhecimento, se utiliza da pesquisa qualitativa enquanto caminho capaz de fazer uma aproximação e reconstruir teoricamente a realidade social em movimento. Entretanto, quando se trata de abordagem qualitativa, o rigor e sua qualidade científica é uma problemática que ainda persiste na comunidade acadêmica. Diante dessa problemática, o presente ensaio tem por objetivo discutir os fundamentos ontológicos, epistemológicos e metodológicos da pesquisa qualitativa, situando-a enquanto caminho capaz de fazer uma aproximação da realidade social e de reconstruir teoricamente seu significado. Para tanto, foi adotado como procedimento metodológico a revisão não sistemática da literatura. No conjunto das teorias existentes que buscam explicar o funcionamento da sociedade e das relações sociais, o presente texto privilegiou três perspectivas teórico-metodológicas: o positivismo, a concepção weberiana e o marxismo. Entre os resultados principais destaca-se que o eixo central da pesquisa qualitativa se ancora na relação entre o conhecimento teórico-metodológico que se estabelece no processo de apreensão da realidade social. Para tanto, independente do referencial teórico a ser seguido, a construção do conhecimento científico exige do pesquisador uma postura ontológica, epistemológica e metodológica.

Apresentador // Presentador: Nogueira, Vera**Palavras Chave // Palabras clave:** investigação qualitativa; ontologia; epistemologia; metodologia; dimensão axiológica**Trabalho 250****Cartografia feminista como ferramenta para pensar a prisão: desafios e possibilidades no contexto das audiências de custódia**Sabrina Daiana Cúnico ^{1,2}, Luísa Bertrami D'Angelo ¹, Anna Paula Uziel ¹¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)² Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro - FAPERJ

Este trabalho debruça-se sobre os desafios e possibilidades de uma cartografia feminista na prisão, tendo como terreno de análise uma pesquisa cujo objetivo é conhecer, acompanhar e analisar as trajetórias de vida de mulheres que passaram por audiências de custódia na Central de Audiências de Custódia (CEAC) em Benfica, no Rio de Janeiro/RJ. A cartografia é um método de pesquisa-intervenção no qual o mergulho do/a pesquisador/a em campo busca acompanhar o inesperado, os estranhamentos, as surpresas e as irregularidades do território, trazendo para a cena os jogos e disputas que a constituem. Realizar uma cartografia na prisão é, portanto, apostar na potência política e metodológica de pensar a prisão a partir dos movimentos e das forças (declaradas ou não) que permeiam as relações no espaço prisional. Ao nos propormos ouvir e acompanhar a vida de mulheres que tiveram sua trajetória marcada pelo cárcere, entendemos que tais histórias de vida não podem ser lidas fora da chave da responsabilidade ética da pesquisa feminista. Os corpos das pesquisadoras, das custodiadas e das policiais penais dividem o espaço, mas denunciam as diferentes possibilidades relacionais e os lugares que podem ser ocupados. Nesse sentido, o caráter político da pesquisa – reconhecida como produtora de um conhecimento situado e circunstancial – alia-se às discussões feministas que traduzem o mundo de maneira interpretativa, crítica e

parcial, buscando visibilizar os movimentos minoritários que emergem diante das hegemonias institucionais e subjetivas instituídas. Entender quem são as mulheres acusadas de crimes no Rio de Janeiro, bem como conhecer os desdobramentos da audiência de custódia em suas vidas, portanto, é uma forma de aproximar mais a lente daquelas que, não raro, são alijadas de direitos sociais básicos, contribuindo com a construção de um enquadramento que reconheça subjetividades socialmente marginalizadas.

Apresentador // Presentador: Cúnico, Sabrina Daiana

Palavras Chave // Palabras clave: prisão; cartografia; feminismo; gênero

Trabalho 22

Identities and social hierarchies in gentrified villages: an exercise of reflexivity in qualitative research

Laia Aleu Barnadas¹, Andrés Di Masso Tarditti²

¹ *Universitat de Barcelona*

² *Universitat de Barcelona*

La presentación parte de un ejercicio de reflexividad epistemológica realizado en el marco de una investigación sobre subjetividad neo-rural en procesos de gentrificación rural. Dicha subjetividad se construye desde el anhelo de las nuevas clases medias de distinguirse socialmente, emanciparse de las presiones de la sociedad capitalista urbana y pertenecer a lugares simbólicamente auténticos en los que anclar la propia identidad. Mediante su establecimiento en ellos, los espacios rurales progresivamente se transforman material y simbólicamente, acomodándose a los gustos y estilo de vida de estos nuevos habitantes. El objetivo del estudio es reflexionar críticamente sobre las implicaciones políticas de la construcción del objeto de investigación y de sus sujetos implicados. El caso de estudio son Llanars y Camprodon (España), dos pueblos ubicados al norte de Cataluña. El abordaje metodológico comprende la realización de walking interviews, una observación participante y una búsqueda documental. El Análisis Temático Discursivo (ATD) ha sido la técnica de análisis cualitativo interpretativo. El diseño de la investigación implicó dilemas relacionados con la problematización del fenómeno, la delimitación de categorías sociales para la producción de datos y el planteamiento de particularidades del caso de estudio al hilo de algunas reflexiones analíticas. Discusión: Abordar el fenómeno en términos de gentrificación en lugar de transformación rural orienta los resultados a señalar y explicar la jerarquía social sobre la cual se articula. La gentrificación de Llanars y Camprodon se problematiza principalmente desde la reproducción de status y distinción social a través de los discursos del sujeto neo-rural. El criterio de construcción de categorías sociales (locales, neo-rurales, segundas residencias y turistas) responde tanto a las identidades sociales de quienes participan del pueblo, como a la decisión epistemológica de explicar las condiciones subjetivas de quienes han elegido el lugar y de diferenciar las prácticas sociales de los sujetos según su forma de vinculación al pueblo.

Apresentador // Presentador: Aleu Barnadas, Laia

Palavras Chave // Palabras clave: Neorural; rural gentrification; reflexivity; qualitative methodology; new middle classes

Trabalho 57**O caráter dialógico da pesquisa qualitativa**

Simone Antoniaci Tuzzo¹, Inês Guerra Santos¹, Claudomilson Fernandes Braga²

¹ *Universidade da Maia, Portugal.*

² *Universidade Federal de Sergipe, Brasil.*

No que se refere à metodologia no contexto das Ciências Sociais, a literatura tem-se centrado em dois vetores principais: na diferenciação entre metodologias qualitativas e quantitativas e nas possibilidades de complementaridade entre ambas. Este ensaio teórico-metodológico não pretende aprofundar as características das metodologias, tampouco advogar qualquer tipo de incompatibilidade entre elas, mas tem por objetivo refletir sobre até que ponto as metodologias qualitativas são exclusivamente qualitativas e, sobretudo, as quantitativas são exclusivamente quantitativas. Para isso, pretende refletir sobre as seguintes questões epistemológicas: Qual a importância da análise qualitativa no âmbito das pesquisas, sobretudo empíricas, e de que forma podem, e devem assumir um caráter dialógico com as ações de pesquisa quantitativa? O que há de qualitativo na pesquisa quantitativa? Com base nos estudos do processo de triangulação da pesquisa qualitativa desenvolvido anteriormente pelos autores, a reflexão teórico-metodológica que agora se apresenta neste artigo, pretende responder à inquietação sobre a relação imbricada das pesquisas qualitativas e quantitativas. Ainda que na pesquisa quantitativa os resultados numéricos sejam a principal base de sustentação, sobretudo com relação aos fenômenos sociais, é evidente a importância da compreensão dos dados de forma contextualizada sobre as experiências socioculturais e os processos de construção do tecido social, o que implica por um lado, um diálogo entre um sujeito (capaz de reflexão e interpretação) e um objeto de estudo (refletido nos resultados); e, por outro, entre metodologias qualitativa e quantitativa. O resultado reflete a não existência de limites rígidos e impeditivos de uma imbricação entre os métodos. No entanto, para além da triangulação clássica, considera-se que nas pesquisas qualitativas também existe a quantificação de dados, mas também na pesquisa quantitativa, diferentes etapas são realizadas à luz de processos qualitativo. Em conclusão, impõem-se a necessidade de pensar que a dialogicidade da pesquisa ocorre em todas as etapas do seu desenvolvimento.

Apresentador // Presentador: Tuzzo, Simone Antoniaci

Palavras Chave // Palabras clave: Metodologia; Epistemologia; Dialogicidade; Pesquisa Qualitativa; Pesquisa Quantitativa.

Trabalho 289**Análise comparativa entre duas pesquisas etnográficas conduzidas na prisão: aproximações e distanciamentos**

Sabrina Daiana Cúnico^{1,2}, Helena Salgueiro Lermen¹

¹ *Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)*

² *Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ)*

As pesquisas de orientação etnográfica em prisões contribuem com o questionamento do que é esperado socialmente, do que é legislado e instituído e do que realmente acontece na prática ou no cotidiano das pessoas que possuem a sua vida marcada pela trajetória no cárcere. O objetivo deste trabalho foi investigar comparativamente as experiências etnográficas de duas pesquisadoras mulheres, cujas pesquisas tiveram como foco as relações familiares, conjugais e parentais na sombra de duas prisões localizadas no sul do Brasil: uma prisão masculina e uma feminina. Ambos estudos foram realizados em dias de visita ao cárcere, no entanto, cada pesquisadora ocupou um território diferente em campo. No presídio feminino, a pesquisadora concentrou-se na fila de visitação e no comércio informal do lado de fora da penitenciária. Na instituição masculina, o local de inserção da pesquisadora se deu na sala de visitas – local onde as/os visitantes passam pelos procedimentos de revista no momento de ingresso na instituição. Em comum, além do foco dos estudos, tratou-se de duas pesquisas conduzidas por mulheres brancas, na faixa dos 30 anos, com ensino superior completo e de classe média. As definições do perfil das pesquisadoras, por si

só, já as distanciam de seus interlocutores. Porém, para além das suas diferenças raciais e sociais, o fato de ambas não serem visitantes, conferiu, evidentemente, outro tratamento tanto no espaço de dentro como de fora das prisões. Essa situação é particularmente relevante se considerarmos que a prisão e seus arredores escancaram as desigualdades, precisando o/a pesquisador/a assumir a sua não neutralidade no processo de pesquisar. A pesquisa etnográfica em prisões escancara a necessidade do/a pesquisador/a reconhecer o caráter político de toda e qualquer pesquisa, na medida em que coloca em xeque o lugar que ocupamos e problematiza nossas práticas enquanto produtoras de verdades tidas como absolutas e universais.

Apresentador // Presentador: Cúnico, Sabrina Daiana

Palavras Chave // Palabras clave: prisão; etnografia; pesquisa etnográfica.

Trabalho 150

Modelo de triangulação de técnicas e estratégias para fenômenos sociais complexos (TRI-COMPLEX)

Eloisa Torlig , Adalmir Gomes
Universidade de Brasília

Fenômenos sociais complexos oferecem abordagens inovadoras, integrativas e consistentes. Nesse sentido, o presente artigo busca apresentar um modelo de triangulação de técnicas e estratégias para investigar fenômenos sociais complexos, denominado de TRI-COMPLEX. O modelo consiste em oito etapas: i) *abordagem teórica* - investigação de conceitos, teorias e conexões relacionadas; ii) *aproximação do fenômeno* - reconhecimento dos principais aspectos, características e contextos relacionados; iii) *aproximação do campo* - vivenciar em experiências e perspectivas referentes ao fenômeno investigado e construção de confiança para as entrevistas; iv) *validação dos temas-chave* - validação por pares dos temas-chave a serem explorados nas entrevistas não estruturadas, seja para confirmação de alinhamento com os objetivos da pesquisa, acompanhamento com base teórica ou verificação de informações faltantes; v) *aproximação do conteúdo* - realização de entrevistas em profundidade não estruturada; vi) *validação do conteúdo* - análise exploratória dos dados, verificação de informações faltantes e/ou contraditórias, validação por pares para elaboração do roteiro de entrevistas; vii) *aprofundamento do conteúdo* - realização de entrevistas estruturadas ou semi-estruturadas; e viii) *validação teórico-empírica* - procedimentos para garantia e consistência da teoria com os dados observados. O modelo TRI-COMPLEX foi desenvolvido e aplicado no âmbito de uma pesquisa junto aos Centros de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centros POP) do Distrito Federal, Brasil. Os resultados preliminares indicaram que a aplicação do modelo contribuiu significativamente para a qualidade dos dados obtidos, permitindo uma compreensão satisfatória do fenômeno investigado. Desse modo, compreende-se que o modelo TRI-COMPLEX pode ser considerado uma ferramenta valiosa para pesquisadores em investigar fenômenos sociais complexos, já que ele permite uma abordagem flexível e integrada, enquanto promove rigor científico, fundamental em qualquer pesquisa.

Apresentador // Presentador: Torlig, Eloisa

Palavras Chave // Palabras clave: Triangulação; Pesquisa Qualitativa; Rigor Científico; Fenômenos Sociais Complexos.

Trabalho 65**La importancia del método cualitativo en la utilización del fenómeno dinámico en emprendimiento**

Juan Morúa Ramírez , Sergio Méndez Valencia
Universidad de Guanajuato

Resumen: La dinámica y sus fenómenos pueden interpretarse como una medida física, objetiva e independiente, pero en última instancia es el individuo quien la observa, declara y predice en un enfoque subjetivo. Reconociendo la existencia de estos dos mundos (objetivo y subjetivo) y bajo la premisa de que todo sistema es dinámico, esta comunicación destaca la ausencia de un enfoque de dinámica en la gestión y especialmente en el emprendimiento, cuya principal característica es referirse a un individuo en acción, que busca desarrollar un proyecto, en una interacción dinámica tanto externa como interna. En estas condiciones surgen las preguntas: ¿Qué método debemos utilizar para ayudar al emprendedor a desarrollar su proyecto considerando la dinámica que lo rodean? ¿Este método podría ayudar al investigador a generar teorías que le sean útiles? Para responderlas nos basamos en los fenómenos derivados de los sistemas dinámicos y en una posición epistemológica constructivista, para resaltar la importancia del método cualitativo para ayudar al emprendedor a construir tanto su proyecto como su realidad y al mismo tiempo para que el investigador genere teorías que tienen el carácter de accionables.

Apresentador // Presentador: Morúa Ramírez, Juan

Palavras Chave // Palabras clave: Epistemología constructivista, Emprendimiento, Fenómenos dinámicos, Método cualitativo.

Trabalho 75**Historias de vida: fundamentos y alcance en el análisis organizacional**

Alba María del Carmen González-Vega ¹, Lorena Litai Ramos-Luna ², Aydé Cadena López ³

¹ *Universidad de Guanajuato. Campus Celaya Salvatierra*

² *Universidad Autónoma Metropolitana*

³ *Instituto Politécnico Nacional*

Resumen: Introducción. El estudio organizacional crítico se enfoca en el reconocimiento, análisis y comprensión de la diversidad de las realidades locales que dan vida a las organizaciones. La complejidad que conlleva este abordaje integral vuelve necesaria la integración de metodologías de orden cualitativo que permitan un acercamiento genuino a las fuentes de información primarias. La historia de vida, como método de investigación, permite reconocer las experiencias subjetivas de los actores clave y del propio investigador; a través de las cuales se puede acceder a recuerdos, concepciones, ideologías, entre otros elementos que dan cuenta de conocimientos únicos a los que difícilmente se podría tener acceso por medio de métodos positivistas. Objetivo. En ese sentido, el objetivo del trabajo es reflexionar sobre los fundamentos de la historia de vida como método de investigación cualitativa y su alcance para el análisis organizacional crítico. Método. Se realizó un análisis de documentos teórico para recuperar las principales características del análisis organizacional y de los alcances de la historia de vida como método de investigación. Esto se complementa con una revisión de tesis del doctorado en Estudios Organizacionales, que utilizan historia de vida en su metodología. Resultados. Los resultados muestran que la historia de vida, como método de investigación, presenta diversas bondades que contribuyen al análisis organizacional. Sin embargo, a pesar de ello, se ha retomado más como una herramienta de recolección de la información que como un método de investigación. Conclusiones. Ante ello, se concluye que resulta necesario ahondar sobre la discusión de las bondades que la historia de vida ofrece como método de investigación, especialmente para la generación de conocimiento organizacional desde un enfoque crítico.

