

Maria Helena Araújo e Sá & Susana Ambrósio (orgs.)

# (H)À EDUCAÇÃO

rubricas de 2018



Maria Helena Araújo e Sá & Susana Ambrósio (orgs.)

# (H)À EDUCAÇÃO

rubricas de 2018



# Ficha Técnica

**Título:**

(H)À Educação: rubricas de 2018

**Organizadores:**

Maria Helena Araújo e Sá  
Susana Ambrósio

**Design:** Joana Pereira

**Impressão:** RealBase

**Editora:**

UA Editora  
Universidade de Aveiro  
Serviços de Documentação, Informação Documental e Museologia  
Aveiro

1ª edição - fevereiro 2019

**Tiragem:** 100 exemplares

**ISBN:** 978-972-789-593-9

**depósito legal:** a atribuir pela gráfica

Este trabalho é financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto UID/CED/00194/2019.



**FCT**  
Fundação  
para a Ciência  
e a Tecnologia

 **dep**  
universidade de aveiro  
departamento de educação e psicologia

**cidtff**  
centro de investigação  
Didática e Tecnologia na Formação de Formadores

# ÍNDICE

(H)À Educação, um caso de sucesso ..... 5  
Ivan Silva

Da história da Rubrica (H)À Educação ..... 7  
Maria Helena Araújo e Sá

## RUBRICAS

E se falar de Educação fosse falar de Ciência Aberta? ..... 13  
Maria Helena Araújo e Sá

Aprender com uma app? É no parque da cidade ..... 15  
Lúcia Pombo

Como homenageamos os (Bis)Avós na investigação  
em Educação na Universidade de Aveiro? ..... 17  
Nilza Costa

O que considerar na escolha da creche ou  
jardim de infância para o meu filho/filha? ..... 21  
Gabriela Portugal

Português Língua de Herança:  
uma (má) língua ou são as más línguas? ..... 23  
Sílvia Melo-Pfeifer

Qual a relevância do pensamento crítico  
no mundo atual? ..... 27  
Rui M. Vieira, Amanda R. Franco & Celina Tenreiro-Vieira

E se as universidades públicas portuguesas adotassem o  
inglês como língua de formação? ..... 29  
Susana Pinto

Sabia que dia 26 de setembro é o Dia Europeu das Línguas? .....	31
Ana Raquel Simões	
Infância... ou “Infâncias”? .....	33
Paula Santos	
Existem <i>smart cities</i> sem comunidades educativas inteligentes? .....	37
Vânia Carlos	
Provas de Aferição de Educação Física no 1.º Ciclo do Ensino Básico - Porquê e Para Quê? .....	39
Rui Neves	
O que é ser-se competente no mundo digital? .....	43
Margarida Lucas	
É difícil educar uma criança? .....	45
Carlos Fernandes da Silva	
Timor-Leste, tão longe ou tão perto? .....	47
Isabel Martins	
Sentir e aprender Portugal de outro lugar: qual o contributo do EPE? .....	51
Lurdes Gonçalves	
Sobre os autores.....	55

12 JULHO 2018

## APRENDER COM UMA APP? É NO PARQUE DA CIDADE

Lúcia Pombo<sup>1</sup>

Desde a inauguração da aplicação móvel interativa EduPARK com Realidade Aumentada (dezembro passado), novas movimentações se têm sentido no Parque Infante D. Pedro, em Aveiro.

Alunos, professores e outros visitantes caminham pelo Parque acompanhados dos seus telemóveis que apontam para azulejos e para placas de identificação de plantas, para aprender de forma divertida com Realidade Aumentada.

Na companhia da Macaca do EduPARK pode-se, agora, percorrer um trajeto agradável no Parque da cidade, através de jogos interativos para encontrar caches virtuais, ganhar bananas e pontos sempre que se completam os desafios e se acertam as questões.

Com a aplicação é possível, agora, descobrir, ou mesmo lembrar, que tipos de triângulos existem na chaminé da Casa de Chá, que rocha compõe a base do coreto ou que estruturas reprodutoras possuem determinadas espécies botânicas do Parque... O jogo da aplicação EduPARK desperta interesse e entusiasmo por parte dos jovens, em tempo de aulas e também em período de férias escolares, onde se

---

<sup>1</sup> lpombo@ua.pt . Investigadora do Centro de Investigação "Didática e Tecnologia na Formação de Formadores".

divertem a aprender e têm uma ocupação saudável nos tempos livres, mesmo usando o telemóvel.

O painel instalado em frente à gruta artificial do Parque, assim como os folhetos espalhados pela cidade, mostram como se pode instalar de forma gratuita a aplicação em dispositivos móveis Android, através da Google Play Store. Estando a informação também disponível em Inglês, espera-se que esta aplicação suscite interesse a turistas estrangeiros que visitam a cidade neste período de Verão.

A aplicação foi criada no âmbito do EduPARK<sup>2</sup>, um projeto de investigação desenvolvido por uma equipa da Universidade de Aveiro, envolvendo os Departamentos de Educação, Biologia e Informática, contando com a colaboração da Câmara Municipal de Aveiro.

O EduPARK tem promovido várias atividades que envolveram mais de 200 professores de todos os níveis de ensino, em ações de formação acreditadas, e mais de 800 alunos, para além de atividades para a população aveirense, tendo recebido reações de grande satisfação e motivação para a aprendizagem, quer seja formal ou não formal. Venham visitar-nos!

---

<sup>2</sup> O Projeto EduPARK é financiado por Fundos FEDER - COMPETE 2020 e por Fundos Nacionais através da FCT



Este trabalho é financiado por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto UID/CED/00194/2019.