

16 - 17 abril 2021 | online

www.enjie.pt

V ENJIE

Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação

Livro de Resumos



Organização:

FCT Fundação para a Ciência e a Tecnologia

 **dep**
universidade de aveiro
departamento de educação e psicologia

cidtff
centro de investigação
Didática e Tecnologia
na Formação de Formadores

UNIVERSIDADE 
AbERTA
www.uaab.pt

LE@D  **LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DE DISTÂNCIA E E-LEARNING**

V ENJIE - Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação: Livro de Resumos

Organização:



Apoio:



Índice

Organização e apoio	2
Apresentação do V ENJIE	17
Comissões	20
Comissão Organizadora	20
Comissão Científica	20
Programa resumido	23
Comunicações	29
A INVESTIGAÇÃO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES – QUE RESPONSABILIDADE SOCIAL?	31
Adérita Fernandes, Fernando Correia	
OS DESAFIOS DE UMA ALUNA SURDA ORALIZADA NA ESCOLA E SUA PERCEPÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR.....	33
Adriana Oliveira Bernardes, Annie Gomes Regid	
A DIDÁTICA DA CONTABILIDADE NO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS: DESENVOLVIMENTO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE DOCENTES NO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS	35
Aline Alcantara Alves, Cecília Guerra, Alberto Costa	
TÉCNICAS DE PRODUÇÃO DE DADOS: UMA REFLEXÃO SOBRE O DESENHO DE ENTREVISTAS NARRATIVAS NUM ESTUDO DE CASO MÚLTIPLO	38
Ana Arcadinho, Assunção Folque, Conceição Leal da Costa	
“SÓ OS ADULTOS QUEREM GOVERNAR”: EFEITOS DA CULTURA “ADULTOCÊNTRICA” NA PARTICIPAÇÃO DE JOVENS.....	40
Ana Dias Garcia, Eunice Macedo	
CONCEÇÕES DAS EDUCADORAS DE INFÂNCIA NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL DAS CRIANÇAS	42
Ana Fernandes, Lourdes Mata, Francisco Peixoto	
O FLIPGRID COMO RECURSO EDUCACIONAL: UM ESTUDO COM ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO.....	44
Ana Margarida Fonseca, Teresa Cardoso	
PROCESSOS DE ADAPTAÇÃO E DE APRENDIZAGEM APÓS UM ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL: VISÕES E EXPERIÊNCIAS DE SOBREVIVENTES E CUIDADORES FAMILIARES	46
Ana Moura, Sofia Castanheira Pais, Elisabete Alves	

ACEITAÇÃO-REJEIÇÃO PARENTAL: ASSOCIAÇÕES COM O USO PROBLEMÁTICO DAS TECNOLOGIAS, A SENSIBILIDADE À REJEIÇÃO BASEADA NA APARÊNCIA E A SOLIDÃO	49
Ana Pontes, Francisco Machado, Vera Coelho, Carla Peixoto	
RESPONSABILIDADE SOCIAL E A AÇÃO EDUCATIVA FUNDAMENTADA NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.....	52
Ana Rainha, António Teodoro	
SER MUNDO - CRIANÇAS EM CONEXÃO COM A NATUREZA	54
Ana Rasteiro, Maria Assunção Folque, Mariana Valente	
BIBLIOTECAS DIGITAIS NO ENSINO PROFISSIONAL: UM PROJETO DE FORMAÇÃO	56
Ana Reis, Teresa Cardoso, Filomena Pestana	
VAMOS CONHECER MELHOR O OUTRO? UM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO NA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA, EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E NO 1º CICLO	58
Ana Rita Horta, Conceição Leal da Costa, Ângela Dourado	
AS CRIANÇAS COMO AGENTES NA REINVENÇÃO DOS ESPAÇOS	61
Ana Silva	
MANUAIS ESCOLARES E DOCUMENTOS NORMATIVOS DE PORTUGUÊS DO 1.º CEB: O NOME E AS SUBCLASSES.....	63
Ana Sofia Lopes, Celda Morgado	
PERCURSOS DE IN(EX)CLUSÃO SOCIAL NO ENSINO PROFISSIONAL: TRAÇANDO A ABORDAGEM TEÓRICO-CONCETUAL DE UM PROJETO EM COCONSTRUÇÃO	66
Ana Traqueia, Manuela Gonçalves, Rosa Madeira	
INTERCULTURALIDADE NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES EM ESCOLAS DE FRONTEIRAS	68
Andrea Alves Ulhôa, Maria Helena Araújo e Sá	
AUTOCONCEITO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: ANÁLISE EM FUNÇÃO DO SEXO E ANO ACADÊMICO	70
Anelice Maria Banhara Figueiredo, Feliciano Henriques Veiga, Óscar F. Garcia	
DANÇA, EDUCAÇÃO E CRIAÇÃO: LUGARES DE ENCONTRO	72
Ângelo Neto	
EQUIDADE E EXCELÊNCIA EM EDUCAÇÃO: DILEMAS E TENSÕES NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA.....	74
Antonio Roberto de Araujo Souza, Leonor Lima Torres	
FEEDBACK DOCENTE EM EaD: REFLEXÕES SOBRE UM ESTUDO DE CASO.....	76
Augusta Guilima, Ana Paula Afonso, Lina Morgado	
O PAPEL DO ERASMUS+ NA PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS.....	78
Bárbara Pereira, Liliانا Rodrigues	

PROMOVER A PARTICIPAÇÃO ATIVA DAS CRIANÇAS E CONHECER AS INSTITUIÇÕES DA NOSSA TERRA – PERCURSO DE INVESTIGAÇÃO, APRENDIZAGENS E CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO PROFISSIONAL	80
Beatriz Calado, Conceição Leal da Costa, Ana Rosa Barradas	
CURRÍCULO, SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	82
Bruna Filipa Fonseca Batista	
AVALIAÇÕES EXTERNAS E EXCELÊNCIA ACADÊMICA: UM ESTUDO SOCIOLÓGICO NA REDE DE ENSINO MUNICIPAL DE FORTALEZA.....	84
Camila Assis de Sousa Soares, Almerindo Janela Afonso	
FORMAÇÃO, ATITUDES E PRÁTICAS DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	86
Carla Badalo, Sofia Freire	
AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR NO ÂMBITO DA AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR - MITO OU REALIDADE?	88
Carlos M. Zacarias, Isabel Fialho, Marília Cid	
AS EXPERIÊNCIAS EMOCIONAIS DOS ALUNOS, NO ANO DE TRANSIÇÃO DO PRIMEIRO PARA O SEGUNDO CICLO, NAS SUAS MÚLTIPLAS FORMAS DE EXISTÊNCIA	91
Carlúcio Olegário Nunes, Maria Cristina Tavares Teles da Rocha	
DESENVOLVIMENTO DE UM FRAMEWORK PARA MOOC NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES EM PORTUGAL.....	93
Carolina Amado, Ana Pedro	
PROGRAMA DE INTERCOMPREENSÃO EM LÍNGUAS PARA SURDOS: UM CAMINHO PARA A EMANCIPAÇÃO	95
Carolina Lúgaro Izuibejeres, Maria Helena Araújo e Sá, Ana Isabel Silva	
TRABALHO COLABORATIVO ENTRE PROFESSORES DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	97
Catarina Costa, Margarida Marques	
A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NA AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS DISFUNÇÕES DE PROCESSAMENTO SENSORIAL EM CRIANÇAS ENTRE OS 4 E 24 MESES.....	99
Cátia C. Lucas, Ana Paula S. Pereira, Leandro S. Almeida	
EVAÇÃO NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GASTRONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO: CONTRIBUTOS WEBERIANOS PARA A COMPREENSÃO DO FENÓMENO	102
Ceci F. M. Santiago, Carla Galego	
A AÇÃO (INTER)CULTURAL FRANCESA EM TORNO DO ACOLHIMENTO E DA INTEGRAÇÃO: EM BUSCA DA INCLUSÃO ESCOLAR DO ALUNO ESTRANGEIRO ALÓFONO EM SALAS DE AULA NA METRÓPOLE DE BORDÉUS	104
Celina Martins Santos	