Apresentador // Presentador: González-Vega, Alba María del Carmen

Palavras Chave // Palabras clave: Ciencias sociales; metodología como un tema; análisis cualitativo; investigación empírica; organizaciones.

Sistematização de Estudos com Abordagens Qualitativas // Sistematización de Estudios con Enfoques Cualitativos.

Trabalho 252

Intervenções de Cuidado Transicional de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa com Fratura de Fragilidade: Protocolo de Revisão Scoping

Ana Serra ¹, Cristina Baixinho ^{2,3}, Óscar Ferreira ^{2,3}

¹ Hospital de Vila Franca de Xira, EPE

² Centro de Investigação, Inovação e Desenvolvimento em Enfermagem de Lisboa

³ Escola Superior de Enfermagem de Lisboa

Introdução: As fraturas de fragilidade são um problema de saúde pública que leva a perda da independência funcional e aumento da morbidade e mortalidade na população mais idosa, sendo, por isso, necessário que se identifiquem e definam estratégias e linhas de intervenção por parte do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação na resolução desta problemática. **Objetivo:** Mapear a evidência científica acerca das Intervenções de Cuidado Transicional de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa com Fratura de Fragilidade. **Métodos:** Scoping Review de acordo com o protocolo JBI. Pesquisa efetuada nas bases de dados CINAHL, Cochrane Database of Systematic Reviews (via EBSCOhost), Medline (via Pubmed) e SCOPUS; nos idiomas português, inglês, espanhol e italiano e com limite temporal de 2017-2022. Os critérios de inclusão foram: Adultos com idade superior a 50 anos que tenham sofrido fratura de fragilidade, que tenham tido alta para domicílio e que tenham recebido cuidados com intervenções de reabilitação no internamento, na alta hospitalar, na transição hospital-domicílio e primeiros 30 dias após regresso a casa. A extração dos artigos será efetuada por 2 investigadores, que recorrerão a um terceiro aquando conflito na seleção dos artigos. A pesquisa será complementada com consulta a literatura cinzenta. **Resultados Esperados:** Esperam-se como resultados a identificação das intervenções de cuidado transicional e a avaliação do seu impacto na funcionalidade, independência nas atividades de vida diária, capacidade de marcha, qualidade de vida, redução dos reinternamentos e idas ao serviço de urgência após a alta hospitalar e redução do risco, prevalência e lesões da queda recorrente.

Apresentador // Presentador: Serra, Ana

Palavras Chave // Palabras clave: Nursing; Rehabilitation; Fragility Fractures; Transitional Care; Interventions.

Trabalho 320

Salud mental y vulneración de los operadores de justicia y las víctimas de delito desde la perspectiva de la dignidad y los Derechos Humanos

Enoc Francisco Morán Torres , César Augusto García Avitia , Silvia Rosa Sigales Ruiz
Universidad de Colima

En México, la violencia estructural en el sistema de justicia no sólo impacta las áreas de seguridad y derechos humanos, sino también la salud de la sociedad, particularmente la mental, de tal manera que, en un contexto permeado por el crimen organizado, el sistema de justicia se ve superado y las que condiciones en las que se brindan los servicios de seguridad dificultan a las víctimas el acceso de a la justicia e incluso las revictimizan. Así aparece la violencia estructural como fenómeno complejo que dificulta el estado de derecho. Esto ocasiona que los mecanismos de seguridad pierdan eficacia y que los derechos humanos no puedan garantizarse, dejando a la sociedad, particularmente a las víctimas y sus familias en circunstancias de vulnerabilidad de potencial traumático. Pero no sólo las víctimas de delito son quienes se encuentran

en riesgo de dicha vulnerabilidad, pues también lo están los operadores de justicia, quienes a partir de las funciones que desempeñan, los escenarios y circunstancias que enfrentan también son una población en riesgo de sufrir afectaciones psico-emocionales. Por lo anterior, surge la necesidad de investigar, a partir de una metodología etnográfica y descriptiva, desde las perspectivas de las disciplinas que convergen en la atención a víctimas, las condiciones en que se da la relación entre operadores de justicia y víctimas de delito y sus implicaciones en la vulneración de la salud mental de ambos, de manera que se pueda comprender los contextos y procesos involucrados en la atención a víctimas por parte de los operadores de justicia, para analizar sus implicaciones en el trato digno y ético, así como sus efectos en la salud mental; aportando conocimientos que permitirán mejorar los contextos y procesos, garantizando en mayor medida el acceso a la justicia y cuidando la dignidad y salud mental de los involucrados.

Apresentador // Presentador: Morán Torres, Enoc Francisco

Palavras Chave // Palabras clave: víctima; operadores de justicia; revictimización; dignidad humana; salud mental

Trabalho 382

Desarrollo de las estrategias de marketing en empresas exportadoras en Perú: una revisión sistemática

Diego Jesús , Aristides Aristides , Manuel Rogelio , Liliana Liliana
dmamaniq@usmp.pe

En esta etapa de la reactivación económica en que las empresas exportadoras de América Latina y el Caribe están retomando sus actividades después de la contracción del COVID-19 a nivel mundial, es necesario identificar las prácticas que fueron efectivas y las barreras actuales para que se logre la expansión internacional en la empresa. Además, la estrategia de marketing es el pilar para dar valor a los clientes. Objetivos del artículo responde a identificar los elementos claves en las estrategias de marketing y conocer las principales prácticas exitosas que se implementaron y los desafíos en las estrategias de marketing en empresas exportadoras de Perú. Método/s se realizó una revisión sistemática según la estrategia PRISMA de las tesis publicadas en el repositorio RENATI acerca de las estrategias de marketing en empresas exportadoras en Perú analizando con una ficha de observación según el objetivo, metodología, resultado, conclusiones, recomendaciones que se interpretó según el enfoque cualitativo que revela las categorías con el software cualitativo Atlas ti versión 9.3. Resultado/s En los principales resultados, las acciones de producto, plaza, precio, promoción de las estrategias de marketing son clave para internacionalización y guardan relación significativa. Las prácticas de las estrategias de segmentación, posicionamiento permiten la sostenibilidad en las empresas exportadoras peruanas y los desafíos para una exportación exitosa es el diseño de un plan de marketing, estratégico; evaluar mercados alternativos internacionales, el uso del marketing digital en las estrategias promocionales. y las Conclusiones Los mecanismos para acceder a mercados internacionales, la gestión empresarial es fundamental para la actividad exportadora.

Apresentador // Presentador: Jesús, Diego

Palavras Chave // Palabras clave: estrategia; Exportación de Productos; gestión; mercado

Trabalho 384**A busca pelo estado da arte sobre registro eletrônico de tecnologias não invasivas de cuidado em enfermagem obstétrica no Brasil: passos iniciais**

Patricia Salles Matos^{1,2}, Geilsa Valente¹

¹ Programa Acadêmico em Ciências do Cuidado em Saúde/Escola de Enfermagem Aurora Afonso Costa/ Universidade Federal Fluminense

² Ministério da Saúde/Brasil

Ao iniciar leituras para definição de uma tese ou dissertação, os autores deparam-se com a busca por artigos e outros textos. Esse estudo relata a revisão de literatura para entender a lacuna de conhecimento sobre a visibilidade de tecnologias não invasivas de cuidado em enfermagem obstétrica no Sistema Único de Saúde no Brasil (SUS). Objetivo Relatar a estratégia de mapeamento para o estado da arte sobre registros de tecnologias de cuidado em obstetrícia em sistema informatizado de saúde no Brasil. Método Foi empregada a revisão de escopo, com emprego do acrônimo PCC, onde o P retrata a população, seguido do C que aponta o conceito abordado e o último C prediz o contexto em que a busca se insere, de acordo com os preceitos da JBI. Os critérios de inclusão empregados foram estudos no Brasil com título e resumo em qualquer língua, abordar a saúde da mulher e a promoção de saúde, além das tecnologias não invasivas de cuidado obstétrico. Resultado(s) Após exclusão dos estudos repetidos, todos os estudos localizados foram excluídos por abordarem sistemas informatizados locais em instituições de saúde ou entidades científicas vinculadas a áreas de saúde diferentes da obstetrícia, por estarem vinculados a áreas da saúde diferentes da obstetrícia, por não terem relação alguma com a temática estudada ou quando o texto do resumo estava indisponível. Foram localizados estudos desenvolvidos por registros nacionais de saúde, mas fora do Brasil. Conclusões Foram localizados estudos desenvolvidos na China, Estados Unidos, Israel, Tanzânia, Dinamarca, Finlândia e Hong Kong abordando sistemas de saúde nacionais aos moldes existentes como no Brasil, o que, no futuro, podem ajudar em estratégias de comparação com o SUS.

Apresentador // Presentador: Matos, Patricia Salles

Palavras Chave // Palabras clave: Palavras-chave: Indicadores básicos de saúde; sistemas de informação em saúde; enfermagem obstétrica.

Trabalho 208**O melhor interesse da criança e o respeito à autonomia tribal: a trajetória da adoção de uma criança indígena Yanomami, por família não indígena, após a destituição do poder familiar**

Fátima Regina Ney Matos², Ivanez Pinheiro Prestes¹, Josiane Prestes Maia²

¹ Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil

² Instituto Superior Miguel Torga, Coimbra, Portugal

O presente ensaio teórico teve como objetivo apresentar uma discussão pautada na lógica do melhor interesse da criança e o respeito à autonomia tribal no contexto do processo de adoção de uma criança indígena Yanomami, por família não indígena, após a destituição do poder familiar. A partir de uma revisão de artigos e o relato de um caso, o estudo apresentou uma reflexão da temática. Quando uma questão se torna tão politizada quanto o infanticídio entre os índios brasileiros, é difícil encontrar o fio da verdade entre as muitas vozes conflitantes. Mas, em última análise, nossa posição é bastante simples: quando a vida de uma criança - qualquer criança - está em risco, não há argumento. Algo deve ser feito para proteger essa criança. Nos últimos anos, entende-se que o infanticídio é comum em tribos que não estão profundamente isoladas no país, então a adoção se torna uma viável solução para essa demanda. E constitui ainda uma forma de garantir os direitos às crianças preconizados no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Apresentador // Presentador: Matos, Fátima Regina Ney

Palavras Chave // Palabras clave: Infanticídio; Yanomami; Adoção.

Trabalho 322**El Despliegue de La Inclusión de Personas con Discapacidad en el Mercado Laboral: Modulando un Nuevo Sujeto de Producción.**

Lorena Núñez-Parra
Universidad de Playa Ancha

El mecanismo más utilizado para promover la inclusión laboral de las personas con discapacidad (PcD), es el sistema de cuotas de contratación en el sector productivo. Sin embargo, esto buscaría otorgar ciertas condiciones para que gestionen individualmente su empleabilidad, sin transformar las causas sociales que subyacen a sus posiciones de exclusión. En el marco de la implementación de una nueva ley de cuotas en Chile, este estudio se orientó a analizar cómo se despliegan los procesos de inclusión laboral de PcD, y el modo en que se constituyen sus subjetividades en este nuevo espacio de vinculación social. Para esto, se llevó a cabo un estudio cualitativo que buscó comprender la relación entre distintos actores que conforman el fenómeno, realizando 4 subestudios interrelacionados: un análisis discursivo de las retóricas que justifican la aprobación de la ley; un análisis pragmático de la ley; un estudio etnográfico en una cadena de supermercados, acompañando a 4 trabajadores con discapacidades bajo la técnica del shadowing; y un análisis discursivo de 14 entrevistas. Siguiendo una Descripción Densa (Geertz, 1973), se buscó desentrañar el complejo ensamblaje sociotécnico que forma parte del despliegue de la inclusión laboral. Los resultados dejaron ver una inclusión paradójica, cosmética e individualizada, desplegada con acciones dirigidas a la normalización capacitista de las PcD. Por su lado, los participantes performan subjetividades sostenidas en la re-producción de una capacidad obligatoria bajo la idea de individuo eficiente como la forma óptima de encarnación. No obstante, mientras la normativa y los discursos corporativos se instalan como una ilusión de justicia, la inclusión logra ser resuelta en los espacios locales de trabajo, por medio de prácticas no prescritas sostenidas en el reconocimiento del otro en su singularidad por sobre su discapacidad, y la identificación de la vulnerabilidad como elemento constitutivo de todos los sujetos.

Apresentador // Presentador: Núñez-Parra, Lorena

Palavras Chave // Palabras clave: inclusión; discapacidad; trabajo; subjetividad; etnografía

Trabalho 178**Denúncias éticas no Conselho Regional de Serviço Social do Estado de Goiás- Brasil CRESS/GO 2004-2022**

Selma Aparecida Leite de Andrade ², Lucas Mhatteus Barbosa de Lima ¹, Gabriela Batista dos Santos ¹, Naara Alves Rosa da Silva Mendonça ¹, Renata Carvalho Resende ¹, Thaísy Cunha Pessoa ¹

¹ CRESS Goiás

² UFG - Campus Goiás

Este estudo exploratório aborda denúncias recebidas no âmbito de atuação de Assistentes Sociais protocoladas no Conselho Regional de Serviço Social de Goiás 19º CRESS/GO na região Centro-Oeste do Brasil entre 2004 e 2022. O Conselho Federal de Serviço Social Cress é a entidade responsável no país pela orientação e fiscalização do exercício profissional de assistente social nos termos da Lei 8662/1993, que regulamenta a profissão que tem hoje aproximadamente 242 mil profissionais com registro nos 27 CRESS, um em cada estado e com a Comissão de Orientação e Fiscalização COFI tem ação precípua de zelar pela observância dos princípios e diretrizes do Código de Ética Profissional e funcionar como órgão julgador de primeira instância nas denúncias éticas. O 19º CRESS/GO registra 8.696 Assistentes Sociais inscritos e 5.028 profissionais aptos a atuar no momento em que a preocupação com as ações de orientação, fiscalização, estratégias de qualificação profissional e os desafios de efetivação do projeto ético político profissional conduziram à questão desta pesquisa de “Como detectar na incidência das denúncias éticas protocoladas no CRESS, elementos que subsidiem estratégias da formação permanente para defender a execução do exercício da profissão de assistente social de forma qualificada ética e tecnicamente no

Estado de Goiás?”. Com abordagem mista quali-quantitativa e investigação bibliográfica e de documentos de acesso público, como o Relatório CRESS/GO-COFI 2004-2022. A análise de conteúdo revelou nas denúncias como principal fator o descumprimento no dever de profissionais de se abster de quaisquer práticas que visem cercear, censurar e policiar comportamentos de usuários atendidos, o que implica na liberdade destes durante as intervenções. Infere-se que as denúncias contêm potencial conteúdo a ser investigado e seus dados tratados sob rigor metodológico que identifiquem e caracterizem elementos viáveis na elaboração de estratégias de formação continuada de Assistentes Sociais no Brasil.

Apresentador // Presentador: Leite de Andrade, Selma Aparecida

Palavras Chave // Palabras clave: conselho; profissional; denúncia; ética; cerceamento.

