

# Uma leitura sobre os Planos Curriculares de Mestrado – contributo para uma epistemologia da prática supervisiva

Jane do Carmo Machado, Ana Isabel Andrade, Rui Neves  
[janemachado@ua.pt](mailto:janemachado@ua.pt), [aiandrade@ua.pt](mailto:aiandrade@ua.pt), [rneves@ua.pt](mailto:rneves@ua.pt)

*Departamento de Educação e Psicologia – Universidade de Aveiro, Portugal*

## Resumo

Este estudo tem por objetivo apresentar uma reflexão sobre as possibilidades de construção de uma epistemologia da prática supervisiva a partir da articulação formação-trabalho e dos Planos Curriculares das Instituições de Ensino Superior em cursos de Mestrado em Supervisão. O estudo fundamenta-se em três perspetivas conceituais orientadoras da ação supervisiva tanto na formação de futuros profissionais como no exercício da profissão: i) a ação supervisiva como transformadora e emancipatória; ii) a articulação entre desenvolvimento profissional, interação colaborativa; iii) supervisão e construção de uma epistemologia da prática; assim como, nos Planos Curriculares das Instituições de Ensino Superior que oferecem o curso de Mestrado em Supervisão. Dos Planos Curriculares, é possível inferir que as Instituições de Ensino Superior elaboram os seus planos de estudo com componentes curriculares diversas com mais por menor peso da componente investigativa, mas sempre concedendo um peso ao papel da supervisão na estruturação e avaliação do ensino, procurando contribuir para o desenvolvimento profissional de professores. Dada às similitudes apresentadas nos Planos Curriculares de diversas Instituições de Ensino Portuguesas em relação ao conteúdo programático, pode-se sustentar que se defende uma proposta que oferece ao futuro profissional uma visão do campo da supervisão no terreno da prática supervisiva, nas diferentes instituições, escolas dos Ensinos Básico e Secundário e Instituições de Ensino Superior, cujo aprofundamento das questões implicadas no exercício dessa atividade decorrem da participação desses profissionais em propostas de formação contínua e no exercício mesmo.

**Palavras-chave:** plano curricular, supervisão, epistemologia da prática supervisiva, formação.