EM QUE LUGAR ESTÁ A POESIA NA FORMAÇÃO DE CRIANÇAS LEITORAS? UM OLHAR PARA O DIREITO ÀS EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS NA ESCOLA, UMA LEITURA SOCIAL	106
Cleunice Terezinha da Silva Ribeiro Tortorelli	
A INTEGRAÇÃO DAS TIC NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PORTUGUESES E EUROPEUS: O QUE REVELAM ESTUDOS E NORMATIVOS	108
Cristiano Rogério Vieira	
BUILDING SCAFFOLDING FOR “EVERYONE” IN PRESCHOOL EDUCATION THROUGH THE SUZUKI METHOD: AN EXPERIMENTAL STUDY	110
Davys Moreno	
110	
MUSICAL LEARNING FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY: PRACTICES AND NEEDS	112
Davys Moreno, António Moreira, Oksana Tymoshchuk, Carlos Marques	
A CRISE DE IDENTIDADE PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	115
Ednalva Tavares de Mendonça Telinhos Pereira	
A FORMAÇÃO CONTÍNUA EM AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE: UMA REVISÃO DA LITERATURA	117
Eliane Moreira Marques, João Paz, Ana Mouraz	
AS MODIFICAÇÕES CORPORAIS NA ATUALIDADE: ESTUDO QUALITATIVO COM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS	120
Eveline Ximenes Tomaz, Rui Neves	
O PERFIL DO PROFESSOR BIBLIOTECÁRIO NA CONSTRUÇÃO DO ALUNO LEITOR LITERÁRIO	122
Fátima Bonzinho, Ângela Balça	
DESCONSTRUIR E RECONSTRUIR A LÓGICA DAS INTERPRETAÇÕES HISTÓRICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIA ATRAVÉS DAS PROPOSTAS DA TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS.....	124
Filipe Oliveira	
O PAPEL DOS DIRETORES DE TURMA NA ESCOLA DO SÉC.XXI COMO FACILITADORES DA PROMOÇÃO DE VALORES	126
Filipe Vilar	
A ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO PORTO: DAS IMAGENS ORGANIZACIONAIS À RESPONSABILIDADE SOCIAL.....	128
Filipe Vilar, Marta Pereira, Sérgio Cunha, Vera Diogo	
PRÁTICAS DO CURRÍCULO: VOZES DE CINCO PROFESSORES QUE OUSAM INOVAR E DOS SEUS ALUNOS.....	131
Francisco Cristóvão	
CURRÍCULO E CIDADANIA GLOBAL: QUE PERSPETIVAS? – UMA REVISÃO DE LITERATURA DO TIPO CRÍTICO.....	133
Francisco Parrança da Silva	

INCLUSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL NO ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA	135
Graça Maria de Moraes Aguiar e Silva	
FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE PORTUGUÊS E JUSTIÇA SOCIAL NO CONTEXTO AMAZÔNICO PARAENSE.....	137
Helane Fernandes, Ana Isabel Andrade	
CENTROS ESCOLARES E SUPERVISÃO COLABORATIVA: PERSPETIVAS QUANTO AO CONTRIBUTO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E A MELHORIA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	139
Helena Miranda	
ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA O PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES EM ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS NO ENSINO PRIMÁRIO EM ANGOLA.....	141
Hilário Piriquito Eurico	
O USO DE TECNOLOGIA MÓVEL NA APRENDIZAGEM ATIVA: PERSPECTIVA DE DIRETORES E PROFESSORES DO INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO	144
Hugo Dantas, Isabel Cabrita	
ESCOLA PARA ASSIMILAR, ESCOLA PARA NACIONALIZAR: A EDUCAÇÃO E O DISCURSO JURÍDICO DO ABRASILEIRAMENTO NO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE DURANTE O ESTADO NOVO (1937-1945)	146
Igor B. Scarabelot	
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E RESULTADOS ESCOLARES: UMA ANÁLISE SOBRE A INFLUÊNCIA DAS POLÍTICAS DE ACCOUNTABILITY	148
Ila Beatriz Maia	
EXTENSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL NO ENSINO SUPERIOR EM CONTEXTO DE PANDEMIA.....	150
Ingrid Soraya de Oliveira Sá, Carla Galego	
MOBILIDADE TRANSNACIONAL DE ALUNOS DO ENSINO NÃO SUPERIOR EM PORTUGAL: UM ESTUDO DE CASO	152
Isabel Abelheira, Manuela Gonçalves	
LUGAR INCOMUM: O INGRESSO DO PROFESSOR HOMEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	154
Jacqueline Rodrigues Pino	
SERÁ A RETENÇÃO ESCOLAR UMA PRÁTICA EFICAZ? RESULTADOS DE UMA META-ANÁLISE	156
Joana Pipa, Mieke Goos, Francisco Peixoto	
INTERAÇÕES ETNOMATEMÁTICAS A PROPÓSITO DA CESTARIA DA ILHA DO PRÍNCIPE	158
Joana Latas, Jaime Carvalho e Silva	