Trabalho 25

Churning de recursos humanos e sua atenuação: estudo da realidade portuguesa

Olga Pirrolas¹, Pedro Correia²

¹ Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Universidade de Lisboa

² Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Resumo: Introdução: Dada a multiplicidade de definições acerca do conceito de churning de recursos humanos, tomou-se como premissa, os custos associados às substituições de trabalhadores provenientes de saídas voluntárias das organizações. Tratando-se de uma temática ainda pouco explorada em Portugal, pretende-se através deste estudo expandir o quadro teórico, assim como os estudos empíricos; **Objetivos;** **Métodos:** Este estudo qualitativo visa apresentar os principais resultados obtidos no contexto real português sobre os principais precedentes do churning e quais as medidas estratégicas aplicadas pelas organizações de forma a atenuar a problemática de churning de recursos humanos. De modo a tornar o objetivo exequível, surgiu como questão de investigação: qual a origem do churning nas organizações e quais as medidas de atenuação? Como método de recolha de dados, recorreu-se à realização de 20 entrevistas semiestruturadas, procedendo-se à sua análise através da análise de conteúdo, de forma a extrair as principais variáveis para se proceder à elaboração de um modelo teórico e sua análise. **Resultados:** através da análise do referido modelo teórico, com recurso à literatura e à informação obtida através das entrevistas, foi possível analisar a veracidade das proposições definidas. **Conclusões:** Quanto maior for o investimento na aplicação e / ou desenvolvimento de políticas e práticas de retenção de recursos humanos, menor será a taxa de churning, logo os custos derivados das substituições de trabalhadores será reduzido.

Apresentador // Presentador: Pirrolas, Olga

Palavras Chave // Palabras clave: Churning de recursos humanos; estratégias de atenuação; método qualitativo; análise de conteúdo; entrevistas.

Trabalho 44**Teoría del comportamiento planificado: una alternativa para comprender el emprendimiento juvenil**

Irma Milagros Carhuanchu-Mendoza , Omar Bullón-Solís , Rosana Alejandra Meleán Romero , Giuliana del Pilar Saravia-Ramos , Fiorella Rocío Valero-Palomino
Unviersidad César Vallejo, Perú

El emprendimiento es un proceso que denota la habilidad de un individuo para idear, organizar y direccionara acciones innovadoras que conlleven al progreso y crecimiento no solo en el plano individual, sino también en lo económico y social. El objetivo de la investigación fue caracterizar el emprendimiento juvenil desde los elementos centrales de la teoría del comportamiento planificado (actitudes, normas y control percibido), las relaciones entre dichos elementos y los aspectos positivos y negativos que influyen en la decisión de emprender. La investigación se insertó en el paradigma interpretativo con enfoque cualitativo. Desde la fenomenología se apoyó en técnicas de recolección de información como la observación y la entrevista semiestructurada aplicada a una población de 10 jóvenes emprendedores de la región de Ayacucho e Ica, con edades entre 22 y 31 años, la información recopilada fue categorizada empleando el Atlas.ti 23. Los resultados indican que predomina una actitud adaptativa (54%), la familia es un pilar fundamental (55%), y desde el control conductual, la principal dificultad percibida fue el capital de trabajo requerido (46%), con relación al emprendimiento se determina por la experiencia previa del emprendedor en el rubro económico (48%). Los jóvenes emprendedores asumieron un comportamiento que respondan al logro del objetivo personal, demostrando fortaleza en su decisión, se apoyan en la confianza, disponen de actitud afectiva y el control percibido. Destaca como categoría emergente el emprendimiento por oportunidad, sustentado en el conocimiento del mercado, la experiencia previa y la disponibilidad del capital para atender las necesidades de las personas, y buscan ser reconocidos en un futuro.

Apresentador // Presentador: Carhuanchu-Mendoza, Irma Milagros

Palavras Chave // Palabras clave: Conducta; percepción; oportunidad; emprendimiento; jóvenes

Trabalho 59**Novas formatações de um jornalismo sob ataque: Telejornalismo e o uso de recursos diferenciados na cobertura dos atos de janeiro de 2023 em Brasília.**

Ana Carolina Rocha Pessôa Temer ¹, Simone Antoniaci Tuzzo ²

¹ *Universidade Federal de Goiás - UFG*

² *Universidade da Maia - Umaia*

Este estudo faz uma análise do material jornalístico veiculado durante a cobertura dos atos de vandalismo e depredação de prédios públicos ocorridos em 8 de janeiro de 2023 em Brasília, Brasil, destacando como eles obliteram a ausência física de uma cobertura jornalística que foi composta por conteúdos opinativos, colaborativos e participativos, produzidos e veiculados pelas redes sociais; câmeras de vigilância e imagens aéreas capturadas por drones. O objetivo é compreender se o uso destas estratégias reflete cuidados diferenciados na cobertura do fato, com foco na possibilidade de agressão aos jornalistas, vítimas constantes do ex-presidente Bolsonaro, e seus militantes. O estudo envolve uma breve contextualização sobre o bolsonarismo; a radicalização política e seus efeitos no telejornalismo. Objetiva-se ainda destacar como a valorização do jornalismo se desloca para o uso de comentaristas/especialistas, e como isso oblitera a ausência dos profissionais em loco. Para isso, busca responder a questão: quais foram as estratégias utilizadas pela Rede Globo de Televisão/ Globo News para a realização de uma cobertura jornalística em um ambiente hostil à imprensa? Metodologicamente são realizadas pesquisas qualitativas, com retrospectiva dos ataques aos jornalistas durante o Governo Bolsonaro; análise das imagens e da cobertura dos fatos

de agressões aos espaços públicos e suas repercussões, além de um debate conceitual sobre conteúdos participativos e colaborativos. A partir da Análise Audiovisual e Análise de Discurso Crítica verificamos que a repetição das agressões, que não finda nos fatos, mas prossegue com comentários dos grupos bolsonaristas nas redes sociais, afetaram o modelo de telejornalismo e a prática profissional, demonstrando que a relação entre a política e o jornalismo no Brasil está mais tensa, alavancando a dramaticidade das coberturas, o que nos leva a concluir que este fenômeno comunicacional pode resultar em conquista de leitores e audiências, mas também afetar a dinâmica interna das empresas jornalísticas.

Apresentador // Presentador: Tuzzo, Simone Antoniaci

Palavras Chave // Palabras clave: Pesquisa qualitativa; jornalismo; ataques aos jornalistas; vandalismo; bolsonarismo.

Trabalho 370

Análise qualitativa dos resultados obtidos pelo Estado de Minas Gerais no tratamento do caso de rompimento da barragem de Brumadinho/MG, a partir de uma atuação multifacetada.

Ana Clara de Oliveira Teixeira ¹, Péricles Alvares Caldeira Brant ¹, Tania Cristina Teixeira ^{1,2,3}

¹ Universidade Federal de Minas Gerais

² Pontifícia Universidade Católica do Estado de Minas Gerais

³ Universidad de Valencia

Na década de 70, Mauro Cappelletti e Bryan Garth abriram caminhos para o desenvolvimento dos sistemas de justiça através do estudo das “ondas de acesso à justiça”. A terceira onda propõe um novo paradigma de acesso à justiça, com fomento e adoção de técnicas processuais efetivas e do sistema multiportas de resolução de disputas. Embora haja um longo caminho a ser percorrido, o Brasil tem avançado no aprimoramento do sistema de justiça. Um exemplo disso foi a atuação multifacetada do Estado de Minas Gerais no tratamento do caso de rompimento da barragem de Brumadinho/MG, ocorrido em 25/01/2019. O presente trabalho se propõe a analisar qualitativamente os resultados obtidos pelo Estado na resolução desse conflito, do ponto de vista do interesse público, em face do que teria sido provavelmente alcançado pela adoção exclusiva do processo judicial como método de resolução. Além disso, objetiva-se identificar possíveis pontos de melhoramento para utilizações futuras do sistema multiportas, por entes estatutais ou não, e do processo efetivo como forma de aprimoramento da atuação jurisdicional. Para tanto, por meio de metodologia qualitativa, com a realização de pesquisa bibliográfica, exploratória e documental, mapeou-se o interesse público envolvido e a atuação do Estado através das informações oficiais divulgadas e daquelas contidas no processo nº 5010709-36.2019.8.13.0024, cuja lide diz respeito ao rompimento da barragem. Os pedidos formulados no referido processo foram o primeiro parâmetro para avaliar os resultados sedimentados no acordo celebrado pelas partes em 2021. Um segundo parâmetro foi a métrica de avaliação da negociação por princípios, proposta pelo Projeto de Negociação de Harvard. A partir da análise, concluiu-se que o Estado de Minas Gerais obteve resultados melhores do ponto de vista do interesse público pela adoção de sistemas multiportas de resolução de disputas, muito embora existam pontos a serem melhorados em atuações futuras.

Apresentador // Presentador: de Oliveira Teixeira, Ana Clara

Palavras Chave // Palabras clave: Sistema Multiportas; Realização da Justiça; Barragens de Mineração; Interesse Público.

Trabalho 88**La gobernanza en la actividad turística: una revisión sistemática**Elma Ruth ¹, Miguel Sebastián ²¹ *Universidad Ricardo Palma (URP)*² *Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)*

El turismo es una actividad que genera ingresos y que da soporte a las comunidades rurales para que puedan generar ingresos dentro de los parámetros sostenibles, sin embargo, con la pandemia producida por el COVID 19, los impactos han sido devastadores para el sector y las comunidades. No obstante, con una gobernanza capaz de asegurar las condiciones de interacción entre los diversos actores, el proceso de reestructuración del sector debería presentar mejores expectativas. Ante ello, se plantearon como objetivo general del presente artículo analizar las experiencias sobre la gobernanza turística, mientras que los específicos fueron el analizar los diseños metodológicos y teóricos propuestos y describir las características de los artículos. Para lograrlo, se planteó una metodología cualitativa, de análisis de contenido, en el que luego de depurar las bases de datos, y usando la metodología Prisma, se depuraron 17 artículos. Llegando a la conclusión que la gobernanza es un proceso dinámico en la cual interactúan varios elementos teniendo como actores a la sociedad civil, empresa privada, la comunidad siendo las autoridades las que deben velar por que dicho espacio de interacción se de con la mayor transparencia.

Apresentador // Presentador: Ruth, Elma**Palavras Chave // Palabras clave:** “Participación”; “actores”; “normas”**Trabalho 19****Pesquisa narrativa (auto)biográfica com mulheres idosas feministas do Brasil**

Márcia Silva

Universidade Federal de Pelotas / Brasil

A pesquisa qualitativa com mulheres idosas militantes feministas é uma contribuição importante para a compreensão da historicidade da luta feminista e da realidade dessas mulheres. Seus resultados são relevantes não apenas para a academia, mas também para a sociedade como um todo, pois possibilitam a reflexão sobre as desigualdades sociais e a importância da luta pela igualdade de direitos para todas as mulheres. Dessa forma, essa escrita se refere a uma pesquisa realizada com mulheres ativistas feministas em uma cidade do sul do Brasil, compreendendo essas mulheres como precursoras no fortalecimento político e democrático da luta por direitos das mulheres, em suas ações locais. As mulheres participantes são reconhecidas como protagonistas na construção do movimento feminista na cidade. A proposta da pesquisa narrativa (auto)biográfica foi a ferramenta metodológica adotada. Os resultados possibilitaram uma compreensão histórica do processo de construção do movimento feminista na cidade e região, a partir da construção de uma memória coletiva do movimento social. Os dados obtidos apontaram por uma semelhança do contexto local com o nacional, onde a luta contra a ditadura foi a pauta comum onde o movimento feminista surgiu. Mas também foi possível perceber especificidades locais que muito influenciaram na construção e consolidação do movimento social na cidade. Conclui-se que as narrativas (auto)biográficas foram uma oportunidade valiosa para conhecer a vivência e a luta dessas mulheres e para entender a importância da luta feminista para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Suas histórias são um testemunho da força e da coragem de mulheres e servem como inspiração para a continuidade do movimento.

Apresentador // Presentador: Silva, Márcia**Palavras Chave // Palabras clave:** movimento feminista; mulheres idosas; narrativas; biografias

Trabalho 69

Pesquisa com temas sensíveis e seus desafios: violência sexual sofrida por homens na infância e/ou adolescência

Joana Silva ¹, Ana Maria Brandão ¹, Jean Von Hohendorff ²

¹ *Universidade do Minho*

² *Atitus Educação*

O trabalho de campo é uma etapa fundamental e desafiadora da pesquisa em ciências sociais, e é ainda mais difícil quando se aborda um tema sensível. A temática da violência sexual contra meninos e rapazes é pouco abordada, pois opõe-se às expectativas sociais acerca das masculinidades normativas, que omitem a possibilidade de os homens serem vítimas. Esta apresentação incide sobre o trabalho de campo realizado no âmbito da tese de doutorado da primeira autora e pretendemos, a partir desta comunicação, expor e refletir sobre as estratégias utilizadas para superar os desafios encontrados nas questões que se propõem trabalhar com temas sensíveis. Recorremos a uma metodologia de cariz qualitativo, utilizando o estudo de casos múltiplos e, como técnica principal, a entrevista de história de vida e um julgamento de caracterização sociodemográfica. Os dados estão sendo encaminhados com recurso à análise de conteúdo temático. No dia-a-dia da prática empírica, ficou evidente a dificuldade de localizar homens que sofreram violência sexual na infância e/ou adolescência. Quando esses homens foram encontrados, também foi difícil fazer com que eles concordassem em participar de uma entrevista e, durante isso, se dispusessem a conversar e refletissem sobre suas experiências de violência. Isso inspira criatividade e capacidade de adaptação às dificuldades e constrangimentos do trabalho de campo, durante o qual contamos com o networking com movimentos sociais, setores públicos que atendem sobreviventes de violência, comunidade acadêmica, rede pessoal da pesquisadora, redes sociais e aplicativos de namoro. Durante o trabalho de campo, foi possível permanecer 13 entrevistas a homens que sofreram violência sexual na infância e/ou adolescência. Nesta comunicação, pretende-se discutir a importância das competências teóricas, éticas e metodológicas para alcançar os objetivos propostos, bem como acompanhar, ouvir e acolher a história de vida de todos os participantes da investigação.

Apresentador // Presentador: Silva, Joana

Palavras Chave // Palabras clave: Temas sensíveis; estudo de casos múltiplos; violência sexual; homens.

Trabalho 296

Violencia en relaciones sexo-afectivas entre mujeres: Invisibilización en los periódicos digitales

Leonor Garay Villarroel , Angela Castrechini Trotta

Universitat de Barcelona

Introducción: La violencia en parejas de mujeres es invisible en diversos niveles. A nivel social, se puede ver reflejado en los medios de comunicación y como estos construyen un estereotipo de mujer en la cual no cabe que esta pueda ejercer violencia. A nivel académico, existen escasas investigaciones que aborden este fenómeno, en especial desde una perspectiva cualitativa. **Objetivo:** Identificar el abordaje y significado empleado por los artículos periodísticos chilenos respecto a la cobertura de violencia de parejas de mujeres de la disidencia sexual entre el 2012 y 2021. **Método:** Se exploraron los medios de comunicación chilenos a través de la base de datos "Factiva". La búsqueda se realizó entre el 1 de marzo del 2012 y el 31 de diciembre del 2021. Se cambió la combinación como "lesbianas", "parejas", "violencia", "visibilidad", entre otras. **Resultado:** Se encontraron 285 publicaciones y se clasificaron de acuerdo a tres niveles primario, secundario y alusivo. El análisis se realizó solo a los dos primeros niveles, quedando 198 artículos. Se descubrió que esta violencia era escasamente abordada por la prensa y su abordaje era desde lo judicial, como un hecho aislado y donde predomina la morbosidad. En cambio, aparecieron otros temas más relevantes que hacen alusión a "crímenes de odio", prevaleciendo las "violaciones correctivas" y casos

de feminicídios. En segundo lugar, se encontró la “homofobia institucionalizada”, haciendo referencia a publicaciones que refieren discriminaciones y exclusiones sistemáticas del Estado y la sociedad civil hacia las mujeres de la disidencia. Conclusión: Actualmente, la violencia en parejas de mujeres es un fenómeno invisible y complejo.

Apresentador // Presentador: Garay Villarroel, Leonor

Palavras Chave // Palabras clave: Investigación cualitativa; violencia en pareja íntima; mujeres; artículo periodístico.

