

IV JORNADAS DE
EDUCAÇÃO

POLITÉCNICO
DA GUARDA



Educar para o futuro

LIVRO DE RESUMOS



IV JORNADAS DE EDUCAÇÃO

EDUCAR PARA O FUTURO

COORDENAÇÃO
Eduarda Roque, Filomena Velho, Florbela Rodrigues

POLITÉCNICO DA GUARDA - PORTUGAL

15 - 16 DE JUNHO DE 2021

IPG - 2021. Todos os Direitos Reservados.

Proibida a reprodução, cópia ou transmissão, sem a permissão escrita dos autores individuais.

Os resumos das comunicações foram submetidos a processo de avaliação, antes da apresentação final nas jornadas e o seu conteúdo é da responsabilidade dos autores. O nosso agradecimento aos colaboradores que ajudaram a garantir a qualidade das comunicações.

Mais exemplares desta publicação podem ser acedidos a partir do site:
www.ipg.pt/4jornadaseducacao/

Título
Livro de Resumos - IV Jornadas de Educação

Coordenação
Eduarda Roque, Filomena Velho e Florbela Rodrigues

Edição
Instituto Politécnico da Guarda
Av. Dr. Francisco Sá Carneiro, n.º 50
6300-559 Guarda
Portugal

Conceção Gráfica
Diogo Chouzal

Depósito Legal: 484862/21

ÍNDICE

BEM-VINDOS!	7
ORGANIZAÇÃO	8
PROGRAMA	9
CALENDARIZAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES ORAIS LIVRES E POSTERS	11

RESUMOS CONFERENCISTAS

NATUREZA E TRADIÇÃO LÚDICA: PILARES DE UMA EDUCAÇÃO PARA O FUTURO	20
João Amado	
O BRINCAR EM CONTEXTO NATUREZA: BENEFÍCIOS DO PROJETO "LIMITES INVISÍVEIS"	21
Vera do Vale	
INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: CONCEÇÃO, MITOS E REALIDADES	22
Ana Paula Cardoso, João Rocha	
EDUCAR PARA A CIDADANIA AMBIENTAL	23
Maria João Breda	