INVESTIGAÇÃO E FORMAÇÃO COM PROFESSORES - UMA METODOLOGIA COM NARRATIVAS QUE VALORIZA A EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA	161
João Paulo de Oliveira, Isabel Cavas, Conceição Leal da Costa, Teresa Sarmento	
SMARTPHONES E EDUCAÇÃO MUSICAL: UM ESTUDO NO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE	164
Jorge Gonçalves, Teresa Cardoso	
TRANSFORMAÇÕES E TENDÊNCIAS DE EVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PERCEÇÕES E POSICIONAMENTOS DE EDUCADORES DE PLANALTINA DF	166
José Elias Carneiro, João Caramelo	
CONSEQUÊNCIAS DE DISCRIMINAÇÕES E REPROVAÇÕES NOS CAMINHOS ESCOLARES DE JOVENS EM VIAS PROFISSIONAIS DE ENSINO.....	168
Juliane Pereira Gonçalves, Pedro Daniel Tavares Ferreira	
RACIOCÍNIO MATEMÁTICO E USO DA LINGUAGEM ALGÉBRICA COM COMPREENSÃO NO 8.º ANO.....	170
Kelly Nunes Aguiar, João Pedro da Ponte, Joana Mata-Pereira	
REPRESENTAÇÕES NA ESCRITA MATEMÁTICA: ANÁLISE DE RESOLUÇÕES DE ALUNOS DO 11.º ANO	173
Letícia Gabriela Martins, Maria Helena Martinho	
CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE MEDIDA SOBRE A TRANSIÇÃO DA UNIVERSIDADE PARA O EMPREGO: ESTUDO PILOTO DO QUESTIONÁRIO TUE	175
Liliana Paulos, Sandra T. Valadas, Leandro S. Almeida	
B-LEARNING E PRÁTICAS COLABORATIVAS NO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO: UM CURSO DE FORMAÇÃO	177
Luís Costa, Teresa Cardoso, Filomena Pestana	
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA MEDIADA POR TECNOLOGIA DIGITAL EM ESCOLAS PÚBLICAS DO DISTRITO FEDERAL, BRASIL, EM CONTEXTO DE PANDEMIA.....	180
Luís Dionísio Paz Lapa	
MEMÓRIA VERBAL, ATENÇÃO SUSTENTADA, FLUÊNCIA VERBAL E TOMADA DE DECISÃO EM PACIENTES BIPOLARES TIPO I E TIPO II	183
Luis Oliveira	
APRESENTAÇÃO DE PROJETO DE DOUTORAMENTO: UM ESTUDO SOBRE EDUCAÇÃO PARA A ECOÉTICA COM PROFESSORES DE BIOLOGIA E GEOLOGIA.....	185
Luísa Carvalho, Luís Dourado	
REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE OS EFEITOS DE INTERVENÇÕES EM RESILIÊNCIA E BEM-ESTAR NOS PROFESSORES	187
Luísa Fernandes, Francisco Peixoto, Maria João Gouveia	

ESTRATÉGIAS DE PROMOÇÃO DE DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL NO ENSINO SUPERIOR: AS PERSPETIVAS DE ESTUDANTES, DOCENTES E PESSOAL TÉCNICO.....	189
Luiza Bezerra da Cunha, José Pedro Amorim	
O EMITEC E O ENEM – A FRÁGIL RELAÇÃO COM O SABER E A MULTIPLICAÇÃO DA “RALÉ”.....	192
Luzinete da Silva Figueirêdo	
DOS SENTIDOS ATRIBUÍDOS AO TERMO PROJETO À DISCUSSÃO DO SEU PODER TRANSFORMACIONAL	194
Manuel Cordeiro, Fernanda Lopes	
A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRISSOMIA 21.....	196
Maria Manuela Neto Pascoal, Maria Odete Emygdio da Silva	
CONVERSAS SOBRE LIVROS: NOVOS ITINERÁRIOS DA LEITURA COMPARTILHADA EM UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO LITERÁRIA	198
Marcela Coladello Ferro	
RECOLHA DE EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DE CONTEÚDO PARA A CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DA LITERACIA CIENTÍFICA.....	200
Marcelo Alves Coppi, Isabel Fialho, Marília Cid	
AVALIAR PARA APRENDER: POR ATIVIDADES INVESTIGATIVAS EM CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS.....	202
Margarida Sousa, Leonor Santos	
BIBLIOTECA ESCOLAR E APOIO AO CURRÍCULO: UM PROJETO PARA A INTEGRAÇÃO TRANSVERSAL E CONTEXTUALIZADA DE LITERACIAS NO PRÉ-ESCOLAR.....	205
Maria Armanda Ramos, Teresa Cardoso	
PROGRAMAS CASA DA MATA: PERCEÇÃO DOS PAIS SOBRE O IMPACTO NAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DAS CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR	207
Maria Clara Costa, Aida Figueiredo	
TIC E PRÁTICAS PROFISSIONAIS DOCENTES: META-ANÁLISE DE PLANOS DE FORMAÇÃO ENTRE 2014 E 2019.....	209
Maria de Fátima Almeida, Teresa Cardoso	
“A QUEDA DO CÉU”: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA REINTERPRETAÇÃO DOS PROCESSOS FORMATIVOS QUE ENVOLVEM OS SUJEITOS NOS DEBATES PEDAGÓGICOS CONTEMPORÂNEOS.....	211
Maria do Socorro Silva	
INCLUSÃO DE ALUNOS COM DIFICULDADE INTELLECTUAL E DESENVOLVIMENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA	213
Maria Gertrudes L. M. Matado, Maria Odete Emygdio da Silva	

A COLABORAÇÃO ENTRE PROFESSORES, EM TEMPOS DE MUDANÇA – UM ESTUDO DE CASO NO ALENTEJO	215
Maria Fernanda Lota Guia, Isabel Fialho	
O LUGAR DO PERFIL DO ALUNO NO CONTEXTO DO ENSINO SECUNDÁRIO - LEITURAS DA AVALIAÇÃO EXTERNA DAS ESCOLAS E DOS DOCUMENTOS INTERNOS	217
Maria Helena Álvaro, Filipa Seabra	
NARRATIVAS COMO METODOLOGIA NO CASO DE UM PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA.....	219
Maria Inês Barreto Netto, Maria Assunção Folque	
A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL DA COMUNIDADE – O PAPEL DA LIDERANÇA DA ESCOLA.....	221
Maria José Gonçalves, Ana Paula Silva	
PARTICIPAÇÃO, PERTENÇA E APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: AS VOZES DOS ALUNOS COM DIFICULDADES INTELECTUAIS E DESENVOLVIMENTAIS (DID)	223
Mariana Dantas, Paula Santos	
ATITUDES DOS ASSISTENTES OPERACIONAIS NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM PERTURBAÇÕES DO ESPECTRO DO AUTISMO NO JARDIM DE INFÂNCIA.....	225
Mariana Fenta Elias, Maria Odete Emygdio da Silva	
CARACTERIZAÇÃO DA QUALIDADE DO ENVOLVIMENTO FÍSICO DOS JARDINS DE INFÂNCIA DE BRAGANÇA EM TEMPO DE COVID-19	227
Frederico Lopes	
A BANDA DESENHADA NA COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA	230
Marina Mota, Cristina Manuela Sá, Cecília Guerra	
MOBILE LEARNING NA UNIVERSIDADE ABERTA: META-ANÁLISE DE PRODUÇÃO ACADÉMICA ENTRE 2014 E 2019	233
Mário Ferreira Marques, Teresa Cardoso	
A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS INCLUSIVAS: PROCESSOS, FATORES E PERSPETIVAS	235
Marta de Oliveira Rodrigues, Armando Loureiro	
DESCENTRALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: REFLEXÃO SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE DESCENTRALIZAÇÃO NUM MUNICÍPIO DO DISTRITO DO PORTO	237
Marta Silva, Maria José Araújo	
SUPERVISÃO COLABORATIVA: REVISÃO NARRATIVA DE LITERATURA	239
Marta Silva, Ana Isabel Andrade, Betina Lopes, Maria João Loureiro Ricardo Melo, Magda Freitas, Marília Rua	
ANÁLISE DOS ESTILOS PARENTAIS NO CONTEXTO DE PORTUGAL	242
Matilde da Ascensão Ventura Vieira, Carolina Fernandes de Carvalho	