Trabalho 313

Família, Estado e Proteção Social no Brasil: notas sobre percurso metodológico

Regina Célia Mioto ¹, Renata Nunes ²

¹ Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

² Universidad Complutense de Madrid (UCM)

O artigo apresenta o processo metodológico adotado para a realização da pesquisa qualitativa que elegeu como objetivo estudar as relações entre família e Estado na proteção social brasileira, nos períodos fundamentais do desenvolvimento do capitalismo no Brasil. A amplitude e complexidade presentes na articulação das temáticas induziu a escolha da pesquisa bibliográfica. Esta foi adotada considerando que ela abre a possibilidade de se investigar um leque amplo de informações ou fenômenos que uma abordagem direta não permitiria e de utilizar dados advindos de diferentes áreas e que se encontram dispersos em inúmeras publicações. Consiste num estudo teórico a partir da análise de documentos escritos, originais, primários através das etapas: elaboração de plano de pesquisa; investigação das soluções relacionada a coleta da documentação em momentos distintos e sucessivos referentes ao tema família e Estado; análise explicativa das soluções através de leitura crítica do pesquisador sobre o material coletado utilizando técnicas de leitura e análise de conteúdo; síntese integradora. Esta consistiu no diálogo com o material bibliográfico, indagando, explorando, refletindo e propondo soluções. O desenvolvimento e articulação do processo de investigação foi orientado pelo esquema circular de aproximações sucessivas para as pesquisas de natureza qualitativa. Esse prevê um processo de retro-alimentação permanente, considerando que novos dados podem ser obtidos após as primeiras conclusões e assim sucessivamente. A análise compreende sub-processos inter-relacionados, ou seja, uma vez obtida certa informação, nenhum processo precede obrigatoriamente os outros. Dentre os resultados alcançados destaca-se a identificação de eixos que demarcam o campo das relações Estado e família no Brasil ao longo dos diferentes períodos. São eles: Familismo, como padrão histórico de relações, em que a família responde pela responsabilidade dos custos da reprodução; Controle, como um padrão de relação; Focalização/Seletividade como padrão sua realização como padrão histórico de ofertas sociais e Trabalhismo como ideologia estruturante dessa relação.

Apresentador // Presentador: Mioto, Regina Célia

Palavras Chave // Palabras clave: Estado; Família; Proteção Social; Brasil; Pesquisa Quantitativa

Trabalho 225

Producciones Narrativas, Foto-elicitación y virtualidad: Una contribución metodológica para el estudio de la vejez y la exclusión social

Nicole Mazzucchelli

Universidad Viña del Mar (Chile)

Esta ponencia ofrece una reflexión sobre el valor de la Metodología de las Producciones Narrativas (MPN) (Montenegro, Balasch & Pujol, 2022) y la Foto-elicitación (Pink, 2013) aplicadas en contexto virtual en el campo de los estudios de vejez y exclusión social. En primer lugar, se describe la discriminación que afecta a las personas mayores y a las mujeres mayores en particular, agudizada mediante el uso de estrategias metodológicas que por lo general infantilizan y desestiman la agencia de la población mayor en los procesos de intervención e investigación. En segundo lugar, se presenta una experiencia de investigación con mujeres mayores activistas en Chile realizada entre el 2018 y 2022. Se expone como se utilizó la MPN en diálogo con la foto-elicitación, explorando el potencial de esta articulación, su innovación y adaptación en el trabajo remoto con mujeres mayores. Esta presentación, ofrece una descripción empírica y una reflexión teórico-metodológica de esta experiencia investigativa. Se discute la contribución del andamiaje narrativo-visual a la producción de conocimiento científico en el área del envejecimiento, sus aportes al reconocimiento de la agencialidad de las mujeres mayores y su visibilidad como sujetas de conocimiento. Se distingue el compromiso ético-político al que se adscriben estas metodologías, caracterizado facilitar la proximidad con los participantes, el análisis crítico frente a las problemáticas que les afectan y la búsqueda de soluciones colectivas en base al reconocimiento de sus experiencias y trayectorias. Asimismo, se reflexiona en torno a las potencialidades y desafíos del uso integrado de estas herramientas metodológicas con participantes con reducida alfabetización digital. Finalmente, se sostiene que la articulación entre MPN y la Foto-elicitación resulta valiosa para favorecer el trabajo con colectivos excluidos, abogar por su reconocimiento público -social como sujetos de conocimiento y producir saberes que disputen el conocimiento científico convencional en torno a la vejez.

Apresentador // Presentador: Mazzucchelli, Nicole

Palavras Chave // Palabras clave: Envejecimiento; mujeres mayores; exclusión social; producciones narrativas; foto-elicitación

Trabalho 242

Investigar sobre experiencias de maternidad en la modernidad avanzada

Laia Folguera¹, Jordi Caïs¹, Jordi Roca²

¹ *Universidad de Barcelona, Barcelona*

² *Universidad Rovira i Virgili, Tarragona*

El objetivo de la presentación es doble: por un lado, reflexionar sobre la dificultad de estructurar proyectos de investigación para recibir subvenciones por parte de las instituciones y, por otro, compartir estrategias y complejidades del abordaje cualitativo a partir de la propuesta de proyecto realizada por la autora. El proyecto referido fue presentado en la convocatoria 2021 de "Proyectos de Generación de Conocimiento" del Ministerio de Ciencia e Innovación de España. La propuesta parte de la base que el tránsito de la modernidad a la posmodernidad se materializa en diferentes dimensiones y procesos asociados relevantes para el estudio desde las ciencias sociales. Una de ellas es la gestión de los imaginarios sobre la maternidad como institución representativa de un contexto geográfico e histórico determinado. Entender los procesos asociados, las representaciones y relatos sobre la maternidad es uno de los desafíos de la sociedad actual que nos concierne a todos, no solo a mujeres y madres. El objetivo general del proyecto es profundizar, mediante estrategia cualitativa, en los relatos de mujeres y madres que rompen (o desean romper) con las prácticas y significados asociados a la maternidad tradicional. Así, se exploran los procesos de cambio, continuidad y subversión en la gestión de las maternidades en el marco de las sociedades de

la “modernidad avanzada”. Para ello, se atienden 3 tipos de relatos que representan 3 casos analíticos: 1. Aquellas mujeres que reivindican que la maternidad no debe ser más un aspecto central a reconocer en la feminidad y rechazan ser madres, 2. Aquellas que reivindican una desmedicalización del Embarazo, Parto y Puerperio, y/o un parto respetado, y 3. Aquellas que, habiendo tenido hijos/as, son capaces de afirmar que se arrepienten de la maternidad, rompiendo con los tabúes y estigmas que aún ello representa.

Apresentador // Presentador: Folguera, Laia

Palavras Chave // Palabras clave: investigación cualitativa; proyectos de investigación; maternidades; cambio social; género.

Trabalho 124

Virtudes e dificuldades da metodologia participativa de projeto para a ativação de processos de planeamento da ação pública

Sandra Saúde^{1,2,4}, Sandra Lopes^{1,2,4}, Filomena Machado^{1,3}

¹ Instituto Politécnico de Beja - Escola Superior de Educação

² CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa

³ Associação Rota do Guadiana

⁴ LabAT - Laboratório de Animação Territorial do IPBeja

A dinâmica de territorialização das políticas públicas alterou, profundamente, o papel e as dinâmicas de gestão da “coisa pública” fazendo dos municípios, das estruturas/comunidades intermunicipais (criadas em 2013) e, ainda, das demais organizações locais, públicas e privadas, com intervenção nos domínios socioeconómicos, culturais e educativos, atores-chave na definição e execução das políticas locais. No quadro da sociologia de ação, e tendo por base as fases de execução e os resultados obtidos na experiência de construção do Plano Estratégico Educativo Municipal de Alvito (PEEMA), entre outubro de 2015 e janeiro de 2018, através da metodologia participativa de projeto, pretende-se, neste texto, problematizar e refletir sobre as potencialidades e as debilidades da ativação desta metodologia de investigação e de planeamento/ ativação da ação pública. Dada a questão orientadora: *Quais as virtudes e dificuldades da metodologia participativa de projeto para a ativação de processos partilhados de planeamento da ação pública?* e selecionado como caso de estudo o PEEMA, seguiu-se uma abordagem interpretativista de perfil qualitativo para sustentar a reflexão. Passados quatro anos da data de início da implementação do PEEMA, e tendo por base observação documental e observação indireta (através de entrevista), foi possível explorar e discutir os pressupostos, as potencialidades e as dificuldades inerentes ao desenvolvimento da metodologia participativa de projeto. O sucesso desta metodologia, de perfil transformador e pragmático, é potenciado pela assunção e efetivação, por todos os intervenientes, de uma verdadeira lógica de investigação – intervenção transversal à construção do diagnóstico e à consensualização das ações para resolver os problemas identificados. É uma metodologia de investigação participativa e partilhada de perfil eminentemente qualitativo e que se consolida na interação permanente entre observação- análise – ilações.

Apresentador // Presentador: Saúde, Sandra

Palavras Chave // Palabras clave: “Metodologia participativa de projeto”; “Metodologia qualitativa”; “Metodologias participativas de investigação social”

Trabalho 45

Política de Saúde em fronteiras internacionais: contribuição de uma investigação qualitativa

Vera Nogueira ^{1,2}, Helenara Fagundes ², Ineiva Kreutz ³, Vini Silva ⁴, Celmira Bentura ⁵, Ester Toretta ⁶

¹ Universidade Católica de Pelotas Universidade Federal de Santa Catarina

² Universidade Federal de Santa Catarina

³ Universidade Estadual do Oeste do Paraná

⁴ Universidade Católica de Pelotas

⁵ Universidad de La República do Uruguay

⁶ Universidade Federal de Santa Catarina

Este texto apresenta os resultados parciais de uma investigação qualitativa em saúde em espaço transfronteiriço internacional entre os países do Mercado Comum do Sul/Mercosul. O objetivo foi resgatar os saberes e as práticas sanitárias no período pandêmico assinalando tanto as iniquidades decorrentes da cidadania na dimensão territorial como as ações de resistência construídas nas relações binacionais pelos gestores e profissionais. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que utilizou para coleta dos dados empíricos a entrevista e para a interpretação a análise de discurso. O local de estudo situou-se em duas cidades gêmeas: Sant'Ana do Livramento (Brasil) e Rivera (Uruguai). Foram realizadas nove (9) entrevistas em Sant'Ana do Livramento e, em 4 entrevistas em Rivera com gestores e profissionais da área da saúde de órgãos públicos municipais, responsáveis pela gestão e execução de serviços, planos, programas, projetos e relatórios. No processo de desmontagem de textos destacou-se as unidades de significados que merecem ser enfatizadas tendo em vista os objetivos e o objeto de pesquisa: processo de integração; o atendimento aos não nacionais; articulação fronteiriça e demandas de não nacionais. Pelos discursos se infere que há uma preocupação em dirimir as desigualdades sociais e garantir os direitos sociais em detrimento dos direitos individuais, contraditoriamente alguns Acordos de Cooperação ainda se dão de forma informal. Observa-se que os atendimentos dos migrantes internacionais, principalmente no que se refere as vacinas, urgências e emergências estão sendo realizados. Destaca-se que em relação as últimas iniciativas de articulação dos serviços de saúde na fronteira foi a criação da comissão de enfrentamento à Covid 19 e um comitê com os profissionais de vigilância sanitária dos dois municípios.

Apresentador // Presentador: Fagundes, Helenara

Palavras Chave // Palabras clave: Saúde; Fronteiras internacionais; Mercosul; Covid-19; Gestão Política da Saúde.

Trabalho 174

Trabalho em Equipe e Prática Colaborativa: percepções dos colaboradores no projeto e-vara do Tribunal Regional Federal da 3ª. região

Fábio Fresca ¹, Ricardo Henrique Pucinelli ²

¹ Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados - ENFAM

² Universidade de São Paulo - USP

Introdução O trabalho em equipe está se transformando no principal meio de organizar o trabalho nas organizações. Neste sentido, o Tribunal Regional Federal da 3ª. Região adotou o trabalho em equipe como uma das diretrizes do modelo de unificação de suas secretarias. Mais do que utilizar equipes em seus processos, o trabalho em equipe envolve a prática colaborativa. **Objetivos** O presente artigo descreve como os servidores públicos percebem o trabalho em equipe e a prática do trabalho colaborativo no Programa e-Vara implementado na Subseção Judiciária de Santos.; **Métodos** Os procedimentos metodológicos foram realizados em três etapas no estudo de caso. A primeira consistiu na revisão de literatura acerca de definições relativas ao conceito de equipes de trabalho e prática colaborativa. Na segunda etapa foram

coletados os dados secundários e os dados primários produzidos em entrevistas semiestruturadas. A terceira etapa consistiu na análise dos dados via Nvivo. Resultados Os resultados demonstram que os colaboradores estão comprometidos com o trabalho em equipe, mas essa percepção não se estende à prática colaborativa de maneira uniforme entre todos. Conclusões A implementação de programas de reconhecimento, atividades sociais de integração e ampliação do diálogo para a criação de um ambiente colaborativo é recomendável, tanto na fase final de seleção, conhecida por socialização, como após o funcionamento da unificação de secretarias/ofícios.

Apresentador // Presentador: Fresca, Fábio

Palavras Chave // Palabras clave: Administração Pública; Cultura Organizacional; Liderança; Poder Judiciário; Prática Profissional

Trabalho 203

Homeopatia x Ciências: o que pensam professores de Química.

Rita Jardim , Lelia Bezzan , Gerson Mol , Josenaide Nascimento
UnB-Universidade de BRasília

A ideia do tema surgiu da fala racional da aluna, primeira autora sobre homeopatia e o questionamento sobre ciência e pseudociência. No processo de construção da química como ciência a alquimia deixou contribuições importantes como técnicas de laboratório e a figura de Paracelsus que organizou as primeiras comunidades científicas. A ciência é uma construção humana e essa construção se deu por um processo influenciado por diferentes fatores. O conhecimento científico é resultado de processos que seguem formalidades e surge do rigor do que é chamado método científico. A metodologia de trabalho foi a aplicação de um questionário do tipo formulário eletrônico que teve o cuidado de ser direcionado a pessoas que tivessem ligação com a ciência em seu cotidiano profissional, para esta etapa específica foi feito um recorte nas respostas dos participantes e selecionados somente docentes do IQ da UnB. Os resultados foram analisados utilizando um método quali-quantitativo. Quando o formulário foi interrompido para respostas contava com 61 participações e deste total 16 docentes. Foi verificado que os participantes estão divididos na crença sobre a homeopatia e a ciência, contudo o interessante é que mesmo dois participantes que não acreditam recorrem a homeopatia para tratar sintomas que tratam também com medicamentos alopáticos. Em tempos pós pandemia é importante que se volte o olhar para a ciência e de crédito ao papel do cientista no enfrentamento das questões. Contudo a homeopatia não pode ser desconsiderada como uma prática de cuidado pois faz parte de um rol de linhas terapêuticas do SUS que tem um olhar para o indivíduo e sua integralidade e não desconsideram a alopatia.

Apresentador // Presentador: Bezzan, Lelia

Palavras Chave // Palabras clave: pseudociência; homeopatia; método-científico

Trabalho 279

Em busca dos significados: contribuições do método história de vida, com apoio da autoscopia, para o estudo da aprendizagem do empreendedorismo e da cultura

Fernanda Paula Arantes , Maria Salete Batista Freitag
Universidade Federal de Goiás

A história de vida é a história que uma pessoa escolhe contar sobre a vida que viveu, uma história que surge de sua experiência. Ainda que a reconstrução histórica não seja o foco, esse método permite coletar informações sobre a essência subjetiva e interpretação dessa experiência. Ao olharmos para os imigrantes

notamos que são, por definição, pessoas que vivenciaram a experiência de deixar seu país de origem, passando a morar em outro. Essa experiência implica em aprender uma cultura diferente, enquanto se busca meios de convivência e sobrevivência. Trata-se, portanto, de uma adaptação sociocultural. Diante disso, e considerando que muitos imigrantes adotam o empreendedorismo como meio para a sobrevivência, questiona-se “qual é a contribuição do método história de vida para o entendimento da relação entre as aprendizagens do empreendedorismo e da cultura, bem como para a compreensão do significado da ação empreendedora de imigrantes como locus dessas aprendizagens? Haveria a possibilidade de aliar a autoscopia ao método história de vida nessa investigação, e quais seriam as contribuições?”. O presente artigo, um ensaio teórico, discute a contribuição do método história de vida, aliado à autoscopia, dispositivo que privilegia a reflexão sobre a vida cotidiana, para o entendimento dessa relação e significados. Como reflexões apresentadas no ensaio, tem-se que a entrevista de história de vida é fenomenológica e permite ao pesquisador obter a descrição pessoal e detalhada da experiência vivida pelo imigrante empreendedor. A autoscopia, por sua vez, proporciona ao sujeito pesquisado oportunidades reflexivas sobre essas experiências. Argumenta-se, assim, que a aplicação combinada das técnicas possibilita a compreensão dos significados da ação empreendedora e do aprendizado que dela advém a partir da interpretação reflexiva da experiência pelo próprio narrador de vida imigrante. Para apoio à aplicação prática, sugere-se os passos a serem seguidos na investigação.