RESUMOS AUTORES DE COMUNICAÇÕES

A FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES NA MODALIDADE EAD	26
Joaquim Manuel Pereira Mateus Cecília Maria Fernandes Fonseca Elisabete Batoco Constante de Brito	
A LITERACIA POLÍTICA DOS PROFESSORES: UM ESTUDO PRELIMINAR A PARTIR DOS PROGRAMAS OFICIAIS DA FORMAÇÃO DOCENTE	27
Henrique Manuel Pereira Ramalho	
A REALIDADE AUMENTA EM CONTEXTO EDUCATIVO: RESULTADOS DE UMA INVESTIGAÇÃO NA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA NO 1.º CEB	28
Henrique Manuel Pires Teixeira Gil Tânia Catarina Soares Barata	
A ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR DO FUTURO: UM ENSAIO DE RECONCETUALIZAÇÃO ENTRE A VELHA JAULA DE FERRO E A NOVA TECNOBUCROCRACIA ESCOLAR DA JAULA VIRTUAL	29
Henrique Manuel Pereira Ramalho	
LA NUEVA LEY ORGÁNICA DE MODIFICACIÓN DE LA LOE. VICIOS Y VIRTUDES DE UNA EDUCACIÓN PARA EL FUTURO	30
Victor González López David Revesado Carballares	
EXPERIÊNCIA DE UTILIZAÇÃO EDUCACIONAL DA REDE SOCIAL INSTAGRAM	32
Elisete Gonçalves Fonseca Priscila Patrícia Moura Oliveira Beatriz Gonçalves Brasileiro Florbela Lages Antunes Rodrigues Maria Eduarda Roque Ferreira	
FERRAMENTA DE CONECTIVIDADE VIRTUAL EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA NO CENTRO DE CIÊNCIAS DA UFJF	34
Beatriz Gonçalves Brasileiro Elisete Gonçalves Fonseca Priscila Patrícia Moura Oliveira	
O PAPEL DAS INFOGRAFIAS NOS MANUAIS ESCOLARES	35
Joaquim Brigas Fátima Gonçalves Jorge Gonçalves	
BANDA DESENHADA E PAISAGEM	36
Miguel Castro	
A CRIATIVIDADE NO ENSINO SUPERIOR: PERCEÇÕES DE PROFESSORES E ESTUDANTES PORTUGUESES	38
Lilian Débora Barros Ema Oliveira Fatima Simões Denise S. Fleith	
EDUCAR PARA O FUTURO É EDUCAR PARA A ALTERIDADE E RESPEITO PELO OUTRO... ..	39
Urbana Cordeiro	
EDUCAR PARA O FUTURO.... EDUCAR PARA APRENDER A PENSAR E AGIR	40
Urbana Bolota Cordeiro	
A INFLUÊNCIA SOCIOCULTURAL DA COMUNICAÇÃO RADIOFÔNICA	41
Cláudia Leal Fátima Gonçalves	
ESCOLAS AO AR LIVRE - ESCOLAS DO PASSADO, PRESENTE E FUTURO	42
Florbela Lages Antunes Rodrigues Carla Ravasco	
ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA ORTOGRÁFICA LÉXICA Y SUBLÉXICA EN UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	44
Laura Hernández Sobrino	
ENSINAR MATEMÁTICA À DISTÂNCIA NO 1º CEB	45
Cecília Fonseca Joaquim Mateus	
"ME, YOU AND THEM" NA AULA DE INGLÊS ON-LINE NO 1.º CEB	46
Marta Fortunato António Moreira Ana Raquel Simões	
O PROFESSOR MENTOR E O FEEDBACK PROMOTOR DE APRENDIZAGEM CONSCIENTE DA ESCRITA ..	47
Paula Cristina Cinza Santos Leal Ferreira	
A PEREGRINAÇÃO DE FERNÃO MENDES PINTO, UMA OBRA ONDE A NARRATIVA NOS TRANSPORTA PELAS DIVERSAS ÁREAS DE CONTEÚDO PRESENTES AO NÍVEL DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E DO ENSINO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO	48
Maria do Rosário da Silva Santana Helena Maria da Silva Santana	
EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO EM TURISMO NO ENSINO SUPERIOR: IMPACTO DA COVID-19	50
Fernanda Manuel Florim Ribeiro De Lemos Manuel António Brites Salgado	
PERCEÇÕES DOS ESTUDANTES DO IPG SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM EM PERÍODO DE CONFINAMENTO	51
Carla Helena Henriques Candeias de Teles Ravasco Nobre Florbela Lages Antunes Rodrigues	

