

Início 2019-2020

### ProChild CoLAB - Against Poverty and Social Exclusion

#### Projeto - Desenvolvimento & Educação em Creche

Tem como base conceptual e metodológica um modelo centrado na criança e sua família, de natureza desenvolvimental, ecológica, multinível e multissistémico; propõe-se elaborar, implementar e avaliar um modelo de desenvolvimento e educação em creche a ser levado a cabo na região de Pevidém (Living Lab), Guimarães.

Principais projetos ao longo do tempo

- Projeto Serei(a) no jardim **2017-2019**, Parceria ANIP, desenvolvimento de abordagem educativa focada no brincar ao ar livre
- Cres(SER) em Águeda. Agrupamento de Centros de Saúde do Baixo Vouga. Promoção da saúde mental na gravidez e primeira infância na população do concelho de Águeda (desde **2017**)
- Estudo sobre indicadores mínimos de qualidade em educação (**2017**). UNICEF e Ministério da Educação de São Tomé e Príncipe.
- Desenvolvimento de orientações pedagógicas para o trabalho com crianças entre os 0 e 3 anos de idade, solicitação de DGE/ME (**2014-2019**)
- Consultoria para elaboração de proposta curricular para a educação pré-escolar em São Tomé e Príncipe. UNICEF, Ministério da Educação, Cultura e Formação de São Tomé e Príncipe (**2012**)
- Promoção de Competências Relacionais em Intervenção Precoce pelo Método Video Home Training/Video Interaction Guidance (VHT/VIG). Fundação Calouste Gulbenkian e FCT (**2009-2012**)
- Intervenção Precoce: Práticas Baseadas nas Rotinas" (**2007-2010**), Fundação Luso Americana. ANIP e Universidades de Aveiro, Minho e Porto
- Desenvolvendo a Qualidade em Parceria (DQP) (**2007-2008**), DGIDC/ME
- Avaliação em Educação Pré-Escolar – sistema de acompanhamento das crianças – FCT (FCOMP-01-0124-FEDER-007103) (**2007-2010**)
- Desenvolvendo a Educação de Infância na República da Guiné-Bissau – UA e FED (**2003-2007**)
- Experiential Education – Working on basic skills in teacher training for pre- and primary education (**2004**); Improving Quality in Education from early childhood to teacher training: the process-oriented approach (**2000-2001**) – Socrates projects.
- Implicação e Diálogo Experiential: parâmetros de qualidade em educação - Instituto de Inovação Educacional - **1997/98**
- Projeto Pluriconcelhio de Intervenção Precoce de Aveiro – **1995**

Principais temáticas

- Qualidade e avaliação em Educação de Infância
- Educação experiencial
- Intervenção Precoce
- Educação em creche (0-3 anos)
- Ecologia do desenvolvimento



2007

**PS - Doutoramento - Promovendo um processo de construção de uma cultura de Intervenção Precoce**

1998

**PS - Mestrado - Implicação, Diálogo Experiential e Ecologia da Escola: Parâmetros de Qualidade em Educação**

1995

**GP - 1995 Doutoramento - Experienciação da creche - Um contributo para uma abordagem ecológica da "adaptação" da criança**

1988

**GP - 1988 Provas Capacidade Científica - Perspectiva Ecológica do Desenvolvimento Humano, segundo Urie Bronfenbrenner**