Apresentador // Presentador: Arantes, Fernanda Paula

Palavras Chave // Palabras clave: História de vida; Autoscopia; Aprendizagem; Empreendedorismo; Cultura.

Trabalho 115

Complejidades de la formación en investigación en pregrado. Reflexiones preliminares de académicos que acompañan los procesos formativos

Yasna Anabalón ¹, Emmanuel Vega ², María Soledad Ascencio ³, Paula Leiva ⁴

¹ Universidad de Las Américas, Chile

² Universidad de Concepción, Chile

³ Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

⁴ Universidad de Las Américas, Chile

La formación en investigación es un componente fundamental en la educación superior de la sociedad actual. Mediante los procesos investigativos se genera conocimiento y se mejoran la salud, el bienestar y la riqueza de los estados. En el presente estudio, bajo el paradigma de análisis documental de tipo descriptivo y exploratorio, se pretende analizar las construcciones ontológicas, epistémicas y metodológicas posibles de reconocer en las investigaciones de pregrado de los y las estudiantes de trabajo social de la Universidad de Las Américas. Se realizó un análisis documental sistemático de literatura basado en la declaración PRISMA. Se consideraron criterios de inclusión para la revisión de tesis entre los años 2017 y 2022 en los campus Concepción y Viña del Mar de la carrera de trabajo social. Los resultados muestran que el campus de Viña del Mar presenta, en el período de estudio, 42 tesis respecto a las 29 de Concepción. Los resultados evidencian la elaboración de cinco categorías de análisis: ontológicas, epistémicas, metodológicas, aspectos éticos investigativos y las temáticas investigadas. Predominando así las bases teóricas del ámbito comprensivo - interpretativo, así como en el ámbito epistemológico predomina la fenomenología. Las construcciones metodológicas aplican, principalmente, en las técnicas de recolección de datos, tales como: entrevistas semiestructuradas, lo cual se relaciona con las bases teóricas y epistémicas utilizadas. Se concluye que es necesario la selección de un paradigma investigativo, que constituya una visión del mundo para organizar nuestras opiniones respecto a temas particulares; que nos permitan analizar y organizar los objetos de estudio en una investigación.

Apresentador // Presentador: Anabalón, Yasna

Palavras Chave // Palabras clave: proceso investigativo; cultura investigativa; formación profesional; trabajo social

Trabalho 58**Situación del Femicidio en Paraguay**

Marta Elena Smulders Chaparro
Universidad Nacional de Itapúa

En Paraguay la situación del Femicidio es preocupante, a diario los noticieros nos ponen al tanto de casos que ocurren, dejando enlutados a la familia y comunidad. Según la ONU, la violencia contra las mujeres es la violación más generalizada de los derechos humanos y el feminicidio es su expresión extrema. Es por ello que con esta investigación se plantea los siguientes objetivos: describir la relación existente entre los casos de feminicidio en Paraguay y la misoginia, así como identificar los casos más resaltantes de feminicidio en los últimos años en Paraguay, y por último reconocer la cantidad de niños huérfanos que deja el feminicidio en Paraguay. La investigación se llevó a cabo a través de un análisis documental, realizando un análisis profundo y reflexivo; fue una investigación del tipo analítico, y tuvo un enfoque cualitativo, acercándose más a la investigación etnográfica, debido a que trató de comprender las acciones en base a las prácticas sociales - culturales. Los resultados más relevantes denotan que el feminicidio es un flagelo que aún golpea fuertemente a la población paraguaya, dejando huérfanos desprotegidos a su paso. Como conclusión se determina que, si bien hay leyes claras, sin embargo, es necesario políticas públicas que fortalezcan la erradicación de este mal. Así como que, la misoginia es un causal importante de que este hecho ocurra, por lo que se debería apuntar a su eliminación de la sociedad, a través de estrategias que ahonden desde lo más profundo. En Paraguay se cuenta con leyes que tienen como finalidad la protección hacia la mujer, pero, hay que seguir trabajando para que se hagan cumplir; esto se logrará solo a través de un trabajo en conjunto con autoridades y miembros de la comunidad, para erradicar de la cultura machista en la que se está inmerso.

Apresentador // Presentador: Smulders Chaparro, Marta Elena
Palavras Chave // Palabras clave: Femicidio, Paraguay, Misoginia

Trabalho 97**Metanoia: reconstrucciones que optimizan el aprendizaje organizacional**

Gabriel Jacob Velandia Pacheco¹, Adalberto Enrique Escobar Castillo¹, Manuel Alfonso Garzón Castrillón²
¹ *Universidad da Costa, Colombia*
² *Fundación para la Investigación y el Desarrollo Educativo Empresarial (FIDEE), Colombia*

La literatura existente entiende la metanoia como un proceso de aprendizaje que realiza tránsitos entre perspectivas mentales en los individuos. Como dichos procesos no son fácilmente analizables cuando se habla de grupos de trabajo, la investigación explora la metanoia como dimensión del aprendizaje organizacional. Para esto, se realizó un trabajo de enfoque cualitativo y alcance descriptivo enmarcado en la tradición teoría fundamentada. Se utilizó la observación no participante y entrevista semi-estructurada, aplicadas en siete organizaciones. Las entrevistas y notas de campo transcritas se analizaron a profundidad utilizando Atlas.ti® y Cmaptools. En un riguroso trabajo de codificación apoyado en la literatura disponible, se refinó el análisis a medida que avanzaba hacia la saturación de categorías. Los resultados sugieren que la metanoia optimiza los procesos de aprendizaje organizacional; además, que las categorías autorreconocimiento, efectiva comunicación, asignar sentido al cambio, objetivos organizacionales, trabajo de los líderes, treguas entre coaliciones y apoyo en las TIC, facilitan el proceso metanoico, mientras que el apego a los valores, historia y dependencia al camino tienen efecto contrario. Se concluye que la metanoia es una capacidad organizacional que contribuye a transformaciones útiles e inimitables para enfrentar exigencias del entorno; sin embargo su proceso se da de forma distinta a lo que se expresa en la teoría, menos ordenada y un tanto caótica. Los resultados contribuyen a la literatura existente describiendo la forma cómo se da el proceso metanoico en el aprendizaje organizacional.

Apresentador // Presentador: Velandia Pacheco, Gabriel Jacob
Palavras Chave // Palabras clave: “metanoia”; “aprendizaje organizacional”; “organización”; “entornos turbulentos”.

Investigação Qualitativa e Métodos Mistos // Investigación Cualitativa y Métodos Mixtos.

Trabalho 193

Aplicación del mapeo participativo de riesgos en un estudio de percepción social de riesgos ecológicos

José Renato De Nóbrega Suárez ¹, Teresa Carolina Delucca Rosales ²

¹ Laboratorio de Ecología Humana, Centro de Ecología Aplicada, Universidad Central de Venezuela

² Escuela de Biología, Universidad Central de Venezuela

Se desarrolló una investigación para caracterizar la percepción social de las principales amenazas que podrían afectar un ambiente acuático particular- una laguna costera- mediante la aplicación de una versión del método denominado mapeo participativo de riesgos, más sencillo que el método del paradigma psicométrico tradicionalmente utilizado. Consiste en entrevistas en las que el interrogado comenta sobre los principales problemas o amenazas ambientales que percibe y los jerarquiza según tres criterios: gravedad, urgencia y control. De cada categoría de amenaza identificada se obtuvo el índice de incidencia- la fracción de entrevistados que citaron la categoría problema - y los índices de gravedad, urgencia y control. Con estos índices se elaboran mapas gráficos de percepción de las amenazas según cada criterio. El método se aplicó a un grupo de pescadores que hacen uso de la laguna, los cuales perciben cinco (5) problemas ambientales: el desvío de ríos, la obstrucción de ríos y el cierre temporal de la boca de conexión de la laguna con el mar (casos particulares de la hidrodinámica alterada), el crecimiento excesivo del mangle y la pesca de peces juveniles; estos dos últimos son percibidos como los de mayor facilidad en controlar. Se demuestran las bondades del método.

Apresentador // Presentador: DE NÓBREGA SUÁREZ, JOSÉ RENATO

Palavras Chave // Palabras clave: riesgo ecológico; percepción social; amenaza

Trabalho 277

Los adultos mayores y el significado del oficio tradicional de la alfarería como actividad laboral en Tonalá, Jalisco, México

María Fernanda Mireles Hernández

Universidad de Guadalajara

Introducción: Actualmente la población adulta mayor con un mejor estado funcional físico, cognitivo y psicológico en comparación con hace medio siglo, aunado a la necesidad económica o de participación social, ha generado en este grupo etario la búsqueda de mantenerse o insertarse en el campo laboral. Debido a esto, la participación laboral en la tercera edad genera la necesidad de estudiarla desde la perspectiva de los propios actores y en trabajos específicos que aún continúan vigentes, como el oficio tradicional de la alfarería. **Objetivo:** Comprender el significado que tiene el oficio tradicional de la alfarería para los adultos mayores que lo ejercen en Tonalá, Jalisco, México. **Metodología:** Se realizó bajo una metodología cualitativa, llevando a cabo un estudio de caso, utilizando el método biográfico y un acercamiento etnográfico. Así mismo, las técnicas empeladas fueron la entrevista biográfica y la observación participante. El corpus se analizó a través del enfoque de curso de vida y un proceso de análisis contrastante. **Resultados:** Los resultados obtenidos reflejan que el trabajo alfarero les ha permitido a los adultos mayores continuar activos laboralmente, desde un sentido del hacer, en donde los significados que toma su actividad son de trascendencia, pervivencia y reconocimiento. Los conocimientos adquiridos desde etapas muy tempranas

de la vida, se va perfeccionando y dominando con el paso del tiempo, en donde se sigue valorando el hacer a mano y el saber hacer. **Conclusiones:** La actividad alfarera ha permitido a los adultos mayores conserven un rol y estatus importante, al irse adaptando a lo largo de su trayectoria laboral, llevando a cabo algunas estrategias que les han posibilitado continuar activos laboralmente, esto con relación a las características que posee el trabajo alfarero en comparación con otros tipos de trabajo.

Apresentador // Presentador: Mireles Hernández, Maria Fernanda

Palavras Chave // Palabras clave: Adulto mayor; oficio tradicional; alfarería; actividad laboral; significado del trabajo.

Trabalho 372

O impacto da COVID-19 na vida profissional e pessoal dos trabalhadores portugueses: um estudo qualitativo

Catarina Brandão ¹, Isabel Silva ², Sónia P. Gonçalves ³, Ana Veloso ⁴, Joana V. Santos ⁵, Mafalda Sousa ¹

¹ Centro de Psicologia da Universidade do Porto; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

² CICS.NOVA.UMinho; Escola de Psicologia da Universidade do Minho

³ Centro de Administração e Políticas Públicas; Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa

⁴ CICS.NOVA.UMinho; Escola de Psicologia da Universidade do Minho

⁵ Centro de Investigação em Psicologia (CIP); Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve

Introdução: O surto da Covid-19 deu origem a várias mudanças no mundo do trabalho, nomeadamente no que se refere à organização do trabalho, com repercussões na esfera familiar e pessoal dos trabalhadores e trabalhadoras portuguesas. Com o objetivo de explorar o impacto da Covid-19 na vida profissional e pessoal dos trabalhadores portugueses, realizou-se um estudo qualitativo exploratório. **Método:** Recorreu-se a entrevistas estruturadas junto de três atores relevantes para a compreensão deste fenómeno: Gestores de Recursos Humanos, representantes de entidades da sociedade civil e especialistas de áreas relevantes sobre as vivências profissionais com a pandemia Covid-19. Foram realizadas, no total, 18 entrevistas, transcritas na totalidade e posteriormente submetidas a análise de conteúdo categorial. **Resultados:** Foi possível identificar os diferentes níveis a que o impacto da COVID-19 se manifestou nas organizações, nomeadamente ao nível da organização do trabalho, que requereu diversos processos de adaptação. Identificou-se ainda como as mudanças nas organizações, em virtude da pandemia, tiveram impacto em mulheres e homens ao nível do trabalho e da conciliação trabalho-família. De referir ainda o papel da função de Recursos Humanos na gestão destes processos. **Conclusão:** Este estudo permitiu perceber como as organizações se adaptaram à pandemia COVID-19 e o seu impacto nos trabalhadores, considerando a dimensão de género. Foi possível ainda identificar um conjunto de boas práticas e recomendações para contexto de crise atual ou iminente.

Apresentador // Presentador: Brandão, Catarina

Palavras Chave // Palabras clave: COVID-19; Gestores de Recursos Humanos, Conflito trabalho-família; Entrevistas; Análise de conteúdo.

Trabalho 170

Co-creación de valor según líderes, usuarios y gestores públicos en el sector cultural

Ana Marbe Marticorena , Marta Tostes
Pontificia Universidad Católica del Perú

Resumen: Según la literatura, existe una *brecha de participación* en las actividades del sector cultural que amenaza la sostenibilidad de estas organizaciones. La creación de valor en entornos culturales desde la

perspectiva de la lógica dominante de servicio ha sido poco analizada en la literatura y requiere metodologías mixtas para profundizar en la construcción de modelos que sirvan para entender este fenómeno. El objetivo de la investigación es conocer cómo se crea valor em dichos entornos a través de la observación de *embeddedness*, *engagement*, *alignment* y *value-in-context* en líderes de organizaciones culturales, usuarios y gestores públicos, para lo cual se toma como estudio de caso la Red de Puntos de Cultura (PDC) del Perú. Este artículo describe la metodología propuesta para lograr dicho objetivo, ofreciendo mayor detalle de la sección cualitativa, con el propósito de evidenciar su aporte en la consecución de los objetivos. El diseño incluye encuestas y entrevistas a líderes y usuarios de PDC, y un *focus group* a gestores públicos. Para el desarrollo de 21 entrevistas provenientes de 9 PDC, se propuso un diseño semi estructurado que permitió profundizar en los vacíos de información que habían dejado las encuestas. El análisis consideró una codificación abierta, luego temática, seguidas de triangulación *inter-rater reliability* (IRR) con pares y síntesis en una meta-matriz; el *focus group* pasará por el mismo proceso, pero se reemplazará el IRR por notas de campo. La utilización de un enfoque metodológico mixto ha permitido contar con hallazgos vinculados a los cuatro conceptos observados: i) *engagement*: la *participación* de los usuarios co-crea valor con las organizaciones; ii) *embeddedness*: las normas y valores no compartidos entre la sede central y la lógica estatal restringe la co-creación de valor; iii) *value-in context*: *valor percibido por usuarios está vinculado a educación, entretenimiento y afecto*. *Alignment*: las plataformas de interacción propuestas por la sede central median el valor en contexto percibido por los PDC.

