



Plataforma EDS4ALL. Proposta de um Repositório Nacional EDS

Patrícia Sá

Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF),
Departamento de Educação e Psicologia (DEP), Universidade de Aveiro.

patriciasa@ua.pt

Resumo

O trabalho que se propõe pretende apresentar a plataforma digital EDS4All. Esta plataforma, de acesso livre, está a ser desenvolvida com o objetivo de disponibilizar, de forma sistematizada, o conhecimento produzido em Portugal nos últimos quinze anos pelas Instituições de Ensino Superior Formadoras de Professores no domínio da Educação para Desenvolvimento Sustentável.

O trabalho que se propõe apresentará a primeira versão da plataforma. Esta será desenvolvida com base numa metodologia de investigação e desenvolvimento.

Como principais resultados, espera-se que a plataforma EDS4All permita: i) centralizar, sistematizar e disponibilizar o conhecimento produzido em Portugal pelas Instituições de Ensino Superior Formadoras de Professores no domínio da Educação para Desenvolvimento Sustentável nos últimos quinze anos; ii) facilitar o acesso, exploração e uso deste conhecimento nos mais variados contextos educativos e; iii) contribuir para o estabelecimento do estado da arte da EDS e da investigação em EDS em Portugal. Espera-se, sobretudo, que esta plataforma seja um contributo para a concretização das metas previstas no Horizonte 2030 e nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, em particular do ODS4.

Palavras-chave: desenvolvimento sustentável; educação; formação de professores; plataforma digital; sustentabilidade

Introdução

O reconhecimento, por parte das Nações Unidas, da urgência de um compromisso global para com a sustentabilidade e da importância que a educação assume, enquanto área prioritária de ação, para o seu alcance está patente em diversas orientações e recomendações internacionais como, por exemplo, o Global Action Programme on Education for Sustainable Development (GAP) (UNESCO, 2014), a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável (UNESCO, 2015), e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) (UNESCO, 2015, 2017). A valorização da educação é um aspeto transversal nestes documentos e pode ser percebida através da importância atribuída ao papel dos investigadores e educadores enquanto agentes principais de intervenção e transformação; no reconhecimento da necessidade de mais investigação no domínio da Educação para Desenvolvimento Sustentável (ESD) e de mais investimento na formação (inicial e contínua) de professores; e na necessidade de inovação educativa e do desenvolvimento de recursos didáticos para a abordagem EDS.

A comunidade académica, em particular educadores e investigadores em educação, tem o dever de responder a esta chamada e de assumir este compromisso, dando o seu contributo para a concretização dos ODS. Contudo, trabalhar em prol da Agenda 2030 exige a esta comunidade uma reflexão profunda no sentido de novas conceptualizações da educação e da investigação e da emergência de um novo paradigma para a investigação em educação orientado para a sustentabilidade (Pipere, 2016). Para tal, é absolutamente fundamental conhecer o percurso realizado e quais os contributos da investigação para a implementação de uma orientação EDS. No entanto, em Portugal não existe um conhecimento preciso sobre as produções científicas realizadas no domínio da EDS. Este é

um conhecimento precioso, que se encontra disperso e desorganizado e, como tal, inacessível.

As Instituições de Ensino Superior Formadoras de Professores (IESFP), por serem centros privilegiados de inovação, investigação e criação, serão potenciais repositórios de parte deste conhecimento, principalmente as que se ocupam da educação e da investigação em educação. A pesquisa, identificação, sistematização e disponibilização do conhecimento produzido por estas Instituições é central para o estabelecimento do estado da arte da EDS em Portugal. Qual o contributo que as IESFP para a EDS e para a investigação em EDS? Qual o estado da arte da EDS em Portugal? Estas são as principais questões orientadoras do estudo que se apresenta.

Metodologia

O projeto EDS4All tem como objetivo a sistematização e disponibilização do conhecimento produzido em Portugal no domínio da EDS pelas IESFP nos últimos quinze anos. Esta disponibilização será feita através de uma plataforma open source, construída para o efeito, onde os mais diversos públicos poderão aceder e rentabilizar o conhecimento sobre EDS produzido durante e após a Década da UNESCO da Educação para Desenvolvimento Sustentável, disseminando e garantindo o acesso aberto a esse conhecimento.

Para tal, serão identificadas produções científicas no domínio EDS (teses, artigos, livros, capítulos de livros, recursos didáticos...) disponibilizadas nas várias bases de dados utilizadas pelas IESFP (ex. RepositorUM, RIA, RECAAP...). A pesquisa destas produções será feita, em cada uma das referidas bases de dados, com recurso à combinação de diferentes palavras-chave (por exemplo, Educação para Desenvolvimento Sustentável, Sustentabilidade e Educação para Sustentabilidade). O corpus constituído será posteriormente analisado com vista à sua reorganização para futura disponibilização na plataforma digital de acesso livre a construir. Assim, os documentos reunidos serão organizados em sub-corpora segundo categorias emergentes durante a análise (que poderão considerar aspetos como, por exemplo, a tipologia dos documentos, as temáticas abordadas, o público-alvo, o ano de publicação...). Estas categorias serão, também, consideradas na conceção da estrutura da plataforma a desenvolver.

A plataforma open source a apresentar será um repositório que disponibilizará os documentos identificados facilitando aos utilizadores o acesso a produções científicas no domínio da EDS, de modo a que estes as possam explorar e utilizar nos mais variados contextos educativos. Pretende-se, sobretudo, que a disponibilização da informação de modo centralizado e sistematizado numa plataforma de acesso livre contribua para colmatar a dispersão do conhecimento produzido em Portugal pelas IESFP no domínio da EDS. Esta plataforma permitirá não só a divulgação desta informação, como também facilitará a sua utilização nos mais diversos contextos e níveis educativos, contribuindo para o cumprimento de metas presentes no Horizonte 2030 e nos ODS (em particular no ODS4 – Educação de Qualidade) (UNESCO, 2017).

Resultados Esperados

Com a plataforma EDS4All espera-se contribuir para a identificação e disponibilização do conhecimento EDS num Repositório open source sistematizado onde poderão ser encontradas as produções científicas da investigação em educação para a sustentabilidade produzida nos últimos 15 anos em Portugal pelas IESFP.

Adicionalmente, considera-se que os resultados deste projeto poderão constituir-se como um contributo para o avanço e valorização do conhecimento no domínio EDS produzido em Portugal uma vez que promove a circulação, livre acesso e transferência deste conhecimento, aumentando o impacto da investigação e promovendo interações entre a academia e a sociedade.



O projeto também contribuirá para a evolução do estado da arte em EDS e para a definição de futuras agendas de investigação uma vez que providenciará uma oportunidade única para discutir a investigação realizada nos últimos anos em Portugal no domínio EDS, identificando áreas problemáticas, questões de investigação emergentes e linhas de ação.

Referências bibliográficas

Pipere, A. (2016). Envisioning Complexity: Towards a New Conceptualization of Educational Research for Sustainability. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 7(2), 68-91.

UNESCO (2014). *Global Action Programme on Education for Sustainable Development*. Paris: UNESCO.

UNESCO (2015). *Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development*. Paris: UNESCO.

UNESCO (2017). *Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Objetivos de Aprendizagem*. Paris: UNESCO.