PERCEPÇÃO DOS DOCENTES ACERCA DA INOVAÇÃO PEDAGÓGICA EM HABITATS DIGITAIS.....	244
Mayara Quadros de Andrade, João Filipe de Lacerda Matos, Ana Isabel Ricardo Gonçalves Pedro	
RETENÇÃO ESCOLAR: CRENÇAS E PRÁTICAS DOS PROFESSORES E A SUA RELAÇÃO COM AS POLÍTICAS EDUCATIVAS DAS ESCOLAS	246
Natalie Nóbrega Santos, Vera Monteiro	
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E PARA A PARTICIPAÇÃO: COMO ESTÃO ESCOLAS DE FRONTEIRA A APROPRIAR TERRITORIALMENTE ESTAS POLÍTICAS?	249
Nicolas Martins da Silva, Sofia Marques da Silva	
A SUPERVISÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E O SEU PAPEL NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA DE CARREIRA	251
Oswaldo Filipe da Moreira	
“NOTHING MORE THAN FEELINGS”? - UM ESTUDO DE AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE PROGRAMAS DE PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM CRIANÇAS E JOVENS	253
Pedro Cunha, Francisco Peixoto	
VALIDAÇÃO DE ESCALA DE EXPECTATIVA E VALOR PARA ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL.....	255
Pedro Leite Silva, Francisco Peixoto	
A LEGITIMIDADE DO/DA PROFESSOR/A DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ABORDAGEM DE QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE	258
Rafaela Gama, Zélia Anastácio, Meiri Miranda	
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL EM ESTUDOS DE AULA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO SUPERIOR DO BRASIL E DE PORTUGAL	260
Ranúzy Borges Neves, João Pedro da Ponte	
INTERPELAÇÕES AO CONCEITO DE ‘RESPONSABILIDADE SOCIAL’ DESDE UMA EXPERIÊNCIA DE INVESTIGAÇÃO COM UMA REDE EDUCATIVA INTERCULTURAL	262
Raquel Carinhas, Maria Helena Araújo e Sá	
PEDAGOGIAS CENTRADAS NA CRIANÇA E SUA RELAÇÃO COM A MOTIVAÇÃO E AUTONOMIA PARA APRENDER.....	264
Rayana das Graças A. Asth-Lippmann	
264	
PARATEXTOS E LIVROS ILUSTRADOS: POSSIBILIDADES DE ELABORAÇÃO DE SENTIDOS PELOS LEITORES EM DESENVOLVIMENTO	266
Renata de Souza França Bastos de Almeida, Cynthia Graziela Guizelim Simões Giroto	

INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE LINGUÍSTICA E CULTURAL EM PORTUGAL: CONTRIBUTOS PARA FUTURAS AGENDAS INVESTIGATIVAS	268
Ricardo Torres, Ana Raquel Simões, Susana Pinto	
A RESPONSABILIDADE SOCIAL NOS SISTEMAS DE REGULAÇÃO E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL E EM PORTUGAL	270
Rogéria Soares, Jesus Maria Sousa	
A INFLUÊNCIA DO ENSINO REMOTO NA COVID-19: AS DIFICULDADES E AS ESTRATÉGIAS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO BRASIL E DE PORTUGAL	272
Rosimeria Maria Braga de Carvalho, Claudilene Moura Perim, Maria José Broeiro Gonçalves	
COMPETÊNCIAS DE GESTÃO DE CARREIRA: PERCEÇÕES DOS ESTUDANTES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE PORTUGAL	275
Rúben Caldas, Virgínio Sá	
REGULAÇÃO LOCAL DA EDUCAÇÃO EM PORTUGAL: CONFIGURAÇÕES E DESAFIOS DA RELAÇÃO ENTRE O MUNICÍPIO E OS AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS	277
Salomé Simões, Manuela Gonçalves	
O PAPEL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM ESTUDO SOBRE A IDENTIDADE DOCENTE À LUZ DO PARADIGMA DA INCLUSÃO	279
Sandra Pimentel, Sofia Freire	
REPRESENTAÇÕES DAS LÍNGUAS E DO OUTRO EM COMUNIDADES ESCOLARES: UMA REVISÃO DE TIPO NARRATIVO DA LITERATURA	281
Sara Santos, Ana Raquel Simões, Susana Pinto	
A INTERTEXTUALIDADE COMO MECANISMO AUXILIADOR NA FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO: UM ESTUDO DE CASO COM UMA TURMA DE 1.º DE ESCOLARIDADE	284
Sara Silva	
EFICIÊNCIA NA GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR - AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FACILITADORES NO PROCESSO DE DESBUROCRATIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR E ADMINISTRATIVA	286
Sérgio Ferreira	
O POTENCIAL DOS NOVOS MÉDIA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM MOÇAMBIQUE	288
Sérgio Paulo Cossa	
PROJETO DE INTERVENÇÃO: BIBLIOTECA ITINERANTE	290
Sílvia de Sousa Azevedo, Maria Aparecida de Paulo Gomes, Marcelo Franco e Souza	

JUST ANOTHER STORYBOOK. CHILDREN'S LITERATURE CONTRIBUTION TO EMPATHY, ETHNIC IDENTITY AND READING MOTIVATION.....	292
Sofia Jorge Ferreira, Ana Cristina Silva	
OFICINA DE FORMAÇÃO EM ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA: CONCEÇÃO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO	294
Sofia Gonçalves, Cristina Vieira, Graça Bidarra	
AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR. O CASO DE UMA ESCOLA DA REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA.....	297
Sofia Silva, Nuno Fraga	
FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE PARA O ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO	299
Sónia Cabral, Lourdes Mata, Francisco Peixoto	
DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS NO ENSINO SUPERIOR ANGOLANO: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DE PRÁTICAS RELATADAS.....	301
Sónia Dinis e Silva, António Borralho	
A DINÂMICA EDUCATIVA DE UM TERRITÓRIO: O CASO DE MONTEMOR-O-NOVO.....	304
Susana Pereira, Bravo Nico	
A DIDÁTICA DO PLURILINGUISMO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL.....	306
Sweder Souza, Maria Helena Araújo e Sá, Francisco Calvo del Olmo	
APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL EM CONTEXTO ESCOLAR: CRENÇAS E PRÁTICAS DE PROFESSORES/AS DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	309
Tânia Santos, Carla Peixoto, Vera Coelho, Francisco Machado	
INTERVENÇÃO PRECOCE NA PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO: NECESSIDADES DAS CRIANÇAS E O APOIO DO SISTEMA NACIONAL DE INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA.....	312
Tânia Soares, Paula Santos, Ana Serrano, Marilyn Espe-Sherwindt	
EXPLORANDO ESTUDOS DE AULA: A PERSPECTIVA DE PROFESSORES DE UMA "PRIMARY SCHOOL" EM INGLATERRA.....	315
Thuysa Schlichting de Souza, João Pedro da Ponte	
OS EFEITOS DO CONCURSO PARA MAIORES DE 23 ANOS NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL	317
Thyene Bürkle, Preciosa Fernandes, Angélica Monteiro	
O ENSINO APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA EM CONTEXTOS DE DIVERSIDADE LINGUÍSTICA E CULTURAL.....	320
Tomásia Mataruca Nhazilo, Maria Helena Araújo e Sá	
"OS DESENHOS ERAM TODOS IGUAIS!": DO SENSO COMUM DA OBSERVADORA À RECONFIGURAÇÃO DA PESQUISA, A IMPORTÂNCIA DA REFLEXIVIDADE METODOLÓGICA.....	322
Valéria Araújo Sousa	