O IMPACTO DA COVID-19 NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO PORTUGUÊS. A PERSPETIVA DOS ESTUDANTES E DOS PROFESSORES SOBRE AS PLATAFORMAS DE ENSINO ONLINE.....	52
Vitor Roque Rui Raposo Salomé Marais Fátima Roque	
TRINKA & JOÃO: NO COMBATE AO GRANDE VÍRUS: UM RECURSO PARA CRIANÇAS, FAMÍLIAS E PROFISSIONAIS NA PANDEMIA DE COVID-19	53
Cátia Magalhães Bruno Carraça Ana Berta Alves José Sargento	
HÁBITOS ALIMENTARES E PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA EM ALUNOS DE DESPORTO NO ENSINO SUPERIOR, EM TEMPOS DE PANDEMIA NO INTERIOR DE PORTUGAL	54
Cristiana Frias Fátima Viana António Fernandes	
A IMPORTÂNCIA DO RECURSO EDUCATIVO-DIGITAL «NUVEM DE PALAVRAS» COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	56
Henrique Manel Pires Teixeira Gil	
AS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	57
Beatriz Gonçalves Brasileiro Elisete Gonçalves Fonseca Priscila Patricia Moura Oliveira	
MAPEAMENTO SISTEMÁTICO DO USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	58
Rosa Maria Barreiros	
DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PROACTIVO PARA LA PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA	60
Marta García-Navarro Arana	
ANSIEDADE NA CRIANÇA E NO JOVEM, VINCULAÇÃO PRECOCE E EGOCENTRISMO - QUE RELAÇÃO?	61
Odília D. Cavaco	
LENGALENGAS REINVENTADAS: CONTAR A MATEMÁTICA ATRAVÉS DO JOGO POÉTICO	62
Ana Margarida Fonseca Jorge Manuel Mendes	
MESTRADO NO ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO: A INFLUÊNCIA DOS PROFESSORES NA ATRAÇÃO DE ALUNOS	64
Henrique Marques Carlos Canelas Olívia Martins	
UMA PERSPETIVA DA IGUALDADE DE GÉNERO NO INSTITUTO POLITÉCNICO DA GUARDA	65
Joana Sá-Rodrigues Sónia Bidarra Rute Abreu	
DOS PROGRAMAS DE MOBILIDADE À INTEGRAÇÃO DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EUROPEIAS: O CASO DOS ESTUDANTES CHINESES	66
Natália Fernandes Gomes Maria Paula Martins das Neves Elisabete Batoco Constante Brito	
CUIDAR DA NOSSA CASA COMUM... – UM PROJETO EDUCATIVO.TRANSDISCIPLINAR E COLABORATIVO	68
António Costa Ângelo Martins	
O PROJETO TEACHMI: FERRAMENTAS PARA PROFESSORES	69
Ana Paula Couceiro Figueira Sofia Campos Célia Ribeiro Clara Cruz Santos Ana Cristina Ferreira de Almeida	
EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS E PROMOTORAS DE COMPETÊNCIAS PARA O SÉCULO XXI - O CASO DO PROJETO KIITOS.....	70
Amélia de Jesus Gandum Marchão Susana Maria Maia Porto Teresa de Jesus Soares Coelho	
O POTENCIAL DE DESENVOLVIMENTO DOS APRENDENTES: ASPETOS SOCIAIS E AFETIVOS DA APRENDIZAGEM DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA	72
Rita Arala Chaves	
LA GAMIFICACIÓN EN EL AULA DE ELE	73
Natalia Martínez-León	
INTERCAMBIO UNIVERSITARIO Y COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	74
Ísa Severino Ana Dias	
BEM-ESTAR EMOCIONAL E AUTOESTIMA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UM ESTUDO SOBRE ESTILOS EDUCATIVOS PARENTAIS	76
Cristina Ferreira Emília Martins Rosina Fernandes Francisco Mendes	
ESCOLAS E CPCJ ENQUANTO AGENTES NA PROMOÇÃO E PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS EM RISCO	77
Márcia Antunes Francisco Mendes Rosina Fernandes Emília Martins	
SAÚDE MENTAL NA INFÂNCIA: CRIANÇAS E JOVENS ACOMPANHADAS PELO SERVIÇO SOCIAL NUM SERVIÇO DE PEDOPSQUIATRIA.....	78
Jacqueline Ferreira Marques Joana Raquel Freitas Pardal	
EDUCAÇÃO FÍSICA-MOTORA NA APTIDÃO FÍSICA E CONHECIMENTO CORPORAL DE SUJEITOS COM DEFICIÊNCIA	79
Carlos C. Marta Telma R. Almeida Paulo Silveira Ana R. Alves Natalina R. Casanova Helena P. Mesquita	
EDUCAR PARA A DIVERSIDADE BIOCULTURAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NOS PRIMEIROS ANOS DE ESCOLARIDADE – UMA ANÁLISE CURRICULAR.....	81
Bruna Fonseca Batista	
ESTRELA EDUCA: RECURSOS EDUCATIVOS PARA A VALORIZAÇÃO DO PATRIMÓNIO NATURAL DO ESTRELA GEOPARK MUNDIAL DA UNESCO	82
Magda Fernandes Emanuel Castro Hugo Gomes Lucas Cezar	
INICIAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL: CAMINHOS DE COOPERAÇÃO INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.....	83
Ludovina Maria da Costa Lopes Margarida Florbela Lojes Antunes Rodrigues Maria Eduarda R. Roque Cunha Ferreira	
A CRIAÇÃO PLÁSTICA ENQUANTO EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	84
Lúcia Grave Magueta	
GROW+ APRENDER MAIS E AJUDAR O PLANETA	86
Cristiano Teixeira Clara Silveira	
PERSPETIVA INTEGRADA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E CRIATIVIDADE NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	87
Erika Louise Branco Ribeiro Ana Alexandra Valente Rodrigues	



