



Livro de Resumos

XV ENEC 2014

XV encontro nacional de educação em ciências
Tendências atuais em educação em ciências

2, 3, 4 e 5 de março
Faro, Portugal



O187J - O papel das associações de pais na educação em ciências - projeto “Ciência & arte nos alimentos”

Alexandra Carvalho^{1,2}, Mário Castro¹, Cristina Amaral², e Ana Rodrigues^{2,3}

1. APEECE – Associação de Pais e Encarregados de Educação do Centro Escolar de Vila Nova da Barquinha, Rua D. Maria II, Vila Nova da Barquinha, Portugal. apcebarquinha@gmail.com
2. CIEC – Centro Integrado de Educação em Ciências, Rua D. Maria II, Vila Nova da Barquinha, Portugal. info@ciec.vnb.pt
3. Universidade de Aveiro, Departamento de Educação & Centro de Investigação “Didática e Tecnologia na Formação de Formadores” (CIDTFF). Campus Universitário de Santiago, 3810-193 Aveiro. arodrigues@ua.pt

O projeto “Ciência & arte nos alimentos”, aprovado no âmbito do Concurso "Pais com a Ciência", promovido pela Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, em colaboração com a CONFAP – Confederação Nacional das Associações de Pais, encontra-se a decorrer, fundamentalmente, no âmbito das Atividades de Tempos Livres desde março 2013 com término em dezembro 2014. Resultou da parceria estabelecida entre a APEECE de Vila Nova da Barquinha (VNB), o CIEC, o Agrupamento de Escolas de VNB e a Câmara Municipal de VNB, o CIDTFF e o Departamento de Educação da Universidade de Aveiro.

O projeto visa fundamentalmente a promoção da cultura científica e tecnológica dos participantes através da exploração de temáticas relacionadas com os alimentos, cujo principal público-alvo são as crianças do 1º CEB. As atividades encontram-se integradas em 8 eixos-temáticos: (i) “Origem e a produção de alimentos”; (ii) “Recolha e transporte de alimentos”; (iii) “Conservação de alimentos”; (iv) “Confeção de alimentos”; (v) “Degustação de alimentos”; (vi) “Higiene e saúde alimentar”; (vii) “Resíduos alimentares”; (viii) “Divulgação”. É concretizado pela conjugação das sinergias entre a arte, a ciência, a tecnologia e a sociedade, sendo explorados conceitos e fenómenos científicos contextualizados na realidade local. Subjacentes a este projeto estão também as orientações e recomendações sobre a importância da Educação em Ciências ao longo da vida e desde os primeiros anos de infância, e o apelo à criação de estratégias que integrem as aprendizagens desenvolvidas nos diferentes contextos formais, não-formais e informais, no sentido de se desenvolver a cultura científica de todos os indivíduos (CE, 2010; Rocard *et al.*, 2007).

Os resultados de avaliação das atividades revelam a importância do envolvimento efetivo dos pais no processo de construção da educação em ciências dos seus filhos e evidenciam um elevado grau de implicação, interesse e de satisfação de todos os participantes inquiridos: crianças, pais, professores, equipa CIEC e restantes membros da comunidade envolvidos no projeto.

Referências

Comissão Europeia (2010). *Juventude em Movimento. Uma iniciativa para explorar o potencial dos jovens e garantir um crescimento inteligente, sustentável e inclusivo na união*

européia. Acedido em 15 de Outubro, 2012, de http://ec.europa.eu/education/pub/pdf/higher/yom_pt.pdf.

Rocard, M., Csermely, P., Jorde, D., Ilenzen, D., Walberg-Henriksson, H. & Hemmo, V. (High Level Group on Science Education) (2007). *Science Education Now: a Renewed Pedagogy for the Future of Europe*. Bruxelas: Comissão Europeia. Acedido em 16 de Setembro, 2010, de http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/report-rocard-on-science-education_en.pdf

ISBN 978-989204826-0



9

789892

048260