O DESENVOLVIMENTO DA LITERACIA DIGITAL E DA LITERACIA HISTÓRICA EM AMBIENTES DE APRENDIZAGEM ATIVA NA AULA DE HISTÓRIA	324
Vânia Graça, Altina Ramos, Glória Solé	
O POTENCIAL EDUCATIVO DE ESPAÇOS CULTURAIS E A SUA FRUIÇÃO PELA PESSOA IDOSA.....	326
Vera Cerqueira, Margarida Louro Felgueiras, Sofia Castanheira Pais	
PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE O PROCESSO DE TRANSIÇÃO DO ENSINO FACE-A-FACE PARA BLENDED-LEARNING: UM ESTUDO DE CASO DO MESTRADO EM PARASITOLOGIA MÉDICA	329
Verônica Maguela	
IMPLEMENTAÇÃO DE MODELOS DE ENSINO À DISTÂNCIA DE UNIVERSIDADES PRIVADAS E PÚBLICAS EM MOÇAMBIQUE: 2019 - 2020.....	332
Wiseman Osman Wanna, Fátima Simões	
Posters	335
COMPETÊNCIAS DO SÉCULO XXI E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENRIQUECIDAS POR TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	337
Alexandra Loução, Ana Pedro	
TRANSFORMAÇÕES, DESAFIOS E IMPACTOS DA INDÚSTRIA 4.0: NOVOS MODELOS PEDAGÓGICOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	339
Ana I. Azevedo, João Caramelo, Sofia Marques da Silva	
ANÁLISE DO REGIME LEGAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA (DL 54/2018) A PARTIR DO CICLO DE POLÍTICAS DE STEPHEN BALL.....	342
Ana Carvalho, Ariana Cosme, Amélia Veiga	
CONNECTING THE DIGITAL WORLD WITH THE OUTDOORS THROUGH LOCATIVE MEDIA.....	345
Anabela Silva Jenkins, Luísa Aires	
NÍVEIS DE LITERACIA DE ESTUDANTES À ENTRADA NO ENSINO SUPERIOR	347
Beatriz Koppe	
O DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO EM ESTATÍSTICA E DIDÁTICA DA ESTATÍSTICA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NUM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO.....	349
Bruna Mayara Batista Rodrigues, João Pedro Mendes da Ponte	
A ABORDAGEM DA INOVAÇÃO CURRICULAR E PEDAGÓGICA COMO UMA PROBLEMÁTICA INSTITUCIONAL	351
Cibelle Toledo, Rui Trindade, Gil Nata	

ACONSELHAMENTO NO LUTO: A FORMAÇÃO ESPECIALIZADA NO CONTEXTO PORTUGUÊS	353
Cristina Maria Felizardo Rodrigues, Paula Santos	
CONCEPÇÕES E CONTRIBUIÇÕES DA AUTOAVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM DO ALUNO: REVISÃO DE LITERATURA EXPLORATÓRIA	356
Fernanda Cristina Ribeiro Faria, Maria João Loureiro, Ana Isabel Andrade, Betina Lopes	
A DISCUSSÃO COLETIVA COMO MOMENTO DE COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA: CONTRIBUTO FORMATIVO DO ESTUDO DE AULA.....	359
Filipa Faria, João Pedro da Ponte, Margarida Rodrigues	
O DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO DIDÁTICO DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO ESTUDO DE AULA EM MOÇAMBIQUE	362
Gimo José Maundera, João Pedro Mendes da Ponte	
ALUNOS SOBREDOTADOS: MITOS E ESTEREÓTIPOS COMO BARREIRA À INCLUSÃO	364
Hania Houssami	
O ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS NATURAIS:IMPACTO DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS NAS SUAS DINÂMICAS	366
Hugo Oliveira, Jorge Bonito	
CONTEXTOS NÃO FORMAIS PARA O CONHECIMENTO DIDÁTICO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES COM RECURSO À ASTRONOMIA.....	368
Isabel Almeida Borges, Isabel da Cunha Chagas	
INFLUÊNCIA DA INCAPACIDADE INTELECTUAL NA ARTICULAÇÃO VERBAL EM CRIANÇAS DO 1.ª NO DO 1.º CEB	371
Joana Alves, Ana Isabel Silva	
A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NEGRA NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO SOB A PERSPECTIVA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS	373
Letícia Silva de Oliveira Freitas	
O DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO E DIDÁTICO DE FUTUROS PROFESSORES DOS PRIMEIROS ANOS ATRAVÉS DO ESTUDO DE AULA.....	375
Linda Cardoso, João Pedro da Ponte, Marisa Quaresma	
DESENVOLVIMENTO DE UM RECURSO EDUCACIONAL ABERTO GAMIFICADO: UM ESTUDO NO ÂMBITO DO PROJETO DE-TEL	378
Lorena Azevedo de Sousa, Luis Pedro, Carlos Santos	
RESSIGNIFICAR PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE EM AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS DE AVEIRO: UMA PROPOSTA COM DOCENTES E ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDÁRIO	381
Marcus Vinicius de Paula Pereira Junior, Tatiana Galieta Nascimento, Maria Filomena Rodrigues Teixeira	

É TUDO UMA QUESTÃO DE GÊNERO.....	384
Maria Inês Batista Amorim	
SER AUTO E CORREGULADO NO ENSINO SUPERIOR: ESTRATÉGIAS ADOTADAS PELOS ESTUDANTES DE PROGRAMAÇÃO PARA SUPERAR OS DESAFIOS DO ENSINO À DISTÂNCIA.....	386
Maria Castelhana, Daniela Pedrosa, José Cravino, Leonel Morgado	
CINEMA PARADIGMA: FILMES COMO EXTENSÃO PARA A FORMAÇÃO DE PÚBLICO-CIDADÃOS.....	389
Mariana Bento Lopes, António Moreira, José Alberto Rodrigues	
PRÁTICAS EDUCATIVAS PROMOTORAS DO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA INFÂNCIA.....	392
Mariana Plácido, Aida Figueiredo	
OS SABERES DOCENTES E A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO NOS CENTROS EDUCA MAIS DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL EM SÃO LUÍS NO MARANHÃO..	394
Millena Kelly Costa da Silva	
O ENSINO DAS CIÊNCIAS NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO EM CONTEXTO DE PANDEMIA.....	396
Patrícia Christine Silva, Ana V. Rodrigues, Paulo Nuno Vicente	
“CRESCER SEM MUROS”: CONCEÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO COLABORATIVA EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR PARA ARTICULAR CONTEXTOS EXTERIOR/NATUREZA E INTERIOR	398
Raquel Ramos	
PRÁTICAS DE FEEDBACK EM AVALIAÇÃO FORMATIVA: UMA VISÃO CONCEITUAL ATUALIZADA	401
Rodrigo Faria, Ana Isabel Andrade, Betina Lopes, Maria João Loureiro	
A INFLUÊNCIA DA SATISFAÇÃO PROFISSIONAL NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DOS TRÊS SISTEMAS PÚBLICOS DE ENSINO MÉDIO DO ESTADO DO MARANHÃO.....	403
Rosimeria Maria Braga de Carvalho, Leonardo Manuel das Neves Rocha	