Apresentador // Presentador: Marticorena, Ana Marbe

Palavras Chave // Palabras clave: co-creación de valor; lógica de servicio; organizaciones artísticas; sector cultural; metodologías mixtas

Trabalho 47

Estrategias multimodales de persuasión en portadas de prensa de oposición previa a los golpes de estado en Brasil 1964 y Chile 1973

Miguel Fuentes

Universidad de La Serena

La Guerra fría en Suramérica se caracterizó por una casi total caída de las democracias en manos de crueles dictaduras autoritarias. En este marco histórico la prensa de oposición jugó un rol importante en el apoyo a la llegada de los distintos golpes. A partir de lo anterior, el objetivo de la presentación es analizar y relacionar las estrategias de persuasión utilizadas por la prensa de oposición previa a los golpes de Estado de Brasil 1964 y Chile 1973. Entendemos por estrategias de persuasión a los elementos discursivos y visuales utilizados por la prensa en sus portadas para influir ideológicamente en sus lectores. Proponemos una metodología cualitativa mixta en donde analizamos las imágenes y la diagramación de las portadas, además del contexto histórico, los temas de las historias (titulares) y la evaluación negativa en las historias. El corpus consistió en las portadas de tres diarios brasileños (Folha de São Paulo, O Globo, y Correio da manhã) y tres diarios chilenos (El Día, El Diario Austral, y El Mercurio) los 30 días previos a los golpes de Brasil 1964 y Chile 1973. La relación entre los diarios brasileños y los diarios chilenos muestran distintos tipos de estrategias de persuasión para promover la caída de sus respectivos gobiernos. Así, mientras que en Brasil se privilegiaron estrategias como editoriales en las portadas con titulares agresivos, cortos y simples (Basta, Fora), en Chile se promovió una saturación de portadas con historias negativas, con la intención de criminalizar al gobierno y crear una imagen angustiante de la realidad. El estudio de las estrategias de persuasión de la prensa con una perspectiva multimodal es importante para el estudio del uso del lenguaje en los medios de comunicación y para formar pensamiento crítico que pueda contener la información sesgada proclive a golpes de Estado.

Apresentador // Presentador: Fuentes, Miguel

Palavras Chave // Palabras clave: Estrategias de persuasión; Multimodalidad; Portadas de prensa; Golpes de Estado en Brasil 1964 y Chile 1973

Trabalho 304**Las tesis de pregrado en la enseñanza de inglés como lengua extranjera**

Evelyn - Paola Guillén - Chávez ¹, Lizeth Acrota ¹, Rosa Núñez-Pacheco ¹, Juan Luis Cabanilas-García ^{2,3}, Aymé Barreda-Parra ¹, M^a Cruz Sánchez-Gómez ²

¹ *Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa*

² *Universidad de Salamanca*

³ *Universidad de Extremadura*

En las últimas décadas, el aprendizaje de idiomas extranjeros ha sido un aspecto central en las políticas educativas de distintos países. Por ello, la investigación en esta área resulta prioritaria para proponer mejores alternativas en la enseñanza de idiomas. El objetivo de este estudio consistió en analizar las características de las tesis de la especialidad de idiomas, todas correspondientes a la enseñanza del inglés como idioma extranjero, a través de una cartografía disciplinar. Se realizó una revisión sistemática de 28 tesis de pregrado producidas entre 2015 y 2021 de la Facultad de Educación en una universidad pública peruana y se empleó un enfoque multimétodo con un análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Los resultados muestran que el mayor número de tesis publicadas de la especialidad de idiomas se dio del 2017 al 2019. Por otro lado, la mayoría de las tesis emplean un enfoque cuantitativo. La temática predominante gira en torno a las habilidades comunicativas, aspectos psicológicos (principalmente la motivación) y el uso de recursos tecnológicos. Asimismo, el nivel educativo que más estudios concentra es la Secundaria. Asimismo, el nivel de investigación en las tesis de pregrado, no es uniforme ya que existen aspectos metodológicos por mejorar para alcanzar los objetivos con mejores resultados. Se concluye que es necesario vincular los procesos formativos de enseñanza de idiomas con la investigación para lograr mejores resultados en los distintos niveles educativos y sugerir el uso del enfoque cualitativo en las prácticas investigativas de los futuros y activos docentes.

Apresentador // Presentador: Guillén - Chávez, Evelyn - Paola

Palavras Chave // Palabras clave: Tesis; idiomas; enseñanza de inglés; metodología de la investigación; motivación

Trabalho 91**Implementação da Consulta de Enfermagem especializada à Pessoa Idosa na avaliação multidimensional resumida na prevenção das Síndromes Geriátricas**

Idalina Delfina Gomes ¹, Filipa Silvestre ², Daniela Cruz ³, Isabel Almeida ⁴

¹ *Escola Superior de Enfermagem de Lisboa*

² *CHULN - Serviço de Neurologia*

³ *CHULN*

⁴ *Agrupamento de Centros de Saúde (ACES) Lisboa Norte - USF*

Introdução: O enfermeiro especialista é fundamental no acompanhamento sistemático da saúde da população idosa. O desenvolvimento de uma Consulta de Enfermagem (CE) estruturada à Pessoa Idosa (PI) que permita uma avaliação multidimensional para identificação das principais Síndromes Geriátricas (SG) é essencial, pelo que a Unidade de Saúde familiar X (USFX) desenvolveu um projeto com o objetivo de implementar um guião de CE de avaliação multidimensional da PI de forma resumida, tendo por base o preconizado pela OMS para prevenir as SG e promover um envelhecimento ativo e saudável. **Métodos:** Investigação-ação-formação em cinco fases: diagnóstico da situação, planeamento, implementação, avaliação e divulgação de resultados. **Instrumentos de colheita de dados:** guião de consulta para estruturar as intervenções de enfermagem. Para construção do mesmo realizaram-se entrevistas semiestruturadas aos enfermeiros e análise de conteúdo, além de ações de partilha da informação e discussão com base na literatura. **Participantes:** 5 enfermeiros da UFX e PI inscritas para consulta na USFX, após consentimento informado. **Foram realizadas 48 CE especializadas presenciais à PI. Resultados:**

O guião da CE especializada à PI foi desenvolvido com base no modelo de parceria para promoção do Cuidado-de-Si e o preconizado pela OMS. Através do mesmo foi possível identificar que 8% das PI tinham défice de memória; 25% risco de queda; 10% apresentaram diminuição da capacidade funcional; 23% depressão; 19% síndrome da fragilidade; 6% incontinência urinária; 4% anorexia e 27% das PI avaliadas apresentavam mais que uma SG associada. Conclusão: A metodologia de investigação-ação-formação contribuiu para promover a reflexão acerca da importância da realização da CE sistematizada e para a construção de um guião que direciona a intervenção do enfermeiro, suportada num Modelo, o que se torna numa estratégia eficaz na identificação e avaliação precoce das principais SG em tempo reduzido e incentiva a promoção do Cuidado-de-Si.

Apresentador // Presentador: Gomes, Idalina Delfina

Palavras Chave // Palabras clave: Avaliação Multidimensional Resumida; Consulta de Enfermagem; Cuidado-de-Si; Cuidados de Saúde Primários

Trabalho 8

Hotelaria sustentável na região do Algarve: Uma análise do grau de compromisso

Débora Castro ¹, Silvia Fernandes ²

¹ Faculdade de Economia, Mestrado em Gestão, Empreendedorismo e Inovação, Universidade do Algarve. Portugal

² Faculdade de Economia e Centro de Investigação sobre Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar, Universidade do Algarve. Portugal

Este trabalho tem como objetivo analisar a sustentabilidade nos hotéis de 5 estrelas do Algarve, determinando como é que comunicam o seu comportamento sustentável nos seus websites, quais são as práticas mais adotadas e os principais motivadores/obstáculos. Foram analisados os websites e motores de reserva dos hotéis. E um questionário foi usado para recolher informações sobre as suas práticas sustentáveis. É possível perceber um pouco de comunicação sustentável nos sites desses hotéis. Essa percentagem é superior no motor Booking.com, um canal mais competitivo. As principais áreas de intervenção são a gestão de energia, gestão de água/resíduos e responsabilidade social. A maioria das práticas implementadas são as menos dispendiosas. E os principais impulsionadores são a responsabilidade ambiental, visão estratégica e ganho de eficiência. Embora o principal obstáculo referido seja o custo do investimento, a falta de pessoal qualificado e questões técnicas são outros constrangimentos. A dimensão “mais fraca” da tríade da sustentabilidade é a social (com resultados menores). E a mais limitante para se avançar na área é a económica, pela perceção de custos associados. O crescimento de novos negócios e empregos na área, bem como o uso de um relatório padronizado e de certificação, poderá superar os entraves.

Apresentador // Presentador: Fernandes, Silvia

Palavras Chave // Palabras clave: hotelaria, comunicação sustentável, boas práticas, fatores impulsionadores, obstáculos

Trabalho 329

Revisão da Literatura: Integrar a Bibliometria e a Análise de Conteúdo

Isabel Pinho ¹, Eduardo Moresi ², António Pedro Costa ²

¹ Universidade de Aveiro

² Universidade Católica de Brasília

A Revisão da Literatura é uma componente estrutural em qualquer projeto de investigação. A integração dos resultados da bibliometria e da análise de conteúdo poderá potenciar a qualidade da revisão da Literatura. Introdução: Perante o elevado volume de informação disponível a recolha, a seleção e a análise dos artigos relevantes pode ser um problema. Com vista a constituir um corpus significativo, de uma revisão da

literatura, torna-se necessário construir e testar um protocolo onde se sintetiza os principais procedimentos de integração do uso da Bibliometria e da Análise de conteúdo. Objetivo deste estudo é apresentar uma abordagem processual de como fazer a integração de protocolos da bibliometria e da Análise de Conteúdo. Método(s) A construção deste protocolo tem sido um processo incremental. A bibliometria surge com o objetivo de dar uma visão global de um elevado número de artigos, da identificação de clusters temáticos e das suas inter-relações. Este panorama permite tomar decisão sobre quais os temas/subtemas a analisar em profundidade através da análise de conteúdo de artigos considerados relevantes para dar resposta à questão de pesquisa da revisão da literatura, para identificar novas questões que emergem da interpretação dos resultados obtidos e para realizar uma revisão da literatura baseada num pensamento crítico e suportada por softwares de apoio tanto a investigação qualitativa com quantitativa. Resultado(s) Para além de fornecer um protocolo que facilita a tomada de decisão em todos os passos de uma revisão da literatura pretende-se debater a importância de saber lidar com a abundância de informação científica, através do uso de softwares de modo a acelerar o processo de seleção e de análise. Conclusões A apresentação deste protocolo procedimental contribui para a qualidade da revisão da literatura a partir da triangulação dos dados e resultados obtidos da complementaridade da Bibliometria e da análise de conteúdo.

Apresentador // Presentador: Pinho, Isabel

Palavras Chave // Palabras clave: Revisão da Literatura; Protocolos; Bibliometria; Análise de Conteúdo; Integração

Trabalho 374

Juventude e Ditadura Militar: cenários da uma aprendizagem

Maria das Graça Campos ¹, Geny Solange da luz ²

¹ Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

² Sindicato dos trabalhadores da UFMT

Introdução: Esse trabalho apresenta um recorte da pesquisa de doutorado que analisa trajetória política, rede de sociabilidade, e o pensamento político de Dante de Oliveira (1952-2006), personagem da redemocratização do Brasil, atuante na luta política, em 1980 foi autor da emenda parlamentar denominada "Diretas Já". Se consideramos que em tempos recentes repercutiram movimentos que sustentavam a bandeira do retrocesso no pensamento ideológico brasileiro, considera-se relevante retomar temáticas que apresentam aspectos do processo democrático no país. Objetivos: O estudo procura compreender como a juventude construiu saberes e aprendizagens políticas no período da ditadura civil militar. Métodos: Na abordagem qualitativa participaram 13 sujeitos que fizeram parte do convívio familiar, social e político de Dante, explorando fontes documentais, iconográficas, utilizando-se as técnicas de história oral. Resultados: A geração de Dante de Oliveira repercutia uma prática política adversa ao contexto histórico imposto, rompendo com os padrões tradicionais de transmissão do conhecimento, queriam mudar o mundo. Desta forma, a pesquisa assinala que por meio de movimentos estudantis e outras formas de organizações sociais, os jovens do grupo social de Dante de Oliveira manifestavam insatisfação com os ensinamentos, padrões e normas impostos pelas famílias, instituições e a sociedade. As análises possibilitaram confirmar tal proposição, uma vez que os entrevistados foram unânimes em afirmar que a formação ideológica na juventude se estruturou, primordialmente mediante a atuação clandestina em partidos políticos e movimentos estudantis. Conclusões: Apreende-se que no período da ditadura, as universidades e outras instituições de ensino enfrentaram barreiras, censuras, repressões e limitações permanentes. Contudo, foram lugares de encontros, facilitadores de contatos, interlocuções e ideias. Percebeu-se que os ensinamentos clássicos da sala de aula, não mobilizaram e repercutiram tão fortemente, quanto a militância estudantil e as organizações políticas.

Apresentador // Presentador: Solange da luz, Geny

Palavras Chave // Palabras clave: Juventude; Ditadura; Conhecimentos; Movimentos

Trabalho 272

Rigor metodológico e ética na pesquisa qualitativa em um dataset de dissertações e teses em áreas biomédicas e não-biomédicas

Valquiria Barros ¹, Sonia Vasconcelos ²

¹ Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ

² Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ

Introdução: No Brasil, a regulação ética da pesquisa envolvendo humanos desenvolvida com base em metodologias típicas das Ciências Humanas e Sociais (CHS) é recente e foi estabelecida pela Resolução 510/2016 do Conselho Nacional de Saúde. Entretanto, a adesão ainda é tímida. Evidenciando a crescente preocupação com a temática, com vistas a fomentar discussões sobre o papel dessa regulação, grupos de pesquisa vêm fomentando debates sobre a ética em pesquisa e quais princípios devem regular as práticas de pesquisa em CHS. Esses debates sugerem desafios éticos adicionais também em função da diversidade de aspectos envolvidos no processo, que podem levar a redelineamentos de formas de se pensar “rigor” na pesquisa com pessoas. **Objetivos:** Entender como se configuram rigor metodológico e validade para pesquisas qualitativas em teses e dissertações. **Método:** Análise documental a partir de um banco de teses e dissertações, com avaliação de corpus textual de uma amostra preliminar de 425 documentos (2008-2018). **Resultados:** Foram obtidos 244 documentos, após tratamento analítico. Embora um volume majoritário desses 244 estudos tenha sido desenvolvido com humanos (94%, n=229), a submissão de protocolo aos Comitês de Ética em Pesquisa não foi identificada para a totalidade da amostra. Foi verificado que 84% (n=193) mencionaram a aprovação por um CEP institucional, enquanto 16% (n=36) não mencionaram. **Conclusões:** Os resultados reforçam que a apreciação ética da pesquisa não-biomédica envolvendo humanos, que se utiliza de metodologias típicas das CHS, ainda não é uma tradição no Brasil. Por outro lado, um aspecto intrigante nessa análise dos 244 documentos é o amalgamento dessas diferentes culturas de pesquisa no que se refere à adoção de metodologias típicas das CHS para a coleta dos dados, bem como para o desenho e construção da pesquisa. Amplia-se um debate atual relacionado a noções e posicionamentos sobre que elementos configuram uma pesquisa qualitativa rigorosa e ética.