CALENDARIZAÇÃO
DAS COMUNICAÇÕES
ORAIS LIVRES E POSTERS

Dia 15 de junho

15h45 Sessões Paralelas

Formação de Professores

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/83085743171>



Moderador: *Filipe Saraiva*

A Formação Contínua de Professores na modalidade EaD

Joaquim Manuel Pereira Mateus, Cecília Maria Fernandes Fonseca, Elisabete Batoco Constante de Brito

A Literacia Política dos Professores: um estudo preliminar a partir dos programas oficiais da formação docente

Henrique Manuel Pereira Ramalho

A Realidade Aumenta em contexto educativo: resultados de uma investigação na Prática de Ensino Supervisionada no 1.º CEB

Henrique Manuel Pires Teixeira Gil, Tânia Catarina Soares Barata

A administração escolar do futuro: um ensaio de reconceitualização entre a velha jaula de ferro e a nova tecnoburocracia escolar da jaula virtual

Henrique Manuel Pereira Ramalho

La nueva Ley Orgánica de Modificación de la LOE. Vicios y Virtudes de una Educación para el Futuro

Víctor González López, David Revesado Carballares

Recursos Educativos

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/85143978430>



Moderador: *António Pissarra*

Experiência de utilização educacional da rede social Instagram

Elisete Gonçalves Fonseca, Priscila Patrícia Moura Oliveira, Beatriz Gonçalves Brasileiro, Florbela Lages Antunes Rodrigues, Maria Eduarda Roque Ferreira

Ferramenta de conectividade virtual em espaços não formais de aprendizagem: uma experiência no centro de ciências da UFJF

Beatriz Gonçalves Brasileiro, Elisete Gonçalves Fonseca, Priscila Patrícia Moura Oliveira

O papel das infografias nos manuais escolares

Joaquim Brigas, Fátima Gonçalves, Jorge Gonçalves

Banda Desenhada e Paisagem

Miguel Castro

Perspetivas Educativas

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/87861130613?pwd=TlovU3JkcUtKUFU3LzlYcngnRSUpHZzO9>



Moderador: *Alda Domingos*

Escolas ao ar livre - Escolas do passado, presente e futuro

Florbela Lages Antunes Rodrigues, Carla Ravasco
A criatividade no ensino superior: percepções de professores e estudantes portugueses
Lilian Débora Barros, Ema Oliveira, Fatima Simões, Denise S. Fleith
Educar para o Futuro é educar para a Alteridade e respeito pelo Outro...
Urbana Cordeiro
Educar para o Futuro.... Educar para aprender a Pensar e Agir
Urbana Bolota Cordeiro
A influência sociocultural da comunicação radiofónica
Cláudia Leal, Fátima Gonçalves

Intervenções Educativas na Educação Pré-Escolar e Educação Básica

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/81721404189?pwd=cFl6QUVla2wrNVk5a1kxeDBoWWJhQT09>



