

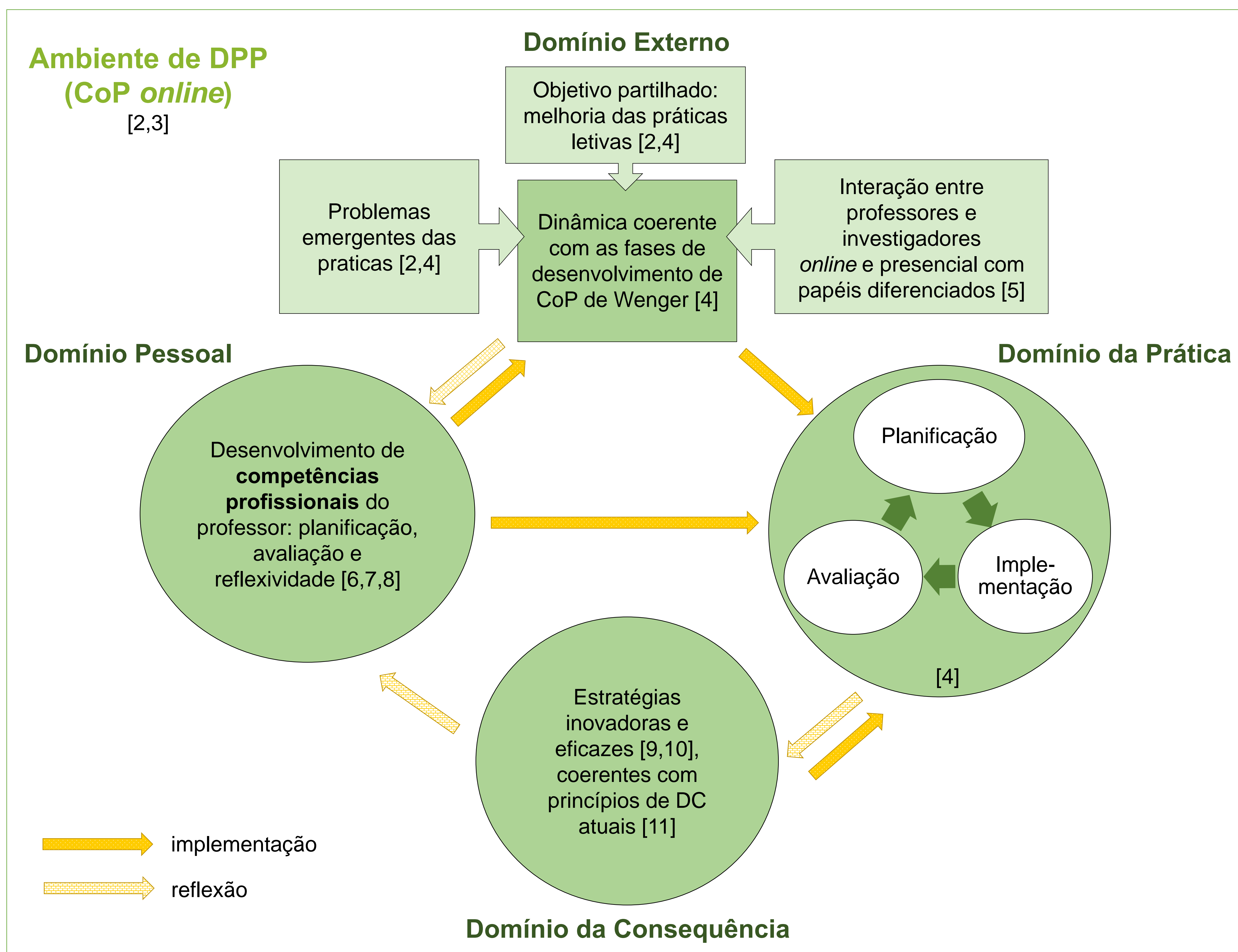
Problemática: Fosso entre a investigação em Educação em Ciências e a prática letiva; Potencialidades das TIC pouco exploradas para articular investigação em educação e prática letiva.

Estratégia: Constituição de uma comunidade de prática (CoP) *online* para desenvolvimento de módulos curriculares na área da Sustentabilidade.

Metodologia: Estudos de caso com múltiplas unidades de análise: dinâmicas da CoP, estratégias de ensino... (fig. abaixo).

Análise de dados: Análise de interação *online* com diversos objetos de investigação (fig. abaixo) e análise de artefactos.

Resultados: redesenho do modelo de desenvolvimento profissional de professores (DPP) de Clarke & Hollingsworth (fig. abaixo [1]) e desenvolvimento de vários referenciais de análise, de acordo com os objetos de estudo. No âmbito do projeto foram desenvolvidos cinco projetos de investigação (4 mestrados e 1 doutoramento) e publicados diversos artigos.



2008 [1] Marques, M., Loureiro, M.J. & Marques, L. (2018). Contributions to Science Teaching Practice of an Online Community of Practice of Teachers and Researchers.
[2] Marques, L., Loureiro, M.J., Praia, J.F., Lopes, C., Marques, M.M., Pinho, S., et al. (2008). Descrição detalhada das actividades efectuadas no decurso do projecto IPEC.
[3] Marques, M., Loureiro, M.J., Marques, L., Lopes, C. (2008). Utilização de Tecnologias de Comunicação online: caso de um projecto envolvendo investigadores e professores.
[4] Marques, M.M., Loureiro, M.J., & Marques, L. (2016). The dynamics of an online CoP involving teachers and researchers.
[5] Pinho, S. (2010). Papéis sociais em comunidades online e sua repercussão na interacção.
[6] Morgado, M., Rebelo, D., Marques, L., Loureiro, M.J., Fernandes, I., Tavares, A., et al. (2008). Exploração Sustentada de Recursos Geológicos – Uma Abordagem Didáctica Interdisciplinar Desenvolvida em Contexto Online. Atas do XV Simpósio sobre Enseñanza de la Geología, Universidade de Alcalá: Guadalajara
[7] Rosa, C. (2010). Interacções em CoP online sobre a avaliação: um estudo de caso envolvendo professores de ciências.
[8] Cruz, M.G. (2010). Interacções em CoP online e reflexividade docente: um estudo de caso envolvendo professores de ciências.
[9] Marques, M.M., Loureiro, M.J., & Marques, L. (2015a). Science teaching strategies developed in an online CoP: a case study.
[10] Marques, M.M., Loureiro, M.J. & Marques, L. (2011). Planning innovative teaching practices in a CoP.
2018 [11] Marques, M. M., Loureiro, M. J., & Marques, L. (2015b). Desenvolvimento curricular numa CoP.

Nota: Por razões de espaço não foi possível introduzir as referências completas. Os documentos com o nome sublinhado estão disponíveis online