Apresentador // Presentador: Barros, Valquiria

Palavras Chave // Palabras clave: rigor metodológico; validade; pesquisa qualitativa; ética em pesquisa

Trabalho 184

Abordagem familiar na Atenção Primária: revisão de literatura

Carolina Pinto , Leticia Salomão , Caroline Farias , Nicololy Marinho , Katia Rezende , Mara Chirelli
Faculdade de Medicina de Marília

Introdução: O pressuposto que motivou o desenvolvimento do presente trabalho foi a de que há uma fragilidade na implementação da abordagem familiar na Atenção Primária à Saúde (APS) no Brasil. Reconhece-se a necessidade de se identificar como os profissionais tem se instrumentalizado para realizar essa ação. Assim a pergunta da presente investigação é: “Como tem sido desenvolvido o cuidado às famílias pela equipe da atenção primária e/ou atenção domiciliar?” **Objetivo:** Identificar e sistematizar a abordagem familiar na APS. **Material e Métodos:** Pesquisa realizada nas bases de dados LILACS, Medline, BVS acessados pelo portal PubMed, utilizando as seguintes palavras-chave e descritores: family caregiving; Professional-Family Relations; Family Nursing; Family-centred care; Primary Health Care, no período de 2010 a 2021. **Resultados:** A revisão integrativa revelou que a abordagem familiar, internacionalmente, ocorre, preponderantemente, por meio de formação / educação em saúde do sujeito e ou familiares e ou cuidadores. **Considerações Finais:** No Brasil identifica-se, em tese, que a família pode ser abordada por instrumentos potentes para promoção do cuidado na perspectiva da integralidade elencados, anteriormente, como o genograma, o ecomapa, o FIRO, o PRACTICE e o APGAR.

Apresentador // Presentador: Pinto, Carolina

Palavras Chave // Palabras clave: Família; Atenção primária à saúde; Políticas públicas.

Trabalho 63**Unión de dos unidades léxicas. Uso de co-ocurrencias para investigar el desarrollo y autoevaluación de la lengua oral en profesorado**

Pamela Castillo Mardones , Marta Gràcia

Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación. Universidad de Barcelona

La diversificación de análisis cualitativos complejos permite profundizar y dar visibilidad a los temas estudiados y a las voces de las personas participantes en las investigaciones que tienen este diseño. En este artículo se presenta el uso de análisis de co-ocurrencias en ATLAS.ti para investigar el desarrollo de la competencia comunicativa de un grupo de profesores. Este artículo busca responder a los siguientes objetivos de investigación: a) Presentar de manera práctica el uso de las co-ocurrencias como técnica de análisis de la autoevaluación y desarrollo de la competencia comunicativa de profesores y profesoras de primaria de Chile; y b) Describir la importancia de utilizar análisis cualitativos variados para profundizar en los datos. Se diseñó una investigación cualitativa y se utilizó la entrevista semiestructurada, que posteriormente se transcribió y analizó mediante ATLAS.ti. Participaron 18 maestros y maestras de primaria de Chile. Los hallazgos indican que utilizar operadores de proximidad, como el análisis de co-ocurrencia, permite acceder a las interrelaciones semánticas que existen en el relato de los maestros y las maestras participantes. Los resultados muestran la influencia de los estímulos en el desarrollo y la importancia del ambiente para el desarrollo de la competencia comunicativa de los docentes, así como también demuestra que existe un cambio en la trayectoria comunicativa, evolucionando en cuanto al estilo comunicativo recibido y el que imparten en la docencia diaria. Los análisis cualitativos con operadores de proximidad han permitido acceder a una comprensión más profunda de las ideas que se atribuyen al desarrollo y al estado actual de la lengua oral en maestros de primaria.

Apresentador // Presentador: Castillo Mardones, Pamela**Palavras Chave // Palabras clave:** Análisis Cualitativo; Educación primaria; Competencia comunicativa**Trabalho 51****Confiabilidade e Compartilhamento de Informações: Estudo de Rede de Cooperação Internacional da Polícia Federal Brasileira**Nilson Vieira dos Santos ¹, Lana Montezano ², Pedro Carlos Resende Junior ¹¹ *Universidade de Brasília - Brasil*² *Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa (IDP) - Brasil*

Introdução: Existem redes de cooperação internacional compostas por instituições de segurança pública para promoção, prevenção e repressão de crimes transnacionais organizados, as quais precisam de alguns fatores para que funcionem adequadamente. **Objetivo:** Analisar a percepção de confiabilidade dos adidos da Polícia Federal no compartilhamento de informações com os atores das instituições congêneres internacionais, em apoio às investigações de crimes. **Métodos:** A pesquisa é caracterizada como descritiva, transversal com abordagem qualitativa. Por amostragem censitária, foram realizadas entrevistas virtuais com adidos da Polícia Federal de 16 países, com apoio de roteiro semiestruturado. Os dados foram transcritos e submetidos à análise de conteúdo, sendo que algumas categorias foram estabelecidas a priori e outras a posteriori. **Resultados:** A percepção de confiabilidade da contraparte só é realizada quando a informação é classificada como sensível, e é suprimida quando a instituição tem boa reputação. Percebeu-se extrema relevância da presença física do adido, principalmente nas interações com atores confiáveis de instituições cuja reputação é negativa. Constatou-se a variação nos critérios de análise da percepção de confiabilidade adotadas pelos adidos referentes a competência, integridade e benevolência, sendo que a integridade foi o critério priorizado pela moda. **Conclusões:** A percepção de confiabilidade dos adidos influencia as investigações de crimes, pelo incremento da disposição para compartilhar informações da contraparte e fomento a disponibilidade e qualidade destas. A abordagem qualitativa contribuiu para o aprofundamento da análise de percepção sobre a relação de confiabilidade e compartilhamento de informações, pois permitiu detalhamento e exemplificação de casos que subsidiaram a criação de categorias temáticas.

Apresentador // Presentador: Montezano, Lana

Palavras Chave // Palabras clave: Relações interpessoais; Redes interorganizacionais; Confiabilidade; Compartilhamento de informações; Cooperação internacional.

Processos Inovadores de Análise Qualitativa de Dados // Procesos Innovadores de Análisis Cualitativo de Datos.

Trabalho 258

Función social de la universidad en la restitución de la identidad de personas desaparecidas. Abordajes desde la Criminalística y Antropología Forense

Sebastian Streuli , Emilia Gabriela Bruquetas Correa , Gisela Forlín , María de los Milagros Llarens , Santiago Luís Gómez

Instituto de Ciencias Criminalísticas y Criminología, Universidad Nacional del Nordeste, Argentina.

En Argentina, desde la universidad pública se realizaron actividades relacionadas con la búsqueda, localización, recuperación e identificación de restos óseos humanos, en el marco de causas judiciales que indagan desapariciones forzadas, conflictos armados y otros eventos traumáticos. El objetivo principal fue contribuir a la promoción y protección de los Derechos Humanos y al Derecho de la Identidad, con la aplicación de técnicas y metodologías de las ciencias sociales, la criminalística y la antropología forense con una perspectiva interdisciplinaria. Se realizó un estudio cualitativo, exploratorio y descriptivo. El equipo de investigación partió del análisis del expediente judicial (documentaciones, testimonios y declaraciones). Posteriormente se investigaron cementerios y lugares de inhumación, aplicando procedimientos y protocolos establecidos respecto a la búsqueda de personas desaparecidas y la recuperación de restos óseos. Del relevamiento in situ resultó un mapa de geolocalización que permitió visualizar la dinámica de entierros en los períodos en estudio. Esta información luego fue contrastada con los testimonios obrantes en los expedientes judiciales. Los resultados permitieron conectar la verdad objetiva de los casos investigados con los elementos observados en el lugar del hecho y con los posteriores análisis de laboratorio de las muestras óseas recolectadas. De esta manera, se logró establecer la identidad de víctimas y dar respuestas a sus familiares, a través de métodos de estudios cualitativos y técnicas antropológicas y forenses; colaborando así con la justicia y organizaciones de Derechos Humanos en la implementación de políticas y programas para la protección y promoción de los Derechos Humanos. Por último, es de valor destacar que con estas investigaciones se logra resignificar el rol social de la universidad que actúa como protagonista de las múltiples interconexiones entre la sociedad y los demás organismos (estatales y ONG).

Apresentador // Presentador: Streuli, Sebastian

Palavras Chave // Palabras clave: Derechos Humanos; delitos de Lesa Humanidad; investigación criminalística; desaparecidos; derecho a la identidad.

Trabalho 163**Documentar casos de violencia en contra de mujeres migrantes en México desde las Organizaciones de la Sociedad Civil: Bitácoras de documentación y QDAS**

Francisco Javier Landeros Jaime

Investigador por México Conacyt - El Colegio de Sonora

Uno de los grupos minoritarios más vulnerables en el fenómeno migratorio actual que se registra en México se conforma por mujeres que huyen de su país de origen a fin de salvaguardar su vida. Sin embargo, esto último no se ha logrado en todos los casos debido a la violencia, criminalidad y violación a los derechos por parte de distintos agentes perpetradores, donde las organizaciones de la sociedad civil (OSC) se constituyen como el principal apoyo para las migrantes. De esta forma, este resumen tiene el objetivo de presentar una metodología para documentar desde las OSC la violencia que viven las mujeres en la migración desde la articulación de distintas fuentes de datos. De esta forma, se trabajó desde una perspectiva cualitativa utilizando como fuentes primarias las bitácoras de seguimiento legal y psicológico, además de entrevistas, de 150 casos de mujeres migrantes sobrevivientes de violencia atendidos entre 2020 y 2022 en México, para después construir modelos de Coocurrencia en Maxqda18 e identificar las relaciones que existen entre los distintos tipos de violencia. Los resultados de la investigación indican que, por un lado, los distintos tipos de violencia aparecen de manera relacionada, y nunca de forma aislada. Por otra parte, se subraya la urgencia de incorporar herramientas innovadoras para el análisis de datos dentro de las OSC en México, pues la forma “artesanal” de realizar esta labor limita los alcances del análisis. Como conclusión, se afirma que para documentar casos de violencia en mujeres los softwares especializados en análisis cualitativo y mixto permiten construir matrices de análisis más integrales con respecto a la forma no digitalizada de análisis. De igual forma, el tratamiento de datos con Maxqda18 permitió cuantificar los datos cualitativos y triangular con otras fuentes de datos de tipo cuantitativo, cuya integración hizo posible desarrollar estrategias de métodos mixtos.

Apresentador // Presentador: Landeros Jaime, Francisco Javier**Palavras Chave // Palabras clave:** Migración humana; Violencia contra la mujer; Organizaciones e la Sociedad Civil; Documentación; México**Trabalho 144****Aplicação de Inteligência Artificial para Análise Comparada dos Ecossistemas de Inovação no Setor Público Brasil-Espanha**Dayse Karenine de Oliveira Carneiro^{1,2}, Antonio Isidro², J. Ignacio Criado³¹ *Ministério da Saúde*² *Universidade de Brasília*³ *Universidad Autónoma de Madrid*

Introdução: Considerando que os serviços públicos desempenham papel essencial na gestão da inovação, constatou-se lacuna de pesquisa relativa à compreensão holística de como os atores do setor público inovam e se relacionam nos ecossistemas de inovação nesse setor. **Objetivo:** O objetivo deste artigo é mapear comparativamente as relações entre os atores, componentes e recursos associados aos ecossistemas de inovação no setor público, a partir de 224 experiências de inovação premiadas no Brasil e na Espanha, no período de 2007 a 2018. **Método:** Adotou-se uma abordagem multimétodo, que se utilizou da técnica de análise de conteúdo para construção da base de dados acerca das experiências de inovação premiadas dos dois países, bem como da aplicação da Inteligência Artificial, por meio da técnica de mineração de dados, com uso das regras de associação, para extração das relações entre os atores, componentes e recursos (dimensões e categorias) estruturantes do ecossistema de inovação no setor público. **Resultados:** Os resultados revelam 12 regras de associação que contêm conhecimento relativo aos ecossistemas

de inovação pública dos dois países: os múltiplos atores públicos, atuando como desenvolvedores e visando gerar impacto nos resultados organizacionais, geram, preferencialmente, inovações de melhoria, mobilizando competências científicas ou técnicas, combinatórias ou criativas, relacionais e meios de processamento de informação, processamento intelectual do conhecimento e serviços contatuais ou relacionais, além de serem motivados pelas melhorias de desempenho. **Conclusões:** Estas informações oportunizam aos gestores e formuladores de políticas de inovação pública subsídios na tomada de decisão para o desenvolvimento de estratégias de governança desses ecossistemas.

Apresentador // Presentador: de Oliveira Carneiro, Dayse Karenine

Palavras Chave // Palabras clave: Inovação no setor público; Ecossistema de inovação no setor público; Inteligência Artificial; Mineração de Dados; Regras de Associação.

Trabalho 338

Forças Armadas Portuguesas: Um estudo qualitativo das saídas extemporâneas

Francisco Ribeiro ¹, Sónia Gonçalves ²

¹ ISCSP-ULisboa

² ISCSP-ULisboa, CAPP

As Forças Armadas Portuguesas encontram-se num declínio de recursos humanos. Neste artigo pretendeu-se identificar através da análise de dados secundários fornecidos pela uma das Forças Armadas relativamente às entrevistas de saída, quais os motivos que os fizeram sair da organização (turnover) e os que os teria feito ficar (retenção). Realizou-se a análise de conteúdo da síntese das respostas de 469 indivíduos. Procedeu-se à pré-análise identificando as categorias a aplicar às respostas, contemplando 15 categorias o turnover e 16 a retenção. Após a codificação das categorias realizou-se uma análise de correspondência múltipla (ACM) com recurso ao SPSS de modo a identificar associações entre motivos de saída e características socioprofissionais. A análise da variância, inércia e medidas de discriminação permitiu identificar 3 dimensões no turnover contemplando 12 variáveis, e 2 dimensões englobando 9 variáveis na retenção. Estes perfis foram confirmados pela classificação recorrendo a clusters. Conclui-se assim a existências de 4 perfis de turnover, o 1º constituído por motivações de ordem salarial/benefícios, má relação trabalho-vida pessoal e excesso de overwork. O 2º com o aparecimento de melhores oportunidades profissionais e a desvalorização do militar. O 3º enquadra a baixa identificação organizacional, más políticas e injustiças organizacionais. O 4º foca na falta de apoio organizacional, realização de trabalhos distintos da formação do militar e não correspondência das expectativas com a organização. Na retenção identificam-se 3 perfis. O 1º identifica indivíduos que necessitavam de melhorias salariais/benefícios, diminuição do overwork, melhorias das condições de trabalho e a correspondência do trabalho realizado com a formação do militar. O 2º as alterações às políticas organizacionais, melhores relações com as chefias, e relação trabalho-vida pessoal. A 3º foca na valorização dos militares e na constituição da organização como uma oportunidade profissional mais vantajosa. Será discutido a aplicação da ACM e da análise de clusters a dados qualitativos secundários.

Apresentador // Presentador: Ribeiro, Francisco

Palavras Chave // Palabras clave: Turnover; Retenção; Forças Armadas; Análise de Correspondências Múltiplas; Análise de Conteúdo

Trabalho 18**Discapacidad y Sexualidad desde la decolonialidad. Elementos “metodológicos”**

María Noel Míguez Passada
Universidad de la República

(Introducción) Sentipensar la discapacidad en su conjunción con la sexualidad desde los entramados de la perspectiva decolonial nos ha permitido trascender constructos teórico-metodológicos moderno-coloniales instituidos como verdades absolutas. La presente ponencia surge a partir del libro titulado “Discapacidad y sexualidad desde un proceso decolonizador situado. Sentipensando la facilitación sexual para personas en situación de discapacidad”, finalizado en febrero de este año (en proceso de publicación) en el marco del Grupo I+D “Discapacidad en lo social”, de la Universidad de la República, el cual coordino. (Objetivo) Generar un espacio de reflexión conjunta que nos habilite a conocer la relación discapacidad - sexualidad desde metodologías otras devenidas de la perspectiva decolonial. (Marco teórico-metodológico) Se trata de una temática interpelante para las lógicas moderno-coloniales del ser/estar, saber y poder, en tanto pone en tensión normatividades propias de dicha racionalidad, así como las formas de materializarla en la vida cotidiana. Delimitar dicho locus desde un proceso decolonizador (proceso investigativo) nos invitó a transitar por un hacer decolonial (metodología) en el cual todas/os fuimos participantes, sin “jerarquías de señorío” (Maldonado-Torres, 2008), a través de acciones/huellas decoloniales (técnicas) como el co-contemplar comunal, el conversar alterativo y el reflexionar configurativo (Ortiz y Arias, 2019). Estas acciones/huellas decoloniales nos fueron llevando por formas otras de generar conocimientos a partir de nuestros saberes plurales, en co-labor. El hacer decolonial llevado adelante, nos permitió reflexionar colectiva y configurativamente en torno a la temática que estábamos delimitando, reconociéndonos todas/os como seres plurales, con sexualidades plurales, en entramados plurales. (Resultados) A partir de las acciones/huellas decoloniales llevadas adelante en el presente proceso decolonizador, pudimos trabajar en co-labor, sin jerarquías ni saberes con mayor o menor valía. Ello nos permitió sentirnos todos/as parte sustancial del proceso decolonizador realizado, sin extractivismos ni etnoanalíticas.