Moderador: Filomena Velho

Análisis de la competencia ortográfica léxica y subléxica en un grupo de estudiantes de Educación Primaria
Laura Hernández Sobrino
“Me, You and Them” na aula de inglês on-line no 1.º CEB
Marta Fortunato, António Moreira, Ana Raquel Simões
O professor mentor e o feedback promotor de aprendizagem consciente da escrita
Paula Cristina Cinza Santos Leal Ferreira
A Peregrinação de Fernão Mendes Pinto, uma obra onde a narrativa nos transporta pelas diversas áreas de conteúdo presentes ao nível da educação pré-escolar e do ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico
Maria do Rosário da Silva Santana, Helena Maria da Silva Santana
Ensinar matemática à distância no 1º CEB
Cecília Fonseca, Joaquim Mateus

Educar em Contexto de Pandemia

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/84191225675?pwd=QFVKSiFOY3JlNm1lM3U0N2RjMldsOT09>



Moderador: Odília Cavaco

Trinka & João: no combate ao Grande Vírus: um recurso para crianças, famílias e profissionais na pandemia de COVID-19
Cátia Magalhães, Bruno Carraça, Ana Berta Alves, José Sargento
Hábitos alimentares e prática de atividade física em alunos de desporto no ensino superior, em tempos de pandemia no interior de Portugal
Cristiana Frias, Fátima Viana, António Fernandes
Educação e formação em Turismo no ensino superior: impacto da COVID-19
Fernando Manuel Florim Ribeiro de Lemos, Manuel António Brites Salgado

O impacto da covid-19 no ensino superior público português. A perspectiva dos estudantes e dos professores sobre as plataformas de ensino online

Vítor Roque, Rui Raposo, Salomé Morais, Fátima Roque

Perceções dos estudantes do IPG sobre o ensino e aprendizagem em período de confinamento

Carla Helena Henriques Candeias de Teles Ravasco Nobre, Florbela Lages Antunes Rodrigues

Dia 16 de junho

11h45 Sessões Paralelas

Recursos Educativos

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/84688854637>



Moderador: Pedro Tadeu

A importância do recurso educativo-digital «Nuvem de Palavras» como estratégia de ensino e de aprendizagem no 1.º Ciclo do Ensino Básico

Henrique Manuel Pires Teixeira Gil, Jessica de Fátima Furtado Oliveira
As redes sociais como ferramenta pedagógica: relato de uma experiência

Beatriz Gonçalves Brasileiro, Elisete Gonçalves Fonseca, Priscila Patrícia Moura Oliveira

Mapeamento sistemático do uso de metodologias ativas no ensino de ciências

Rosa Maria Barreiros

Intervenções Educativas na Educação Pré-Escolar e Educação Básica

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/88170831552>



Moderador: Urbana Bolota

Ansiedade na criança e no jovem, vinculação precoce e egocentrismo - que relação?

Odília D. Cavaco

Diseño y aplicación de un programa proactivo para la prevención de dificultades de aprendizaje de la lectura

Marta García-Navarro Arana

Lengalengas reinventadas: contar a matemática através do jogo poético

Ana Margarida Fonseca, Jorge Manuel Mendes

Perspetivas e Percursos Educativos no Ensino Superior

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/84756383215?pwd=UGVYVUk5S3paTlN0dWZYTDF6WTd6Zz09>



Moderador: Elisabete Brito

Mestrado no ensino superior politécnico: a influência dos professores na atração de alunos

Henrique Marques, Carlos Canelas, Olívia Martins

Uma perspetiva da Igualdade de Género no Instituto Politécnico da Guarda

Joana Sá-Rodrigues, Sónia Bidarra, Rute Abreu

Dos programas de mobilidade à integração de estudantes estrangeiros nas Instituições de Ensino Superior europeias: o caso dos estudantes chineses

Natália Fernandes Gomes, Maria Paula Martins das Neves, Elisabete Batoco Constante Brito

Projetos Educativos

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/81694737361?pwd=TEovMlpZNG4vYUtIdEp5R1lnL1NqQT09>



Moderador: Manuel Salgado

Cuidar da nossa Casa Comum... - Um projeto educativo transdisciplinar e colaborativo