APRESENTAÇÃO DO V ENJIE

O Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação – ENJIE – é uma iniciativa do Conselho de Centros de Investigação em Ciências e Políticas da Educação, um grupo integrado, atualmente, por 16 de Unidades de Investigação e Desenvolvimento (UID) na área da Educação, cujos objetivos passam por afirmar o valor da investigação na área das Ciências da Educação nas dimensões social, cultural, económica e política; incrementar a presença das Ciências da Educação e respetivas UID no Sistema Científico e Tecnológico Nacional; organizar espaços conjuntos de debate/divulgação da investigação em diferentes níveis; dar a conhecer o trabalho desenvolvido e potenciar as representações sociais da investigação em Educação; e tomar posições conjuntas em torno de documentos de reflexão e de discussão, construindo posições de análise crítica conjuntas.

Organizado desde 2010, o ENJIE tem como objetivo a apresentação e discussão públicas dos trabalhos em curso por doutorandos e mestrandos na área das Ciências da Educação, provenientes de cursos lecionados por instituições de ensino superior portuguesas, constituindo-se, desta forma, como uma oportunidade para o enriquecimento dos percursos investigativos e formativos individuais dos seus participantes.

A quinta edição do encontro tem lugar nos dias 16 e 17 de abril de 2021, em formato *online*, e tem como tema enquadrador “**Investigação em Educação e Responsabilidade Social: vozes dos jovens investigadores**”. Organizada pelo Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF) da Universidade de Aveiro (UA) e pelo Laboratório de Educação a Distância e e-Learning (LE@D) da Universidade Aberta (UAb), em articulação com o Conselho Coordenador de Centros de Investigação em Ciências e Políticas da Educação. O convite à apresentação de trabalhos do V

ENJIE mereceu uma assinalável adesão por parte do seu público-alvo, tendo sido submetidos ao encontro 185 resumos, a maioria relativos a propostas para comunicações, mas também outros relativos a póster, todos eles avaliados pela Comissão Científica do evento.

A versão final do **programa**, que pode ser consultada neste livro, conta com 133 comunicações e 28 pósteres, organizados em **seis Sessões Paralelas** distribuídas pelos dois dias do encontro. O programa conta ainda com **três Mesas Redondas**, que terão como objetivo colocar em diálogo diferentes atores do contexto científico-académico nacional na área da Educação relacionados com a formação avançada, cruzando perspetivas e explorando relações entre Investigação em Educação e Responsabilidade Social, tema enquadrador do encontro: a **Mesa Redonda “À conversa com... recém-doutorados em Educação”**, com quatro recém-doutorados, graduados por instituições de ensino superior de diferentes pontos do país; a **Mesa Redonda “À conversa com... premiados em Educação”**, com intervenções por cinco autores de teses de doutoramento premiadas na área das Ciências da Educação; e a **Mesa Redonda “À conversa com... Diretores dos Programas Doutorais em Educação”**, na qual participarão quatro diretores de Programas Doutorais em Educação afetos a diferentes instituições de ensino superior portuguesas.

O programa acolhe, ainda, a **Conferência**, “A construção de um sociólogo político da educação: lições para a responsabilidade social da universidade”, que será proferida por Carlos Alberto Torres, Professor da Universidade de Califórnia e orador convidado do V ENJIE.

Os participantes terão a possibilidade de votar nos melhores trabalhos submetidos ao encontro, decorrendo a **atribuição dos prémios** no seu segundo dia.

Será organizado, por um dos parceiros do encontro, um **workshop** sobre utilização do *software* de análise qualitativa, **webQDA**.

Estão ainda previstos dois **momentos sociais – Cultural Networking**, cujo objetivo é aproximar os participantes, promovendo o seu maior envolvimento e um sentido de coletividade neste evento inteiramente *online*, onde inevitavelmente está ausente uma dimensão crucial da socialização assegurada pela presença física e pelo contacto humano.

As sessões de abertura e de encerramento contarão com intervenções de representantes das duas instituições organizadoras, respetivamente os Vice-Reitores para a área da Investigação da UA e da UAb e os Diretores dos seus Departamentos de Educação/Ensino,

assim como de elementos do Conselho Coordenador de Centros de Investigação em Ciências e Políticas da Educação e da Comissão Organizadora do encontro.

Toda a informação relevante sobre o encontro pode ser consultada no site oficial – <https://enjie.pt/2021/> (com exceção daquela relativa ao acesso às salas do programa, via Colibri-Zoom, assim como aos trabalhos em apresentação (vídeos e pósteres), apenas disponibilizada aos participantes inscritos).

Com 435 participantes inscritos e um programa rico e diverso, esperam-se dois dias intensos, de partilhas profícuas e muito enriquecedoras.

A Comissão Organizadora deseja a todos um ótimo V ENJIE!

COMISSÕES

Comissão Organizadora

Ana Paula Afonso (LE@D, UAb)
Ana Varela (CIDTFF, UA)
Carlos Seco (LE@D, UAb)
Dércio Martins (LE@D, UAb)
Francisco Parrança (CIDTFF, UA)
Helena Araújo e Sá (CIDTFF, UA)
Joana Pereira (CIDTFF, UA)
João Paz (LE@D, UAb)
Lina Morgado (LE@D, UAb)
Maria Antonieta Rocha (LE@D, UAb)
Maria João Spilker (LE@D, UAb)
Patrícia Christine Silva (CIDTFF, UA)
Sara Santos (CIDTFF, UA)

Comissão Científica

Alexandra Isabel Sá Pinto (CIDTFF, UA)
Ana Artur (CIEP, UE)
Ana Benavente (CeIED, ULHT)
Ana Costa Lopes (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Ana Paula Afonso (LEAD, UAb)
Ana Paula Cardoso (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Ana Paula Silva (CeIED, ULHT)
Ângela Balça (CIEC, UM)
Antonieta Rocha (LEAD, UAb)
António Teodoro (CeIED, ULHT)
Assunção Folque (CIEP, UE)
Betina da Silva Lopes (CIDTFF, UA)
Bravo Nico (CIEP, UE)
Carina Guimarães (CIEP, UE)
Carla Galego (CeIED, ULHT)
Carlos Jorge Brigas (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Cecília Vieira Guerra (CIDTFF, UA)
Clarinda Pomar (CIEP, UE)