Apresentador // Presentador: Míguez Passada, María Noel

Palavras Chave // Palabras clave: Discapacidad; Sexualidad; Proceso decolonizador; Hacer decolonial; Acciones/ huellas decoloniales

Trabalho 17**ACD multimodal en chemsex: gestos y corporalidad en la obra de teatro El Gé**

Jorge Humberto Lucero Díaz, Abigail Dombrowski
Universidad Autónoma de Barcelona

El chemsex ha sido definido como el uso de sustancias, principalmente por hombres que tienen sexo con hombres (HSH), con el fin de mejorar y extender los encuentros sexuales. En las últimas dos décadas se ha producido un robusto conocimiento del área principalmente desde tres fuentes: estudios psicobiomédicos, estudios críticos del chemsex y arte. En donde el conocimiento generado desde el arte ha tenido poca visibilización. Emergiendo un discurso hegemónico homogeneizante que ha construido un sujeto participante de encuentros chemsex necesitado de control y/o modulación debido a sus prácticas de riesgo, relacionamiento múltiple, alta tasa de contagio de ITSs y tendencia a la adicción. “El Gé” es un monólogo teatral de 60 minutos exhibido en Madrid, España, en la que un participante nos relata sus experiencias en el chemsex, anhelos y pasado. Como objeto de estudio usamos tres secuencias del video de la obra. Los objetivos son: primero, determinar y caracterizar el discurso acerca de los participantes dado en la obra; segundo, comparar ese discurso con el discurso hegemónico. Como metodología usamos análisis crítico multimodal centrado en la Teoría Sociosemiótica Multimodal. Si bien en el estudio total son analizados varios modos aquí se presentan exclusivamente el análisis y resultados del modo gestos

y corporalidad. El modo es analizado en tres aspectos: estrategias representacionales, transitividad y generalización. Los resultados muestran que los gestos, miradas, articulación facial, movimientos de las manos, ubicación corporal en el escenario del actor y la posición del cuerpo producen un discurso en el que la representación del sujeto está basada en una autogestión de sí mismo con objetivos claros, con voz propia y con especificidad identitaria. Lo anterior permite concluir que en la obra de teatro “El Gé” se produce un discurso del sujeto alternativo al discurso hegemónico del chemsex.

Apresentador // Presentador: Lucero Díaz, Jorge Humberto

Palavras Chave // Palabras clave: Análisis Crítico del Discurso; Multimodalidad; Chemsex

Investigação Qualitativa em Contexto Web // Investigación Cualitativa en Contexto Web.

Trabalho 179

O Psi Está Online: um Mapeamento Sistemático sobre o Uso das RSO

Sheyla Fernandes , Alanda Maria , Ana Carolina Marinho , Jennyfer Chagas , Anna Clara da Rocha , Mylena Almeida
Universidade Federal de Alagoas

Resumo: As Redes Sociais Online (RSO) consistem em um espaço virtual organizado por meio de uma interface própria, a partir da agregação de perfis humanos. Este meio produz uma nova forma de relacionamento entre os indivíduos e o psicólogo está inserido nesse campo, seja como espectador, como produtor de conteúdos ou possuindo outras formas de relacionamento com esse espaço. Objetivos: Realizar um mapeamento da literatura para compreender e identificar como se dá o uso das RSO por parte da área psi, considerando todos os achados até o ano de 2023. Métodos: Realizou-se um mapeamento sistemático de literatura a partir de quatro etapas: (1) definição das questões de pesquisa; (2) execução da pesquisa; (3) extração e síntese dos dados colhidos e (4) análise dos dados. A seleção do material consistiu na extração dos resumos dos 71 estudos selecionados para a criação do corpus textual utilizando o Open Office Writer e no processamento de dados pelo software Iramuteq através da CHD (Classificação Hierárquica Descendente). Resultados: Foi possível identificar que os artigos publicados utilizando a temática das RSO no campo psi começaram a ser apresentados em revistas a partir de 2011. A natureza metodológica dos estudos expõe noções de investigações qualitativa e quantitativa. O corpus textual apresentou 4 classes que indicaram: (1) Apresentação de conteúdos referentes à construção de novos modos de vida e padrões sociais para os indivíduos; (2) Desafios em relação a forma como os indivíduos se relacionam com as RSO e os impactos em suas vidas; (3) Natureza qualitativa dos estudos como predominante; e (4) Estudos realizados no ambiente virtual, com destaque a pandemia de COVID-19. Conclusões: O uso do Mapeamento Sistemático foi extremamente satisfatório em seu resultado, permitindo responder todas as questões de pesquisa levantadas, trazendo à tona um panorama geral do uso das RSO pelo campo psi.

Apresentador // Presentador: Fernandes, Sheyla

Palavras Chave // Palabras clave: Psicologia; Psicólogo (a); Redes Sociais Online – RSO; Online Social Media

Trabalho 125**Estrategias de Creación de Valor Compartido para la Agenda 2030 en Grupos Hoteleros: una mirada cualitativa**

Claudia Carolina Lacruhy Enríquez

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Los Cabos

El objetivo del estudio consiste en evaluar si los grupos hoteleros de Los Cabos, México efectúan estrategias de Creación de Valor compartido que inciden en la Agenda 2030 a través de la comunicación acciones en su página web corporativa. La metodología fue de enfoque cualitativo con alcance exploratorio y descriptivo; se diseñó un modelo de observación de las páginas web corporativas, con muestra en cadena a seis grupos hoteleros que representan el 20% del sector en la región sudcaliforniana. Los principales resultados mostraron que los grupos hoteleros tienen acciones de creación de valor compartido (100%), que aportan a los ODS (100%), tiene fundaciones de apoyo para la comunidad (100%), solamente el 33% tiene una articulación directa en plan estratégico para la competitividad, y el 83% comunica acciones sociales y de sostenibilidad. Se determinaron estrategias definidas en los tres ejes de la creación de valor compartido: preconcebir los productos y mercados, redefinir la productividad en la cadena de valor, y permitir el desarrollo de clústeres locales. La Asociación de Hoteles tiene un papel clave como clúster en la coordinación de esfuerzos conjuntos para el bienestar de los visitantes y comunidad residente. Las acciones presentan una conexión de ventaja competitiva y aborda aportaciones para los siete problemas sociales en el contexto local, que son transversales a los 17 ODS, sin embargo, tienen el área de oportunidad de que no miden los avances. En conclusión, la guía de observación permitió llevar a cabo un análisis sistemático de la comunicación de acciones por parte de los grupos hoteleros, facilitó la detección de buenas prácticas y áreas de oportunidad.

Apresentador // Presentador: Lacruhy Enríquez, Claudia Carolina**Palavras Chave // Palabras clave:** gestión administrativa; etnografía virtual; creación de valor compartido**Trabalho 148****Inteligencia Competitiva, Emprendimiento y Pequeña empresa: Una Revisión Bibliográfica**Mary Uscamayta ^{1,2}, Taiane Coelho ²¹ CAPES² UFPR

Los estudios de Inteligencia competitiva (IC) en los últimos años desenvuelve conceptos y aplicabilidad en grandes empresas y/o gobiernos; mientras que estudios de emprendimientos y/o pequeñas empresas son poco a profundados y de menor cantidad; aún más escasos son estudios que relacionan los conceptos de inteligencia competitiva, emprendimiento, pequeña empresa. Esta investigación tiene como objetivo demostrar la existencia de una laguna de conocimiento que envuelve los temas antes mencionados. La metodología utilizada es de revisión bibliográfica; para la colecta de datos se definió 3 términos clave, en inglés, para aplicarlos en 3 bases de datos; el análisis y visualización de la relación entre las palabras claves a través de mapas bibliométricos bidimensionales se realizó mediante el software VOSviewer. Los resultados obtenidos muestran un total de 170 artículos producto de las diversas conjunciones de las palabras clave, 84 en Scopus, 80 en Web Of Science y 6 en Scielo, sin excluir los artículos replicados; en cuanto a la relación de las palabras claven en em mapa bibliométrico, muestra que el termino de IC se relacione con muchos otros temas, ja sean en español, como en inglés. Finalmente, se concluyó que no existe ninguna investigación entre los años 2011-2021 en las 3 bases de datos seleccionadas que relacione a la inteligencia competitiva, emprendimientos y pequeñas empresas; difiere en 33 artículos las investigaciones con los tópicos de IC y emprendimientos, con los de tópicos sobre IC y micro empresas; por lo tanto, claramente puede ser visto la existencia de laguna de conocimiento de nuestros temas clave.

Apresentador // Presentador: Uscamayta, Mary

Palavras Chave // Palabras clave: “Inteligencia Competitiva”; “Emprendimiento”; “Pequeña empresa”; “Revisión Sistemática de la Literatura”.

Trabalho 381

Vulnerabilidade e vulneração de crianças no contexto da pandemia do covid-19: análise de mídia

Isabella Regina Gomes de Queiroz ^{1,2}, Milena Silva Lisboa ¹, Yasmin Guanaes Farias ¹, Pedro Ian Andrade ¹, Vitor Mateus Lantyer ¹

¹ Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública

² Membro do Espaço Moebius de Psicanálise

Resumo: Durante a pandemia do COVID-19, mudanças ocorreram em diversos campos, fazendo-se importante conhecer os contextos de risco social e psíquico que marcam condições de vulnerabilidade e vulneração, vividas por crianças e bebês, a despeito de crianças: refugiadas, residentes em favela e crianças vítimas de violência intrafamiliar. **Objetivo:** Conhecer possíveis riscos à saúde mental de crianças, em situação de vulnerabilidade, no período da pandemia de Covid-19, na realidade brasileira. **Método:** Estudo de mídia, com vistas à análise do contexto sociopolítico, favorecendo a visão crítica de leituras de mundo distintas, fundamental para compreensão do objeto pretendido. **Resultado:** A partir dos dados levantados, estruturou-se categorias específicas à cada grupo estudado, a saber: 1) crianças refugiadas: precariedade do abrigo; dimensão legal; perdas e lutos; e xenofobia. 2) crianças residentes periféricas: perdas e lutos; violência à criança; acesso à saúde; e fome. 3) violência intrafamiliar: direitos da criança em situação de violência; violência doméstica na pandemia e meios extradomiciliares que amparam a criança. Os resultados obtidos em cada um dos objetivos específicos, denunciam especificidades de cada um dos grupos: as crianças refugiadas, além de perderem direitos vivenciam perda da sua origem, dificultando o endereçamento do seu sofrimento a um “outro”. As crianças residentes em periferias, além de serem afetadas pela pandemia, sofreram efeitos da necropolítica, advinda da herança colonial. Crianças vítimas de violência intrafamiliar enfrentaram agravos decorrentes do isolamento social e adoecimento psíquico dos cuidadores. Considera-se, por fim que sem a denúncia necessária, os riscos de esquecimento de tão grave problemática pode se fazer efetivar e os recursos necessários ao cuidado não se fazerem urgentes. A análise da mídia favoreceu lidar com uma lacuna no campo científico, possibilitando a criação de reflexões da condição de vulneração de populações invisibilizadas.

Apresentador // Presentador: Gomes de Queiroz, Isabella Regina

Palavras Chave // Palabras clave: Pesquisa qualitativa; análise de mídia; COVID-19

Análise Qualitativa com Apoio de Software Específico // Análisis Cualitativo con Apoyo de Software Específico.

Trabalho 83

Minería de datos para un análisis del sentimiento: Estudio de caso

Julio César Montiel Flores ¹, Juan Pedro Valenzuela Valenzuela ¹

¹ 1 Universidad de Guanajuato

² 1 Universidad de Guanajuato

Los usuarios de internet en todo el mundo pasan un promedio de 2 horas y 25 minutos al día en las redes

sociales, por lo que técnicas como el análisis del sentimiento son aplicadas a sus redes sociales, la cual es utilizada para la identificación y clasificación de las emociones empleadas en actividades como investigación de mercados, monitoreo de la reputación de marca, medición de la satisfacción del cliente, entre otros. Esta comunicación pretende determinar la importancia y utilidad del análisis de sentimiento a través de la minería de datos como una herramienta relevante para conocer tendencias de opinión y sentimiento de referentes comunicacionales. La metodología utilizada es de corte cualitativo bajo el método del estudio de caso. Se utilizó Twitter como fuente para la recopilación de información y para su análisis se empleó el software de minería de datos RapidMiner con el operador para análisis de sentimiento. Como parte de las conclusiones, se observa que es posible afirmar que el análisis del sentimiento a través de la minería de datos es una herramienta útil y valiosa para la toma de decisiones sobre las estrategias comunicacionales que pueden llevarse a cabo, no solo en el turismo sino en cualquier actividad que busque posicionarse en la mente del consumidor.

Apresentador // Presentador: Montiel Flores, Julio César

Palavras Chave // Palabras clave: Percepción Social; Análisis de Sentimientos; Minería de datos; Redes Sociales

Trabalho 375

Modelo de Práticas de Gestão e Governança para Inovação no Setor Público: uma Análise de Conteúdo Qualitativa por Categorização Dedutiva

Tatiana Queiroz-Isidro ¹, Hercules Prado ², Gilberto Josemin ²

¹ SERPRO

² Universidade Católica de Brasília

Nos últimos anos, governos têm enfrentado o aumento de desafios sociais, os levando a empenhar esforços na implementação de soluções inovadoras que transformem e otimizem a vida dos cidadãos. Ao mesmo tempo, as barreiras para inovar em organizações públicas dificultam processos, comportamentos e ações de funcionários e gestores, uma vez que se caracterizam por serem entidades centralizadoras do poder, aversas ao compartilhamento e enfrentamento aos riscos e pela ausência de processos formais transversais com suporte da alta gestão. Na busca por vencer diferentes obstáculos, observa-se a materialização de ambientes para a experimentação e entrega de soluções complexas, com menor grau de burocracia, incorporando em sua cultura mecanismos para minimizar barreiras, denominados Laboratórios de Inovação no Setor Público (Lisp). Impulsionados a mobilizarem suas capacidades para gerar inovações reais, atuam como hubs da cultura de inovação, envolvendo diferentes ecossistemas, processos colaborativos e multidisciplinares, reconhecidos como propulsores de capacidades para a construção de soluções com impacto social relevante. Entretanto, a literatura apresenta lacunas quando se busca modelos de práticas de gestão e governança para orientar times a inovar. Esta pesquisa caracterizou e organizou as práticas adotadas por Lisps, frente aos aportes empíricos obtidos por bibliometria, com suporte dos softwares Vosviewer e Gephi. Utilizou-se o método de análise qualitativa de conteúdo por categorização dedutiva, sendo as categorias as capacidades de gestão mapeadas por trabalhos anteriores. A ferramenta ATLAS.ti automatizou a arquitetura e codificação do conteúdo, relacionando os fragmentos de texto e autores para posterior rastreabilidade e fonte para pesquisas e publicações. Identificou-se 630 práticas específicas, originadas em 47 práticas genéricas, dispostas em 7 dimensões. O modelo tem como propósito fundamental oferecer direcionamentos para a concepção, estruturação e execução de programas, projetos e iniciativas de inovação, direcionando a governança e as capacidades das organizações públicas para o enfrentamento dos desafios do século XXI.

Apresentador // Presentador: Queiroz-Isidro, Tatiana

Palavras Chave // Palabras clave: Inovação no setor público; análise qualitativa de conteúdo; práticas de gestão; práticas de governança