António Costa, Ângelo Martins

O Projeto Teachmi: Ferramentas para Professores

Ana Paula Couceiro Figueira, Sofia Campos, Célia Ribeiro, Clara Cruz Santos, Ana Cristina Ferreira de Almeida

Experiências pedagógicas inovadoras e promotoras de competências para o século XXI - o caso do projeto kiitos

Amélia de Jesus Gandum Marchão, Susana Maria Maia Porto, Teresa de Jesus Soares Coelho

Ensino da Língua Estrangeira

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/83296661741>



Moderador: Florbela Rodrigues

O potencial de desenvolvimento dos aprendentes: aspetos sociais e afetivos da aprendizagem de uma língua estrangeira

Rita Arala Chaves

La gamificación en la didáctica de ELE

Natalia Martínez-León

Intercambio universitario y competencia lingüística

Isa Severino, Ana Días

16h40 Sessões paralelas

Educação e Saúde

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/82454540577>



Moderador: Teresa Fonseca

Bem-estar emocional e autoestima em crianças e adolescentes: um estudo sobre estilos educativos parentais

Cristina Ferreira, Emília Martins, Rosina Fernandes, Francisco Mendes Escolas e CPCJ enquanto agentes na promoção e proteção de crianças e jovens em risco

Márcia Antunes, Francisco Mendes, Rosina Fernandes, Emília Martins
Saúde mental na infância: Crianças e Jovens acompanhadas pelo Serviço Social num serviço de Pedopsiquiatria

Jacqueline Ferreira Marques, Joana Raquel Freitas Pardal

Educação física-motora na aptidão física e conhecimento corporal de sujeitos com deficiência

Carlos C. Marta, Telma R. Almeida, Paulo Silveira, Ana R. Alves, Natalina R. Casanova, Helena P. Mesquita

Cidadania Ambiental

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/82984529108?pwd=VndBY2h4WVBRqc3NobkIVUWZ0TlowUT09>



Moderador: Rosa Tracana

Educar para a diversidade biocultural e desenvolvimento sustentável nos primeiros anos de escolaridade – uma análise curricular

Bruna Fonseca Batista

EstrelaEduca: recursos educativos para a valorização do património natural do Estrela Geopark Mundial da UNESCO

Magda Fernandes, Emanuel Castro, Hugo Gomes, Lucas Cezar

Iniciação à Prática Profissional: Caminhos de Cooperação Institucional na Educação em Ciências

Ludovina Maria da Costa Lopes Margarido, Florbela Lajes Antunes

Rodrigues, Maria Eduarda R. Roque Cunha Ferreira

A criação plástica enquanto experiência de educação para o desenvolvimento sustentável

Lúcia Grave Maqueta

Cidadania Social e Ambiental

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/85894220923?pwd=bUYyeDlLVETR0nFFSm9raIRMcjhPdZ09>



Moderador: Fátima Bento

GROW+ Aprender mais e ajudar o planeta

Cristiano Teixeira, Clara Silveira

Perspetiva integrada de Educação em Ciências e Criatividade na promoção da Educação para o Desenvolvimento Sustentável

Erika Louise Branco Ribeiro, Ana Alexandra Valente Rodrigues

Educar para a Cidadania Global através da Intercompreensão: que possibilidades?

Francisco Parrança da Silva

Estrategias de acceso e integración de Recursos Educativos Abiertos para la inclusión, la innovación y la reflexión ante los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Rosalynn Campos Ortuño, Paula Renés Arellano, Natalia Fernandes Gomes, María José Hernández Serrano

Perspetivas e Percursos Educativos no Ensino Superior

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/85115889871?pwd=U3JMRkFwUEZGNTVqK201VDRjWnFDUT09>

Moderador: *Jorge Gonçalves*



A expressão da opinião sobre as praxes académicas: haverá uma espiral do silêncio no ensino superior português?