Claúdia Neves (LEAD, UAb)
Conceição Leal da Costa (CIEP, UE)
Daniela Cristina Carneiro Pedrosa (CIDTFF, UA)
Elisa Chaleta (CIEP, UE)
Elsa Estrela (CeIED, ULHT)
Fernando Azevedo (CIEC, UM)
Filipa Seabra (LEAD, UAb)
Graça Simões de Carvalho (CIEC, UM)
Hélia Gonçalves Pinto (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Henrique Ramalho (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Isabel Bezelga (CIEP, UE)
Isolina Oliveira (LEAD, UAb)
João Paz (LEAD, UAb)
João Rocha (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Jorge Bonito (CIEP, UE)
José Luís Menezes (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Kelly O'Hara (CIEP, UE)
Lina Morgado (LEAD, UAb)
Lúcia Amante (LEAD, UAb)
Lucimar Dantas (CeIED, ULHT)
Luís Sebastião (CIEP, UE)
Luísa Aires (LEAD, UAb)
Maria Eduarda Roque Ferreira (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Manuela Francisco (LEAD, UAb)
Margarida Morais Marques (CIDTFF, UA)
Margarida Rocha Lucas (CIDTFF, UA)
Maria Helena Araújo e Sá (CIDTFF, UA)
Maria Helena Vieira (CIEC, UM)
Maria José Gamboa (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Maria Luísa Branco (CIEP, UE)
Maria Neves Gonçalves (CeIED, ULHT)
Maria Pacheco Figueiredo (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Marília Cid (CIEP, UE)
Marta Sofia Abreu da Fonseca (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Mónica Sofia Marques Lourenço (CIDTFF, UA)
Paulo Costa (CIEP, UE)
Pedro José Arrifano Tadeu (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Rosa Serradas Duarte (CeIED, ULHT)
Rosa Tracana Pereira (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Sandrina Diniz Fernandes Milhano (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)

Sara Reis Silva (CIEC, UM)
Sofia Campos (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Susana Pinto (CIDTFF, UA)
Teresa Cardoso (LEAD, UAb)
Teresa Paiva (CI&DEI, IPV/IPL/IPG)
Teresa Sarmento (CIEC, UM)
Teresa Vilaça (CIEC, UM)
Vanda Alexandre Marques dos Santos (CIDTFF, UA)
Vítor Rosa (CeIED, ULHT)

PROGRAMA RESUMIDO

Dia 16 de abril de 2021 (sexta-feira)
<p>Sessão de abertura 10h00 às 10h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artur Silva (Vice-Reitor para a Investigação, Inovação e Formação de 3.º Ciclo da Universidade de Aveiro) - Diogo Casanova (Vice-Reitor para a Qualidade e Inovação da Universidade Aberta) - Luís Sebastião (Coordenador do CIEP – Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora, em representação do Conselho Coordenador de Centros de Investigação em Ciências e Políticas da Educação) - Maria Helena Araújo e Sá (Comissão Organizadora; Coordenadora do CIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro) - Sara Santos (Comissão Organizadora; Bolseira de doutoramento FCT do CIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro)
<p>Mesa redonda “À conversa com... recém-doutorados em Educação” 10h45 às 11h45</p> <p>Moderação: Amélia Lopes (Vice-diretora do CIIE – Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Universidade do Porto)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lúcia Barros (Doutoramento em Estudos da Criança, CIEC – Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade do Minho) - Ana Maria Cristóvão (Doutoramento em Ciências da Educação, CIEP – Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora) - João Robert Nogueira (Doutoramento em Educação, CeIED – Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias) - Carlos Sant’Ovaia (Doutoramento em Educação, UIDEF – Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa)

<p>Cultural Networking 11h45 às 12h00</p>
<p>Comunicações: sessões paralelas 12h00 às 13h00</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Sessão Paralela A1 - Avaliação e Supervisão - Sessão Paralela A2 - Psicologia da Educação - Sessão Paralela A3 - Educação para a Inclusão - Sessão Paralela A4 - Educação para os primeiros anos - Sessão Paralela A5 - Educação em línguas - Sessão Paralela A6 - Formação de adultos, professores e formadores
<p>ALMOÇO 13h00 às 14h00</p>
<p>Comunicações: sessões paralelas 14h00 às 15h00</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Sessão Paralela B1 - Psicologia da Educação - Sessão Paralela B2 - Educação para a Inclusão - Sessão Paralela B3 - Educação Matemática - Sessão Paralela B4 - Avaliação e Supervisão - Sessão Paralela B5 - Educação em línguas
<p>Mesa redonda “À conversa com... premiados em Educação” 15h00 às 16h00</p>
<p>Moderação: Francisco Silva</p>
<p>(Bolseiro de doutoramento FCT do CIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro)</p>
<p>Patrícia Christine Silva</p>
<p>(Bolseira de doutoramento FCT do CIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Aline Bernardes Seíça (Prémio SPCE 2015 – “Labirintos da Justiça na Escola: Perspetivas de Alunos e Professores”) - Ana Luísa Paz (Prémio SPCE 2016 – “Ser músico em Portugal: Trajetórias do aprender a ser génio, finais do século XIX- inícios do século XX”)

- **Manuel do Vale** (Prémio SPCE 2017 – “A Burocracia Eletrónica. A Ação das Plataformas Eletrónicas na Administração Escolar”)
- **Hugo Santos** (Prémio SPCE 2018 – “Interrogando o (não)lugar da Diversidade Sexual na Educação Sexual em Portugal: perspetivas de estudantes e professores/as”)
- **Filomena Alves Rodrigues** (Prémio SPCE 2019 – “Aprender a Ser Professor em Portugal e na Irlanda: Dimensões Curriculares e Supervisivas no Desenvolvimento da Identidade Profissional Docente”) [apresentação assíncrona]

Comunicações: sessões paralelas

16h00 às 17h00

- Sessão Paralela C1 - Sociologia da Educação
- Sessão Paralela C2 - Educação nos primeiros anos
- Sessão Paralela C3 - Educação em Línguas
- Sessão Paralela C4 - Ensino a Distância
- Sessão Paralela C5 - Administração, Organização e Política Educacional
- Sessão Paralela C6 - Educação em Ciências

Conferência

“A construção de um sociólogo político da educação: lições para a responsabilidade social da universidade”

17h00 às 18h00

Carlos Alberto Torres

(Distinguished Professor, UCLA – Universidade de Califórnia, Los Angeles)

Moderação:

Maria Helena Araújo e Sá

(Coordenadora do CIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro)

Lina Morgado

(Coordenadora do LE@D – Laboratório de Educação a Distância e e-Learning da Universidade Aberta)