José Carlos de Almeida Alexandre

Evolução do comportamento ético dos estudantes do Instituto Politécnico da Guarda

Francisco Tomê, Ermelinda Oliveira

Formação de Técnicos Superiores para a Indústria Automóvel

Jorge Gregório

As literacias digital e mediática em alunos no Ensino Superior

António Pissarra, Fátima Gonçalves

Todos os dias em sala aberta

Pósteres

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/87913205131>

Os desafios e oportunidades da inserção da robótica no ensino ativo dos jovens estudantes

Jefferson Samuel Rêgo de Oliveira, Silmara Regina Ferraz

Atividades de Âmbito Cultural na Educação Intercultural

Carla Helena Henriques Candeias de Teles Ravasco Nobre, Florbela Lajes Antunes Rodrigues

Professor o co-construtor - O foco nas estratégias construtivistas

Ana Paula Couceiro Figueira, Sofia Campos, Célia Ribeiro

Visitas de estudo - Uma ferramenta educativa do passado, presente e futuro

Florbela Lajes Antunes Rodrigues, Carla Helena Henriques Candeias de Teles Ravasco Nobre

Percepción de la Práctica Docente en un grupo de estudiantes de Licenciatura en Biología de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá-Colombia

Mónica Liliana Peralta Rodríguez



RESUMOS
AUTORES
DE **COMUNICAÇÕES**

Dia 15 de junho

15h45 Sessões Paralelas

Intervenções educativas na Educação Pré-Escolar e Educação Básica



<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/81721404189?pwd=cFl6QUVla2wrNVk5a1kxeDBoWWJhQT09>



“ME, YOU AND THEM” NA AULA DE INGLÊS ON-LINE NO 1.º CEB

Marta Fortunato | António Moreira | Ana Raquel Simões

Universidade de Aveiro
martafortunato@ua.pt | moreira@ua.pt | anaraquel@ua.pt

Com a formação de sociedades mais multilingues e multiculturais, fruto dos movimentos migratórios, o ensino de línguas assumiu um papel de relevo. A escola torna-se num “projeto de sociedade” (Canário, 2002, p. 150), procurando educar para a aceitação/respeito pelo Outro, promovendo o diálogo entre diferentes culturas. O aluno aprende a valorizar a sua cultura e a do Outro, constrói relações de proximidade, aliadas à solidariedade, preceitos da justiça social e de cidadania comum, encetando num processo de aprendizagem ao longo da vida.

Esta comunicação constitui um dos eixos de um projeto de doutoramento, cuja finalidade é estudar a influência da gamificação na promoção da aprendizagem da leitura e da escrita em contexto de resolução colaborativa de problemas, na aula de inglês do 1.º Ciclo do Ensino Básico (CEB). Trata-se de estudo de caso, de natureza qualitativa, suportado por diferentes técnicas e instrumentos de recolha de dados e respetiva triangulação. Intenta aferir se as atividades de índole intercultural gamificada em contexto de ensino-aprendizagem on-line são impulsionadoras de fatores como a motivação e a aprendizagem de inglês no 1.º CEB e qual o impacto das ferramentas TIC nos mesmos.

Os dados preliminares revelaram que os alunos: i) se mostraram entusiasmados e empenhados na realização das atividades; ii) gostaram de trabalhar em grupo, considerando que a aprendizagem é mais simples e informal, quando impulsionada pelo contexto on-line; iii) mostraram ser capazes de referir formas de acolher e de interagir com o Outro; e iv) ampliaram os seus conhecimentos sobre os conteúdos lecionados.

Canário, R. (2002). Escola – crise ou mutação? In A. Prost., A. Antunes & Nóvoa (orgs), Espaços de educação tempos de formação (pp. 141-151). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Trabalho financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P. no âmbito do CIDTFF – projeto UIDB/00194/2020 (CIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores do projeto de doutoramento com a referência 22.05481.BD.

Palavras-chave: atividades gamificadas; interculturalidade; resolução colaborativa de problemas; aprendizagem da leitura e da escrita em inglês no 1.º ceb; ensino on-line.

POLITÉCNICO
DA GUARDA

2021