Dia 17 de abril 2021 (sábado)
<p>Workshop WebQDA 9h30 às 10h30</p> <p>António Pedro Costa (coautor do software, Investigador Doutorado do CIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro)</p>
<p>Comunicações: sessões paralelas 10h30 às 11h30</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão Paralela D1 - Estudos Curriculares - Sessão Paralela D2 - Tecnologias Digitais e Mobile Learning - Sessão Paralela D3 - Educação Artística - Sessão Paralela D4 - Formação de adultos, professores e formadores - Sessão Paralela D5 - Sociologia da Educação - Sessão Paralela D6 - Administração, organização e política educacional
<p>Cultural Networking 11h30 às 12h00</p>
<p>Início da votação dos prémios: melhores comunicações e melhor poster 11h30 às 15h00</p>
<p>Pósteres: sessões paralelas 12h00 à 13h00</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão Paralela E1 Pósteres - Educação Digital - Sessão Paralela E2 Pósteres - Género, Identidade e Inclusão - Sessão Paralela E3 Pósteres - Matemática e Ciências Naturais - Sessão Paralela E4 Pósteres - Avaliação, Supervisão e Formação de formadores - Sessão Paralela E5 Pósteres - Literacias e Inovação Pedagógica
<p>ALMOÇO 13h00 às 14h00</p>
<p>Mesa Redonda “À conversa com Diretores dos Programas Doutorais em Educação” 14h00 à 15h00</p>

<p>Moderação: Teresa Carvalho (CIPES – Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior da Universidade de Aveiro e da Universidades do Porto)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - José Augusto Brito Pacheco (Doutoramento em Ciências da Educação do Instituto de Educação da Universidade do Minho) - Tiago Neves (Doutoramento em Ciências da Educação da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto) - Jesus Maria Sousa (Doutoramento em Currículo e Inovação Pedagógica da Universidade da Madeira) - José Morgado (Doutoramento em Educação da Universidade Nova de Lisboa/ ISPA)
<p>Comunicações: sessões paralelas 15h00 às 16h00</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Sessão Paralela F1 - Tecnologia de Informação e Comunicação em Educação - Sessão Paralela F2 - Administração, organização e política educacional - Sessão Paralela F3 - Sociologia da Educação - Sessão Paralela F4 - Formação de adultos, professores e formadores - Sessão Paralela F5 - Educação para a Inclusão
<p>Atribuição de prémios: melhores comunicações e melhor poster 16h00 às 16h30</p>
<p>Moderação: Ana Paula Cardoso (Coordenadora do CI&DEI – Centro de Estudos em Educação e Inovação do Instituto Politécnico de Viseu)</p>
<p>Sessão de encerramento 16h30 às 17h00</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Carlos Fernandes da Silva (Diretor do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro) - Cláudia Neves (Diretora do Departamento de Educação e Ensino à Distância da Universidade Aberta) - Lina Morgado (Comissão Organizadora; Coordenadora do LE@D – Laboratório de Educação a Distância e e-Learning da Universidade Aberta) - Patrícia Christine Silva (Comissão Organizadora; Bolseira de doutoramento FCT do CIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro)

COMUNICAÇÕES



REPRESENTAÇÕES DAS LÍNGUAS E DO OUTRO EM COMUNIDADES ESCOLARES: UMA REVISÃO DE TIPO NARRATIVO DA LITERATURA

Sara Santos

CIDTFF – Universidade de Aveiro
sara.tavares.santos@ua.pt

Ana Raquel Simões

CIDTFF – Universidade de Aveiro
anaraquel@ua.pt

Susana Pinto

CIDTFF – Universidade de Aveiro
spinto@ua.pt

O conceito de representação em Didática de Línguas é considerado mestiço pela sua proveniência de diversas áreas das ciências sociais e humanas (Araújo e Sá et al., 2019) e consiste na generalização da realidade para a sua compreensão (Castellotti & Moore, 2002). As representações das línguas e do Outro surgem ancoradas em processos (históricos, sócio-identitários, cognitivos) dinâmicos, evolutivos, (re)criados por indivíduos e grupos de acordo com as suas experiências de vida, tornando-se mutáveis e moldáveis através das atividades discursivas (Castellotti et al., 2001). Agregam funções complexas e influem na orientação dos comportamentos individuais e das relações sociais, na constituição dos processos de construção da identidade (Moore, 2001) e na relação dos sujeitos com a aprendizagem das línguas, podendo ser um obstáculo ou um impulsionador dessa aprendizagem (Castellotti & Moore, 2002).

É com base no dito atrás que nesta comunicação, integrada no projeto de doutoramento “Imagens das línguas de uma comunidade escolar: princípios e sugestões de intervenção educativa para uma educação plurilingue e intercultural”, em fase inicial, se pretende apresentar uma revisão de literatura de tipo narrativo sobre estudos empíricos na área desenvolvidos em contextos educativos portugueses. Desta forma, os objetivos desta revisão consistem no aprofundamento do conhecimento sobre procedimentos metodológicos e resultados desses estudos, nomeadamente no que diz respeito aos processos de (re)construção das representações em e impactos na ação dos sujeitos.

No âmbito desta revisão da literatura serão analisadas 5 dissertações de mestrado e 5 teses de doutoramento. Os critérios de seleção foram: 1) a publicação entre os anos de 2000 e 2020; 2) a indexação no RCAAP; 3) o desenvolvimento do estudo em escolas portuguesas; 4) o enquadramento do estudo no objetivo da diagnose das representações de atores educativos e 5) a inclusão de, pelo menos, uma das seguintes palavras-chave: imagem, plurilinguismo, cultura linguística e Didática de Línguas.

Esta revisão da literatura permitirá sustentar o projeto de doutoramento em curso na construção dos instrumentos de recolha de dados e na sistematização de conhecimento já produzido numa lógica de passagem de testemunho (Cardoso et al., 2010) como resposta a uma preocupação social com a sensibilização para a diversidade linguístico-cultural em contexto escolar.

Palavras-chave: representações, comunidades escolares, revisão da literatura.

Referências

- Araújo e Sá, M. H., Basílio, D., Gonçalves, M., Melo-Pfeifer, S., Monteiro, A. C., Pinto, S., Schmidt, A., Simões, A. R., & Soares, L. V. (2019). *Imagens das línguas em contextos de educação e formação: itinerários da investigação*. Cadernos do LALE, Série Reflexões, n.º9. Aveiro: Universidade de Aveiro. <https://ria.ua.pt/handle/10773/27362>
- Cardoso, T., Alarcão, I., & Celorico, J. A. (2010). *Revisão da literatura e sistematização do conhecimento*. Coleção NOVA CIDInE 3. Porto Editora.
- Castellotti, V., Coste, D., & Moore, D. (2001). Le proche et le lointain dans les représentations des langues et de leur apprentissage. In D. Moore (Ed.), *Les représentations des langues et de leur apprentissage. Références*,

- modèles, données et méthodes* (pp. 101–131). Paris: Collection Crédif-Essais, Didier.
- Castellotti, V., & Moore, D. (2002). *Social Representations of Languages and Teaching: Guide for the Development of Language Education Policies in Europe from Linguistic Diversity to Plurilingual Education*. Strasbourg: Council of Europe.
- Moore, D. (2001). *Les représentations des langues et de leur apprentissage. Références, modèles, données et méthode*. Paris: Collection Crédif-Essais, Didier.



Organização:

FCT Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia



dep
universidade de aveiro
departamento de educação e psicologia

cidtff
centro de investigação
Didática e Tecnologia
na Formação de Formadores

UNIVERSIDADE
AbERTA 
www.uaab.pt

LE@D  LABORATÓRIO
DE EDUCAÇÃO
E E-LEARNING